

แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ชุดนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยติดตาม ตรวจสอบข้อมูลตามสภาพจริงที่โรงเรียนได้ดำเนินการ ประกอบด้วยการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ได้ข้อมูลตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อจะได้ ข้อมูลสรุปในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน หนองแดงวิทยาคม สหวิทยาเขต ลุ่มน้ำป่าว
 ที่อยู่ ๑๑๙ หมู่ ๗ ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โทรศัพท์ ๐๔๒๒๑๙๕๖๐
 เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ ข้อมูลผู้บริหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนข้าราชการครู		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-

๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑ ข้าราชการครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนข้าราชการครู		
	ชาย	หญิง	รวม
ภาษาไทย	-	๑	๑
คณิตศาสตร์	-	๒	๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑	๒	๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	๑	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-
ศิลปะ		๑	๑
การงานอาชีพ	๑	๑	๒
ภาษาต่างประเทศ	-	๑	๑
รวมทั้งสิ้น	๔	๙	๑๓

๑.๓.๒ พนักงานราชการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนข้าราชการครู		
	ชาย	หญิง	รวม
ภาษาไทย	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-

๑.๓.๓ ครูอัตราจ้าง ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนข้าราชการครู		
	ชาย	หญิง	รวม
ภาษาไทย	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	-	๑
ศิลปะ	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๑	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๒	-	๒

๑.๓.๔ ครูชาวต่างชาติ (ถ้ามี)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เพศ	มาจากประเทศ
-	-	-	-

๑.๓.๕. นักการภารโรง

นักการภารโรง	ชาย	หญิง	รวม
	๑	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๑	-	๑

๑.๓.๖ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๕	๒๒	๔๗	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๒	๑๗	๓๙	๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๓	๒๕	๔๘	๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๙	๘	๑๗	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๔	๑๒	๒๖	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๐	๘	๑๘	๑๘
รวม	๘	๑๐๓	๙๒	๑๙๕	๒๔

๑.๓.๗ บุคลากรอื่นๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนข้าราชการครู		
	ชาย	หญิง	รวม
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-
ธุรการ	-	-	-
ผู้ฝึกสอนฟุตบอล	-	-	-
ผู้ฝึกสอนวอลเลย์บอล	-	-	-
เจ้าหน้าที่ดูแลหอพักชาย	-	-	-
เจ้าหน้าที่ดูแลหอพักหญิง	-	-	-
พนักงานรักษาความปลอดภัย	-	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-
แม่บ้าน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-

ตอนที่ ๒

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตรวจสอบข้อมูลตามสภาพจริงที่โรงเรียนดำเนินการ ประกอบด้วยการบริหารงานทั้ง ๕ ด้าน
ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| ๑) ด้านการบริหารวิชาการ | ๒) ด้านบริหารงานบุคคล |
| ๓) ด้านการบริหารแผนและงบประมาณ | ๔) ด้านบริหารทั่วไป |
| ๕) ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ | |

โดยมีการประเมินระดับคุณภาพของโรงเรียนตามรายการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และ
นิเทศ การศึกษา และบันทึกข้อค้นพบเพิ่มเติมตามแบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ดังนี้

๑. ด้านการบริหารวิชาการ มีขอบข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ
การศึกษาจำนวน ๗ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้ระดมความคิดเห็นจากการประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน และท้องถิ่น เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมที่หลากหลายให้
นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ส่งเสริมให้ครูออกแบบการ
จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน



ประชุมระดมความคิดเห็นจากการประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



การจัดการเรียนรู้เสริมทักษะอาชีพ ตามความสนใจของผู้เรียน



ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบ Active learning การจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อนวัตกรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ด้วยเทคนิคหรือกิจกรรมต่างๆ ผู้สอนมีบทบาทอำนวยความสะดวก สะดวก และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม active learning การจัดโครงการสอนซ่อมเสริมให้แก่แก่นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์



การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง



ตารางสอนซ่อมเสริม				
เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์				
ในระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖				
ลำดับที่	ว/ด/ป	วิชา	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
๑	๒๗ พ.ย. ๖๖	ตารางการทำงาน ออกแบบเทคโนโลยี	นางสาวชัยขวัญ วังษ์พรหม	
๒	๒๘ พ.ย. ๖๖	คณิตศาสตร์	นางสาวอัญญา แก้ววิเศษ	
๓	๒๙ พ.ย. ๖๖	ภาษาไทย	นางสาวรุ่งฤดี สมลีส	
๔	๓๐ พ.ย. ๖๖	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์	นายชุตินันท์ ไชยโคตร	
๕	๑ ธ.ค. ๖๖	วิทยาศาสตร์แก้ปัญหา วิทยาศาสตร์ ม.๑-๖.๒	นางสาวพิชชาปัทม์ วิบุญกุล	
๖	๔ ธ.ค. ๖๖	วิทยาศาสตร์โครงการ วิทยาศาสตร์.๑	นายกรฤทธ ชูศรีโสม	
๘	๖ ธ.ค. ๖๖	ศิลปะ	นางสาวอังฉรา อารบุตร	
๘	๗ ธ.ค. ๖๖	การงาน	นางนงเยาว์ พงษ์วัฒน์นันท์	
๙	๘ ธ.ค. ๖๖	ภาษาไทย	นางสาวรุ่งฤดี สมลีส	
๑๐	๑๒ ธ.ค. ๖๖	ภาษาอังกฤษ	นางสาวเอมวิภา เอกลาแสง	
๑๑	๑๓ ธ.ค. ๖๖	ตารางการทำงาน ออกแบบเทคโนโลยี	นางสาวชัยขวัญ วังษ์พรหม	
๑๒	๑๔ ธ.ค. ๖๖	คณิตศาสตร์	นางสาวอัญญา แก้ววิเศษ	
๑๓	๑๕ ธ.ค. ๖๖	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์	นายชุตินันท์ ไชยโคตร	
๑๔	๑๘ ธ.ค. ๖๖	การงาน	นางนงเยาว์ พงษ์วัฒน์นันท์	



การจัดโครงการสอนซ่อมเสริม

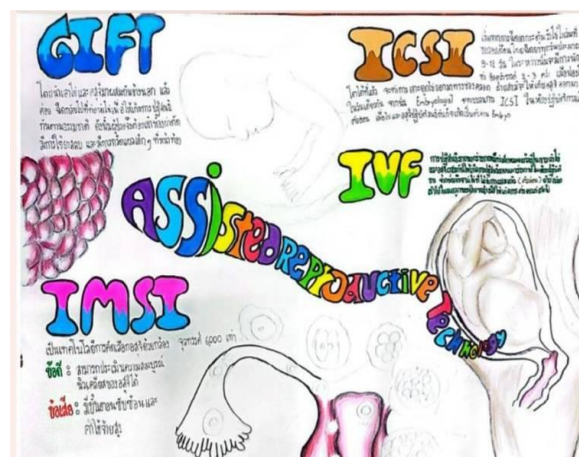
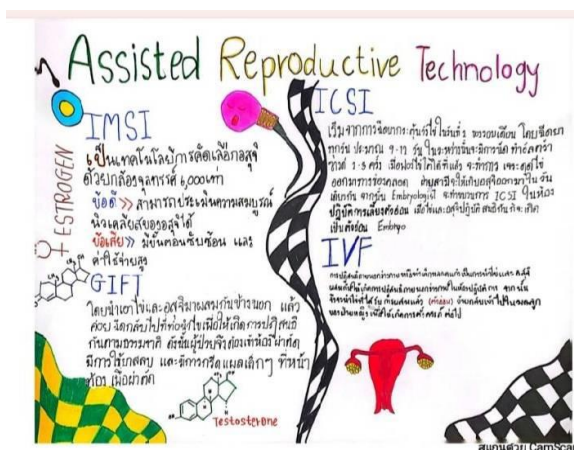


ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และหลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสิน ผลการเรียนรู้รายวิชาเป็น รายป/ภาค ที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน มีระบบการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน การสอนและพัฒนาหลักสูตร



การวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย



รายงานผลการเรียนต่อนักเรียนผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดที่ ๔ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

โรงเรียนมีโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการต่างๆให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ และโรงเรียนได้ดำเนินการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ประวัติศาสตร์กับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ระดมความคิด สรรหา แหล่งเรียนรู้บูรณาการกับการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



บัญชีแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

1.รายการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

1.1. ชื่อแหล่งเรียนรู้ วัดพระธาตุหนองหมัด

ที่อยู่ วัดพระธาตุหนองหมัด บ้านท่าสำง ตำบลหนองหว้า อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

1.2. ชื่อแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพการแพทย์แผนไทย

ที่อยู่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองหว้า ตำบลหนองหว้า อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

1.3. ชื่อแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากต้นกก

ที่อยู่ บ้านปะโค ตำบลปะโค อ.กุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

1.4. ชื่อแหล่งเรียนรู้ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ไร่นาสวนผสม

ที่อยู่ เลขที่ 34 หมู่ 4 บ้านหนองกวาง ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี

1.5. ชื่อแหล่งเรียนรู้ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสี้อ

ที่อยู่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองหว้า อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

ตารางปฏิทินการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม อำเภอ กุมภวาปี จังหวัด อุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	แหล่งเรียนรู้	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี	เวลา
1	ศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากต้นกก	ม.4-ม.6	9 มิ.ย. 66	09.00-16.00 น.
2	วัดพระธาตุหนองหมัด	ม.1- ม.6	27 มิ.ย. 66	09.00-16.00 น.
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสี้อ	ม.1- ม.6	7 ก.ค. 66	09.00-16.00 น.
4	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ไร่นาสวนผสม	ม.1- ม.6	14 ก.ค. 66	09.00-16.00 น.
5	ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพการแพทย์แผนไทย	ม.1- ม.6	21 ก.ค. 66	09.00-16.00 น.

****กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากต้นกก





แหล่งเรียนรู้ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพการแพทย์แผนไทย



แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น พระธาตุหนองหมัด



ตัวชี้วัดที่ ๕ การนิเทศภายในสถานศึกษา

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้ดำเนินการตามโครงการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมุ่งส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการ ๕ ขั้นตอนดังนี้

๑.การวางแผน ผู้บริหาร คณะกรรมการนิเทศ และคณะครู ร่วมกันประชุมปรึกษาหารือ เพื่อให้ได้มาซึ่งปัญหาและความต้องการจำเป็นที่ต้องมีการนิเทศ กำหนดจุดมุ่งหมายการนิเทศ วางแผนถึงขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศ ที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานและความร่วมมือในการทำงานของคณะครู

๒. การให้ความรู้ก่อนการนิเทศ ผู้บริหาร คณะกรรมการนิเทศให้ความรู้ ความเข้าใจถึงสิ่งที่จะดำเนินการ ว่าต้องอาศัยความรู้ ความสามารถอย่างไรบ้าง เช่น กระบวนการจัดกระบวนการเรียนในชั้นเรียน การสร้างสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือจะมีขั้นตอนในการดำเนินการอย่างไร และจะดำเนินการอย่างไรให้ผลงานออกมาอย่างมีคุณภาพ

๓.การปฏิบัติการนิเทศ ดำเนินการนิเทศตามแผนนิเทศ เป็นการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้การช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก แนะนำ ชี้แจง บริการ ร่วมมือ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขและพัฒนาระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมและร่วมมือซึ่งกัน และกันแบบกัลยาณมิตรระหว่างคณะกรรมการนิเทศและครูผู้รับการนิเทศ

๔.การสร้างเสริมขวัญกำลังใจ ผู้บริหารมีการเสริมแรงเพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจของคณะครู ให้มีความมั่นใจและเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาร่วมกันเป็นทีม

๕.การประเมินผลและรายงานการนิเทศ ผู้บริหารและกรรมการนิเทศภายใน ทำการประเมิน และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน วางแผนร่วมกันวิเคราะห์หาจุดเด่นและที่ควรพัฒนา เพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาในคราวต่อไป



การนิเทศภายใน



ตัวชี้วัดที่ ๖ การวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนางาน ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยเป้าหมายสำคัญที่อยู่ในการเรียนรู้ที่สำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษา



ประชุมสร้างความตระหนักและความเข้าใจเกี่ยวกับทำงานวิจัย



นวัตกรรมในการเรียนการสอนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๗ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น

โรงเรียนดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้าง ความสัมพันธ์อันดี



ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาผ้าป่าการศึกษา



ร่วมจัดงานวันเด็ก ปีพ.ศ. 2567 ร่วมกับ อบต.สี้ออ



องค์กรอิสระ มอบคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ผ่านโครงการ “ทำความดี”



ร่วมงานทอดกฐิน ส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้



ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การร่วมกิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่น



สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ในการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

อบรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อขยายผลการดำเนินงาน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และกิจกรรม TO BE NUMBER ๑



ได้รับความร่วมมือจาก อบต.สี้อ ในการล้างทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนเตรียมเปิดภาคเรียนที่ 2 / 2566

ผลการปฏิบัติงาน ทำให้โรงเรียนมีการบริหารงานวิชาการที่เป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาเป็นตัวขับเคลื่อนในการดำเนินงาน เกิดการพัฒนาคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนน เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ได้รับเหรียญ รางวัล จากการแข่งขันทักษะวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาอุดรธานี ณ โรงเรียน กุมภวาปี ระหว่าง วันที่ ๑๔ - ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ รางวัลเหรียญทอง ๒๗ เหรียญ เหรียญเงิน ๗ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๓ เหรียญนอกจากนี้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบเข้า ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้





๒. ด้านการบริหารงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การจัดทำแผนและคำขอตั้งงบประมาณ

โรงเรียนมีแผนงานโครงการ และระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน มีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และภาคีเครือข่าย ให้บริการ แก่ชุมชน มีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน มีการประสานและขอรับการสนับสนุนด้านต่างๆ จากชุมชนและองค์กรอื่นสร้าง เครือข่ายที่ยั่งยืนโครงการของงบประมาณจากหน่วยงานในชุมชนต่างๆ เช่น บริษัทสร้างการดี ภายได้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากมูลนิธิรักไทย โครงการอบรมและรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโครงการ อบรมและรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยและลดอุบัติเหตุทางถนน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุน หลักประกันสุขภาพท้องถิ่นร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลสี้อ และได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน





โครงการอบรมและรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโครงการอบรม
และรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยและลดอุบัติเหตุทางถนน

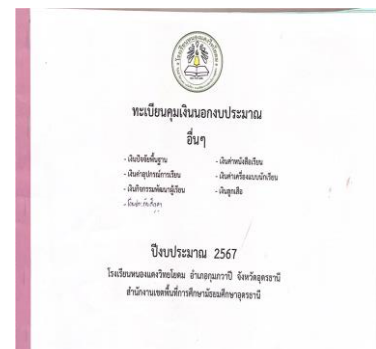
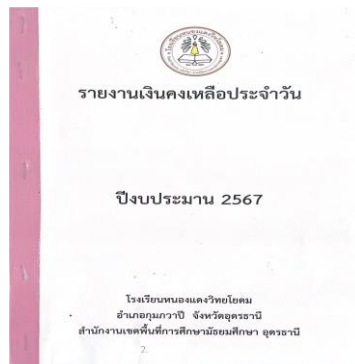
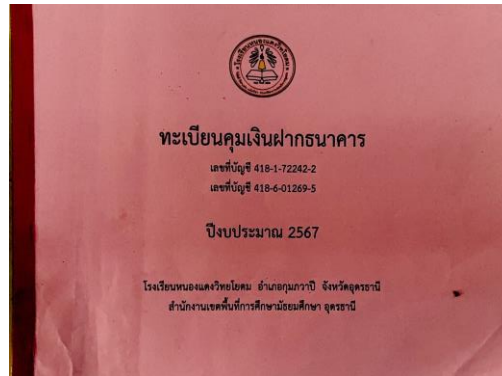
ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

โรงเรียนจัดทำรายละเอียดแผนงบประมาณ กรอบประมาณการรายจ่าย ที่สอดคล้องกับ
ประมาณรายได้ของสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



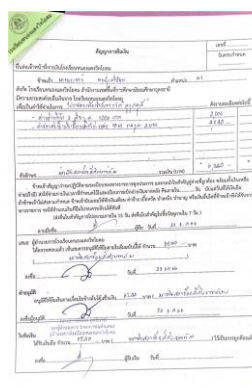
ตัวชี้วัดที่ ๓ การดำเนินการทางการเงิน

การดำเนินงานทางการเงิน มีอภิบาลเสริมรับเงินทุกครั้งที่มีการรับเงิน ทำบันทึกรับเงิน จ่ายเงิน จัดทำทะเบียนคุมโดยมีหลักฐานการจ่ายเงินที่ได้รับการอนุมัติ เก็บรักษาเงินสด ตามระเบียบทางราชการ นำเงินรายได้แผ่นดินส่ง สพม. รวมถึงจัดทำรายงานประจำเดือนส่งหน่วยงานต้นสังกัด



ตัวชี้วัดที่ ๔ การดำเนินการพัสดุ

โรงเรียนดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้ใช้พัสดุ มีกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบลงบัญชีพัสดุและลงทะเบียนคุมทรัพย์สิน ให้เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบพัสดุประจำปีที่เป็นปัจจุบัน





ผลการปฏิบัติงาน ทำให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้

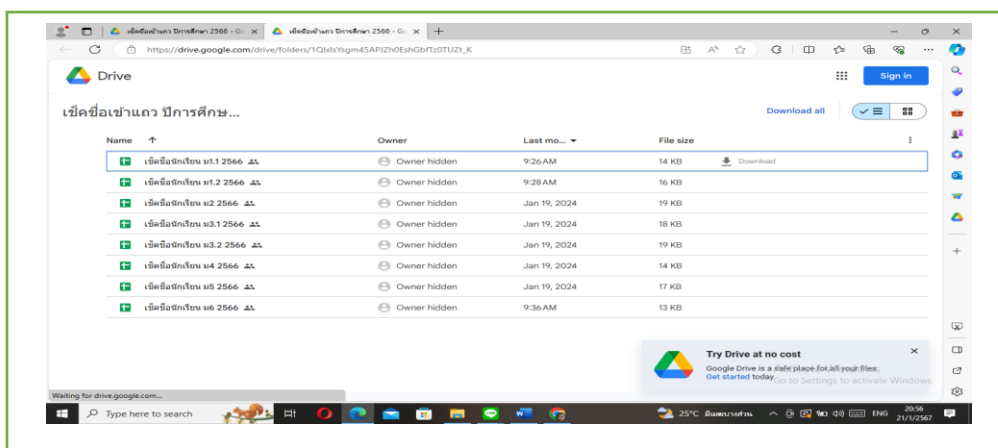
- ครู มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทางวิชาชีพมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- นางนงเยาว์ พงษ์พัฒน์นันทน์ ได้รับรางวัลครูสุดดี ประเภทครู ประจำปี ๒๕๖๖
- นางสาวทิฆาปทีป วิบุญกุล ได้รับรางวัลครูที่มีความประพฤติดี มีวินัย จิตสาธารณะดีเด่น

ประจำปี ๒๕๖๖

๔. ด้านการบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

งานบริหารทั่วไปดำเนินการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่ครอบคลุม ถูกต้อง และสมบูรณ์ จัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษามีการบริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบให้กับผู้ที่ต้องการใช้



ข้อมูลสารสนเทศในระบบออนไลน์

ตัวชี้วัดที่ ๒ การพัฒนาองค์กรและเครือข่ายการศึกษา

มีการจัดแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย มีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน



แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



แผนปฏิบัติการประจำปี



การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๓ ระบบงานสารบรรณภายในสถานศึกษา

ศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ตามสภาพความพร้อมของโรงเรียนเก็บรวบรวม นำปัญหาจากการดำเนินการระบบงานสารบรรณในโรงเรียนไปสู่การแก้ไขปัญหา จัดลำดับความต้องการของผู้ใช้ระบบงานสารบรรณ นำผลการวิเคราะห์ มาออกแบบระบบงานสารบรรณ เพื่อให้ได้รายละเอียดในส่วนต่าง ๆ ตามขั้นตอนปรับปรุงให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานมีการตรวจสอบ ทบทวนการปฏิบัติงานตามระบบงานสารบรรณ ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาระบบงานสารบรรณให้ดียิ่งขึ้น



ตัวชี้วัดที่ ๔ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

มีแผนงานโครงการ มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ดูแล ควบคุม กำกับ ติดตาม มีอาคารสถานที่ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอกับนักเรียนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนมีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา อยู่ในสภาพใช้ได้ดี ปลอดภัย มีระบบการป้องกันอันตรายที่เตรียมพร้อมนำมาใช้ได้ตลอดเวลา



อาคารสถานที่ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยสภาพแวดล้อมที่
เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน



ตัวชี้วัดที่ ๕ งานกิจการนักเรียน

มีการวางแผนงานการจัดกิจการนักเรียน การจัดบุคคลที่รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
ควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน ผ่านกิจกรรมพี่รหัสน้องรหัส กิจกรรมสถานักเรียนการจัดประสาน
สัมพันธ์กิจกรรมต่างในโรงเรียน มีการรายงานผล การประเมินผลงาน



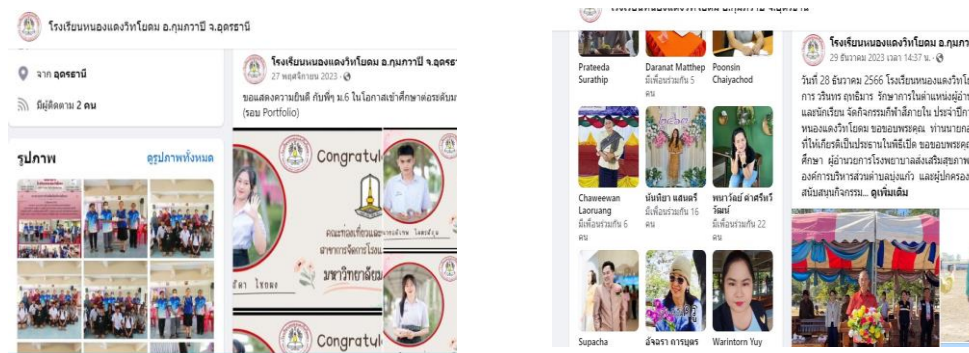
สถานักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะเยาวชนต้นแบบเก่ง ดี มีสุข อำเภอนำร่อง
ด้านการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จังหวัดอุดรธานี

ตัวชี้วัดที่ ๖ การประชาสัมพันธ์การศึกษา

มีการศึกษาความต้องการจำเป็นในการเผยแพร่และการได้รับข้อมูลข่าวสารจัดให้มี
เครือข่ายการประสานงานการประชาสัมพันธ์ ภายในและภายนอกองค์กร เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ
หน่วยงาน ต่อสาธารณชนบริการด้านข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ การประชุมคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การประชาสัมพันธ์ผ่านจดหมายข่าว การขอความ
อนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ หน่วยงานในท้องถิ่น และการ
ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์



จดหมายข่าว



ประชาสัมพันธ์การศึกษาผ่าน Facebook

ผลการปฏิบัติงาน ทำให้โรงเรียนมีการบริหารงานทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพ มีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการให้บริการต่อนักเรียน ชุมชน และผู้มาใช้บริการ ส่งผลให้

- โรงเรียนได้รับรางวัลเป็นโรงเรียนต้นแบบ “ห้องเรียนสู่ฝัน” ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๒
- โรงเรียนเป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘
- โรงเรียนได้รับรางวัลชมรมผู้ปกครองและครูดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย

การดำเนินงานตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครูจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา พร้อมแผนเผชิญเหตุ โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม และ SAR ของโรงเรียน ขับเคลื่อนสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ ด้าน คือ ๑. ด้านความปลอดภัย ๒.ด้านโอกาส ๓.ด้านคุณภาพ และ ๔. ด้านประสิทธิภาพ

การดำเนินงานด้านความปลอดภัย

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนผู้ปกครองรับรู้เข้าถึงและสามารถใช้งานระบบ MOE safety Center และรู้เท่าทันอันตรายในยุคปัจจุบัน จัดกิจกรรม/โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และโครงการอบรมและรณรงค์ขับขี่ยานพาหนะปลอดภัยและลดอุบัติเหตุทางถนน พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ปรับปรุงอาคารสถานที่ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ให้ความปลอดภัยพร้อมใช้งาน จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้ความน่าอยู่ ร่มรื่น ถูกสุขภาวะอนามัยสิ่งแวดล้อม ด้วยกิจกรรมโครงการห้องเรียนสู่ฝัน จากการดำเนินงานส่งผลให้

- โรงเรียนได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๒ โครงการ “ห้องเรียนสู่ฝัน”
- โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับดีเด่น



ระบบ MOE safety Center



ปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีความปลอดภัย

การดำเนินงานด้านโอกาส

โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน การป้องกันเด็กออกกลางคัน การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีโครงการนักเรียนทางเลือก ซึ่งเป็นโครงการที่ให้โอกาสนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุทางการเรียน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการเรียนโดยตรง เรื่องทางครอบครัวที่จำเป็น หรือแม้กระทั่งการตั้งครรภ์ในวัยเรียน หรืออื่น ๆ ที่ไม่สามารถมาเรียนในระบบได้ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา



ส่งเอกสารประกอบการเรียนให้นักเรียนทางเลือก



ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนนาน

การดำเนินงานด้านคุณภาพ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม เน้นจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนสู่การยกผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น



จัดสอนตัว โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET



จัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning

การดำเนินงานด้านประสิทธิภาพ

โรงเรียนได้มีกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้ได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถ ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนา จัดตั้งสัญญาณเครือข่ายไร้สายทุกอาคารเรียนเพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้ Google Classroom Google site .ใช้ระบบ SGS ในงานทะเบียนและวัดผล พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้โปร่งใสตรวจสอบได้ ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะ การปรับตัว ทักษะการเข้าสังคม มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ โรงเรียนมีมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



จดหมายข่าว
โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ฉบับที่ 13 /2566 เดือน มิถุนายน 2566
นางสาวจิราพร สอนวิชา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

การนี้เทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning
และเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2566

15 มิถุนายน 2566

คณะกรรมการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ร่วมกับ ผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ลงพื้นที่นี้เทศการจัดการเรียนการสอนและเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ภาคเรียนที่ 1/2566 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและในโอกาสนี้ ได้อนุเคราะห์การศึกษาให้นักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อไป







โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
119 หมู่ 7 ต.สีล่อ อ.กุมภวาปี จ. อุดรธานี 41110
โทรศัพท์ 042-219560 E-mail : nongdaengwittayodom@gmail.com



กิจกรรมใหม่ ▼



KruOng Fong ได้แชร์ลิงก์
ผู้ดูแล · 4 ชม. · 🌐

ลิงค์ใบงานจะนะ ให้กดทำหลังจากดูคลิปสอนของครุณะระ
รหัสส่งงาน 1gdpd3tm2d1

Gerunds and Infinitives

Choose which of the following are gerunds or infinitives. Write your answers.

1. To swim (Gerund)
2. To swim (Infinitive)
3. To swim (Gerund)
4. To swim (Infinitive)
5. To swim (Gerund)
6. To swim (Infinitive)
7. To swim (Gerund)
8. To swim (Infinitive)
9. To swim (Gerund)
10. To swim (Infinitive)
11. To swim (Gerund)
12. To swim (Infinitive)
13. To swim (Gerund)
14. To swim (Infinitive)
15. To swim (Gerund)
16. To swim (Infinitive)
17. To swim (Gerund)
18. To swim (Infinitive)
19. To swim (Gerund)
20. To swim (Infinitive)

LIVEWORKSHEETS.COM

Pdf online activity: Gerunds and Infinitives

Gerund or Infinitive interactive worksheet for intermediate. You can do the exercises online or download the worksheet as pdf.

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. การลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

กระบวนการดำเนินงาน

๑. ติดตั้ง Wi Fi ฟรี ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน รองรับการสอนผ่านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์และการสืบค้นข้อมูล
๒. การใช้ ๖ ๙ และ ๖๑๐ (๖.๑A) ประเมินตามสภาพจริง
๓. ยกเลิกการกรอกข้อมูลใน ปพ.๕ แบบเดิม และให้เปลี่ยนมาใช้ในการกรอกในระบบฐานข้อมูล
๔. นำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการชั้นเรียนและงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อลดการทำงานเอกสารที่ซ้ำซ้อน



ติดตั้ง Wi Fi ฟรี ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียนรองรับการสอนผ่านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์และการสืบค้นข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูได้ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน มีเวลาในการพัฒนางานต่าง ๆ มากขึ้น นักเรียนมีเวลาไปทำกิจกรรมตามความสนใจได้มากขึ้น

๒. ครู และนักเรียนมีความสุขกับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนคลายความกังวลเรื่องผลสัมฤทธิ์

๓. ครูมีความสุขรักและศรัทธาในวิชาชีพ ครูร่วมกันพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา/อุปสรรค

สื่อ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยียังไม่ครบทุกห้องเรียนจึงส่งผลให้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางคาบเรียนไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ควรหางบประมาณในการจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้มากขึ้น

๒. การลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

กระบวนการดำเนินงาน

๑. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือ อุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน
๒. แจกฟรี ชุดกีฬา เสื้อกาว กระเปาเป้นักเรียน
๓. จัดหาทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดทุนทรัพย์
๔. จัดบริการรถรับส่งฟรี
๕. จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
๖. มีบริการน้ำดื่มฟรีภายในโรงเรียน
๗. ลดการบ้าน มอบหมายภาระงานเชิงบูรณาการ
๘. ติดตั้ง Wi Fi ฟรี ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียนให้นักเรียนใช้สำหรับนักเรียนใช้สืบค้นข้อมูลประกอบการเรียน
๙. จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนศึกษาค้นคว้าที่หลากหลาย โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้
๑๐. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสร้างทักษะอาชีพ



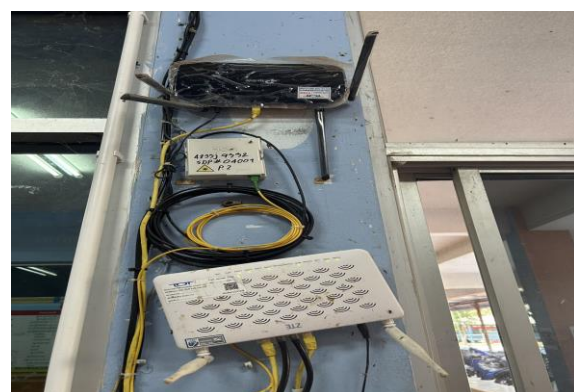
บริการน้ำดื่มฟรีภายในโรงเรียน



จัดบริการรถรับส่งฟรี



ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมจัดการเรียนการสอน



ติดตั้ง Wi Fi ฟรี ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน



แจกหนังสือแบบเรียน



แจกฟรี กระเป๋านักเรียน นักเรียน



สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน



แจกฟรี ชุดกีฬา เสื้อกาวนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนได้รับสวัสดิการจากบริการต่างๆ ของทางโรงเรียน สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายบางส่วน ที่ผู้ปกครองต้องจ่ายได้เป็นจำนวนหนึ่ง

๒. นักเรียนมีเวลาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามความสนใจมากขึ้น

๓. นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและจบการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

๑. บางครอบครัวมีโทรศัพท์เครื่องเดียว จึงไม่สามารถเข้าถึงสื่อออนไลน์ได้

๒. นักเรียนบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่กับผู้ปกครอง เนื่องจากผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัดและสภาพปัญหาครอบครัวพ่อแม่หย่าร้าง จึงส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับความเอาใจใส่และดูแลอย่างใกล้ชิด

ข้อเสนอแนะ

ควรได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม