



**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงาน ๔ ฝ่าย
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑.กลุ่มตัวอย่าง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๗ คน

๒.เครื่องมือ

ใช้แบบสอบถามโดยแบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงาน ๔ ฝ่าย

- ☐ ด้านการบริหารวิชาการ
- ☐ ด้านการบริหารงบประมาณ
- ☐ ด้านการบริหารงานบุคคล
- ☐ ด้านการบริหารทั่วไป

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงาน ๔ ฝ่าย

๓.วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ เพื่อประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานการบริหาร ๔ ฝ่ายงาน

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการครู	๑๔	๘๐.๐๐
ครูอัตราจ้าง	๑	๖.๖๗
เจ้าหน้าที่	๒	๑๓.๓๓
รวม	๑๗	๑๐๐.๐๐

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงาน ๔ ฝ่ายเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า Rating (Scale) ของลิเคิร์ท(likert) โดยมีเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

๑ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าระดับความพึงพอใจมีการแปลคะแนนได้ดังนี้

ต่ำ ๑.๕๐ หมายถึง น้อยที่สุด

๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง น้อย

๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ปานกลาง

๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง มาก

๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ(คน/ร้อยละ					ค่าเฉลี่ยรายข้อ	ระดับความพึงพอใจ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	ด้านการบริหารวิชาการ							
๑	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๒.๓๕	๑๗.๖๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๒	มากที่สุด
๒	สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๖๗.๗๕	๑๑.๗๖	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๔	มากที่สุด
๓	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๖.๔๗	๑๗.๖๔	๕.๘๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๑๑	มาก
๔	จัดให้มีการประชุมหรืออบรมครูเพื่อให้เกิดความรู้เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐.๕๙	๑๗.๖๔	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๙	มากที่สุด
๕	เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นการใช้หลักสูตร	๖๔.๗๐	๒๙.๔๑	๕.๘๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๗๑	มากที่สุด
๖	ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	๙๔.๑๒	๕.๘๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๙๔	มากที่สุด
๗	ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด

[illegible]

๒๑	มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของครู	๒๙.๔๑	๒๙.๔๑	๒๓.๕๓	๑๗.๖๕	๐.๐๐	๓.๙๔	มาก
๒๒	ยึดหลักความพึงพอใจของครูในการบริหารงาน	๒๙.๔๑	๒๙.๔๑	๒๓.๕๓	๑๗.๖๕	๐.๐๐	๓.๙๔	มาก
๒๓	สนับสนุนให้ครูเข้าสู่วิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงสุด	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๒๔	ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๒๕	สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูอย่างสม่ำเสมอ	๒๙.๔๑	๗๐.๕๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๙	มาก
๒๖	แนะนำให้ครูเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและขอบข่ายของงานในโรงเรียน	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๒๗	ยกย่อง ชมเชย พิจารณา ความดี ความชอบ ด้วยความยุติธรรม	๒๙.๔๑	๒๙.๔๑	๒๙.๔๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๕๓	มาก
๒๘	วางแผนการจัดอัตรากำลังสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๒๙	เห็นใจและให้กำลังใจ เมื่อครูประสบปัญหาต่างๆ	๘๒.๓๕	๑๗.๖๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๓	มาก
๓๐	เปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
	สรุป	๓๖.๘๖	๕๖.๒๗	๖.๘๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๐	มาก
๔. ด้านการบริหารทั่วไป								
๓๑	พัฒนาระบบงานสารสนเทศของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของพื้นที่การศึกษา	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๓๒	จัดระบบการบริหารจัดการตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารที่เป็นนิติบุคคล	๗๖.๔๗	๑๑.๗๖	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๕	มากที่สุด
๓๓	ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนและกระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	๗๐.๕๙	๑๗.๖๕	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๙	มากที่สุด

๓๔	สนับสนุนให้ครุณานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาการศึกษา	๙๔.๑๒	๕.๘๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๙๔	มากที่สุด
๓๕	ติดตามและตรวจสอบการใช้ อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเป็น ประโยชน์ต่อการเรียนรู้	๔๑.๑๘	๕๒.๙๔	๕.๘๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๕	มาก
๓๖	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ อย่างหลากหลายรูปแบบ	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๓๗	วางแผนระบบการควบคุม ภายในโรงเรียนโดยให้ครูมีส่วน ร่วม	๖๔.๗๐	๒๙.๔๑	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๗๖	มากที่สุด
๓๘	จัดทำระเบียบรักเรียนเพื่อ ประกอบการวางแผนพัฒนา โรงเรียน	๕๘.๘๒	๒๙.๔๑	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๗	มากที่สุด
๓๙	เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้ สถานที่และบริการของโรงเรียน	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๔๐	สนับสนุนให้ครูร่วมกิจกรรม ประเพณีต่างๆในชุมชน	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
	สรุป	๖๔.๒๗	๔๙.๔๐	๔.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๒	มาก
	สรุปภาพรวม	๔๖.๖๘	๔๗.๐๖	๖.๒๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๐	มาก

๔. สรุปผล

จากการตอบแบบสอบถามของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน พบว่า

๑. ประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมากที่สุดค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ ๔.๕๕
๒. ประเมินการดำเนินงานด้านงบประมาณอยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมากค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ ๔.๓๖
๓. ประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมากค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ ๔.๓๐
๔. ประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมากค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ ๔.๔๒

๕. ข้อเสนอแนะ

---ไม่มี---