



มณฑลพะเยา นิสิตและปัจฉิมบัณฑิต
ศึกษาศาสตร์ ๒๕๖๕



แผนปฏิบัติการ



โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีการศึกษา
2566

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม แล้ว

1. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุน) ดังนี้

1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	681,156 บาท
1.2. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	170,874 บาท
1.3 เงินเพิ่มโรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน	186,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		1,038,030 บาท

หักงบประมาณรายจ่ายประจำทั้งสิ้น **518,450**

บาท

คงเหลือ 519,580 บาท

สัดส่วนการจัดสรร คือ	งบบุคลากร	60%
	งบพัฒนาทั่วไป	30%
	- กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
	- กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	
	- กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	
	งบสำรอง	10%

คณะกรรมการได้ดำเนินงานจัดสรรโดยผ่านมติที่ประชุมพิจารณาได้ดังนี้

กลุ่มงานวิชาการ

1. กลุ่มงานวิชาการ (ส่วนกลาง) จำนวน 7 โครงการ จำนวนเงิน 249,000 บาท
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 2 โครงการ จำนวนเงิน 9,000 บาท
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 โครงการ จำนวนเงิน 10,000 บาท
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 โครงการ จำนวนเงิน 28,000 บาท

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ จำนวนเงิน 3,000 บาท
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 1 โครงการ จำนวนเงิน 3,000 บาท
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา จำนวน 3 โครงการ จำนวนเงิน 16,874 บาท
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 4 โครงการ จำนวนเงิน 12,000 บาท
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 1โครงการ จำนวนเงิน 3,000 บาท

10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3 โครงการ จำนวนเงิน 23,000 บาท

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. งานบริหารทั่วไป จำนวน 6 โครงการ จำนวนเงิน 592,683.44 บาท
2. งานกิจการนักเรียน จำนวน 4 โครงการ จำนวนเงิน 13,500 บาท

กลุ่มงานงบประมาณและแผน

1. งานงบประมาณและแผน จำนวน 2 โครงการ จำนวนเงิน 1000 บาท

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. งานบริหารบุคคล จำนวน 4 โครงการ จำนวนเงิน 89,500 บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้

(ลงชื่อ)

(นายสันติภาพ โพธิมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ของโรงเรียน รวมทั้งเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและให้เกิดความคุ้มค่าเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ โรงเรียนหนองแดงวิทย์มจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้น โดยผ่านการให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2566

ขอขอบคุณบุคลากรในโรงเรียนทุกท่าน นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำ และร่วมดำเนินการจนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

30 พฤษภาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป และการจัดการศึกษา	
สภาพทั่วไปอำเภอกุมภวาปี/ตำบลสี้อ.....	1
ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565.....	2
การวิเคราะห์สถานศึกษา(SWOT).....	7
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม.....	13
สัญลักษณ์.....	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์.....	16
ข้อมูลสารสนเทศ.....	17
ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	18
แผนที่โรงเรียน.....	22
แผนผังโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม.....	23
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2566-2567.....	24
นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	24
ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่	
การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี.....	30
ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม....	32
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	39
มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม.....	41
ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานการศึกษา สพฐ. และมาตรฐานการศึกษา	
โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม.....	43
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2566.....	44
ส่วนที่ 3 งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2566	48
งบประมาณแบ่งตามกลุ่มงานต่าง ๆ.....	49
การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566.....	50
ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง โครงการกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม....	54

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ.....	75
แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามแผน.....	75
ปัจจัยความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	76
ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผน ปีการศึกษา 2566.....	76
 ส่วนที่ 5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	
กลุ่มการบริหารวิชาการ	
โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	80
โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	84
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม.....	88
โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน.....	93
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	96
โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100
โครงการ เด็กดี ศรีหนองแดง.....	104
โครงการพัฒนางานแนะแนว	107
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
โครงการคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	110
โครงการวันสุนทรภู่ /วันภาษาไทยแห่งชาติ.....	115
โครงการหมอภาษาพี่สอนน้องเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการด้านภาษาไทย	120
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
โครงการพัฒนาที่ส่งเสริมภาษาต่างประเทศ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่.....	124
โครงการค่านส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	128
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์).....	131
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	135

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	140
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์.....	143
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา... ..	146
โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน.....	149
โครงการแข่งขันกีฬายานนอกโรงเรียน.....	153
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน.....	156
โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ.....	159
โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่.....	162
โครงการสหกรณ์ร้านค้า.....	166
โครงการทำพวงหรีดพัดลม	169
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	173
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป.....	177
โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี.....	180
โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม.....	183
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	186
โครงการไหว้ครู	184
โครงการงานยานพาหนะดูแลรักษาซ่อมบำรุงรถโรงเรียน.....	189

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการอนามัยโรงเรียน.....	194
โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ.....	197
โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพระราชพิธี	201
โครงการแห่เทียนพรรษา	204
งานกิจการนักเรียน	
โครงการสถานักเรียน	208
โครงการโรงเรียนสุจริต.....	210
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	214
โครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	220
โครงการปัจฉิมและวันเกียรติยศ	224
โครงการปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม	227
กลุ่มการบริหารงบประมาณและแผน	
โครงการพัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ.....	232
โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ.....	235
โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	238
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
โครงการพัฒนาบุคลากร.....	243
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานธุรการ.....	246
โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร.....	249
โครงการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน.....	253
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	256

ภาคผนวก

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม.....	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณประจำปีการศึกษา 2566.....	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณประจำปีการศึกษา 2566.....	
รูปภาพการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566	

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไป และการจัดการศึกษา

1. สภาพทั่วไปอำเภอกุมภวาปี/ตำบลสี้อ

อำเภอกุมภวาปี เป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดอุดรธานีทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็นอำเภอขนาดใหญ่ที่มีทั้งถนนมิตรภาพและทางรถไฟสายตะวันออกเฉียงเหนือพาดผ่าน ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดอุดรธานี มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง ดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเมืองอุดรธานีและอำเภอประจักษ์ศิลปาคม

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอกู่แก้วและอำเภอศรีธาตุ

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอท่าคันโท (จังหวัดกาฬสินธุ์) อำเภอกระนวน (จังหวัดขอนแก่น) และอำเภอโนนสะอาด

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอหนองแสง

เนื้อที่ มีพื้นที่ประมาณ 672.6 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 412,452.13 ไร่

ภูมิประเทศ ลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบสลับเนินสูง ๆ ต่ำ ๆ ในพื้นที่เนินจะปลูกพืชไร่ พื้นที่ราบใช้ปลูกข้าว พื้นที่ราบลุ่มใหญ่รอบบริเวณหนองหานกุมภวาปีเป็นเพาะปลูกข้าวหลัก โดยพื้นที่ร้อยละประมาณ 80 ใช้ประโยชน์ในการเพาะปลูกและเกษตรกรรมอื่น ๆ เช่น ปศุสัตว์ บ่อเลี้ยงปลา ฯลฯ ชุมชนตลอดแนวลำน้ำปาวทำการประมงน้ำจืด

การปกครอง อำเภอกุมภวาปี แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 13 ตำบล 174 หมู่บ้าน

ประชากร ประชากร: 124,166 คน ความหนาแน่น: 184.60 คน/ตร.กม.

การศึกษา มีสถานศึกษาดังนี้ สถาบันอุดมศึกษา 2 แห่ง สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา 2 แห่ง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต อุดรธานี 7 แห่ง โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี 2 แห่ง สังกัดเอกชน 4 แห่ง

การคมนาคม มีทางหลวงสายสำคัญ ดังนี้

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2023 (ถนนน้ำซ่อง-วังสามหมอ)เชื่อมระหว่างอำเภอ

กุมภวาปี-อำเภอวังสามหมอ โดยปลายทางที่อำเภอวังสามหมอ มีระยะทางประมาณ 60 กิโลเมตร โดยเริ่มต้นจากถนนมิตรภาพจรดถึงถนนพังโคนพัฒนา



ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2025 (ถนนห้วยเกิ้ง-กุมภวาปี)



ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2316 (ถนนปะโค/ห้วยเกิ้ง-หนองแสง)



ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2350 (ถนนกุมภวาปี-หนองหาน)



ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2393 (ถนนกุมภวาปี-หนองกุงทับม้า)

ในอำเภอกุมภวาปีมีสถานีขนส่งผู้โดยสาร 1 แห่ง ได้แก่ สถานีขนส่งผู้โดยสารพันดอน ตั้งอยู่ที่ถนนมิตรภาพในตำบลพันดอน

(ที่มา : <https://th.wikipedia.org/wiki/>)

สภาพทั่วไปตำบลสี้อ เป็นตำบลหนึ่งที่อยู่ในอำเภอกุมภวาปี ที่มีชื่อเสียง เป็นตำบลที่มีอาณาเขตกว้างใหญ่ ปัจจุบันหมู่บ้านได้แยกออกจาก ต.สี้อ และจัดตั้งขึ้นเป็นตำบลอื่นตำบลสี้อจึงเหลือหมู่บ้านอยู่จำนวน 8 หมู่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร ซึ่งโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมอยู่ในพื้นที่ตำบลสี้อ มีเขตพื้นที่ติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลหนองหัว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลบุงแก้ว อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลหนองหัว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

การเดินทาง การเดินทางใช้เส้นทาง อ.กุมภวาปี - ตำบลบุงแก้ว ผ่านตำบลสี้อ ระยะทางจาก อ.กุมภวาปี - โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมประมาณ 12 กิโลเมตร

(ที่มา : <http://www.thaitambon.com/tambon/>)

2. ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565

กลุ่มการบริหารวิชาการ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทุกกลุ่มเป้าหมาย จากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

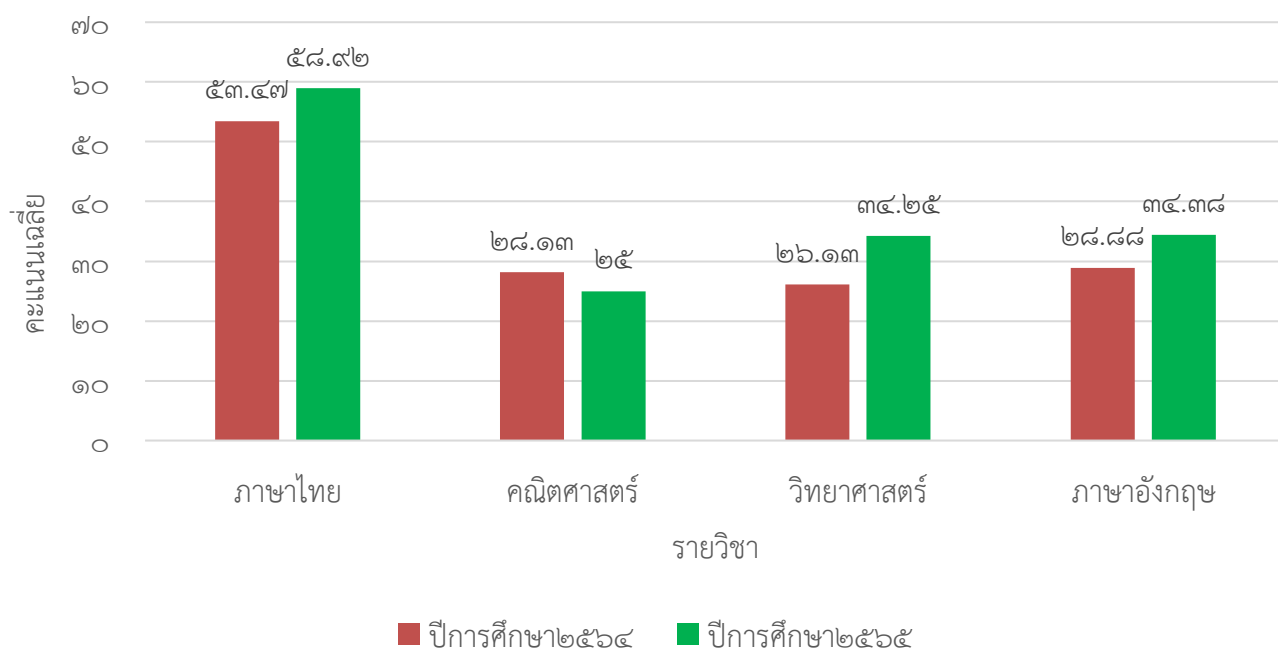
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม อำเภอกุมภวาปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564		คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565		คะแนนพัฒนา	ร้อยละคะแนนเฉลี่ย
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	เพิ่ม/ลด	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	53.47	51.19	58.92	54.51	+5.46	+10.21
คณิตศาสตร์	28.13	31.11	25.00	23.75	-3.13	-11.12
วิทยาศาสตร์	26.13	24.47	34.25	32.25	+8.12	+31.08
ภาษาอังกฤษ	28.88	31.45	34.38	28.13	+5.50	+19.04
เฉลี่ยรวม	34.15	34.55	38.14	34.66	+3.99	+11.68
คะแนนพัฒนารวม					+19.94	
ร้อยละรวมของคะแนนที่เฉลี่ยลดลง					60.89	

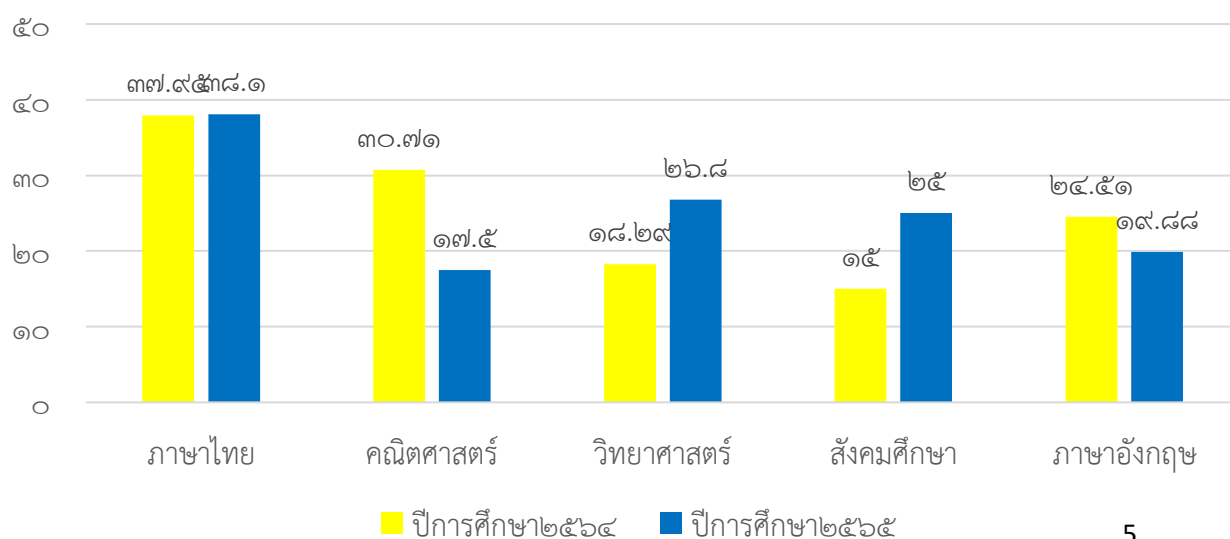
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564		คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565		คะแนนพัฒนา เพิ่ม/ลด	ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย เพิ่ม/ลด
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		
ภาษาไทย	37.95	46.40	38.10	44.00	+0.15	+0.40
คณิตศาสตร์	30.71	36.87	17.50	18.75	-13.21	-43.02
วิทยาศาสตร์	18.29	25.56	26.80	27.00	+8.51	+46.53
สังคมฯ	15.00	21.28	25.00	32.75	+10	+66.67
ภาษาอังกฤษ	24.51	28.65	19.88	21.62	-4.63	-18.89
เฉลี่ยรวม	25.30	31.75	25.46	28.82	+0.41	+1.62
คะแนนพัฒนารวม					+1.23	
ร้อยละรวมของคะแนนที่เฉลี่ยลดลง					53.31	

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕



5

ผลงานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

ผลงานและความสำเร็จของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน 1.การประกวดการแข่งขันเรียงความระดับประเทศในหัวข้อ “ครูใหญ่ในใจเรา”ประจำปีการศึกษา 2565 2.การแข่งขันการแปรรูปอาหารในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับชาติ 3.การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับชาติ 4.การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับชาติ 5.การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมPaintในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70ระดับชาติ 6.การแข่งขันเรียนความในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับชาติ	รางวัลชมเชยอันดับที่ ๑ เหรียญทอง เหรียญทอง เหรียญทอง เหรียญทอง เหรียญทองแดง	สมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย สพฐ. สพฐ. สพฐ. สพฐ. สพฐ.

กลุ่มการบริหารงานบุคคล

บุคลากรโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมผู้มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับดีเยี่ยม ในการนำเสนอผลงาน Best Practice โครงการโรงเรียนสุจริตประเภทนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2565 -รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงการ”ห้องเรียนสู่ฝัน”	สพม.อด กรมส่งเสริมสิ่งแ
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นายรชธร สุวรรณหาร	-รางวัล“10000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทผู้บริหาร -รางวัลผู้บริหารดีเด่นของสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย -รางวัลผู้บริหารดีเด่น เนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2566	สพฐ สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย จังหวัดอุดรธานี
ครู 1นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์	-รางวัล“10000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทครูผู้สอน -รางวัลชมเชย “ครูดีในดวงใจ”ครั้งที่ 19 ประจำปี พ.ศ. 2565 -รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565 ของจังหวัดอุดรธานี -รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ดีเด่นในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	สพฐ สพฐ จังหวัดอุดรธานี สพม.อด.

นางสาวทีฆาปทีป วิบูลกุล	-รางวัลพระพลหัทธิน ประจำปี 2565 รางวัลครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทองการแข่งขัน การแปรรูปอาหารระดับชั้น ม.1-3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 (ระดับชาติ) รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	สภ.ศค. สพฐ สพม.อด.
นางสาวเอมวิภา เอกตาแสง	รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษาอุดรธานี	สพม.อด.
นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ	-รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี	สพม.อด.
นายพลสินธ์ ไชยโคตร	รางวัลครูผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมการประกวด มารยาทไทย โครงการสันตพลนิทรรศ ประจำปีการศึกษา 2565	วิทยาลัยสันตพล สพม.อด.
นางสาวอังฉรา การบุตร	-รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทอง แข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม pain ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับชาติ รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในโอกาสวัน ครู 16 มกราคม 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	ส สพฐ
	รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพม.อด.

นางสาวอรรณณ สาลีแสง นางสาวนุชนาถ มหาชัย นางสาวปานรดา รักษ์วรโชติ	ศิลปะ ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี -รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทองแข่งขัน ร้องเพลงไทยลูกทุ่งในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ -รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทองแข่งขัน ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 70 ระดับชาติ รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565 ของสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี -รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทองแดง แข่งขันการเขียนเรียงความในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 70 ระดับชาติ	สพฐ สพม.อด. สพฐ
---	---	--------------------------------------

การวิเคราะห์สถานศึกษา (SWOT)

1 ผลการวิเคราะห์ของสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.2562-พ.ศ.2565)

สภาพแวดล้อมภายใน (7S)

1. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S1)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	1. ผู้ปฏิบัติมีภาระงานซ้ำซ้อน 2. ระบบกำกับติดตามนิเทศการดำเนินงานยังไม่ต่อเนื่อง
2. ปัจจัยด้านระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน (System : S2)	

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนจัดหลักสูตรส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย 3. โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายปฏิบัติการศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างหลากหลาย 6. โรงเรียนเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูล และกิจกรรมต่างของโรงเรียนอย่างชัดเจน 7. นักเรียนมีความโดดเด่นด้านกรีฑา	1. ระบบกำกับติดตามยังไม่ต่อเนื่อง 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 3. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ไม่ผ่านขีดจำกัดล่าง 4. การส่งเสริมด้านอาชีพของนักเรียนมีน้อย
3. ปัจจัยด้านบุคลากร (Staff : S3)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการอย่างเป็นระบบ 2. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ครูมีคุณลักษณะการทำงานเป็นทีม เสียสละ และทุ่มเท 4. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานพิเศษ	1. ครูมีภาระงานมากเกินไป
4. ปัจจัยด้านทักษะ (Skill : S4)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ครูมีความรู้ความสามารถ สอนตรงตามวุฒิ ประสพการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ 2. ครูมีความรู้ความสามารถ ส่วนใหญ่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	1. ครูส่วนใหญ่ยังไม่ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 2. ครูยังไม่ใช่วิธีการวัดผลนักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ความเป็นครูที่ต้องรับผิดชอบต่อผลการสอนของครูยังต้องพัฒนาเพิ่มเติม

5. ปัจจัยด้านการวางแผนกลยุทธ์ (Strategy : S5)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีการกำหนดองค์ประกอบของแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุม	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ยังขาดความตระหนักในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา
6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Style : S6)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA 4. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานวิชาการและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน 6. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานวิชาการและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 7. โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	1. แผนการพัฒนามูลฐานยังไม่ชัดเจน 2. การนิเทศติดตามยังไม่ต่อเนื่อง 3. ระบบสารสนเทศยังไม่เป็นปัจจุบัน 4. การจัดสวัสดิการให้ครูและนักเรียนยังไม่เพียงพอ 5. ระบบงานสารบรรณล่าช้า
7. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Style : S7)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นกัลยาณมิตร	1. ยังไม่มีการกำหนดค่านิยมองค์กรที่ชัดเจน

สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural factors : S)	
โอกาส	อุปสรรค
1. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน ผู้ปกครอง โดยให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนเข้มแข็ง ศิษย์เก่ามีศักยภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง	1. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่มีภาวะเสี่ยงต่อยาเสพติด 2. ผู้ปกครองมีปัญหาหารายได้มาก และไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพทางการเรียน

3. ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ประเพณี และ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
4. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนด้านการศึกษาแก่บุตรหลาน	
2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)	
โอกาส	อุปสรรค
1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและ ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้ทั้งนักเรียนและครู มีแหล่งสืบค้นข้อมูล ให้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	1. ความก้าวหน้าของสื่อเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารที่ไร้พรมแดนส่งผลต่อการเรียนแบบของนักเรียน
2. นักเรียนส่วนใหญ่มีสมาร์ทโฟน เป็นเครื่องมือในการสืบค้นความรู้ได้ตลอดเวลา	2. นักเรียนขาดวิจรรย์ญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยี
3. ครู และนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการใช้เทคโนโลยีและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	
3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)	
โอกาส	อุปสรรค
1. ชุมชนมีอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนสามารถเรียนรู้เพื่อสร้างรายได้ได้	1. การว่างงานของผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อภาระเรียนของนักเรียน
	2. ค่าครองชีพสูง ผู้ปกครองมีรายได้น้อย
4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal factors : P)	
โอกาส	อุปสรรค
1. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	1. โรงเรียนเป็นนิติบุคคล แต่ไม่มีอำนาจบริหารจัดการอย่างเต็มที่
2. หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดแนวนโยบายการปฏิบัติงาน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างใกล้ชิด	2. นโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
3. มีการปฏิรูปการศึกษาเป็นโอกาสสู่การปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	3. มีนโยบายเร่งด่วน ซึ่งเพิ่มภาระงานที่กำหนดไว้ในแผน

จากผลการวิเคราะห์ของสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.2562-พ.ศ.2565)

พบว่า มีจุดอ่อน (Weakness) และอุปสรรค (Treats) ในพัฒนา ดังนี้

1. ครูผู้ปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารมีภาระงานที่ซ้ำซ้อน ครูมีภาระงานมากเกินไป ส่วน

ใหญ่ยังไม่ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ยังไม่ใช้วิธีการวัดผลนักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ยังไม่ผ่านขีดจำกัดล่าง

3. นักเรียนขาดวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยี มีพฤติกรรมเลียนแบบ มีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์

4. ค่าครองชีพสูง ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ และมีปัญหาหย่าร้างมากไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพทางการเรียนอีกทั้งโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่มีภาวะเสี่ยงต่อยาเสพติดส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์

5. ระบบกำกับ นิเทศติดตามยังขาดความต่อเนื่อง

6. นโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน นโยบายของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย นโยบายเร่งด่วน เพิ่มภาระงานที่กำหนดไว้ในแผน

ผลการวิเคราะห์ของสถานศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

วันที่ 25-27 เดือนธันวาคม 2562 และมีผลการประเมินดังนี้

ลำดับ ที่	ตัว บ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
1	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
2	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
3	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
4	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
5	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
6	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
7	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
8	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	ดี
9	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
10	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
11	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี คือ

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
1	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้อง ปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ คือ ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย และมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ นักเรียนที่ดีของสถานศึกษา มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 และสามารถพัฒนาเอกลักษณ์ของผู้เรียนจนเป็นที่รู้จักในภาวะผู้นำ ซึ่งเป็นกิจกรรมสภานักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาทุกปี และได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานสภานักเรียนเขตพื้นที่หลายปี รวมทั้งเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เข้าร่วมแข่งขันสภานักเรียนระดับภาคได้รับเหรียญเงินในปี 2552 สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาและชุมชน

2. ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีคุณภาพเป็นครูยุคใหม่ สนับสนุนสื่อการสอน ปรับภูมิทัศน์สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3. ครูเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2. ครูบางส่วนไม่ได้ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง วิเคราะห์ผลการประเมิน และนำมาใช้ซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทำวิจัยในชั้นเรียนพัฒนา สื่อ วิจัยการแก้ปัญหาในชั้นเรียน และวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนกลุ่มอ่อน และปัญหาต่าง ๆ มีเพียงการทำ เพื่อส่งผลงานการเลื่อนวิทยฐานะ

3. ระบบสารสนเทศของสถานศึกษามีการรวบรวมฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ การศึกษาไม่เป็นระบบ ไม่เป็นปัจจุบัน และไม่ทันต่อการใช้งาน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ตั้งอยู่เลขที่ 19 หมู่ 7 ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41110 โทรศัพท์ 0-42219-560 โทรสาร 0-42219-560 e-mail: Nongdaengwittayodom@gmail.com website www.ndwschool.ac.th
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6

3 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 191 คน มีเด็กพิเศษ 25 คน (บกพร่องทางการเรียนรู้)

4 มีเขตพื้นที่บริการ 8 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองแดง บ้านหนองอุดม บ้านท่าสั้ง บ้านหนองหอย บ้านห้วยบง บ้านดงมะไฟ บ้านกระเบื้อง และบ้านโนนทิง

5 คำขวัญของโรงเรียน คือ วินัยดี กีฬาเด่น เน้นวิชา ร่วมพัฒนาและบริการชุมชน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี เริ่มก่อตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๓ ในนามโรงเรียนสี้อศิลปศาสตร์ สาขาหนองแดง

ต่อมาในปี 2535 สภาตำบลหนองหว้า ได้ยกที่ดินสาธารณะประโยชน์หนองโนให้กรมสามัญศึกษา เพื่อก่อตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ผู้ประสานงานสาขาและคณะร่วมกับประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน มาสร้างอาคารเรียนชั่วคราวบนที่ดินที่ได้รับ

วันที่ 13 มกราคม 2536 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ ชื่อโรงเรียน หนองแดงวิทย์ม โดยมีนายประกาย คลังแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนสี้อศิลปศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ถึงวันที่ 4 กันยายน 2536

วันที่ 2 กรกฎาคม 2536 คำสั่งกรมสามัญศึกษา ที่ 3707/2536 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2536 แต่งตั้งนายหัสสา ดอนหงสา ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ในโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ต่อมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และอาจารย์ใหญ่ตามลำดับ

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2544 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งให้ นายอานน รักการ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนปอพานพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

วันที่ 23 มกราคม 2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 นายสุรพล วงศ์คำจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเสอลือพิทยาคม อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

วันที่ 27 ตุลาคม 2552 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้มีคำสั่งให้น.ส.กุลสมบัติ หินซุย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนสวรรค์ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

วันที่ 28 ตุลาคม 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 20 ได้มีคำสั่งให้ ว่าที่ ร.ต.สุภณา สุวรรณบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงหวางสร้างลาน อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

วันที่ 1 มีนาคม 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้มีคำสั่งให้ นายรชธร สุวรรณหาร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายรชธร สุวรรณหาร วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2562 ถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ 095-6163319

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ-สกุล นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม 2565 ถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ 063-2561533
e-mail: warintorn.rit@gmail.com

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน (จากการแต่งตั้ง)

1) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนันท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. หลักสูตรและการสอน ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 15 มีนาคม 2553 โทรศัพท์ 08-8465-6141

e-mail: nongyaopongwuttinun@gmail.com

หัวหน้ากลุ่มงาน 4 คน (จากการแต่งตั้ง)

1) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ชื่อ-สกุล นางสาวทีมาปทีป วิบุญกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.บ. สาขาการมัธยมศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 19 พฤศจิกายน 2561 จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ 08-8285-8285 e-mail: Kaekaekae10@gmail.com

2) หัวหน้า กลุ่มบริหารงานบุคคล ชื่อ-สกุล ชื่อ-สกุล นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 29 มกราคม 2560 จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ 089-9401727 e-mail: unchisakaew@gmail.com

3) หัวหน้า กลุ่มบริหารงานทั่วไป ชื่อ-สกุล นายพลสินธ์ ไชยโคตร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ กรกฎาคม พ.ศ.2555 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา โทรศัพท์ 087-2199868 e-mail:

4) หัวหน้า กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน ชื่อ-สกุล นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์ วุฒิ การศึกษาสูงสุด กศ.ม. หลักสูตรและการสอน ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2553 จนถึง ปัจจุบันเป็น 08-8465-6141 e-mail: nongyaopongwuttinun@gmail.com

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายประกาย คลังแสง	13 มกราคม 2536 – 1 กรกฎาคม 2536
2	นายหัสสา ดอนหงษา	2 กรกฎาคม – 6 ธันวาคม 2543
3	นายอานน รักการ	16 กุมภาพันธ์ 2544 – 22 มกราคม 2549
4	นายสุรพล วงศ์คำจันทร์	23 มกราคม 2549 – 30 ตุลาคม 2551
5	นางสาวกุลสมบัติ หินซุย	4 พฤศจิกายน 2551- 27 ตุลาคม 2557
6	ว่าที่ร้อยตรีสุภามา สุวรรณบุตร	29 ตุลาคม 2557 – 15 พฤศจิกายน 2561
7	นายรชธร สุวรรณหาร	1 มีนาคม 2562 – ปัจจุบัน

สัญลักษณ์



อัตลักษณ์	โรงเรียนแห่งโอกาส / The school of chance (สร้างโอกาส ฉลาดคิด ฉลาดใช้ชีวิตใส่ใจสิ่งแวดล้อม)
เอกลักษณ์	ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ
สีประจำโรงเรียน	เทา แดง
อักษรย่อของโรงเรียน	น.ด.ว. (N.D.W.)
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นทองกวาว ชื่อวิทยาศาสตร์ <i>Butea monosperma</i> (Lam.) Taub.
คติพจน์	ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)
คำขวัญ	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (Vision) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพของนักเรียน
- ส่งเสริม พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทันสมัยอย่างเพียงพอ
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้านตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ปรับโครงสร้างและระบบการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ (Goals)

- นักเรียน เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และมุ่งสู่การประกอบอาชีพสุจริต

3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเสมอภาค
- 4.. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๕. ครูเป็นครูมืออาชีพ

ข้อมูลสารสนเทศ

1 ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-Obec)

จำนวนอาคารเรียน	แบบเบ็ดเสร็จ ก.ข.ค.	จำนวน 1 ชุด (3 หลัง)
อาคารประกอบ	ห้องน้ำ-ห้องส้วม แบบ ๖ ที่	จำนวน 2 หลัง
ห้องเรียน	ห้องเรียน	จำนวน 6 ห้อง
ห้องพิเศษ	ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องทำงานอาชีพ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องบริการ	ห้องอำนวยการ	จำนวน 1 ห้อง
	- ห้องบริหารวิชาการ	
	- ห้องบริหารบุคคล	
	- ห้องบริหารทั่วไป	
	- ห้องบริหารงบประมาณและแผน	
	ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง

2 ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

.2.1 ข้อมูลผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/ นักส่ววิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงสอน เฉลี่ย/สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี	อายุราชการ (ปี)
1	นายรชธร สุวรรณหาร	47	คศ.3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	หมายเหตุ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม			
2.	นางสาวรินทร ฤทธิมาร	38	คศ.3	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	หมายเหตุ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม			

.2.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงสอน เฉลี่ย/สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ รับการพัฒนา/ปี	อายุราชการ(ปี)
1	นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์	56	คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	การงานม.1-6	18	40	32
2	นายพลสินธ์ ไชยโคตร	43	คศ.2	ศษ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	26	40	13
3	นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ	52	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม. 1-6	22	45	11
4	นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล	44	คศ.3	วท.บ.	เคมี/ชีวะ	เคมี/ชีวะ	23	25	21
5	น.ส.อัจฉรา ธารบุตร	59	คศ.3	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ศิลปะ / ม.1-6	25	35	35
6	นางสาวปานรดา รักษ์วรโชติ	30	ครูคศ. 1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1-6	25	25	3
7	นางสาวอรรณณ สาลีแสง	30	ครูคศ.1	ค.บ.	เคมี	เคมี ฟิสิกส์ ม.4-6	23	20	3
8	นางสาวเอมวิกา เอกตาแสง	35	ครูคศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1-6	26	20	3
9	นางสาววรัญธิญา มีมานะ	28	ครูคศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1-6	25	25	1
10	นางสาวรัตติกร อุปนันท์	27	ครูคศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1-6	24	30	1
11	นายกรยุทธ ชูศรีโณม	33	ครูคศ.2	คอ.ม.	อุตสาหกรรมศิลป์	ฟิสิกส์ ม.4-6	23	30	6
12	นางสาวชัยวัลย์ วงษ์พรม	43	ครูคศ.1	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คอมพิวเตอร์	22	20	5

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	ชั่วโมง สอน เฉลี่ย/ สัปดาห์	จ้างด้วย เงิน(ระบุ แหล่ง เงิน)
1	นางสาวนุชนาถ มหาชัย	27	2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	20	อุดหนุน
2	นายชานนทร์ พลอาษา	27	3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ		อุดหนุน

อัตราส่วนครูประจำการต่อนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราส่วนครูต่อ นักเรียน (ครู:นักเรียนระดับชั้น)	ภาพรวมของสถานศึกษา (ครู:นักเรียนทั้งหมด)
ม.1	1	39	1:20	คิดเป็นอัตราส่วน 1:15
ม.2	2	44	1:12	
ม.3	1	30	1:15	
ม.4	1	26	1:13	
ม.5	1	18	1:9	
ม.6	1	27	1:14	
รวม	7	184		

- หมายเหตุ 1. กรณีสอนมากกว่า 1 ระดับชั้น ให้คิดที่ระดับชั้นใดชั้นหนึ่งเพียงระดับเดียวเท่านั้น
2. ใส่จำนวนเต็มไม่มีทศนิยม

ครูสอนตรงตามวิชาเอก

ประเภทครู	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของครูทั้งหมด
- ประจำการ	12	92
- อัตราจ้าง	2	8

ครูสอนตรงตามความถนัด

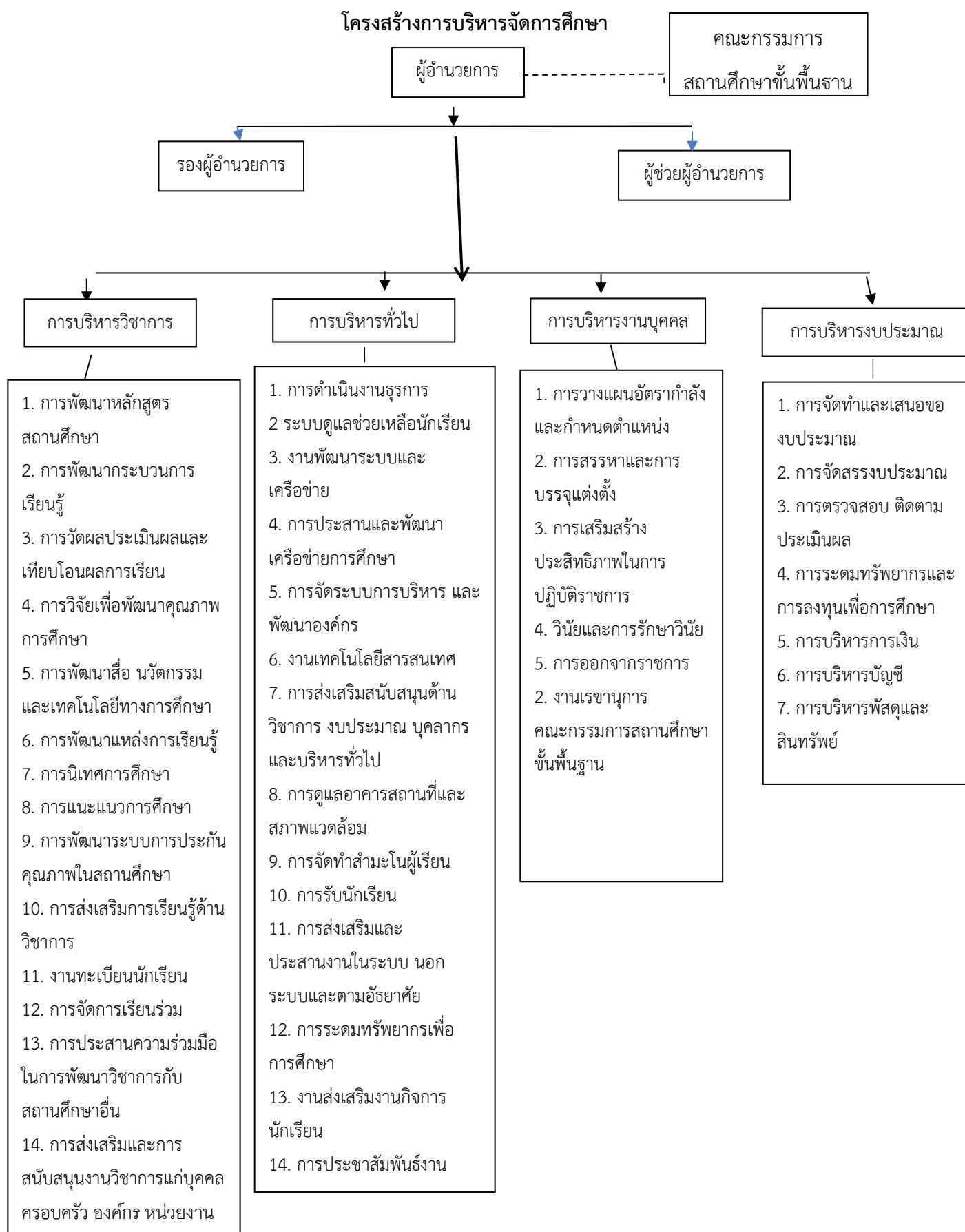
ประเภทครู	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของครูทั้งหมด
- ประจำการ	-	-
- อัตราจ้าง	-	-

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ของปีการศึกษาที่รายงาน)

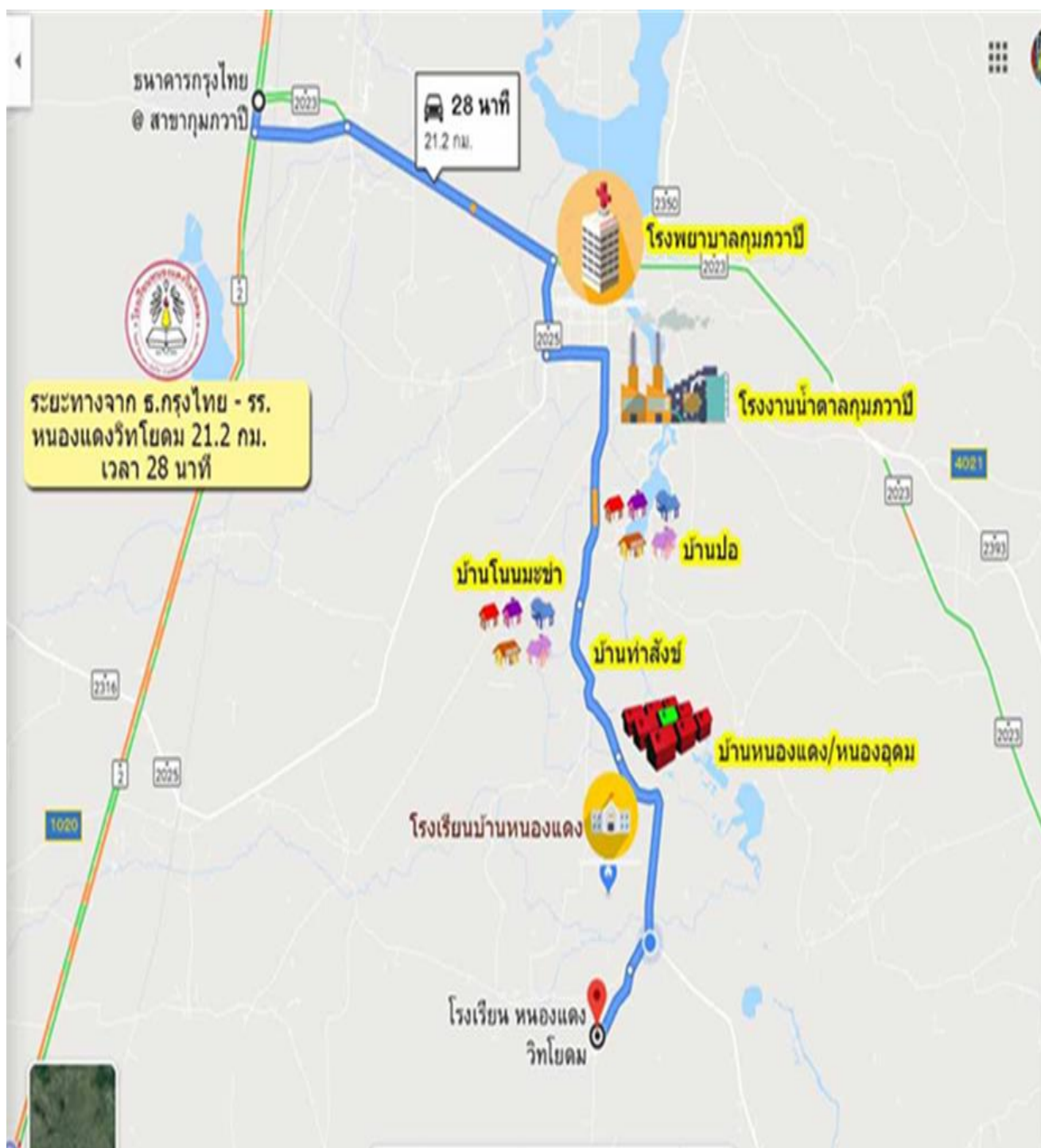
จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 191 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

1) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม. 1	1	23	16	39	1:20
ม.2	2	24	20	44	1:12
ม.3	1	16	14	30	1:15
ม.4	1	14	12	26	1:13
ม.5	1	10	8	18	1:9
ม.6	1	12	15	27	1:14
รวม	7	99	85	184	1:15



แผนที่โรงเรียน



. แผนผังโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567

ก. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาที่จัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาและเป็นรากฐาน การศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับ การจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการพิจารณาเสนอ นโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้ คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการพิจารณาเสนอ นโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับนำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทาง ในการดำเนินงาน ต่อไป

ข. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

ค. พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ง. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีการพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566-2570) ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 "วิถีนาค วิถีคุณภาพ" อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์เป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากลโดยกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ

และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training: NEETS) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยรวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๓ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง" ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สุวิชาชีพชั้นสูง มี จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความ

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อ การศึกษานั่นคือการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และ แบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณา

การกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วถึง

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEET ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่มหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7 ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

วิสัยทัศน์(Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี จัดการศึกษามัธยมศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาชาติและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

- 1 . จัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติสู่มาตรฐานระดับสากล
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. บริหารจัดการระบบคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาชาติพัฒนาสู่มาตรฐานระดับสากล

2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะชีวิตและอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5 สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย แนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุตรธานี มีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสู่มาตรฐานระดับสากล

ประเด็นกลยุทธ์

1. ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทักษะในการดำรงชีวิต และทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม พัฒนา ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

วัฒนธรรมองค์กร (TEAM)

การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

ค่านิยม (SMILE)

- S : service mind > มีจิตบริการ
- M: Management > บริหารจัดการที่ดี
- I : International > มีความเป็นสากล
- L: Life > พัฒนาตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- E : Excellence > มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ข้อมูลเกี่ยวกับงานแผนงาน งาน / โครงการ กิจกรรมพิเศษที่โรงเรียนรับผิดชอบภายใต้โครงสร้างนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายภาพรวมบรรลุเป้าหมาย 80 %

1.ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช 2551

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 60)

2. สถานภาพของโรงเรียน

2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

2.1.1 ผลจากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ด้านผู้เรียน พบว่า

- จุดแข็ง (STRENGTHS) ได้แก่

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย มีจิตสำนึกที่เห็นประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ มีบุคลิกภาพที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ-สุจริต มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมีนเมา มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

- จุดอ่อน (WEAKNESSES) ได้แก่

ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง เหมาะสมกับวัยและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านครู พบว่า

- จุดแข็ง (STRENGTHS) ได้แก่

ครูมีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถวิเคราะห์หลักสูตรจัดทำแผนการเรียนรู้นั้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนรู้ มีการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะตามเป้าหมายหลักสูตร

- จุดอ่อน (WEAKNESSES) ได้แก่

สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีวิจรรย์ญาณ ไตร่ตรองการปฏิบัติงาน

การจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนปฏิบัติทดลองด้วยวิธีวิทยาศาสตร์ และประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้บริหาร พบว่า

- จุดแข็ง (STRENGTHS) ได้แก่

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสามารถบริหารจัดการอย่างมีระบบ โดยมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมระดมความคิด ทุนทรัพย์ และคำสั่งงานพัฒนาสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและอุทิศเวลาการทำงานให้มีประสิทธิผล ปฏิบัติงานยึดหลักประชาธิปไตย และเป็นแบบอย่างที่ดี ดำเนินงานด้วยระบบกลไก มีโครงสร้างการบริหารงานและบริหารงานเกิดประสิทธิผลจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจ

- จุดอ่อน (WEAKNESSES) ได้แก่

การพัฒนากลไกเสริมสร้างความเข้าใจให้ทุกฝ่ายมองเห็นประโยชน์การจัดการศึกษาด้วยการหลักสูตรท้องถิ่น เรียนรู้วิถีชีวิตของอาชีพในชุมชน

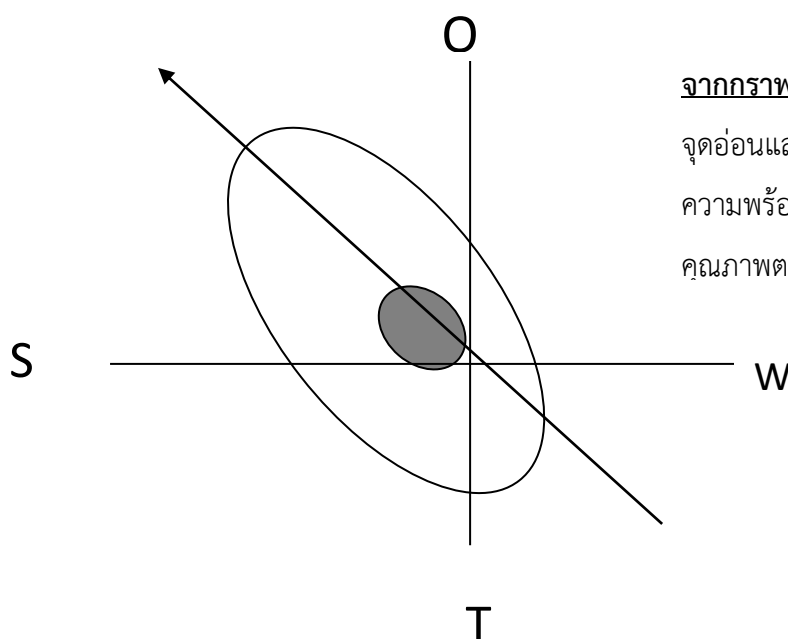
2. ผลจากการวิจัย สภาพแวดล้อมภายนอก โดยพิจารณาจากองค์ประกอบต่างๆ พบว่า

- โอกาส (OPPORTUNITIES) ได้แก่

ด้านสังคมและวัฒนธรรม ชุมชนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ มีค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และทัศนคติที่เอื้อต่อการกิจของโรงเรียน ด้านการเมืองและกฎหมาย โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนมีผลกระทบ ในเชิงบวก ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนยังมีงานทำส่วนใหญ่ไม่ว่างงาน รายได้อาจจะไม่สูงนัก แต่ยังมีรายได้ในการจุนเจือครอบครัวค่อนข้างน้อย

- อุปสรรค (THREATS) ได้แก่

ด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยภาพรวมชุมชนมีการศึกษาค่อนข้างต่ำ ด้านเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์น้อย ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ครอบครัวออกไปข้างนอก นักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย



จากกราฟ สถานศึกษามีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนและมีโอกาส มากกว่าอุปสรรค จึงมีความพร้อมในการส่งเสริม พัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ (Strategy) และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

เป้าประสงค์ 1. นักเรียน เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และมุ่งสู่การประกอบอาชีพสุจริต

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ

1.1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1.1.1.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.1.1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.1.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

1.1.1.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.1.6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.1.1.7 ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ

1.1.1.8 ส่งเสริมสนับสนุนการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยสองภาษา

1.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.1.2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียนและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.1.2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.1.2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.1.2.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.1.2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.1.2.6 ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.2.7 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม

รูปแบบใหม่

1.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1.2.1 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้หลากหลาย

1.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการสอน แบบ Active Learning และการสอนแบบโครงงาน

1.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการสอน แบบ STEM ศึกษา

1.2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น

(IS : Independent Study)

1.2.5 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม

1.2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการแนะแนวในสถานศึกษา

1.2.7 ส่งเสริม สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

2.1 สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม

และสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

2.2 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทุกภาคส่วนในการกำกับดูแล และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 1 ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำไปใช้ในการ

วางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ 4 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านส่งเสริมกระบวนการและการบริหารจัดการ

1.1 กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1.2 บริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีระบบ

1.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 1.7 ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู
- 1.8 เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 1.9 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
- 1.10 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- 1.11 ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านส่งเสริมการบริการที่ดี

- 2.1 จัดบริเวณสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย
- 2.2 ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ครูเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน
- 1.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-จำนวนมาตรฐานด้านผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดีเด่น
2.บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสากลบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-จำนวนมาตรฐานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดีเด่น
3.เป็นโรงเรียนที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลสู่มาตรฐานชาติ	-จำนวนมาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดีเด่น
4. ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามศักยภาพ	-จำนวนมาตรฐานด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดีเด่น
5. อัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน	จำนวนมาตรฐานด้านเสริมสร้างอัตลักษณ์ของโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดีเด่น
6.เป็นโรงเรียนที่สามารถส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สนองนโยบาย จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา	จำนวนมาตรฐานด้านส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดีเด่น

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ของโรงเรียนและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

(3 มาตรฐาน 44 ตัวชี้วัด)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.1 ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยสองภาษา

1.1.2 การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 9 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียน ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะตาม
กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 11 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 12 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวชี้วัดที่ 13 นักเรียนมีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 14 นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 15 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.2 ด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 16 หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 17 มีการสอน แบบ Active Learning และการสอนแบบโครงงาน

ตัวชี้วัดที่ 18 มีการสอน แบบ STEM ศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 19 มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study)

ตัวชี้วัดที่ 20 มีการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 21 มีการแนะแนวในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 22 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 23 บุคลากรเข้าใจและตระหนักในการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคมและ
สาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 24 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนกำกับดูแล และมีส่วนร่วม
รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 25 จำนวนนักเรียนออกกลางคันมีอัตราลดลง

ตัวชี้วัดที่ 26 มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้
ให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2 มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีระบบ

ตัวชี้วัดที่ 3 มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 7 มีการลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู

ตัวชี้วัดที่ 8 ครู มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 มีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 10 เครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 11 มีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 12 มีการจัดบริเวณสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอและปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 13 มีการอำนวยความสะดวกในการให้บริการ

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดที่ 2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 5 ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานการศึกษา สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม	ตัวชี้วัด	ประเด็นยุทธศาสตร์
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1-26	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสเข้าถึง การบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ 27-39	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 40-44	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2566

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , ผลการวิเคราะห์สถานศึกษาจากการประเมินภายนอก รอบที่ 3 ผลการวิเคราะห์ของสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.2562-พ.ศ.2565) และจากการประเมินแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2565 พบว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมส่งผลให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นเป็นบางรายวิชา ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่พบจุดอ่อนที่เด่นชัด คือ ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาตรฐานทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมจึงได้นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อแก้ไขจุดอ่อน และลดปัญหา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นโยบายการบริหารโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมในปีการศึกษา 2566 ภายใต้วิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และมีทักษะในศตวรรษที่ 21” โรงเรียนได้จัดทำโครงการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนส่งเสริมทั้งด้าน วิชาการ ภาษา และอาชีพ มีการดำเนินการในเชิงรุก บรรจุในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 นี้ ได้แก่ โครงการที่ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น โครงการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจในด้านต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ นำมาซึ่งกิจกรรมและโครงการรวมทั้งหมด 53 โครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการที่เกิดจากจุดอ่อน จุดที่ควรปรับปรุง ที่สำคัญๆ บรรจุในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

- เป้าประสงค์**
1. นักเรียน เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
 2. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และมุ่งสู่การประกอบอาชีพสุจริต

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1		
เสริมสร้างการพัฒนา	- โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	50,000
นักเรียนอย่างมีคุณภาพ	- โครงการนักเรียนเรียนร่วม	3,000
1.1 พัฒนาคุณภาพ	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	50,000
นักเรียน	- โครงการรักการอ่าน	3,000
1.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง	- โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ	4,000
วิชาการของนักเรียน	- โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000
1.1.2 คุณลักษณะที่พึง	- โครงการค่ายส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	5,000
ประสงค์ของผู้เรียน	- โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	20,000
1.2 พัฒนาคุณภาพการ		
จัดการศึกษา		

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
	- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา - โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - โครงการแข่งขันกีฬายานยนต์ในตำบลนาเสียด - โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงาน อาชีพพื้นฐาน - โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ - โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่ - โครงการสหกรณ์ร้านค้า - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8,000 3,000 3,000 8,000 5,874 3,000 7,000 5,000 - - - 3,000
กลยุทธ์ที่ 2 สร้าง การมีส่วนร่วม พัฒนาคุณภาพ นักเรียน	- โครงการประชุมผู้ปกครอง - โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000 5500
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1		196,374

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	5,000
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูล ประชากรวัยเรียนและสามารถนำไปใช้ในการ วางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	50,000
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2		55,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ 4 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ด้านส่งเสริมกระบวนการและ การบริหารจัดการ	- โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป - โครงการพัฒนาระบบงานแผนและ งบประมาณ	40,000 1,000
กลยุทธ์ที่ 2 ด้านส่งเสริมการบริการที่ดี	- โครงการพัฒนาบุคลากร	60,000
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3		101,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ครูเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการศึกษาดูงาน	60,000 10,000
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4		70,000
รวมงบประมาณทั้งหมด		422,374

การพิจารณาจัดทำและดำเนินการโครงการสำคัญๆ ดังกล่าว โรงเรียนดำเนินการโดยยึดหลักการ
จุดเน้น และนโยบาย ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน ภายใต้การกลั่นกรองจากคณะกรรมการ 3 ชุด
ได้แก่ คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการและจัดสรรงบประมาณ คณะกรรมการตรวจสอบแผนปฏิบัติการ
และผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองแดงวิทย์ธมเพื่อให้เกิด
ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 3

งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

1. งบประมาณรายได้ตลอดปี ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนคน	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน
ม.1	48	3,570	171,360
ม.2	38	3,570	135,660
ม.3	44	3,570	157,080
ม.4	12	3,876	46,512
ม.5	26	3,876	100,776
ม.6	18	3,876	69,768
รวม	186	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	681,156
		คงเหลือเงินอุดหนุนเพื่อ ดำเนินการตามโครงการ	519,580

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 170,874 บาท

เงินอุดหนุนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 186,000 บาท

2. งบประมาณแบ่งตามกลุ่มงานต่าง ๆ

กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. กลุ่มงานวิชาการ 1.1 บริหารงานวิชาการ 249,000 1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 35,000 1.3 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 28,000 1.3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 9,000 1.3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3,000 1.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 10,000 1.3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 3,000 1.3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 3,000 1.3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา 16,874 1.3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ 12,000		
2. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	592683.44	ผ้าป่า482,477.44
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	89,500	
4. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	1,000	
รวมทั้งสิ้น	1,052,057.44	

3. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบายสพฐ ด้านที่
กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานวิชาการ				
1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	50,000	ตลอดปี	นางสาวทีฆาปทีป	1,2,3,4
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	100,000	ตลอดปี	นางสาวทีฆาปทีป	2,3,4
3. โครงการนักเรียนเรียนร่วม	5,000	ตลอดปี	นางสาวอัญชิสา	1,2,3,4
4. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	10,000	ตลอดปี	นางสาวอัจฉรา	1,2,3,4
5. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	32,920	พฤษภาคม	นางสาวทีฆาปทีป	1,2,3
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000	ตลอดปี	นางสาวทีฆาปทีป	1,2,3,4
7. โครงการเด็กดี ศรีหนองแดง	30,000	ตลอดปี	นางสาวทีฆาปทีป	2,3,4
8. โครงการพัฒนางานแนะแนว	10,000	ตลอดปี	นางสาวทีฆาปทีป	1,2,3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
2. โครงการรักการอ่าน	3,000	ตลอดปี	นางสาวปานรดา	2,3,4
3. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000	มิ.ย.-ก.ค.65	นางสาวปานรดา	2,3,4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
1. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000	ธ.ค.65	นางสาวเอมวิกา	2,3,4
2. โครงการค่ายส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	5,000	ตลอดปี	นายชานนทร์	2,3,4
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	20,000	ตลอดปี	นางสาวชญชวัลย์	2,3,4
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาศาสตร์	8,000	ตลอดปี	นางสาวทีฆาปทีป	2,3,4
	5,000	ส.ค.65	นางสาวทีฆาปทีป	2,3,4

โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย สพฐ.ด้านที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1.โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	3,000	ตลอดปี	นางสาวอัญชิสา นางสาววรัญธิญา	2,3,4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	3,000	ตลอดปี	นางสาวอัจฉรา	2,3,4
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา 1. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา 2. โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในภายใน โรงเรียน 3. โครงการแข่งขันกีฬายานนอกโรงเรียน 4.โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลต้านยาเสพติด	8,000 5,000 5,000 3,000	ตลอดปี ธ.ค.66 ตลอดปี ตลอดปี	นายพูลสินธ์ นายพูลสินธ์ นายพูลสินธ์ นายพูลสินธ์	2,3 2,3,4 2,3,4 1,2,3,4
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 3. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านการงานอาชีพ 4. โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่ 5. โครงการสหกรณ์ร้านค้า	7,000 5,000 - - - -	ตลอดปี ก.ย.-ธ.ค.65 ตลอดปี ตลอดปี	นางนงเยาว์ นางนงเยาว์ นางนงเยาว์ นางนงเยาว์	2,3,4 2,3,4 2,3,4 2,3,4
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3,000	ตลอดปี	นายพูลสินธ์	2,3,4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	15,000	ม.ค.-ก.พ.67	นายพูลสินธ์	1,2,3,4

โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย สพฐ.ด้านที่
กลุ่มงานบริหารทั่วไป				
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	40,000	ตลอดปี	นายพลสินธ์	1,2,3,4
2. โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	20,000	พฤษภาคม 66	นายพลสินธ์	1,2,3,4
3. โครงการยานพาหนะดูแลรักษาและซ่อม บำรุงรถโรงเรียน	25,000	ตลอดปี	นายพลสินธ์	1,4
4. โครงการอนามัยโรงเรียน	3,000	ตลอดปี	นางสาวอัจฉรา	1,4
5. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ	2,000	ตลอดปี	นายกรยุทธ	1,4
6. โครงการประชุมผู้ปกครอง	5,000	ตลอดปี	นายกรยุทธ	1,2,3,4
7. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพระราชพิธี	2,000	ตลอดปี	นายกรยุทธ	1,2,3,4
8 โครงการไหว้ครู	2,000	มิถุนายน	นางสาวอรรณณ	1,2,3,4
9.โครงการแพทย์แผนพรพรชา	2,000	กรกฎาคม65	นายพลสินธ์	1,2,3
งานกิจการนักเรียน				
1. โครงการสถานนักเรียน	2,500	ตลอดปี	นายกรยุทธ	1,2,3,4
2. โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	ตลอดปี	นายพลสินธ์	1,2,3,4
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	ตลอดปี	นายพลสินธ์	1,2,3,4
4. โครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	8,706	ตลอดปี	นายกรยุทธ	1,2,3,4
5. โครงการปัจฉิมนิเทศ	5,000	มีนาคม 66	นายกรยุทธ	2
6. โครงการห้องเรียนสู่ฝัน	3,000	ตลอดปี	นายกรยุทธ	1,4
7. โครงการโรงเรียนสีขาว	3,000	ตลอดปี	นายกรยุทธ	1,4

โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย สพฐ.ด้านที่
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน				
1. โครงการพัฒนาระบบงานแผนและ งบประมาณ	500 500	ตลอดปี พ.ค.66	นางสาววรัญธิญา นางสาววรัญธิญา	2,3,4
2. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ / แผนปฏิบัติ การ		เม.ย.66	นางนงเยาว์	2,3,4
3. โครงการก่อสร้างสนามฟุตบอล (ระดม ทรัพยากรทางการศึกษา)	482,477.44	เม.ย.66	นายพลสินธ์	1,2,3
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
1. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	5,500	ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวอัญชิสา นางสาวอัญชิสา	3,4
2.โครงการพัฒนาบุคลากร	60,000	ตลอดปี	นางสาว	3,4
3. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานธุรการ	2,000	พ.ค.66	เบญจมาศ	3,4
4. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	10,000	ตลอดปี	นางนงเยาว์ นางสาวอัญชิสา	3,4
5. โครงการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน	2,000			3,4
6.โครงการอบรมสื่อออนไลน์	10,000	พ.ค.66	นางสาวชญชวัลย์	2,3,4

4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง โครงการกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.1 ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการนักเรียนเรียนรวม 4. โครงการรักการอ่าน 5. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 6. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) 8. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9. โครงการวิทยาศาสตร์ 10. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 11. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 12. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 13. โครงการแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน 14. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 15. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 16. โครงการหนองแดงวิทยเบเกอร์รี่ 17. โครงการสหกรณ์ร้านค้า 18.โครงการหนองแดงวิทยเบเกอร์รี่ 19 โครงการทำพวงหรีดพัดลม 20. โครงการค่าส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	20 โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการนักเรียนเรียนรวม 3. โครงการรักการอ่าน 4. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 5. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 6. โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาอังกฤษ 7. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) 8. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9. โครงการวันวิทยาศาสตร์ 10. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 11. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 12. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 13. โครงการแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน 14. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 15. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 16. โครงการหนองแดงวิทยเบเกอร์รี่ 17. โครงการสหกรณ์ร้านค้า 18. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 19. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ 20. โครงการอบรมลูกเสือด้านยาเสพติด 21. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป 22. โครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 23. โครงการทัศนศึกษา 24. โครงการโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 25. โครงการสถานักเรียน 26. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 27. โครงการ “ห้องเรียนสู่ฝัน” 28.โครงการโรงเรียนสีขาว	28 โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนมี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการนักเรียนเรียนรวม 3. โครงการรักการอ่าน 4. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 5. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 6. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) 7. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 9. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 10.. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 11โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่ 12. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการนักเรียนเรียนรวม 3. โครงการรักการอ่าน 4. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 5. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 6. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) 7. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 9. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ 10. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 12. โครงการค่ายส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	27 โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
	13. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 14. โครงการแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน 15. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ พื้นฐาน 16. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 17. โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่ 18. โครงการสหกรณ์ร้านค้า 19. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 20. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ 21. โครงการอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด 22. โครงการบริหารจัดการขยะ 23. โครงการทัศนศึกษา 24. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ 25. โครงการค่ายคุณธรรม 26. โครงการไหว้ครู/เลือกตั้งประธานนักเรียน 27. โครงการสภานักเรียน	
ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการนักเรียนเรียนรวม 3. โครงการรักการอ่าน 4. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 5. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 6. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 9.โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 10. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ 11 โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 12. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 13. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม 14. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ 15. โครงการแข่งขันฟุตบอลต้านภัยยาเสพติด	15 โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการนักเรียนเรียนรวม 3. โครงการรักการอ่าน 4. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 5. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 6. โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาอังกฤษ 7. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) 8. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9. โครงการวันวิทยาศาสตร์ 10. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 11. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 12. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 13. โครงการแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน 14. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ 15. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 16. โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่ 17. โครงการสหกรณ์ร้านค้า 18. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ 19. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ 20. โครงการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือต้านยาเสพติด 21. โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 22. โครงการสุจริต 23. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม 24. โครงการสภานักเรียน 25. โครงการสหกรณ์ร้านค้า 26. โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่	26 โครงการ

ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ	1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการนักเรียนเรียนร่วม 4. โครงการรักการอ่าน 5. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 6. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7. โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาอังกฤษ 8. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) 9. โครงการวันวิทยาศาสตร์ 10. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 11. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 12. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 13. โครงการแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน 14. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา 15. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 16. โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่ 17. โครงการสหกรณ์ร้านค้า 18. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ 19. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม 20. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 21.โครงการพวงหรีดพัดลม 22. โครงการสภานักเรียน 23. โครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 24. โครงการ”ห้องเรียนสู่ฝัน” 25. โครงการโรงเรียนสีขาว 26. โครงการโรงเรียนสุจริต 27. โครงการแข่งขันฟุตบอลต้านภัยยาเสพติด	27 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 8 การสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยสองภาษา	1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 4. โครงการค่ายทักษะภาษาอังกฤษ	4 โครงการ

มาตรฐานที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.1 ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.1.2 การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 9 นักเรียน มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตาม เอกลักษณ์ อัต ลักษณ์ ของโรงเรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะ ตามกระทรวงศึกษา ธิการกำหนด	1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการนักเรียนเรียนรวม 4. โครงการรักการอ่าน 5. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 6. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) 8. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9. โครงการทำพวงหรีด 10. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 11. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 12. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 13. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 14. โครงการแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน 15. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการงาน อาชีพพื้นฐาน 16. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 17. โครงการหนองแดงวิทย์เบเกอรี่ 18. โครงการสหกรณ์ร้านค้า 19. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ/จิตอาสา 20. โครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	20โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. โครงการรักการอ่าน 2. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 3. โครงการนักเรียนเรียนรวม 4. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 7. โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา 8. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 9. โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 10. โครงการไหว้ครู/เลือกตั้งประธานนักเรียน 11.โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงาน อาชีพพื้นฐาน	10 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 11 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. โครงการนักเรียนเรียนรวม 2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3. โครงการโรงเรียนสุจริต 4. โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 5. โครงการไหว้ครู 6.โครงการสถานักเรียน	6โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 12 นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม	1. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 2. โครงการแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน 3. โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลต้านยาเสพติด	3 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 13 นักเรียนมีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ 2. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 3. โครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 4 โครงการ”ห้องเรียนสุฝุ่น” 5. โครงการโรงเรียนสีขาว 6. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป 7. โครงการทัศนศึกษา	7 โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 14 นักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป 2. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม 4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5.โครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 6. โครงการ”ห้องเรียนสู่ฝัน 7. โครงการโรงเรียนสีขาว 8. โครงการโรงเรียนสุจริต 9.โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการงาน อาชีพพื้นฐาน 10 โครงการทำพวงหรีดพัดลม	10 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 15 นักเรียน มีความรู้และทักษะใน การป้องกันตนเองจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่	1. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป 2. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม 4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ 6. โครงการแข่งขันฟุตบอลต้านภัยยาเสพติด 7.โครงการ”ห้องเรียนสู่ฝัน 8. โครงการโรงเรียนสีขาว	8 โครงการ

มาตรฐานที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.2 ด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการ มาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 16 หลักสูตร สถานศึกษามีความ หลากหลาย	1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการนักเรียนเรียนร่วม 4. โครงการรักการอ่าน 5. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 6. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) 8. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9. . โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 10. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 11. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 12. โครงการแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน 13. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 14. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 15. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม 16. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 17. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ 18. โครงการแข่งขันฟุตบอลด้านกายยาเสพติด 19.โครงการทำพวงหรีดพัดลม	19 โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 17 มีการสอนแบบ Active Learning และการสอนแบบโครงงาน	1. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) 3. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. . โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 6. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 7. โครงการแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน 8. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 9. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 10. . โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 18 มีการสอนแบบ STEM ศึกษา	1. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 23. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 19 มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study)	1. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 4.โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 5.โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 20 มีการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม	1. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) 2. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 6. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 8. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน	8 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 21 มีการแนะแนวในสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการศึกษาดูงาน	2 โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 22 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป 2. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3. โครงการค่ายคุณธรรม 4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 5. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ 6. โครงการแข่งขันฟุตบอลต้านภัยยาเสพติด 7.โครงการโรงเรียนสุจริต 8.โครงการห้องเรียนสู่ฝัน 9.โครงการโรงเรียนสีขาว	9 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 23 บุคลากรเข้าใจและตระหนักในการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคมและสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการประชุมผู้ปกครอง 4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 24 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนกำกับดูแล และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	1. โครงการประชุมผู้ปกครอง 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ 6. โครงการแข่งขันฟุตบอลต้านภัยยาเสพติด 7.โครงการโรงเรียนสุจริต 8.โครงการห้องเรียนสู่ฝัน 9.โครงการโรงเรียนสีขาว	9 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 25 จำนวนนักเรียนออกกลางคันมีอัตราลดลง	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ 4. โครงการประชุมผู้ปกครอง	4 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 26 มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	1 โครงการ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการนักเรียนเรียนร่วม 4. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. โครงการรักการอ่าน 6. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 7. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 8. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) 9. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) 10. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) 11. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 12. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 13. โครงการแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน 14. โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลด้านยาเสพติด 15. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงาน อาชีพพื้นฐาน 16. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 17. โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่ 18. โครงการสหกรณ์ร้านค้า 19. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 20.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ 21.โครงการทำพวงหรีดพัดลม 22.โครงการห้องเรียนสู่ฝัน 23.โครงการโรงเรียนสีขาว 24.โครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	35 โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
	25. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป 26. โครงการทัศนศึกษา 27. โครงการตามแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบายเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลในสถานศึกษา 28. โครงการค่ายคุณธรรม 29. โครงการไหว้ครู/เลือกตั้งประธานนักเรียน 30. โครงการสภานักเรียน 31 โครงการโรงเรียนสุจริต 32 โครงการประชุมผู้ปกครอง 33. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 34. โครงการพัฒนานุเคราะห์ 35. โครงการศึกษาดูงาน	
ตัวชี้วัดที่ 2 มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีระบบ	1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการนักเรียนเรียนร่วม 4. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 5. โครงการรักการอ่าน 6. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 7. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 8. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) 9. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	31 โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
	10. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 11. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 12. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 13. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 14. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการ งานอาชีพพื้นฐาน 15. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 16. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 17. โครงการหนองแดงวิทย์เบเกอรี่ 18. โครงการสหกรณ์ร้านค้า 19. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป 20. โครงการบริหารจัดการขยะ 21. โครงการทัศนศึกษา 22. โครงการตามแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบายเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลในสถานศึกษา 23. โครงการค่ายคุณธรรม 24. โครงการไหว้ครู/เลือกตั้งประธานนักเรียน 25. โครงการสภานักเรียน 26. โครงการโรงเรียนสุจริต 27. โครงการประชุมผู้ปกครอง 28. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 29. โครงการพัฒนาบุคลากร 30. โครงการศึกษาดูงาน 31. โครงการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน	

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 3 มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการนักเรียนเรียนร่วม 4. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. โครงการรักการอ่าน 6. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 7. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 8. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) 9. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 10. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 11. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 12. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 13. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 14. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ	14 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการศึกษาดูงาน	2 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป 2. โครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	2 โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	1 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 7 มีการลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู	1. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ 2. โครงการอบรมสื่อออนไลน์ 3. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 4.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานธุรการ	4 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 8 ครู มีขวัญกำลังใจในการทำงาน	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการศึกษาดูงาน 3. โครงการ สร้างขวัญกำลังใจ	3 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 9 มีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการศึกษาดูงาน 3.โครงการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน	3 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 10 เครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	1. โครงการพัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ 2. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ 3.โครงการประชุมผู้ปกครอง 4.โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 11 มีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ 2. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ 3. โครงการพัฒนาบุคลากร 4. โครงการศึกษาดูงาน	4 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 12 มีการจัดบริเวณสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย	1. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป 2. โครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3.โครงการห้องเรียนสุ่ม	3 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 13 มีการอำนวยความสะดวกในการให้บริการ	1. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป 2. โครงการประชุมผู้ปกครอง 3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 4. โครงการพัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ 5. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ 6. โครงการพัฒนาบุคลากร 7. โครงการศึกษาดูงาน	7 โครงการ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการนักเรียนเรียนร่วม 4. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. โครงการรักการอ่าน 6. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 7. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 8. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) 9. โครงการห้องเรียนสู่ฝัน 10.โครงการโรงเรียนสีขาว 11.โครงการทำพวงหรีดพัดลม 12. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 13. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 14. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 15. โครงการแข่งขันกีฬายานนอกโรงเรียน 16. โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลด้านยาเสพติด 17. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 18. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ 19. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 20. โครงการหนองแดงวิทย์เบเกอร์รี่ 21. โครงการสหกรณ์ร้านค้า 22. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 23. โครงการแท่นเทียนเข้าพรรษา 24. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ/จิตอาสา 25. โครงการอบรมออนไลน์ 26. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	38โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
	27. โครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 28. โครงการทัศนศึกษา 29. โครงการตามแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบายเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลในสถานศึกษา 30. โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 31. โครงการไหว้ครู/เลือกตั้งประธานนักเรียน 32. โครงการสภานักเรียน 33. โครงการโรงเรียนสุจริต 34. โครงการประชุมผู้ปกครอง 35. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 36. โครงการพัฒนานุเคราะห์ 37. โครงการศึกษาดูงาน 38. โครงการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน	
ตัวชี้วัดที่ 2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) 2. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 6. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 8. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการงาน อาชีพพื้นฐาน 9. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 10. โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่ 11. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 12.โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12 โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) 2. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 6. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 8. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 9. . โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 10. โครงการนักเรียนเรียนร่วม 11. โครงการรักการอ่าน 12. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 13. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	13 โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา นักเรียน	1. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) 2. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 6. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ 8. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 9. . โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 10. โครงการนักเรียนเรียนร่วม 11. โครงการรักการอ่าน 12. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12 โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ 5 ครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการศึกษาดูงาน 3. โครงการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน	3 โครงการ

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ตัวชี้วัด จุดเน้น กลยุทธ์โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดรายจ่าย รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบหลัก ร่วมกันวิเคราะห์กระบวนการ/โครงการ กำหนดรายละเอียด งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานแต่ละโครงการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จ และกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อขับเคลื่อนตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ดังนี้

1. งบประมาณสำหรับบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อดำเนินงานตามความจำเป็นพื้นฐาน ตามภารกิจประจำ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. งบประมาณดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น ตามบริบท ของสถานศึกษา

การปฏิบัติตามแผนเป็นการดำเนินการตามโครงการ/แผนงาน การมอบหมายงาน การจัดสรรทรัพยากร การประสานงาน การควบคุม การปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย

2. แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามแผน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริม ผลักดันให้มีการดำเนินการตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ตามกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ตัวชี้วัด จุดเน้น กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดรายจ่าย และเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. กำหนดภารกิจความรับผิดชอบและมอบหมายผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
4. กำหนดแนวทางการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวแก่ผู้ปฏิบัติ และลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5. ดำเนินกิจกรรม/ โครงการ ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
6. กำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร ต่อสาธารณชน และหน่วยงานต้นสังกัด

3. ปัจจัยความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. ความชัดเจนในวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ
2. กำหนดมอบหมายภารกิจความรับผิดชอบในแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน
3. มีระบบการกำกับ ตรวจสอบ และประเมินผลภายในองค์กร

ดังนั้นการนำแผนปฏิบัติการลงสู่การปฏิบัติ เป็นการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อให้งานหรือกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนให้บรรลุเป้าหมาย ต้องมีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านการเตรียมบุคลากร งบประมาณ วิธีการ วัสดุ อุปกรณ์ ก่อนการดำเนินการ มีการชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ปฏิบัติงาน มีการให้การแนะนำปรึกษาหารือ มีการกำกับติดตาม

4. ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผน ดังนี้

ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผน ปีการศึกษา 2566

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ
26 ก.พ. 66	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (ครั้งที่ 1) -กำหนดนโยบาย เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566(มติ : ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์โรงเรียน)	- คณะผู้บริหารโรงเรียน - แผนงาน
22 มี.ค.66	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (ครั้งที่ 2) -กำหนดนโยบาย เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (2566-2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2566(มติ : ร่างมาตรฐาน ตัวชี้วัดโรงเรียน ร่าง ความสำเร็จ อิงมาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน)	- คณะผู้บริหารโรงเรียน - แผนงาน

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ
22 มี.ค. 66	-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ครั้งที่ 1) เพื่อพิจารณากลับกรอง กำหนดนโยบาย และพิจารณากรอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (2566-2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566(มติ : เห็นชอบและปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม)	-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
30 มี.ค.66	- ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม - เขียนโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและส่งโครงการที่งานแผนงาน - หลอมหลวมจัดทำเป็นร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	- คณะผู้บริหารโรงเรียน - คณะครู - งานแผนงาน
30 มี.ค..66	- เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (2566-2570) แผนปฏิบัติการปี2566 - ประกาศใช้ แผนทั้งสอง	- คณะผู้บริหาร - งานแผนงาน
12 พ.ค.-66	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์	- งานแผนงาน
ตลอดปีการศึกษา 66	ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	- กลุ่มงาน / งาน / กลุ่มสาระ
ตลอดปีการศึกษา 66	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	- งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา
มี.ค.67	- ประเมินแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 - สรุปรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารสถานศึกษา	- งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 5
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โครง การพัฒนาระบบงานวิชาการ
สนองมาตรฐานที่	1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ทิฆาปทีป วิบุญกุล นางสาวรัตติกร อุปนันท์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริการและการจัดการทางการศึกษา จะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายส่วน อาทิเช่น การพัฒนาบุคคล การพัฒนาทรัพยากร การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงบประมาณ ตลอดจนทั้งตัวนักเรียน ทั้งหลายองค์ประกอบนั้นเป็นบริบทที่สำคัญในการขับเคลื่อนทางการศึกษา ให้พัฒนาและทันสมัยตลอดเวลา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นแรงสำคัญที่จะผลักดันการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพนั้น จะต้องเริ่มจากการพัฒนาครูและบุคลากรและผู้เรียน ให้ดำเนินการไปด้วยกันอย่างตรงเป้าหมาย โดยการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการให้มีระบบที่ครบวงจรในการบริหารงานทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา จึงได้เห็นความสำคัญและดำเนินโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้การบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาทั้งระบบครูผู้สอนและผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และให้มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาแหล่งท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ๑๐๐%
- เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.การจัดทำตารางเรียน ตารางสอน	พค.66-ตค 66 มี.ค.-พค66	-	น.ส.ทิฆาปทีป/น.ส. รัตติกร	
2. การรับนักเรียน/การจัดห้องเรียน/การลงทะเบียนเรียน	ตลอดปี66 ตลอดปี66	1,000	น.ส.ทิฆาปทีป/น.ส. รัตติกร	
3.การจัดทำหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร/อบรมหลักสูตร	ตลอดปี66	500	น.ส.ทิฆาปทีป	
4.การวัดผลการเรียนรู้รายปีและรายภาคเรียน	ตลอดปี66	3,000	น.ส.รัตติกร	
5.กิจกรรมพัฒนาสื่อวัตกรรมการศึกษา	ตลอดปี66	10,000	น.ส.ทิฆาปทีป	
6.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปี66	5,000	น.ส.ทิฆาปทีป	
7.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน		2,000	น.ส.ทิฆาปทีป	
8.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กพ 66	5,000	น.ส.ทิฆาปทีป	
9. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสาระท้องถิ่น	พค 66	2,000	น.ส.ทิฆาปทีป	
10. การจัดการศึกษาทางเลือก		2,000	น.ส.ทิฆาปทีป	
11.กิจกรรมนิเทศภายใน	ตลอดปี66	1,000	นางนงเยาว์	
12.กิจกรรมสอนซ่อม สอนเสริม	ตลอดปี66	2,000	น.ส.ทิฆาปทีป	
13.กิจกรรมนิเทศการโครงการ	ตลอดปี66	2,000	น.ส.ทิฆาปทีป	
14.การประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอดปี66	3,000	นางนงเยาว์	
15.การจัดทำระบบระเบียบ ผลการเรียนรู้และจัดทำ หลักฐานการจบการศึกษา	ตลอดปี66 ตลอดปี66	2,000	น.ส.อัญชิสา	
16. การจัดทำฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียนสนับสนุนการ เรียนการสอน	ตลอดปี 66	2,000	น.ส.อัญชิสา	
17.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
17.1 ลูกเสือ		3,000	นายพลสินธ์	
17.2 นักศึกษาวิชาทหาร		2,000	น.ส.กาญจนา	
17.3 แนะแนว		-	น.ส.อัญชิสา	
17.4 ทักษะอาชีพ		2000	นางนงเยาว์	
17.5 กิจกรรมชุมนุม/สาธารณประโยชน์		500	น.ส.ทิฆาปทีป	
		50,000		

5.ปฏิทินดำเนินการการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	2566								2567			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		→										
3. ดำเนินการตามกิจกรรม											→	
4. กำกับ ติดตามและประเมิน											→	
5.สรุปและรายงานผล												→

6. งบประมาณ

50,000 บาท

7. การประเมินผล

วิธีประเมินผล	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
-การสำรวจ -การสอบถาม	2.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 2.2 มีรายวิชากิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ 2.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน 2.4 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน 2.6 ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ 2.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาแหล่งท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	-บันทึกการดำเนินงานกิจกรรม -รายงานผลการจัดกิจกรรม -รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม -คำสั่งมอบหมายการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนและนักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 การบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาทั้งระบบครูผู้สอนและนักเรียนอย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และให้มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาแหล่งท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.4 โรงเรียนได้มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรชธร สุวรรณหาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ธม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1,3

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดแข่งขันในระดับต่างๆทั้งภายในและภายนอกตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่ จังหวัด และระดับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการของเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนในด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการความกระตือรือร้นทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด เขตพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการอันได้แก่วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รวมทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค และประเทศ ทั้งด้านวิชาการอันได้แก่วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และส่งเสริมทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เม.ย 66	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 66	และคณะทำงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 66	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล
4. ดำเนินงาน		ฝ่ายบริหาร
- กิจกรรมโครงการนวัตกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	คณะทำงาน
- จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	คณะทำงานฯ
- สอนเสริมในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ตลอดจนให้ความรู้อบรม ฝึกทักษะในด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	คณะทำงานฯ
- สอนเสริมนักเรียนเข้าสู่มหาวิทยาลัย ที่มีความสนใจในสาขาวิชาชีพ พยาบาลศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ สามเหล้าทัพ วิทยาศาสตร์การกีฬา ทักษะอาชีพ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	คณะทำงานฯ
- ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆทั้งภายในและภายนอก/เปิดบ้านวิชาการ	พ.ย.66 - ก.พ.67	คณะทำงานฯ
- จัดติว GAT/ PAT /O-NET จากวิทยากรภายในและภายนอก	มี.ค.66	คณะทำงานฯ
5. ประเมินผล/สรุปรายงานผล		นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล

5. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566 ปรากฏในแผนงานวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน 100,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	50,000			
1. จัดกิจกรรมโครงงานนวัตกรรม 8 กลุ่มสาระฯ				
2. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ	-	-	-	-
3. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันมหกรรมวิชาการ	-	-	-	-
เขตพื้นที่ ภูมิภาค และระดับประเทศ	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและนักเรียน	-	-	-	-
- ค่าห้องพัก	-	-	-	-
4. จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียน	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-
- ค่าอาหาร	-	-	-	-
5. จัดติวโอเน็ตจากวิทยากรทั้งภายในและ	-	-	-	-
ภายนอกหน่วยงาน	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-
- ค่าอาหาร	-	-	-	-
- ค่าวิทยากร	-	-	-	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ	สังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
- เปรียบเทียบรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ	แบบตอบรับ	แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน
	สอบถาม	ภาพถ่าย
		เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 2) นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
- 3) นักเรียนมีความรู้และทักษะต่างๆ สามารถไปสอบแข่งขันในระดับต่างๆ
- 3) ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อยู่เสมอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ
มาตรฐาน	ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2551 “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางทางได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผงกศีรษะบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 70 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 70 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 70 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

3.1.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

3.2 คุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

3.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ครูคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	มิ.ย. 2566	นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ และ ครูประจำชั้น
2.ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	ก.ค.66 – เม.ย.67	ครูผู้สอนทุกคน
3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ก.ค.66 – เม.ย.67	ครูผู้สอนทุกคน
4. ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการ จัดการศึกษาพิเศษ	เม.ย. 2567	นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ

5. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
1. ครูคัดกรองนักเรียน	500	-	-	-	500	-
2. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	1,500	-	-	-	1,500	-
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1,000	-	-	-	1,000	-
4. นิเทศ ติดตาม และประเมิน	-	-	-	-	-	-
รวม	3,000	-	-	-	3,000	-

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก และได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาพิเศษ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนจัดการเรียนร่วมมีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีฐานข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วม และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษา สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / จุดเด่น

1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง
2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
5. นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ)

ครูผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
 สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3
 สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,2
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา ถาวรบุตร นางสาวชัยขวัญ วังษ์พรหม
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่ง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่ง ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและ การเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรม ต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่าน มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัว

เข้ากับสังคมได้

วัตถุประสงค์เฉพาะ

- ห้องสมุดมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ในการให้บริการอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ห้องสมุดมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ในการให้บริการอย่างเพียงพอ
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนหนองแดงวิทย์คมเข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้

4 พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

5. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เม.ย 66	นางสาวอัจฉรา ธารบุตร
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 66	นางสาวชญชวัลย์ วงษ์พรม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 66	
4. ดำเนินงาน	พ.ค. 66– ม.ค. 67	
- เพื่อจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ ห้องสมุด	(ใช้งบประมาณ 3,000 บาท)	
5. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	ก.พ. 67 - มี.ค. 67	

6. งบประมาณ 3,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

- แบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ดำเนินการตามโครงการได้ครบ สมบูรณ์
- โรงเรียนมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ห้องสมุดอย่างเพียงพอ
- นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ห้องสมุดอย่างเพียงพอ
- บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้บริการห้องสมุดในการทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลชวัลย์ วงษ์พรม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ จังหวัดอุดรธานี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล

มาตรฐานที่ 3 ด้านผู้เรียน

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3,4

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง,

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมจึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ฯ
- 2) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดและต่างจังหวัดได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 –6 จำนวน ๒๐๐ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
- 2) ครูที่ปรึกษา จำนวน 15 คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนรับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้
- 2) นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- 3) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 4) ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมและวางแผนเขียนโครงการ	กันยายน 2564	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูทุกคน
3. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</u> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	พ.ค.-มิ.ย 2566	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล
4. <u>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง</u> - สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	ก.ค.-ส.ค.66	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าพาหนะ	ค่าอาหาร	รวม
1. โครงการทัศนศึกษา	20,000	-	20,000
รวม	20,000	-	20,000

6.ระยะเวลา ตุลาคม 2565 – กรกฎาคม 2566

7. สถานที่ดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดและต่างจังหวัด -

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมินผล
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 –6 จำนวน ๒๐๐ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา 2) ครูที่ปรึกษา จำนวน 15 คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ 100	การสังเกต แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนรับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ 2) นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก 3) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 4) ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้สึกหวงแหนแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานีได้	ร้อยละ 100	การสังเกต แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ที่ได้รับจากการโครงการไปทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้สึกหวงแหนแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวที่ชาปทีป วิบุญกุล)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์ฉิมินท์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทีมาปทีป วิบุญกุล นางสาวรัตติกร อุปนันท์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

โรงเรียนหนองแดงวิทย์มธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียน หนองแดงวิทย์มธ จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์มธมีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

2.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

2.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนหนองแดงวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3. กิจกรรมและการดำเนินการ

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566		
1. ประชุมชี้แจงผลการสอบ O-NET แก่ครูผู้สอน	พฤษภาคม 2566	งานวิชาการ
2. วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง 3 ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ	พฤษภาคม 2566	งานวิชาการ/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3. คัดเลือกนักเรียนตามศักยภาพ (เก่ง ปานกลาง อ่อน)	พฤษภาคม 2566	งานวิชาการ/ ครูผู้สอน
4. จัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์	พฤษภาคม 2566	งานวิชาการ
ขั้นดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566 – เดือนมิถุนายน 2566		
5. ปรับปรุงหลักสูตร	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
6. เพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดประเมินผล (อบรม/ทบทวน)	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
7. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู	ตลอดปีการศึกษา 2566	กลุ่มสาระฯ
8. มอบหมายนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระฯทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์	พฤษภาคม 2566	ฝ่ายบริหาร/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ฯลฯ		ฝ่ายบริหาร

ขั้นสรุปประเมินผล และรายงาน ระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน 2567		
5. ประเมินผลและสรุปโครงการ	มีนาคม – เมษายน 2567	งานวิชาการ
6. รายงานโครงการ	เมษายน 2567	งานวิชาการ

4. งบประมาณ จำนวนเงิน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	อบรบการทำโครงสร้างหลักสูตร				
2	ศึกษาดูงาน				
3	ค่าวิทยากร ทิว O-NET			5,000	
4	ค่ายทิว O-NET			15,000	
รวมทั้งสิ้น				20,000	บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ 3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนหนองแดงวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	สังเกต, ตรวจสอบ การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

6.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

6.3 ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

6.4 นักเรียนหนองแดงวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

โครงการ	เด็กดีศรีหนองแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิฆาปทีป วิบุญกุล
มาตรฐานที่	3 ด้านผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกปีการศึกษา พบว่ามีนักเรียนหลายคนที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดาโดยมีญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย คอยดูแลนักเรียน และในจำนวนนั้นมีฐานะยากจน บางคนอยู่กับบิดามารดาแต่ก็หาเช้ากินค่ำ ใช้จ่ายรายวัน รายได้น้อย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจนเพื่อเป็นการช่วยเหลือ โดยการให้ทุนการศึกษาให้นักเรียนมีทุนทรัพย์ ส่งเสริมกำลังใจให้ทำหน้าที่ในการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องต่อไป โดยมีครูที่ปรึกษาและ ผู้ปกครองคอยให้การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมมือกันเพื่อให้เด็กเป็นคนดีมีความรู้และเป็นที่พึ่งของครอบครัว ในอนาคตข้างหน้า ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการนี้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนตั้งใจเรียนและเรียนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์ดม ร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษา

3.2 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.2. จัดทำแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวทิฆาปทีป วิบุญกุล
2. ขั้นดำเนินการ 2.1. คัดเลือกนักเรียนที่ยากจน 2.2. มอบทุนการศึกษา	สิงหาคม 2566	ครูทุกคน

3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล 3.1. แบบประเมินผล 3.2. สรุปผลการประเมิน	มีนาคม 2566	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง นำข้อมูลจากการทำโครงการมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางเพื่อ ช่วยเหลือรายอื่น ต่อไป 2. จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการ ในปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม 2566	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล

5. งบประมาณที่ใช้ (งบประมาณของสถานศึกษา) จำนวนเงิน 40,000 บาท

ประกอบด้วย ทุนเรียนดี ทุนเด็กดีศรีหนองแดง ทุนยากจน

6.ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม -

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	วิธีการประเมินผล
นักเรียนได้รับการประเมิน SDQ	การประเมิน SDQ การ เยี่ยมบ้าน	แบบประเมิน SDQ
นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด	มอบทุนการศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ที่มีฐานะยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการ ช่วยเหลือนักเรียนโดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน และเรียนได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายรัชธร สุวรรณหาร)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนางานแนะแนว

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล นางสาวปานรดา รักษ์วรโชติ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

อ้างอิงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ดังนั้นงานแนะแนวจึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องแนะแนว และพัฒนาระบบงานแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพซึ่งเป็นงานที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้นทางงานแนะแนวต้องจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2565 ได้ขออนุมัติงบประมาณการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาสำนักงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน
2. เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

งานแนะแนวได้รับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินงานครบร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

งานในฝ่ายแนะแนวมีการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมตามโครงการ

- พัฒนางานแนะแนว ห้องแนะแนวตลอดปีการศึกษา ออกแนะแนวพื้นที่เขตบริการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา 2566

6. ปฏิทินปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตลอดปี การศึกษา 2565	พัฒนางานแนะแนวและห้องแนะแนว 1. วัสดุอุปกรณ์ในห้องแนะแนว	2,000	งานแนะแนว การศึกษา	
มกราคม- กุมภาพันธ์ 2565	แนะแนวเพื่อการศึกษา	3,000	งานแนะแนวและ วิชาการ	
รวมเป็นเงิน 5,000 บาท				

7. การติดตามประเมินผล

1. รายงานการประเมินโครงการ
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานแนะแนว มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการทำงาน ตลอดปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.1 ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็น
ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้

3.2.2 ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. 2. 3. 4. 5.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ชี้แจงคณะครู วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	มี.ค.66 - เม.ย.66		ครูปานรดา
1. 2. 3. 4. 5.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) -จัดทำแบบทดสอบการอ่านและการเขียนตามระดับชั้นเป็น รูปเล่มให้นักเรียนทุกคน -จัดทำบัญชีคำพื้นฐานเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน - นักเรียนเขียนตามคำบอกจากบัญชีคำพื้นฐานสัปดาห์ละ 200 คำ -นำคำใหม่ในบทเรียนมาแต่งประโยคเมื่อจบบทเรียน - อ่านนิทาน ข้อความสั้นๆ บทความ - จัดแข่งขันการอ่าน การเขียนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันแม่ วันพ่อ วันภาษาไทย ฯลฯ -สรุปผลรายงานผู้บริหาร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ค. 66 – มี.ค.67		คณะกรรมการ

1. นิเทศกำกับดูแล 2. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ 3. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)	พ.ค. 66 - มี.ค.67	-	ครูปานรดา
1. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน 2. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 4. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 5. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)	มี.ค. 67	- - -	ครูปานรดา

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) งบอุดหนุน

จำนวน 2,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1 การจัดหาสื่อ นวัตกรรม เพื่อจัดกิจกรรมการ พัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง			2,000		2,000
	รวม			2,000		2,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา/ครูที่ปรึกษา
9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ - ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องอย่างน้อยร้อยละ 80	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

0. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน

1. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน
2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
3. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน
4. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปารดา รักษ์วรโชติ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

โครงการวันสุนทรภู่ และภาษาไทยแห่งชาติ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปานรดา รักษ์วรโชติ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันภาษาไทยกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

2.2 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3.1.2 ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3.1.3 ร้อยละ 90 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันภาษาไทยแห่งชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติและเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
- 3.2.4 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- 3.2.5 นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)		
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มี.ค.66	ครูปานรดา
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.66	ครูปานรดา
ขั้นดำเนินการ(D)		
3.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย.66	ครูปานรดา
4. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มิ.ย.66	ครูปานรดา
5. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ -ประกวดการแต่งกายในวรรณคดี - การแสดงละครและขับร้องเพลงในวรรณคดี - คัดลายมือ - ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ - ประกวดอาหารไทยในวรรณคดี	ระหว่าง 26 มิ.ย.66 ถึง 29 ก.ค.66	ครูปานรดา
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)		
6. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ตลอดภาคเรียน	ครูปานรดา
7. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา 2566	ครูปานรดา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)		
8. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา 2566	ครูปานรดา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

6. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว และงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
ปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 4,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ใน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	รางวัลสำหรับการแสดงของนักเรียน	500 บาท	
2	รางวัลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด - ประกวดการคัดลายมือ ม.ต้น-ม.ปลาย - ประกวดการเขียนเรียงความ - ประกวดแต่งคำขวัญภาษาไทยใช้ให้ถูกต้อง - แข่งขันวาดภาพพระบารมี ม.ต้น-ม.ปลาย - แข่งขันประกวดอาหารไทยในวรรณคดี ม.ต้น-ม.ปลาย - แข่งขันการแต่งกายในวรรณคดีไทยพร้อมความสามารถพิเศษ - เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขัน - รางวัลสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	2,000 บาท	
3	วัสดุ - อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ป้ายกิจกรรมวันสุนทรภู่ - อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน - อุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่	1,500 บาท	
รวม		4,000 บาท	

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
- 7.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 7.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
8.2 ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
8.3 ร้อยละนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 9.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยซึ่งเป็นสมบัติของชาติ
- 9.3 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปานรดา รักษ์วรโชติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ/กิจกรรม

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อผู้อนุมัติ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

โครงการ หนองน้ำพืชน้ำน้อย เพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการใช้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

แผนงาน

งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปารดา รักขวัชรโชติ ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. หลักการ และเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้พัฒนา กระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อ แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณีและสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ซึ่งภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากและจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่านักเรียนบางส่วนในโรงเรียน มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการสร้างเสริมทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการใช้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ขึ้นเพื่อเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแก่นักเรียนที่อ่านและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ – นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในปีการศึกษา 2566 ที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ร้อยละ 14 ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่าน และเขียนได้ถูกต้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 66	ปานรดา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.66	ปานรดา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.66	ปานรดา
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน	พ.ค.66 - มี.ค.67	คณะครู

ตารางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.65	ปานรดา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.65	ปานรดา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 66	ปานรดา
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้	พ.ค.66 - มี.ค.67	คณะครู
4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเสริมสร้างทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทย	พ.ค.66 – มี.ค. 67	คณะครู
4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการฟังดังนี้	พ.ค.66 – มี.ค. 67	ปานรดา
1) กิจกรรมยอตนักเขียน เก่งการอ่าน ฉลาดฟัง		
2) กิจกรรมส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเอง		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.3 จัดกิจกรรมให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเอง โดยบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง และวิธีพัฒนาดตนเองอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการอ่าน ฟัง และเขียน	พ.ค.66	ครูปานรดา
5.จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67	ครูปานรดา
6. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 67	คณะครู
7. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 67	ครูปานรดา
8.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 67	ครูปานรดา

๕. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ลำดับ	รายการ	รวม
1.	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	1,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.๑ นักเรียนพร้อมเปิดรับความรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองมีทัศนคติที่ดีในการพัฒนาดตนเอง
- 6.2 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน
- 6.3 นักเรียนมีความตระหนักในความสำคัญและสามารถแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของตนเองได้
- 6.4 นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้
- 6.5 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทย พร้อมทั้งให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปานรดา รักษ์วรโชติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โตม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โตม

ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานที่ 1,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเอมวิภา เอกตาแสง, นางสาวรัตติกร อุปนันท์

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สามารถนำประเทศไปสู่การแข่งขันด้านต่าง ๆ นอกจากนั้นภาษาอังกฤษยังเป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนเน้นการเชื่อมโยงความเป็นไทยกับสากลโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
- 2.6 เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษให้เข้ากับเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2566

6. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

8. วิธีดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	31 มีนาคม 2566		นางสาวรัตติกร อุปนันท์
2.	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	15 ธันวาคม 2566		
3.	ดำเนินงานตามโครงการ -แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบแต่ละงาน กิจกรรม 1. การแสดงนักเรียน 2. ประกวดการแต่งกาย 3. ประกวดการคัดลายมือ ม.ต้น ม. ปลาย 4. ประกวดการร้องเพลงพร ม.ต้น ม. ปลาย 5. ประกวดการวาดภาพ ระบายสีม. ต้น ม.ปลาย 6. ประกวดการร้องเพลงสากล ม.ต้น ม.ปลาย 7. การแข่งขันการสะกดคำศัพท์ ม.ต้น ม.ปลาย 8.การแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ ม.ต้น ม.ปลาย	18 ธันวาคม 2566 20-25 ธันวาคม 2566	5,000	นางสาวรัตติกร อุปนันท์ นางสาวเอมวิภา เอกตาแสง นายชานนทร์ พลอาษา
	นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	25 ธันวาคม 2566		นางสาวรัตติกร อุปนันท์
	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	30 ธันวาคม 2566		นางสาวรัตติกร อุปนันท์

9. โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

10. การติดตามประเมินผล

- 10.1 สอบถามจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 10.2 สอบถามจากบุคลากรกลุ่มสาระอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 10.3 ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 10.4 ดูจากผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
- 10.5 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่สูงขึ้น
- 11.2 นักเรียนมีความถนัดทางด้านภาษา สามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษได้
- 11.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 11.4 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 11.5 นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรม

ไทยได้อย่างเหมาะสม

- 11.6 นักเรียนสามารถบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษให้เข้ากับเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
- 11.7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 11.8 นักเรียนรับรางวัลในการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 11.9 นักเรียนและโรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับจากสังคมมากยิ่งขึ้น
- 11.10 นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติกกร อุปนันท์)

ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรชธร สุวรรณหาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ชื่อโครงการ โครงการค่ายส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ N.D.W. English Camp

ประเภทโครงการ โครงการใหม่

สนองมาตรฐานที่ 1,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตติกร อุปนันท์, นางสาวเอมวิภา เอกตาแสง

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สามารถนำประเทศไปสู่การแข่งขันด้านต่าง ๆ นอกจากนั้นภาษาอังกฤษยังเป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนเน้นการเชื่อมโยงความเป็นไทยกับสากลโลก

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ที่ทำให้ผู้เรียนรู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดจนบริบทของการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมมากขึ้น อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพื่อฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ได้พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน 2566

6. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

8. วิธีดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	มีนาคม 2566		นางสาวรัตติกร อุปนันท์
2.	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	สิงหาคม 2566		
3.	แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบแต่ละงาน กิจกรรม	สิงหาคม 2566		
	ดำเนินการเข้าค่าย	กันยายน 2566	5,000	นางสาวรัตติกรอุปนันท์ นางสาวเอมวิภา เอกตาแสง นายชานนทร์ พลอาษา
	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566		นางสาวรัตติกร อุปนันท์
	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	ตุลาคม 2566		นางสาวรัตติกร อุปนันท์

9. โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

10. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบประเมินจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

10.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่สูงขึ้น

11.2 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกโรงเรียน

11.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

11.4 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

11.5 นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรม

ไทยได้อย่างเหมาะสม

11.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติกร อุปนันท์)

ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่	2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1 ,2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุชนาถ มหาชัย , นางสาวชัยขวัญ วงษ์พรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปฏิรูปการศึกษา ในปัจจุบันมุ่งเน้นการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองเพื่อจะได้ความรู้ที่แท้จริง มุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสุขในการแสวงหาความรู้ นอกจากนั้นครูผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรยากาศห้องเรียน ตลอดจนสิ่งแวดล้อมรอบห้องเรียนก็เป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เป็นห้องแหล่งการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้งานไม่ได้
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
- 2.4 เพื่อสร้างบรรยากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้น่าเรียน
- 2.5 เพื่อสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียนขณะทำกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีอุปกรณ์ครบครันและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	กันยายน 2566	นางสาวนุชนาถ มหาชัย นางสาวชญชวัลย์ วงษ์พรม
2. ขั้นดำเนินการ - ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง - ขออนุมัติจัดซื้ออุปกรณ์ - ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี งบประมาณ 2566	นางสาวนุชนาถ มหาชัย นางสาวชญชวัลย์ วงษ์พรม
3. ประเมินโครงการ - สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - สอบถามผู้เรียน	กันยายน 2566	นางสาวนุชนาถ มหาชัย นางสาวชญชวัลย์ วงษ์พรม

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
	ราคา/หน่วย	รวม	
1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ Desktop PC)	-	-	
2. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (แท็บเล็ต ฟิล์ม ฯลฯ)	20,000	20,000	
รวม		20,000	

6.วิธีการประเมินผล

6.1.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม เข้าใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทุกคน

6.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีอุปกรณ์ครบครันและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6.2 วิธีการวัดผล

6.2.1 สอบถามนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

6.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้	ร้อยละ 80
2 .อินเทอร์เน็ตที่เพียงพอแก่นักเรียนมากขึ้น	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้
- 7.2 ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพดีสามารถใช้งานในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 7.3 มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)
- 7.4 บรรยากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์น่าเรียนมากขึ้น
- 7.5 มีความปลอดภัยให้แก่นักเรียนขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชนาถ มหาชัย)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญชวัลย์ วงษ์พรม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชัญชวลีย์ วงษ์พรหม นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล

นางสาวอรรณณ สาลีแสง นายกรยuth ชูศรีโณม

มาตรฐาน ด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 (2) กำหนดให้จัดการศึกษาโดยการ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และ (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์เกี่ยวกับการพัฒนาด้านสังคม ให้รู้จักรับผิดชอบต่อชุมชน ต่อตนเอง ส่งเสริมการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพราะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ตรง เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นปฏิบัติจริงตลอดจนเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เกิดได้ยากหากผู้เรียนเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียน อีกทั้งเพื่อตอบสนองนโยบายคุณภาพของโรงเรียน ให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ตระหนักคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถทำงานร่วมกันผู้อื่นได้ นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนดังกล่าวข้างต้นและ ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญอย่างมากที่จะเร่งดำเนินการช่วยเหลือให้จัดการเรียนวิทยาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน โดยเห็นควรดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยการเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ตามรูปแบบแนวทาง สสวท. และรูปแบบที่หลากหลายจากการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการคิด การวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงจัดทำโครงการพัฒนาพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ และฝึกฝนทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ครบทุกขั้นตอนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในสัปดาห์วิทยาศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้พัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการจัดทำโครงงาน การจัดนิทรรศการ การแข่งขัน และการทดสอบ จากภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการจัดทำโครงงานการจัดนิทรรศการ การแข่งขัน และการทดสอบ จากภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน 2566 -30 มีนาคม 2566

วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน</u>		
- ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2566	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- ประสานงานกับกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ศิลปะ และคอมพิวเตอร์ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมและติดต่อวิทยากร	มิถุนายน - กรกฎาคม 2566	
- สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 2566	
- จัดหา/จัดเตรียมนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรม		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - พานักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ <u>ขั้นตรวจสอบ</u> - ประเมินโครงการ <u>ขั้นรายงาน</u> - สรุปประเมินผลโครงการ	กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566 สิงหาคม 2566 สิงหาคม 2566 สิงหาคม 2566	

งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ			แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และการจัดทำผลงานร่วมประกวดแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ			3000	
2.	ค่าอุปกรณ์ สารเคมี			5000	
	รวม			8,000	

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (outputs) - ผู้เรียน จำนวน 200 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม /ภาพกิจกรรม
2	ผลลัพธ์ (outcome) - นักเรียนมีวิสัยทัศน์วิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ - นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้พัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการจัดทำโครงการ การจัดนิทรรศการ การแข่งขัน และการทดสอบภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญชวัลย์ วงษ์พรม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตอบสนองมาตรฐานที่ 1.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ นางสาววรัญญา มีมานะ

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมตระหนัก และเห็นความสำคัญ ความจำเป็นในเรื่องการปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรขึ้นเพื่อให้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีวิจรรย์ญาณ รู้จักแยกแยะ ให้เหตุผลที่ถูกต้อง สามารถมองโลกในแง่ดี เป็นผู้มีเหตุผล มีความเข้าใจในกฎเกณฑ์ ทฤษฎีและหลักการ โดยการจัด กิจกรรมส่งเสริมทักษะดังกล่าวให้หลากหลาย

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อให้ นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

4. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา หรือเขตพื้นที่กำหนด
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด
- 4) นักเรียนร้อยละ 50 ได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขต พื้นที่การศึกษา

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
● สอนซ่อมเสริม	ตลอดปี	500	กลุ่มสาระ	
● กิจกรรมทิว 0-net ม.3, ม.6	ตลอดปี	500	คณิตศาสตร์	
● แข่งขันคิดเลขเร็ว	1/เทอม	500	ครูอัญชิสา/	
● พัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	ตลอดปี	500	ครูวรัญญา	
● พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	ตลอดปี	1,000		
รวมทั้งสิ้น		3,000		

6. งบประมาณดำเนินการ จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลา/สถานที่

ดำเนินโครงการที่โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ตลอดปีการศึกษา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สพม. อด

9. วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สังเกต - สอบถาม - การสรุปรายงาน	1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขต	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงาน - รูปภาพ - คำสั่ง

วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สังเกต - สอบถาม - การสรุปรายงาน	พื้นที่กำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด 4. นักเรียนร้อยละ 50 ได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงาน - รูปภาพ - คำสั่ง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา ธารบุตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ศูนย์การเรียนรู้การรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้า และดำเนินกิจกรรมทางศิลปะ การการจัดแสดงผลงานและจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

- เพื่อพัฒนาศูนย์ศิลปะด้านกายภาพให้มีมาตรฐาน สามารถใช้ประโยชน์ได้สูงสุด
- เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกิจกรรมทางศิลปะของผู้เรียนและผู้สอนวิชาศิลปะ

วัตถุประสงค์เฉพาะ

- มีแหล่งเรียนรู้และสืบค้น ทางด้านศิลปะของผู้เรียนและผู้สอน
- สามารถศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมทางศิลปะจากแหล่งเรียนรู้ในศูนย์และประสบการณ์จริงนอก

สถานศึกษาได้

- มีสถานที่เหมาะสมและเพียงพอในการเรียนรู้ในศูนย์
- มีสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์และเทคโนโลยีให้บริการที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- มีพื้นที่จัดกิจกรรมที่สมบูรณ์และเป็นสากลทั้งระบบกายภาพสิ่งแวดล้อมและสื่อศิลปะต่างๆ
- ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีในวิชาศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

วัสดุและอุปกรณ์และกิจกรรมทางศิลปะ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะมีความพร้อมในการให้บริการและมีการสร้างสรรค์กิจกรรมศิลปะที่หลากหลาย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะผู้เรียน

4 พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

5. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ก.ค 66	นางสาวอัจฉรา ธารบุตร
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 66	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ส.ค. 66	
4. ดำเนินงาน	ก.ค. 66 – ม.ค. 67	
- จัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	(ใช้งบประมาณ 3,000 บาท)	
- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาศิลปะ		
5. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	ก.พ. 67 - มี.ค. 67	

6. งบประมาณ 3,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

- แบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ดำเนินการตามโครงการได้ครบ สมบูรณ์
- ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของผู้เรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางศิลปะอย่างเป็นรูปธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ศูนย์มีความสมบูรณ์มากขึ้นทั้งทางกายภาพและสื่อศิลปะต่างๆ
- เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ครบวงจรด้านศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- เป็นแหล่งสร้างสรรค์กิจกรรมด้านศิลปะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ธารบุตร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
กิจกรรม	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์สนาม
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลสินธ์ ไชยโคตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การเรียนการสอนมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนขาดแคลน ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนและที่มีอยู่ก็ชำรุดไม่สามารถที่จะนำมาใช้ดำเนินกิจกรรมได้ และกิจกรรมพลศึกษาเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง ที่ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ออกกำลังกายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการนอกจากนี้ยังเป็นการแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ อันก่อให้เกิดความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นผู้ที่มีสุขภาพและอนามัยที่ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

เพื่อให้การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาได้ดำเนินไปตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและเจตนารมณ์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาที่เพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
3. เพื่อมีทักษะในการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาเพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถทางกีฬาและออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา
5. เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
6. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
7. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
ที่เพียงพอครบทุกรายวิชา
2. การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

3.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
100 เปอร์เซ็นต์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น 3 เปอร์เซ็นต์
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ
95 เปอร์เซ็นต์

4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ในปีการศึกษา 2566

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	2566								2567			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. สำรวจอุปกรณ์	—											
2. เสนอขออนุมัติ โครงการ		—										
3. ดำเนินการ			—	—	—	—	—	—	—			
4. สรุป										—		
5. รายงานผล											—	

6. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

7. งบประมาณ

1. ใช้งบประมาณเงินกลุ่มสาระของโรงเรียน จำนวน 8,000 บาท

8. การประเมิน - ติดตามผล

1. ผลการเรียนรู้รายวิชา
2. ประเมินจากสถานการณ์จริง
3. การเข้าร่วมกิจกรรม
4. ทำแบบสอบถาม

9. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
ที่เพียงพอครบทุกรายวิชา
2. การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพุลสินธ์ ไชยโคตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ชื่อโครงการ กีฬาภายในด้านยาเสพติด “หนองแดงวิทย์เกมส์” ประจำปีการศึกษา 2566

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3,4

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพลสินธ์ ไชยโคตร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองแดงวิทย์ดม

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกิจกรรมพลศึกษาเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะการพลศึกษาส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ออกกำลังกาย ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังเป็นการแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ อันก่อให้เกิดความสามัคคี เป็นผู้ที่มีความสุขและร่างกายแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเสียสละและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ของโรงเรียนหนองแดงวิทย์ดม โดยใช้ชื่อในการแข่งขันกีฬาว่า “หนองแดงวิทย์เกมส์” ระหว่างวันที่ 25 – 27 ธันวาคม 2566 ณ สนามกีฬาโรงเรียนหนองแดงวิทย์ดม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา อันเป็นกิจกรรมประกอบในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการออกกำลังกาย อันเป็นการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในหมู่คณะมากยิ่งขึ้น
5. เพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนเข้าแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ ต่อไป
6. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมพลานามัย

3. เป้าหมายในการดำเนินการ

3.1 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง
2. มีความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักการทำงานเป็นทีม
3. บุคลากรและนักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย

3.2 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรและนักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 100 เปอร์เซ็นต์
2. บุคลากรและนักเรียนมีได้ออกกำลังกาย 95 เปอร์เซ็นต์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1	เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	พ.ค.-มิ.ย.	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	ก.ค.	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
3	ประชุมวางแผน กำหนด ระยะเวลาดำเนินการ	ส.ค.	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
4	ดำเนินการตามแผน	ธ.ค.	5,874บาท	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
5	ประเมินผล สรุปผลและ รายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	ม.ค.-ก.พ.	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	2566								2567			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	—	—										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน			—									
3. ประชุมวางแผน กำหนด ระยะเวลา ดำเนินการ				—	—	—						
4. ดำเนินการตามแผน							—	—				
5. ประเมินผล สรุปผลและ รายงาน ผู้บริหารโรงเรียน									—	—		

6. งบประมาณสนับสนุน จำนวน 5,874 บาท

7. การวัดและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. ประเมินจากสถานการณ์จริง

8. ระยะเวลาในการดำเนินการกิจกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

9. สถานที่ดำเนินการกิจกรรม ณ สนามกีฬาโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรและนักเรียนมีพลานามัยแข็งแรง
2. ความสามัคคีระหว่างบุคลากร นักเรียนเพิ่มมากขึ้น
3. บุคลากรและนักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย
4. ได้นักกีฬาตัวแทนโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬาท่อไป

11. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพลสินธ์ ไชยโคตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ชื่อโครงการ	กีฬาภายนอก ประจำปีการศึกษา 2566
ลักษณะกิจกรรม	ส่งนักเรียนร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนในและนอกจังหวัดอุดรธานี
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลสินธ์ ไชยโคตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกิจกรรมพลศึกษาเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะการพลศึกษาส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ออกกำลังกาย ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังเป็นการแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ อันก่อให้เกิดความสามัคคี เป็นผู้ที่มีความสุขและร่างกายแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเสียสละและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดส่งนักเรียนที่มีความสามารถในทางด้านกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ที่จัดการแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา อันเป็นกิจกรรมประกอบในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการออกกำลังกาย อันเป็นการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในหมู่คณะมากยิ่งขึ้น
5. เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนเข้าแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ ต่อไป
6. เพื่อให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจในการเป็นนักกีฬาของโรงเรียน

3. เป้าหมายในการดำเนินการ

3.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสุขแข็งแรง

2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักการทำงานเป็นทีม
3. นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย
4. นักเรียนรักและภาคภูมิใจในการเป็นนักกีฬาของโรงเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีโอกาสร่วมการแข่งขันกีฬา 20 เปอร์เซนต์
2. นักเรียนมีได้ออกกำลังกาย 95 เปอร์เซนต์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย..	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
3	ประชุมวางแผน กำหนด ระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
4	ดำเนินการตามแผน	ส.ค.- ก.พ.	5,000	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
5	ประเมินผล สรุปผลและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	2566								2567			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	—	—										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน			—									
3. ประชุมวางแผน กำหนด ระยะเวลาดำเนินการ				—	—	—						
4. ดำเนินการตามแผน							—	—				
5. ประเมินผล สรุปผลและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน									—	—		

6. งบประมาณสนับสนุน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7. การวัดและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. ประเมินจากสถานการณ์จริง

8. ระยะเวลาในการดำเนินการกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

9. สถานที่ดำเนินการกิจกรรม ณ สนามกีฬาในจังหวัดอุดรธานี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพละนามัยแข็งแรง
2. ความสามัคคีระหว่างบุคลากร นักเรียนเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย
4. นักเรียนรักและภาคภูมิใจในการเป็นนักกีฬาของโรงเรียน

11. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพุลสินธ์ ไชยโคตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการงานอาชีพ
 สอนนโยบายข้อที่ 2,3,4
 ตอบสนองมาตรฐานที่ 1, 3,
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงเยาว์ พงษ์คุณันท์
 หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพซึ่งประกอบไปด้วย
 งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีกิจกรรมตาม
 ความถนัดและความสนใจ รักอาชีพสุจริต และมีทักษะในการทำงาน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าผลการเรียนของนักเรียนยังอยู่ในระดับต่ำทั้งนี้อาจเนื่องจากหลาย ปัจจัยที่
 ยังส่งผลต่อการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนขาดทักษะที่จำเป็นและผลการเรียนตกต่ำลงได้

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเห็นปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนใน
 รายวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงเห็นควรที่ต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสร้างศักยภาพ ทักษะและเพิ่มพูนความรู้ด้านงานอาชีพของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มพูนสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน และรักในอาชีพสุจริต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.1-6 จำนวน 200 คน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เพิ่มขึ้น

2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 95 ขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับความรู้และมีทักษะทางด้านการงานอาชีพเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 95 นำความรู้ด้านการงานอาชีพไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมการทำหลักสูตรท้องถิ่น ๒. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ ๓. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุฝึกทักษะ ประกอบด้วย -วัสดุดิบในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	ตลอดปี 66	2,000	นางนงเยาว์ นางนงเยาว์ นางนงเยาว์	
รวม		2,000		

งบประมาณดำเนินการ 2,000 บาท

ระยะเวลา/สถานที่

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ตลอดปีการศึกษา 2566

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารต่าง ๆ ในโรงเรียน

วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สังเกต - สอบถาม - การสรุปรายงาน	1. นักเรียนมีทักษะและเพิ่มพูนความรู้ด้านงานอาชีพของนักเรียน ร้อยละ 95ขึ้นไป 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพในระดับดีร้อยละ 95 3.ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน และรักในอาชีพสุจริตเพิ่มขึ้นร้อยละ 95	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงาน - รูปภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะและเพิ่มพูนความรู้ด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการทำงาน และรักในอาชีพสุจริต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

โครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1,2,3
สนองนโยบายสพฐ.ข้อที่	2,3,4

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มรายวิชาหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพและการมีงานทำ โดยสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้ให้ชั้นเรียนสามารถต่อยอดเป็นโครงการต่าง ๆ ในกลุ่มสาระได้ เช่น โครงการอาชีพ โครงการการแปรรูปอาหาร เป็นต้น เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขต และระดับสูงขึ้นต่อไปอีก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งนักเรียนให้ได้รับการต่อยอดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน ไปร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการงานอาชีพได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่และไประดับประเทศถึงร้อยละ 50 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วม

3.2เชิงคุณภาพ

- 2) นักเรียนมีความรู้และมีทักษะทางการงานอาชีพและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วัสดุกิจกรรมโครงการที่ใช้ในการแข่งขันทักษะอาชีพ	ตลอดปี 66	5,000	นางนงเยาว์	
รวม		5,000		

5. งบประมาณดำเนินการ 5,000 บาท

ระยะเวลา/สถานที่

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ตลอดปีการศึกษา 2566

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารต่าง ๆ ในโรงเรียน

7. วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สังเกต รายงาน	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการงานอาชีพได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และไประดับประเทศถึงร้อยละ 50 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วม	- รายงาน - รูปภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการงานอาชีพได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และไประดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ชื่อโครงการ บริษัทหนองแดงวิทย์เบเกอร์รี่

แผนงาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3,4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะและเพิ่มพูนความรู้ด้านงานอาชีพของนักเรียนโดยการฝึก

ปฏิบัติจริง

2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้จากการปฏิบัติทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3. นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมโครงการ มีนิสัยรักการทำงาน และรักในอาชีพสุจริต

เป้าหมาย

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะการผลิต การจัดการผลผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาด

2. กลุ่มโครงการอาชีพเกิดรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต ผลิตภัณฑ์จากโครงการ อย่างน้อยเดือนละ 4,000 บาท

3. มีตลาดรองรับผลผลิตจากโครงการและมีผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองตลาดได้อย่างต่อเนื่อง เช่น ผู้ปกครองเด็กนักเรียนในชุมชน กองทุนอาหารกลางวันเด็ก ฯลฯ

4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีภาวะผู้นำมากขึ้น โดยมีคุณลักษณะหรือทักษะด้านการวางแผน การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และกล้าแสดงออก

วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียม

1. ศึกษาข้อมูลการผลิต แหล่งวัตถุดิบ รูปแบบการผลิต ช่องทางการตลาด
2. วางแผนการดำเนินงาน

การเริ่มดำเนินการ

1. ทดลองการผลิต เพื่อค้นหาวิธีการที่เหมาะสมกับพื้นที่และความต้องการ
2. ปรับปรุงวิธีการผลิต และทดสอบตลาดและจำหน่ายผลผลิตตัวอย่าง
3. สรุปการทดลองและวางแผนดำเนินการจริง

ขั้นปฏิบัติการ

1. เริ่มดำเนินการผลิต จำหน่ายผลผลิต พร้อมปรับปรุงกระบวนการผลิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์การผลิตและการตลาด
2. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินแนวโน้มทุกเดือน
3. ติดตามให้คำแนะนำในการผลิต การตลาด และอื่นๆโดยเจ้าหน้าที่มูลนิธิรักษไทยและครูที่ปรึกษา
4. วางแผนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ขั้นสรุปผล

1. สรุปผลรายรับ-รายจ่ายและจำนวนผลผลิตทุกๆเดือน เพื่อรายงานความก้าวหน้ากับแหล่งทุน
- งบประมาณ -

ระยะเวลา/สถานที่

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ตลอดปีการศึกษา 2566

งบประมาณ - บาท

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารต่าง ๆ ในโรงเรียน

วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สังเกต - สอบถาม - การสรุปรายงาน	1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะและเพิ่มพูนความรู้ด้านงานอาชีพของนักเรียนโดยการฝึกปฏิบัติจริง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้จากการปฏิบัติทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 3. นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมโครงการรักการทำงาน และรักในอาชีพสุจริต	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงาน - รูปภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะและเพิ่มพูนความรู้ด้านงานอาชีพของนักเรียนโดยการฝึกปฏิบัติจริง
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้จากการปฏิบัติทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการมีนิสัยรักการทำงาน และรักในอาชีพสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรชธร สุวรรณหาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ชื่อโครงการ กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3,4

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ
4. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครู นักการฯ นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 70

2. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการเพิ่มขึ้น

ด้านคุณภาพ

1. เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการเพิ่มขึ้น

การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
1. ประชาสัมพันธ์	2 เมษายน 2566	นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์
2. นำเสนอโครงการ	1 พฤษภาคม 2566	
2. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน	8 พฤษภาคม 2566	ครูทุกคน
3. ครูจัดเตรียมเอกสาร	9 พฤษภาคม 2566	นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์
4. ดำเนินการตามโครงการ	15 พฤษภาคม 2566-28 กุมภาพันธ์ 2567	นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์
5. นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์
6. ประเมินผล	มีนาคม 2567	นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์
7. สรุป รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์

ระยะเวลาดำเนินการตามโครงการ

1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

สหกรณ์โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

งบประมาณ -

การวัดและการประเมินผล

1. แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย รายการซื้อขายสินค้าของสมาชิกสหกรณ์
2. สังเกตความสามารถในการซื้อขายสินค้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์พัฒน์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์พัฒน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ชื่อโครงการ การทำพวงหรีดพัฒนา

แผนงาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3,4

วัตถุประสงค์

2. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะและเพิ่มพูนความรู้ด้านงานอาชีพของนักเรียนโดยการฝึกปฏิบัติจริง
2. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าเรียนกิจกรรมชุมนุมมีรายได้จากการปฏิบัติทางการเรียนในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าเรียนชุมนุม มีนิสัยรักการทำงาน และรักในอาชีพสุจริต

เป้าหมาย

1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะการผลิต การจัดการผลผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาด
2. กลุ่มโครงการอาชีพเกิดรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต ผลิตภัณฑ์จากโครงการ อย่างน้อยเดือนละ 2,000 บาท
3. มีตลาดรองรับผลผลิตจากโครงการและมีผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองตลาดได้อย่างต่อเนื่อง เช่น ผู้ปกครองเด็กนักเรียนใน ฯลฯ
4. ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการมีภาวะผู้นำมากขึ้น โดยมีคุณลักษณะหรือทักษะด้านการวางแผน การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และกล้าแสดงออก

วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียม

1. ศึกษาข้อมูลการผลิต แหล่งวัตถุดิบ รูปแบบการผลิต ช่องทางการตลาด
2. วางแผนการดำเนินงาน

การเริ่มดำเนินการ

1. ทดลองการผลิต เพื่อค้นหาวิธีการที่เหมาะสมกับพื้นที่และความต้องการ
2. ปรับปรุงวิธีการผลิต และทดสอบตลาดและจำหน่ายผลผลิตตัวอย่าง
3. สรุปการทดลองและวางแผนดำเนินการจริง

ขั้นปฏิบัติการ

1. เริ่มดำเนินการผลิต จำหน่ายผลผลิต พร้อมปรับปรุงกระบวนการผลิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์การผลิตและการตลาด
2. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินแนวโน้มทุกเดือน
3. ติดตามให้คำแนะนำในการผลิต การตลาด และอื่นๆและครูที่ปรึกษา
4. วางแผนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ขั้นสรุปผล

2. สรุปผลรายรับ-รายจ่ายและจำนวนผลผลิตทุกๆเดือน เพื่อรายงานความก้าวหน้ากับแหล่งทุน

งบประมาณ -

ระยะเวลา/สถานที่

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ตลอดปีการศึกษา 2566

งบประมาณ 5,000 บาท

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารต่าง ๆ ในโรงเรียน

วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สังเกต - สอบถาม - การสรุปรายงาน	1.เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะและเพิ่มพูนความรู้ด้านงานอาชีพของนักเรียนโดยการฝึกปฏิบัติจริง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการ มีรายได้จากการปฏิบัติทางการเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมโครงการมีนิสัยรักการทำงาน และรักในอาชีพสุจริต	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงาน - รูปภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะและเพิ่มพูนความรู้ด้านงานอาชีพของนักเรียนโดยการฝึกปฏิบัติจริง
2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการรายได้จากการปฏิบัติทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการมีนิสัยรักการทำงาน และรักในอาชีพสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัชธร สุวรรณหาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3,4

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,3

ลักษณะโครงการ √ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. ความสำคัญและที่มาของโครงการ

ในการจัดการเรียนการสอนที่จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อครูผู้สอนและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนนั้นจะต้องมีสิ่งที่มีต่อการมีประสิทธิภาพของครูผู้สอน เช่น การมีสื่อการเรียนการสอนที่พร้อมในการจัดกิจกรรมนั้น ส่วนการที่จะเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนนั้นจะต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้กับผู้เรียน เช่น การแข่งทักษะตอบปัญหา วิชาสังคม การแข่งทักษะวิชาการต่างๆและกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ
2. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีสื่อ นวัตกรรมต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90
2. มีวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีครบ ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ				นายพูลสินธ์
2. ขออนุมัติโครงการ				นางสาวกาญจนา
3. แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ				
4. ดำเนินการแต่ละกิจกรรม				
4.1 กระดาษ A4	ตลอดปี	1,000	ตลอดปี	
4.2 สื่อและอุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปี	2,000	ตลอดปี	
5. ประเมินผล สรุปรายงาน				
รวม		3,000		

6. การติดตามประเมินผล

- การสังเกต
- การบันทึก
- การใช้แบบประเมิน
- การสรุปผลการดำเนินงาน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. แข่งทักษะทางด้านวิชาการ ร้อยละ 100
2. วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ร้อยละ 100
3. มีสื่อการสอน 5 สาระ ร้อยละ 100

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่สนองต่อมาตรฐานการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำเร็จร้อยละ 85
2. มีผลการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สนองต่อมาตรฐานการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำเร็จร้อยละ 85

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 85

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพลสินธ์ ไชยโคตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป

ประเภทโครงการ ☐ ใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 1,2,3,4

หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
- 3) เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้ดีอย่างน้อย 80 %

3.2 ด้านคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อพิจารณาแผนงานปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการ		พ.ค. 66	งานอาคารสถานที่
1. กำหนดแผน/โครงการที่จะปฏิบัติ และดำเนินการ 2. ดูแล ประสานกับบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน 3. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมงาน ประเภทต่าง ๆ	40,000	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	
3. ประเมินผล		มี.ค. 67	

6. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 55,000บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายและ แหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน					
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินระดม	อื่นๆ	รวม	หมายเหตุ
1. งานปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงาน	8,000	-	-	-	8,000	
2. งานปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน	10,000	-	-	-	10,000	
2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	20,000	-	-	-	20,000	
3. งานระบบธุรการของสำนักงาน	2,000	-	-	-	2,000	
รวม	40,000	-	-	-	40,000	

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

9. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

10. การติดตามและประเมินผล

- 1) สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประเมินผลโครงการ
- 2) จากการประเมินโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรโรงเรียนหนองเสือวิทยาคมได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
- 2) มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- 4) นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพลสินธ์ ไชยโคตร)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรินทร ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชช สวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการ เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปีการศึกษา 2566
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายสพฐข้อที่	1,2,3,4
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียน มีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ของลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 2.2 เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้แก่นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารี ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จังหวัดอุดรธานี

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.2 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

5.3 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน และแจ้งให้ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ทราบ

5.4 ดำเนินการตามแผน

5.5 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

6. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	–											
4. ดำเนินการตามแผน			–	–	–	–						
5. ประเมินผล												

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร

7.1.1 ผู้กำกับลูกเสือและบุคลากร โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมทุกคน

7.1.2 ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมทุกคน

7.2 งบประมาณ 45,600 บาท(สี่หมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน (ค่าเข้าค่าย)	15,000	-	10,000	5,000
2	ค่ายานพาหนะนำนักเรียนไปที่ค่าย		-	-	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู				-
รวม		15,000	-	10,000	5,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนลูกเสือสามัญ เนตรนารี รุ่นใหญ่ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในสภาพจริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - ตรวจสอบประเมินผล การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนวิชาลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี ทุกคน ได้รับประสบการณ์ในสภาพจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพลสินธ์ ไชยโคตร)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์พัฒน์นันท)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชช สวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ประจำปีการศึกษา 2566

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่องประจำปีการศึกษา
ประเภทของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายสพฐข้อที่	1,2,3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุลสินธ์ ไชยโคตร
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วย คุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรนำ นักเรียนเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางของ ศาสนาให้รู้จักความคุมตนเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ตนเองนำหลักธรรม มาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตน ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็น เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้าน ความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คมทุกคน จำนวน ๑๙๔ คน

2. ด้านคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีงาม

4.แนวทางดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
- 2.. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประสานงาน วางแผนและมอบหมายงาน
4. กำหนดการเข้าค่าย 1 วัน
5. มีการสรุปเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาในโอกาสต่อไป

5.หลักสูตรที่ใช้อบรมเป็นกิจกรรม

ภาควิชาการ อบรมความรู้ธรรมะพื้นฐาน เรื่องพระรัตนตรัย ความกตัญญูกตเวที ความรับผิดชอบในหน้าที่ ความมีระเบียบวินัย อบายมุข อิทธิบาท ๔ อริยสัจ ๔ ศีล สติสัมปชัญญะ กฎแห่งกรรม ทักษะชีวิต และหัวข้อสมรรถนะอื่นๆ ที่เหมาะสมตามภาวะของผู้เข้ารับการอบรม

ภาคปฏิบัติ ฝึกมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การกราบไหว้ การทำความเคารพ การลุกนั่ง การยืน การเดิน การรับประทานอาหาร การทำวัตรสวดมนต์ เจริญสมาธิภาวนา กิจกรรมชี้ทาง แม่เมตตา

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

7.งบประมาณ

งบประมาณ 20,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าอาหาร	๑๙๑	คน	๒๐๐	12000	
2	ค่าวิทยากร	๒	คน	๕,๐๐๐	5000	
3	ค่าป้ายโครงการ	-	ตร.ม.	๑๒๐	1000	
4	ค่าวัสดุอบรม			-	2,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				20,000	

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางโรงเรียน
5. นักเรียนมีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา

9.ตัวชี้วัดของโครงการ

1. เชิงปริมาณ - จำนวนนักเรียนเข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพลสินธ์ ไชยโคตร)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์ฉันทินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชช สวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1-6 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1-5 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1-6
สนองนโยบายสพฐข้อที่	1,2,3,4
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรวรรณ สาลีแสง นายชานนทร์ พลอาษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คมได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนเป็นกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สำคัญกิจกรรมหนึ่ง กลุ่มงานบริหารทั่วไปโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม จึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนได้ร่วมแรงร่วมใจกันแก้ปัญหาและส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมทุกคน
2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จำนวน 196 คน เข้าร่วมประชุม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีและได้ร่วมแรงร่วมใจกันแก้ปัญหาและส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ
2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาและส่งเสริมในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	พ.ค. 2566	5,000	- งานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2566		
3. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ	พ.ค. 2566		
4. กำหนดแผนปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566		
5. ปฏิบัติตามแผน	1 มิ.ย. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

7. งบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารผู้เข้าประชุม (ขนม + น้ำดื่ม)	-	-	4,000	
2	ค่าป้ายโครงการ (ไวนิล)	1 แผ่น	1,000	1,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				5,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณณ สาสีแสง)

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรณพ สาสีแสง , นายกรยุทธ ชูศรีโณม
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566
สนองนโยบายสพฐข้อที่	1,2,3,4

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วน ภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริงทุกคน
2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้
3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบุรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	พ.ค. 2566	1,500	- งานระบบ ดูแล ฯ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2566		
3. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ	พ.ค. 2566		
4. กำหนดแผนปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566		
5.ปฏิบัติตามแผน			
- กิจกรรมแนะแนว			
1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองเป็นครูที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล	พ.ค. 2566		ครูปรึกษา ประจำชั้น
2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	มิ.ย. 2566		

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ 4. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์ และจำเป็นในการดำเนินชีวิต 5. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่ง ต่อผู้เรียน 6. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 7. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข และ การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถ พิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิตและสังคม ให้สามารถพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ 8. ติดตามผลและประเมินผล	ม.ย.66 – มี.ค. 67 พ.ค.2566 พ.ค.2566	3,500	- งานระบบ ดูแล ฯ
รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		5,000	

1. แหล่งงบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนอื่น	จำนวน	5,000 บาท
2. เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	- บาท
3. เงินอื่น ๆ	จำนวน	- บาท

2. การติดตามประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล - การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน 2. การคัดกรองนักเรียน 3. การส่งเสริมและการพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตที่หลากหลาย 4. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมในห้องเรียน - การสื่อสารกับผู้ปกครอง - การส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้อง	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์และทดสอบ ด้วยแบบทดสอบนักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น บันทึกการให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา สังเกต สอบถาม แบบรายงานการประชุมเครือข่ายนักเรียน บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือเพื่อน/ให้คำปรึกษา แบบการคัดกรอง บันทึกการคัดกรอง	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น บันทึกการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา บันทึกการทำกิจกรรม แบบสังเกต แบบสอบถาม บันทึกการคัดกรอง บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม
2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.การดูแลนักเรียนพิเศษกับสภาพปัญหา	บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม	

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณณ สาสีแสง)

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานแผนงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โตม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชช สวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โตม

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศและวันเกียรติยศปีการศึกษา 2566
แผนงาน	การจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรณพ สาลีแสง ,นายกรยุทธ ชูศรีโณม
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2567
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ 2567	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม 2567	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
4	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการ
5	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มีนาคม 2567	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

6, สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

7. งบประมาณการดำเนินการ

7.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การจัดตกแต่งเวทีและซุ้มถ่ายภาพ, ดอกไม้	-	-	3,000	3,000
2	พานบายศรี	1,000	-	-	1,000
3	ค่าเช่าชุดนางรำ	-	1,000	-	1,000
	รวม	1,000	1,000	3,000	5,000

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่	1.การสอบถาม 2.การสังเกต 3.การสัมภาษณ์	1.แบบบันทึก 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

9.2 นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณณ สาสีแสง)

หัวหน้างานสถานนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชช สวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงาน งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรรณณ สาสีแสง, นายกรยุทธ ชูศรีโณม

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2567

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3,4

หลักการและเหตุผล

“พิธีไหว้ครู” เป็นพิธีที่ปฏิบัติสืบเนื่องมาเป็นประเพณีสำหรับผู้ที่ได้รับการ “ให้” ได้มีโอกาสแสดงออกถึงการระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ที่ได้อบรมสั่งสอนประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ โดยโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม ก็มีการจัดกิจกรรมนี้ขึ้นทุกปี ซึ่งแต่เดิมพิธีไหว้ครูนั้นมีแนวปฏิบัติคือการนำดอกไม้และธูปเทียนมาประดับตกแต่งบนพานให้สวยงามเพื่อนำมามอบแด่ครู และก็นับเป็นสิ่งที่แสดงถึงความตั้งใจจริงของนักเรียน

แนวปฏิบัติแบบเดิมนี้อาจจะสร้างความสวยงามและความประทับใจแต่ก็นับว่ายังเกิดประโยชน์ไม่มากเท่าที่ควรกับการใช้เวลาและงบประมาณในการจัดงานในแต่ละปี เพื่อให้การจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ผู้รับผิดชอบโครงการได้เล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันคือ ปัญหาภาวะโลกร้อนและฝุ่น pm 2.5 โดยวิธีการที่จะลดปัญหาเหล่านี้ได้ดีอีกวิธีหนึ่งคือการปลูกป่า ซึ่งนอกจากจะช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อนและฝุ่น pm 2.5 และหากได้นำกิจกรรมปลูกป่านี้เชื่อมโยงเข้าไปในกิจกรรมพิธีไหว้ครู ก็จะทำให้พิธีนี้เกิดทั้งความประทับใจและประโยชน์ต่อนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

จากความสำเร็จหลักการและเหตุผลดังกล่าวผู้รับผิดชอบโครงการในฐานะคณะกรรมการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูให้กับนักเรียนได้ตระหนักถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นจากการใช้เวลาและงบประมาณจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูจึงจัดกิจกรรม “โครงการวันไหว้ครู” นี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงการระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม จำนวน 200 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแสดงออกถึงการระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2 วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา													
	มิถุนายน													
	1	2	3	4	5	6	7	8	15	16	22	23	24	25
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	←→													
2. เสนอโครงการและรออนุมัติโครงการ	←→													
3. จัดทำเอกสารประกอบโครงการ		←→												
4. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบ				←→										
5. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์						←→								
6. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ														
6.1 กิจกรรมปลูกป่า									←→					
6.2 กิจกรรมไหว้ครู														
7. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ										←→				

4 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / วัสดุอุปกรณ์	จำนวนเงิน
1	ค่าป้ายโครงการ	1,000 บาท
2	ค่าพันธุ์ไม้และอุปกรณ์ปลูกป่า	1,000 บาท
รวม		2,000 บาท

3.5 การประเมินผล/ เก็บรวบรวมข้อมูล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนแสดงออกถึงการระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ด้วยการปลูกป่า	สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมปลูกป่า	แบบสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมปลูกป่า
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองแดงวิทย์ธม จังหวัดอุดรธานี

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 1 – 25 มิถุนายน 2566

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงการระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. กิจกรรมที่จัดก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอรรณณ สาสีแสง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ/กิจกรรม
(นางนงเยาว์ พงษ์ภูมรินทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร ฤทธิมาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติ
(นายรชธร สุวรรณหาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการงานยานพาหนะดูแลรักษาซ่อมบำรุงรถโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุลสินธ์ ไชยโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองนโยบาย สพฐ.	1,4

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีการศึกษา บุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะที่สำคัญโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม มีนโยบายใช้ยานพาหนะของโรงเรียนบริการรับส่งนักเรียนมาโรงเรียน จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง ดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

๓. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ยานพาหนะของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและมีสมรรถนะที่ดีอยู่ตลอดเวลา

๔. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ ซ่อมบำรุงดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน จำนวน ๑ คัน
๒. ด้านคุณภาพ ยานพาหนะของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและมีสมรรถนะที่ดีอยู่ตลอดเวลา

๕. แนวทางดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประสานงาน วางแผนและมอบหมายงาน
๔. ปฏิบัติตามโครงการ

๕. สรุปประเมินผลเพื่อการพัฒนาในโอกาสต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

๘. งบประมาณ

งบประมาณ 125,000บาท

ที่	กิจกรรม / วัสดุอุปกรณ์	จำนวนเงิน
๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000
๒	งบสำรองค่าซ่อมบำรุง	25,000
รวม		125,000

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ยานพาหนะของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและมีสมรรถนะที่ดี อยู่ตลอดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพลสินธ์ ไชยโคตร)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ดม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ดม

ชื่อโครงการ

โครงการอนามัยโรงเรียน

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา ธารบุตร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 1,2,4

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาได้มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ต่ำเกณฑ์ปัญหาขาดแคลนอาหารที่มีคุณภาพปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียนตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากโรคภัยต่าง ๆ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่างๆ
7. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น อย่างเพียงพอ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่างๆ
4. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น อย่างเพียงพอ
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย อยู่ในระดับ ดี
2. ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่ ในระดับ ดี
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่างๆ ในระดับ ดี
4. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น อย่างเพียงพอในการให้บริการ
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ในระดับ ดี

4 พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

5. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เม.ย 66	นางสาวอัจฉรา ธารบุตร
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 66	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 66	
4. ดำเนินงาน	พ.ค. 66– ม.ค. 67	
5. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	ก.พ. 67 - มี.ค. 67	

6. งบประมาณ

3,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

- แบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ดำเนินการตามโครงการได้ครบ สมบูรณ์
- โรงเรียนมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ เวชภัณฑ์ห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ
- นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการงานอนามัยโรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีวัสดุ-ครุภัณฑ์เวชภัณฑ์ ห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการงานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ธารบุตร)

เจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3,4

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรยุทธ ชูศรีโถม

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราชโบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางดำเนินกิจกรรม ดังนี้

2.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ตามพระราชโบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ดังนี้

2.1.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (2) ยึดมั่นในศาสนา (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2.1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

2.1.3 มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

2.1.4 เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2.2 สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

2.3 จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม เจตคติ และพฤติกรรม (2) ด้านสมรรถนะ และศักยภาพสำหรับอนาคต เช่น ทักษะชีวิต ทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการอาชีพ และ (3) ความรู้เท่าที่จำเป็น

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ และเป็นการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับปรุงพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

3.2 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนรับรู้ความสามารถของตนด้านการประกอบอาชีพ

4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จำนวน 207 คน

4.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ การศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2.2 ผู้เรียนรับรู้ขีดความสามารถของตนเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	100
3. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง อย่างน้อย 1 อาชีพ	100

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

6.2 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)/สถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

8. งบประมาณ 2,000 บาท

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน / จำนวนงบประมาณที่ได้รับ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

10.2 ผู้เรียนรับรู้ขีดความสามารถของตนเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายกรยุทธ ชุศรีโณม)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โตม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โตม

ชื่อโครงการ	โครงการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรยุทธ ชูศรีโถม
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน โรงเรียนจึงมีบทบาทหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม โดยการสร้างนิสัยให้นักเรียนเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกาสังคม ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบ ปฏิบัติตนถูกต้องตามภาระหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความปรองดองสมานฉันท์ ร่วมมือร่วมใจประสานเพื่อส่วนรวม ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จึงได้จัดโครงการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อส่งเสริมนักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและลดความขัดแย้ง เพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อน ส่งเสริมและพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเจริญสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนและสังคม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน กฎกติกาทางสังคม และกฎหมายของประเทศ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
- คณะกรรมการโครงการสถานักเรียน จำนวน 16 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- นักเรียนมีความรับผิดชอบในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนและสังคม
- นักเรียนเป็นผู้มีภาวะผู้นำสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- นักเรียนรู้จักกระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ
- นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎหมายของประเทศและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน / งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. ขอให้ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน 3. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ 4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน 27 พ.ค. 66 - กิจกรรมการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง 4.2 กิจกรรมหน้าเสาธง - ดำเนินการโดยสถานักเรียนแบ่งหน้าที่การนำทำกิจกรรมหน้าเสาธง ฟีรท์ส/น้องรหัส - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน โดยมีกรรมการฝ่ายส่งเสริมสุขภาพร่วมกับครูเวรกำกับกำกับการปฏิบัติงาน ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย ความสะอาดของร่างกาย เป็นการตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น - กิจกรรมกายบริหาร / แอโรบิก / การบริหารท่ามวยไทย	ปีการศึกษา 2566	1,000	- งานสถานักเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4.3 กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยการทำประโยชน์เพื่อสังคม - กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ - กิจกรรมรักษาความสะอาดห้องเรียน - กิจกรรมรักษาความสะอาดตามกิจกรรมพี่รหัสน้องรหัส 4.4 กิจกรรม Big Cleaning Day 4.5 กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน 4.6 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 5. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข		2,000 500	- งานสถานักเรียน - งานสถานักเรียน
รวม		2,500	

5. ระยะเวลา

ปีการศึกษา 2566

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- 6.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 6.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 6.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7. การติดตามและการประเมินผล

- 7.1 สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออก
- 7.2 สังเกตจากความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 จากผลการปฏิบัติของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกรยุทธ ชูศรีโณม)

หัวหน้างานสถานักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์ภูณินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต (เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน)

แผนงาน : การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 1,2,3,4

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,3

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปารดา รักษ์วรโชติ

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. 2556 นำร่องจากทุกภาค 225 โรงเรียน (225 เขตพื้นที่การศึกษาฯ ละ 1 โรงเรียน) เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม สนองนโยบายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต โดยเป็นโรงเรียนสุจริตเครือข่าย รุ่น 10% ในปีการศึกษา 2560 และได้จัดทำเป็นโครงการต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 17 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการประกวด ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษและ เขตพื้นที่รับผิดชอบของ ห้องเรียน กิจกรรมตรวจค้น	ปีการศึกษา 2565	2,000	- งานกิจการนักเรียน - คณะครูทุกคน - คณะกรรมการสภานักเรียน	- ตรวจค้นยาเสพติดและ สิ่งของอันตราย - เน้นเรื่องระเบียบวินัย ของนักเรียน - เฝ้าระวังพฤติกรรมไม่ พึงประสงค์ของนักเรียน และบุคคลภายนอก
2	สแกนก่อนเข้าโรงเรียน (ตรวจกระเป๋านักเรียน)	”	-	”	
3	กิจกรรมคัดแยกขยะ	”			
4	กิจกรรมประกวดคุณธรรม จริยธรรมห้องเรียนดีเด่น	”		”	
5	กิจกรรมตาวิเศษ	”		”	
	รวม		2,000		

5. งบประมาณ 2,000 บาท

6. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	1. ประเมิน	1. แบบประเมิน
2.	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	2. นิเทศ ติดตาม 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	2. แบบสอบถาม 3. บันทึกการนิเทศ
3.	ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”

7.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปารดา รักษ์วรโชติ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรชธร สุวรรณหาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

โครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนปีการศึกษา 2566

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่องประจำปีการศึกษา
ประเภทของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรยุทธ ชูศรีโนม
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสนอ โดยให้ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยตามแผนปฏิบัติการฯ 3 ระยะ ได้แก่ (1) ระยะต้นทาง คือการลดปริมาณขยะมูลฝอยและมีการคัดแยกขยะมูลฝอยที่ครัวเรือน สถานที่ราชการ สถานที่สาธารณะ และสถานประกอบการ (2) ระยะกลางทาง คือ การเก็บและขนที่มีประสิทธิภาพ และ(3) ระยะปลายทาง คือการจัดการขยะมูลฝอยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการมีประสิทธิภาพ และเกิดผลเป็นรูปธรรม โดยมุ่งดำเนินการใน 2 ระยะแรก บนพื้นฐานแนวคิด 3R เพื่อลดปริมาณการเกิดขยะมูลฝอยและขยะอันตรายโดยส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกและนำขยะมูลฝอยและขยะอันตรายกลับมาใช้ประโยชน์ และเพื่อเพิ่มมูลค่าที่ระยะต้นทาง และระยะกลางทาง คือการจัดทำระบบเก็บและขนที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอและสอดคล้องกับสถานการณ์ขยะในพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การจัดการขยะมูลฝอยในระยะปลายทางอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการลดและการคัดแยกขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด และจัดระบบการเก็บและขนขยะมูลฝอย

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีปัญหาในเรื่องของการบริหารจัดการเกี่ยวกับขยะ ที่มีปริมาณมากพอสมควร สาเหตุของปัญหานี้เกิดจากการขาดการนำหลัก 3R มาเป็นหลักในการปฏิบัติ ขาดการแยกประเภทขยะที่ถูกต้อง ทำให้กระบวนการการทำลายหรือการนำไปใช้ประโยชน์ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ทำให้ส่งผลเสียต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงเห็นความสำคัญในเรื่องของการบริหารจัดการขยะดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาขยะภายในโรงเรียนให้เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ในเรื่องของการบริหารจัดการขยะและการทิ้งขยะที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้มีคณะทำงานในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
4. เพื่อรักษาสภาพแวดล้อมบริเวณพื้นที่โรงเรียนให้สะอาดน่าอยู่น่าเรียน

เป้าหมาย

1. **ด้านปริมาณ** นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองแดงวิทย์มทุกคน
2. **ด้านคุณภาพ** นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองแดงวิทย์มทุกคน มีพฤติกรรมในทางที่ดีตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการขยะ มีคุณธรรมจริยธรรมในด้านมีความรับผิดชอบต่อนตนเองต่อโรงเรียนและสังคม

แนวทางดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ปฏิบัติตามโครงการ
4. สรุปประเมินผลเพื่อการพัฒนาในโอกาสต่อไป

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

งบประมาณ

8,706 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	5,000	
2	ค่าจัดซื้อถังขยะ	2,000	
3	ค่าจัดทำศูนย์บริหารจัดการขยะ	706	
4	ค่าจัดทำป้ายโครงการ	1,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	8,706	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนัก ในเรื่องของการบริหารจัดการขยะและการทิ้งขยะที่ถูกต้อง
2. มีคณะทำงานในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ
3. สภาพแวดล้อมบริเวณพื้นที่โรงเรียนสะอาดสะอ้านน่าอยู่น่าเรียน

ตัวชี้วัดของโครงการ

1. เชิงปริมาณ – จำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ
2. เชิงคุณภาพ – คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการขยะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกรยุทธ ชูศรีโณม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์พัฒน์นันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพระราชพิธี ประจำปีการศึกษา 2566

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายสพฐข้อที่	3,4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลสินธ์ ไชยโคตร
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพระราชพิธีในวันสำคัญต่างๆ เพื่อเฉลิมพระชนมพรรษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ เป็นกิจกรรมที่สำคัญและเป็นหน้าที่สำคัญของปวงชนชาวไทยทุกหมู่เหล่าที่ควรจะร่วมกันจัดให้มีขึ้นในทุกๆ ปี เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ มีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ดำรงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ซึ่งกิจกรรมพระราชพิธีที่สำคัญ ได้แก่

1. วันเฉลิมพระชนมพรรษาในพระมหาราชินี วันที่ 3 มิถุนายน ของทุกปี
2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ วันที่ 28 กรกฎาคม ของทุกปี
3. วันแม่แห่งชาติ วันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี
4. วันคล้ายวันสวรรคตพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ 13 ตุลาคม ของทุกปี
5. วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร / วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ / วันดินโลก วันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติ แสดงความกตัญญูกตเวที ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ได้ร่วมใจแสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3. เป้าหมาย

1. ด้านคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ได้แสดงออกถึงความ

จงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ด้านปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ร่วมกิจกรรมทุกคน

4. การดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ
4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ

5. ระยะเวลาปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

7. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน

8. งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม / วัสดุอุปกรณ์	จำนวนเงิน
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ	2,000 บาท
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษาในพระมหาราชินี	
3	“วันแม่แห่งชาติ”	
4	วันคล้ายวันสวรรคตพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	
5	“วันพ่อแห่งชาติ”	
รวม		2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการ

1. มีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติ แสดงความกตัญญูกตเวที ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในสถาบันพระมหากษัตริย์ ขึ้นทุกปี
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ได้ร่วมใจแสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพลสินธ์ ไชยโคตร)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์พัฒน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

โครงการแห่เทียนพรรษาโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่องประจำปีการศึกษา
ประเภทของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ	
สนองนโยบายสพฐข้อที่	1,2,3,4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุลสินธ์ ไชยโคตร
ระยะเวลา	31 กรกฎาคม 2566

1 หลักการและเหตุผล

ประเพณีแห่เทียนพรรษาเป็นประเพณีปฏิบัติของชาวพุทธที่ได้กระทำมาตั้งแต่ครั้งพุทธกาล เหตุที่ทำให้เกิดประเพณีเพราะสมัยก่อนมีภิกษุได้เดินไปเหยียบย่ำข้าวกล้าในนาของชาวบ้าน ทำให้ได้รับความเดือดร้อน ดังนั้นพระพุทธรเจ้าจึงได้อนุญาตให้ภิกษุสามเณรอยู่จำพรรษาที่วัดเป็นเวลา 3 เดือน คือในช่วงวันแรมหนึ่งค่ำเดือนแปดถึงวันขึ้นสิบห้าค่ำเดือน 11 ซึ่งเป็นช่วงสิ้นสุดการเก็บเกี่ยวของชาวบ้านพอดี ในช่วงเข้าพรรษานี้ประชาชนจะนำเทียนไปถวาย เพราะเชื่อว่าถวายเทียนพรรษาเป็นผลให้บังเกิดความเฉลียวฉลาด มีปัญญาเฉียบแหลม

สำหรับการแห่เทียนพรรษาของคนไทยนั้น ถือว่าเป็นประเพณีทางศาสนาซึ่งมีความเจริญในพุทธศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีมาเป็นเวลายาวนานเป็นการแสดงออกถึงการยึดมั่นสืบสานงานบุญทางพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัดเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นตั้งแต่อดีต - ปัจจุบันแสดงถึงวิถีชีวิตของชุมชนการมีส่วนร่วมของชุมชนแสดงให้เห็นถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคีของคนในชุมชนงานแห่เทียนพรรษาเป็นงานที่ทำให้ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสได้ร่วมส่งเสริมและสืบสานพระพุทธศาสนา และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป

2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีมาแต่โบราณให้ยังคงอยู่ตลอดไป

2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.เป้าหมาย

1. **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์มทุกคน
2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมในทางที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

4.แนวทางดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประสานงาน วางแผนและมอบหมายงาน
4. ปฏิบัติตามโครงการ
5. สรุปประเมินผลเพื่อการพัฒนาในโอกาสต่อไป

5.ระยะเวลาดำเนินงาน

วันจันทร์ ที่ 31 กรกฎาคม 2566

6.สถานที่ดำเนินการ

วัดสว่างกระเบื้อง บ้านกระเบื้อง หมู่ 2 ตำบลบึงแก้ว อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี

7.งบประมาณ

2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าต้นเทียน	๑ ต้น	-	-	
๒	ค่าเช่าชุดนางรำ	๕๐ คน	-	2,000	
๓	ค่าแต่งตัวชบวนเดินรณรงค์	-	-	-	
๔	ค่าเครื่องเสียง	๑ ชุด	-	-	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			2,000	

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ส่งเสริมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีมาแต่โบราณให้ยังคงอยู่ตลอดไป
๒. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาโดยการปฏิบัติจริง สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๑.ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. **เชิงปริมาณ** นักเรียนเข้ารับโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
๒. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพลสินธ์ ไชยโคตร)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์พัฒน์นันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรินทร ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2566

กลุ่มงาน งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรรณพ สาสีแสง, นายกรยุทธ ชูศรีโณม, นายชานนทร์ พลอาษา

สนองตอบมาตรฐาน 1,2,3

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 1,2,3,4

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริงซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่จะพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป ปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากก็คือเยาวชนที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอนและติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นกับนักเรียนซึ่งเป็นการเสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
2. เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
3. เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความใกล้ชิดมากขึ้น
4. เพื่อนิเทศ กำกับ การติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ดีขึ้น
5. เพื่อสร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน
6. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน
7. เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ครูทราบข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียนทุกคน
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	14 พฤษภาคม 2566	14 พฤศจิกายน 2566
2. เสนอโครงการและรออนุมัติโครงการ	17 พฤษภาคม 2566	17 พฤศจิกายน 2566
3. จัดทำเอกสารประกอบโครงการ	18 พฤษภาคม 2566	18 พฤศจิกายน 2566
4. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบ	18 พฤษภาคม 2566	18 พฤศจิกายน 2566
5. จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์	18 พฤษภาคม 2566	18 พฤศจิกายน 2566
6. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ		
6.1 ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	21 – 25 พฤษภาคม 2566	21 – 25 พฤศจิกายน 2566
6.2 ครูส่งบันทึกการเยี่ยมบ้านที่กลุ่มงานบริหารทั่วไป	28 พฤษภาคม 2566	28 พฤศจิกายน 2566
7. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	30 พฤษภาคม 2566	30 พฤศจิกายน 2566

.4 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

3.

ที่	กิจกรรม / วัสดุอุปกรณ์	จำนวนเงิน
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000 บาท
รวม		5,000 บาท

5 การประเมินผล/ เก็บรวบรวมข้อมูล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะ ได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองแดงวิทย์มธ จังหวัดอุดรธานี

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 1-20 สิงหาคม 2566 ,21-30 พฤศจิกายน 2566

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน
2. นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปในทางบวกเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอรรณณ สาสีแสง)

เจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ/กิจกรรม

(นางนงเยาว์ พงษ์ภูณินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อผู้อนุมัติ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

โครงการ “ห้องเรียนสู้ฝุ่น” โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ประจําปีการศึกษา 2566

สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร, นายกรยุทธ ชูศรีโณม, นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองนโยบายสพฐข้อที่	1,4

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีมลพิษที่เกิดขึ้นมากมายที่อยู่รอบตัวเราไม่ว่าจะมองเห็นได้ สัมผัสได้ รับรู้จากกลิ่นได้ แต่ส่วนมากที่เกิดขึ้นมักจะเกิดจากการกระทำของมนุษย์ และสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวเรามากที่สุดที่เราได้รับเข้าสู่ร่างกายตลอดเวลา ก็คืออากาศ ถ้าหากมลพิษที่เกิดขึ้นกับอากาศที่อยู่รอบตัวเราก็คงจะหลีกเลี่ยงได้ยาก มลพิษที่ว่านี้ที่กำลังเป็นปัญหาใหญ่ในบ้านเราและเป็นปัญหาระดับชาติก็คือปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็กหรือที่เราเรียกว่า ฝุ่น PM 2.5 จะเห็นได้ว่า ฝุ่นละออง PM 2.5 มีผลกระทบต่อร่างกายเป็นอย่างมาก เกินที่เราคาดคิด องค์การสหประชาชาติได้ประกาศ ให้มลพิษทางอากาศ เป็นปัจจัยเสี่ยงที่ 5 ของโรคไม่ติดต่อ ซึ่งทำให้เกิด 5 กลุ่มโรค ได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจเรื้อรัง โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน โรคทางจิต และระบบประสาท เราคงปฏิเสธไม่ได้ว่าฝุ่นละอองก่อให้เกิดโรคมะเร็ง ซึ่งมีผลการวิจัยว่าสาเหตุเกิดจากฝุ่น PM 2.5

จากปัญหาเรื่องของฝุ่นละอองที่เกิดขึ้น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมากมายก็ให้ความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดโครงการห้องเรียนสู้ฝุ่นขึ้น เพื่อให้การรับรู้ปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งโครงการดังกล่าวทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้มีหนังสือราชการให้โรงเรียนต้นแบบเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสู้ฝุ่น หนึ่งในโรงเรียนที่เข้าร่วมก็คือโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสู้ฝุ่น ได้เข้าร่วมอบรมที่จังหวัดขอนแก่น เมื่อวันที่ 17-18 กันยายน 2565 ที่ผ่านมา จากที่โรงเรียนได้เข้าร่วมอบรม และได้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “ห้องเรียนสู้ฝุ่น” จึงได้นำความรู้ที่ได้มาอบรมให้ความรู้กับนักเรียนและขยายผลกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสู่ชุมชน พัฒนาต่อยอดเครื่องตรวจวัดฝุ่น PM 2.5 เพื่อแจ้งเตือนค่าฝุ่น PM 2.5 สร้างองค์ความรู้เรื่องนิยามและความหมายของฝุ่น สาเหตุการเพิ่มขึ้นของค่าฝุ่น สถานการณ์ PM 2.5 ในประเทศไทย ระดับคุณภาพอากาศธงสุขภาพในโรงเรียน สร้างการรับรู้และให้ชุมชนตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง ผลกระทบจากปัญหาหมอกควัน จากการเผาทำให้เกิดฝุ่น PM 2.5 การเตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน แก้ปัญหามลพิษอย่างสร้างสรรค์ ขยายผลต่อยอดไปยังระดับชั้นอื่น ๆ และขยายผลสู่โรงเรียนในเครือข่าย โดยมุ่งหวังสร้างพื้นที่ต้นแบบในโรงเรียนในการรับมือฝุ่น

เป็นการสร้างพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen) เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในสถานการณ์วิกฤต สามารถ ปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือ ในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเอง ในสถานการณ์วิกฤต ด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างการรับรู้ให้นักเรียนและชุมชนตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤติฝุ่นละออง ผลกระทบจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ครู นักเรียนและชุมชน ในการรับมือกับฝุ่น PM 2.5 และสร้างจิตสำนึกการไม่ก่อให้เกิดมลพิษ

2.3 เพื่อขยายผลและพัฒนานักเรียนแกนนำห้องเรียนสู่ศูนย์โรงเรียนเครือข่าย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอย่างน้อย 80 %

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับรู้วิธีการปฏิบัติตัว และแก้ปัญหาเมื่อเกิดฝุ่น PM 2.5

4. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมรณรงค์สร้างการรับรู้ และปฏิบัติตนห่างฝุ่น PM 2.5	ปีการศึกษา 2566	500	- นางสาวรินทร ฤทธิมาร - นายกรยุทธ ชูศรีโถม	
2	กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ		500	- นางสาวทิมาปทีป	
3	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ห้องเรียนสู่ฝุ่น		500	วิบูลกุล	
4	กิจกรรมส่งต่อความรู้สู่ผู้ปกครอง		1,500	- คณะครูทุกคน - นักเรียนโรงเรียน หนองแดงวิทโยดม	
	รวม		3,000		

5. ปฏิทินดำเนินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	2566				2567			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค – ธ.ค		ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
1. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	→							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		→						
3. ดำเนินการ ตามกิจกรรม								→
4. กำกับ ติดตาม และ ประเมิน								→
5. สรุปและรายงานผล								→

6. งบประมาณ

3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

วิธีประเมินผล	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
- การทดสอบ - การสอบถาม	1. การทดสอบความรู้ 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม - คำสั่งมอบหมายการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
- 8.2 นักเรียนและชุมชนรู้อันตรายที่เกิดจากฝุ่น PM 2.5
- 8.3 นักเรียนและชุมชนรู้วิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดฝุ่น PM 2.5 ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
- 8.4 นักเรียนและชุมชนรู้สาเหตุที่ทำให้เกิดฝุ่น PM 2.5

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกรยุทธ ชูศรีโถม)

ครู โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

กลุ่มงานบริหารบุคคล

โครงการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

สนองนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3,4

สอดคล้องมาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้เป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ ให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันที่จะเรียนรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต และมีปัญญาเป็นทุนไว้สร้างงานและนำประเทศให้รอดพ้นจากวิกฤตเศรษฐกิจได้ โดยยึดหลักการศึกษารสร้างชาติ สร้างคนและสร้างงาน นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคือรัฐจะจัดไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงให้กับทุกคนอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ด้วยหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมขององค์กรทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ชุมชนตลอดจนการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม เหมาะกับวัย มีความรู้คู่คุณธรรมดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์ไว้เป็นระยะๆ ตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม จนถึงระดับที่ชุมชนและท้องถิ่นมีความพร้อมเพียงพอที่จะรับผิดชอบการศึกษาได้ด้วยตนเอง และได้กำหนดมาตรการที่สำคัญไว้คือรัฐจัดการศึกษาให้มีรูปแบบที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามศักยภาพ และตามสถานการณ์ในท้องถิ่นอาศัยบุคคลจากชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

โรงเรียนหนองแดงวิทย์มในฐานะหน่วยงานของรัฐมีความตระหนักในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามศักยภาพและตามสถานการณ์ท้องถิ่นของโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม จึงได้สรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อร่วมวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของตามปีงบประมาณภาคเรียนละ 2 ครั้ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการวางแผนบริหารจัดการศึกษาในตรง
เรียนหนองแดงวิทย์มตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

3. เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและตามสถานการณ์ในท้องถิ่น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมมีโอกาสในการร่วมวางแผนบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมตามนโยบายการปฏิรูปการร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้มีโอกาสในการกำหนดทิศทางให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและตามสถานการณ์ในท้องถิ่น ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ระบบการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและตามสถานการณ์ในท้องถิ่นและเกิดพัฒนาเต็มศักยภาพ

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	2566								2567			
	พค.	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย
ศึกษาสำรวจ ประชุม	/											
เขียนโครงการ	/											
ขออนุมัติโครงการ	/											
ดำเนินการ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
สรุป											/	/
รายงานผล												/

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

งบประมาณ 5,500 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

กำหนดการประชุม และวันที่ -31 พฤษภาคม 2566 และ 1 พฤศจิกายน 2567(อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

การวัดและประเมินผลโครงการ

วิธีประเมินผล	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
-การสอบถาม -การประเมินการเข้าร่วม	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม 3. ระดับผลการประเมินประสิทธิภาพในการประชุม	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบการบริหารการจัดการศึกษาในโรงเรียนหนองแดงวิทย์คมโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารการจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและตามสถานการณ์ในห้องเรียนและเกิดพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
กิจกรรม	อบรม พัฒนาบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สอดคล้องมาตรฐาน	ข้อที่ 2
สนองนโยบายสพฐข้อที่	3,4

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมารากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดบุคลากร
2. เพื่อให้บุคลากรปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้บริหารมีความสามารถเป็นผู้นำวิชาการ
3. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

5. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน
6. เพื่อให้บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิญญาณในความเป็นครู
7. เพื่อให้บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
8. เพื่อให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนเต็มความรู้ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดบุคลากร ไม่ต่ำกว่า 21 ชั่วโมง/ ปีการศึกษา ร้อยละ 90
2. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารวิชาการและการจัดการได้ร้อยละ 90
3. บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้ร้อยละ 90

3.2 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ร้อยละ 90
2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100
3. บุคลากรทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 100
4. บุคลากรมาปฏิบัติงานตามเวลา กลับตามเวลา และทำงานนอกเวลาราชการ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ในปีการศึกษา 2566

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	2566								2567			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. ขึ้นเตรียม - ประชุมวางแผน	/											
2. เสนอขออนุมัติ		/										
3. ดำเนินการ			/	/	/	/	/	/	/	/		
4. สรุป											/	
5. รายงานผล												/

6. สถานที่ดำเนินงาน ณ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

. งบประมาณ

1. ใช้งบประมาณของโรงเรียน จำนวน 60,000 บาท

8. การประเมินผล

1. ผลการดำเนินงาน
2. ประเมินจากสถานการณ์จริง
3. การเข้าร่วมกิจกรรม
4. ทำแบบทดสอบ

9. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดบุคลากร ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ ปีการศึกษา ร้อยละ 90
2. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารวิชาการและการจัดการได้ร้อยละ 90
3. บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละ กลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้ร้อยละ 90
4. บุคลากรได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงานร้อยละ 90
5. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ร้อยละ 90
6. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 90
7. บุคลากรทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 90
8. บุคลากรมาปฏิบัติงานตามเวลา กลับตามเวลา และทำงานนอกเวลาราชการ ร้อยละ 90

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ)

ครู ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานธุรการ

ตอบสนองมาตรฐานที่ 2

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 3,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญชวัลย์ วงษ์พรม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นอีกงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูลให้เป็นระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ - ส่งหนังสือการโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่างๆ

ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่างๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่างๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ

3.ขั้นตอน / วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูเพื่อพิจารณากิจกรรมและเสนอผู้รับผิดชอบกิจกรรม ต่างๆ	มี.ค.66	งานบริหารบุคคล/ เจ้าหน้าที่ธุรการ
2	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	พ.ค.66	งานบริหารบุคคล/ เจ้าหน้าที่ธุรการ
3	การประชาสัมพันธ์	พ.ค.66 - มี.ค.67	งานบริหารบุคคล/ เจ้าหน้าที่ธุรการ
4	ลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการเสนอผู้บริหารประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต่างๆ	พ.ค.66 - มี.ค.67	งานบริหารบุคคล/ เจ้าหน้าที่ธุรการ
5	นิเทศ / ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร
7	การดำเนินการจัดซื้อหนังสือรับ หนังสือออก	พ.ค.66	งานบริหารวิชาการ

4.งบประมาณดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

5.ระยะเวลา / สถานที่

- ตลอดปีการศึกษา 2566
- โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

6.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารต่างๆ ในโรงเรียน

7.วิธีการวัด / ประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สังเกต - สอบถาม - การสรุปรงาน	1.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 2.การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงาน - รูปภาพ

	3.การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา ร้อยละ 100	
--	---	--

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 8.2 ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
- 8.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญชวัลย์ วงษ์พรม)

เจ้าหน้าที่งานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

1..ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ตอบสนองมาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ , นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 -

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล : การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่ง เพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ และเป็นการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับปรุงพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

3.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต

3.3 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.เขียนโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖	10,000	นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์	
2. วางแผนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ	
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖			

4. สรุปผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖			
รวม		10,000		

5.งบประมาณดำเนินการ 10,000 บาท

6. ระยะเวลา/สถานที่

สถานศึกษาที่กำหนดไว้

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารต่าง ๆ ในโรงเรียน

8. วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สังเกต - สอบถาม - การสรุปรายงาน	1. บุคลากรร้อยละ 90 ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน มีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในการบริหารจัดการและการจัดองค์ความรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.บุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงาน - รูปภาพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน มีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในการบริหารจัดการและการจัดองค์ความรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.บุคลากรทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยสร้างความร่วมมือทางวิชาการให้เกิดขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ชื่อโครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร
กิจกรรม	สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สอดคล้องมาตรฐาน	ข้อที่ 2
สนองนโยบายสพฐข้อที่	3,4

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากรทุกคน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

เชิงปริมาณ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	2566								2567			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. ขึ้นเตรียม - ประชุมวางแผน	/											
2. เสนอขออนุมัติ		/										
3. ดำเนินการ		/	/	/	/	/	/	/	/			
4. สรุป										/		
5. รายงานผล										/		

5. สถานที่ดำเนินงาน ณ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

1. ใช้งบประมาณของโรงเรียน จำนวน 2,000 บาท

7. การประเมินผล

1. ผลการดำเนินงาน
2. ประเมินจากสถานการณ์จริง
3. การเข้าร่วมกิจกรรม
4. ทำแบบทดสอบ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์ฉนิรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรทักษะใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบายข้อที่ 3,4

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชัยขวัญ วงษ์พรหม , นางสาวนุชนาถ มหาชัย , นางสาวอรรณพ สาลีแสง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนด้วยวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรม canva , classpoint , kahoot , google workspace ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีพื้นที่จัดเก็บข้อมูลออนไลน์สำหรับใช้ในสร้างนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อให้เกิดความปลอดภัย ความหลากหลาย และความเสถียรของระบบในการใช้งานออนไลน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จำนวน 17 คน

(2) นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม 170 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมสามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 80

(2) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย สะดวก และปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	เมษายน 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2566	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประเมินผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	มิถุนายน 2566	ผู้อำนวยการ
5	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มิถุนายน 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

7. งบประมาณการดำเนินการ

7.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	เช่าซื้อ Google workspace	-	5,000	-	5,000
2	เช่าซื้อโดเมน Classpoint	-	1,500	-	1,500
3	เช่าซื้อแอคเคาท์ Kahoot	-	1,500	-	1,500
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	2,000	-	1,000
	รวม	0	10,000	0	10,000

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมสามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ได้ 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย สะดวก และปลอดภัย	1.การทดสอบ 2.การสังเกต	1.แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างดี สะดวกและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณณ สาลีแสง)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชนาถ มหาชัย)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชัยขวัญ วงษ์พรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

กลุ่มงานแผนและงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ
ตอบสนองมาตรฐานที่	2
สนองนโยบายสพฐข้อที่	3,4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์ 2. นางสาววรัญญา มีมานะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารงานแผนและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

การบริหารงานแผนและงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหาร มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ และบุคลากรอื่นๆ มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ที่มีความจำเป็นต่องานในหน้าที่และบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนบริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผลลัพธ์

งานด้านงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาดและบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามแผนบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียน 200 คน
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 16 คน
- 1.3 ลูกจ้างประจำ 1 คน

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงจากการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

2.2 บุคลากรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณที่กำหนดจนได้รับผลตามเป้าหมาย

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	พ.ค. 66 ตลอดปี 66	- 500	นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์ นางสาววรัญญา มีมานะ	
รวม		500		

งบประมาณดำเนินการ

500 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารต่างๆ ในโรงเรียน

วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สัมภาษณ์ - สอบถาม - การสรุปรายงาน	- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริหาร ที่ดี สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ - งานด้านงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาด และบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามแผนบริหารการ จัดการสถานศึกษา	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - รายงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณ
เพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาและผู้เรียนทุกคนได้รับ
โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรัญญา มีมานะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์ภูตินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชช สวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ
ตอบสนองมาตรฐานที่	2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางนงเยาว์ พงษ์ภูมรินทร์ 2. นางสาววรฤทธิญา มีมานะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารงานแผนและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566

หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ
2. เพื่อให้โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน 189 คน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 16 คน

3. ลูกจ้างประจำ 1 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงจากการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณที่กำหนดจนได้รับผลตามเป้าหมาย
สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-การจัดทำแผนกลยุทธ์ปี 2566-2570	พ.ค. 66	500	นางนงเยาว์	
-การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	พ.ค. 66		นาง	
-การจัดทำ SAR ประจำปี 2566	เม.ย. 67		สาววรัญญา	
รวม		500		

งบประมาณที่ดำเนินการ

500 บาท

ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2566

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารต่างๆ ในโรงเรียน

วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สัมภาษณ์	- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริหารที่ดี	- แบบสัมภาษณ์
- สอบถาม	สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	- แบบสอบถาม
- การสรุปรายงาน	- งานด้านงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ	- รายงาน

	ลดข้อผิดพลาด และบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามแผนบริหารการ จัดการสถานศึกษา	
--	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองแดงวิทย์มได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับ โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรัญญา มีมานะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 กิจกรรม การสร้างสนามฟุตบอล
 สนองนโยบายสพฐข้อที่ 1,2,3,4
 สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 2
 แผนงาน งานแผนและงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนันท์ /นายพลสินธ์ ไชยโคตร/นางสาวทิวาปทีป วิบุญกุล
 ระยะเวลา ดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2565 – 30 มกราคม 2566

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาดังจะเห็นได้จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 โดยหมวด 8 มาตรา 58 ได้ระบุ “ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา...” ในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวสถานศึกษาจำเป็นต้องมีแนวทางในการพัฒนาและประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา องค์กรและหน่วยงานต่างๆมาใช้เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชน เครือข่าย สร้างสนามฟุตบอลซึ่งชำรุดทรุดโทรมมากเพื่อให้สนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1 เชิงปริมาณ

1.1 สถานศึกษามีสนามฟุตบอลเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริการชุมชนใหม่

2.เชิงคุณภาพ

2.1 ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนชุมชนสามารถใช้งานสนามฟุตบอลอย่างมีคุณภาพและเพียงพอเพื่อนำไปสู่การจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กระบวนการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (plan) สร้างความตระหนัก/ให้ความรู้ - ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา - ประชุม PLC วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางร่วมกัน - กำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	เมษายน 2566	นางนงเยาว์ นางสาวทีมาปทีป นายพลสินธ์
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (DO) นำสู่การปฏิบัติ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอมติความเห็นชอบในกิจกรรม - ดำเนินการจัดหาผู้รับจ้าง	เมษายน 2566	นายพลสินธ์ และงานพัสดุ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak) นิเทศ ติดตาม - กำกับ ติดตามประเมินผล - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	15 พฤษภาคม 2566	คณะฝ่ายบริหาร คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Acction) สรุปและรายงานผล - ประชุมสรุปผล-รายงานผลการดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2566	คณะฝ่ายบริหาร

ระยะเวลาการดำเนินการ

1 เมษายน 2566- 15 พฤษภาคม 2566

งบประมาณ

482,477.44 บาท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. นำเงินได้รับจากการบริจาคเพื่อสร้างสนามฟุตบอล ตามที่กำหนด 100%

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสนามฟุตบอลใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและการออกกำลังกายของบุคลากรและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพลสินธ์ ไชยโคตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ธม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ธม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติภาพ โพธิมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

แผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมฉบับนี้ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมที่เกิดจากการร่วมคิด ร่วมวางแผน ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ด้วยความเห็นพ้องต้องกัน และรับรองว่าจะให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เสียสละกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา และกำลังทรัพย์สนับสนุนให้โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ให้จงได้

จึงลงนามไว้เป็นหลักฐานร่วมกันไว้ ณ ที่นี้

(ลงนาม)

(นายสันติภาพ โพธิมา)
ประธานคณะกรรมการ

(ลงนาม)

(นายสุดใจ คำวิแสง)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงนาม)

(นายวุฒิชัย สิทธิวงษา)
ผู้แทนชุมชน

(ลงนาม)

(นางสาวบุษยมาศ ตางจรรยา)
ผู้แทนศิษย์เก่า

(ลงนาม)

(นางรวงทอง วิบูลย์กุล)
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(ลงนาม)

(พระประหยัด วิบูลย์กุล)
ผู้แทนองค์กรศาสนา

(ลงนาม)

(นางภัทร์ลักษณ์ โตอุทธา)
ผู้แทนผู้ประกอบการ

(ลงนาม)

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
ผู้แทนครู

(ลงนาม)

(นายรัชช สวรรรหาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
เลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ที่ ๑๙๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

เพื่อกำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตาม มาตรฐาน วางแผนการดำเนินการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์ สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจาก คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายรชธร สุวรรณหาร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธาน
๑.๓ นางสาวทิฆาปทีป วิบูลกุล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายพลสินธ์ ไชยโคตร	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางนงเยาว์ พงษ์พัฒน์นันท์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสาวรัญธิญา มีมานะ	หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘ นางสาวชลลวีย์ วงษ์พรม	เจ้าหน้าที่บุคคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวก ในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางนงเยาว์ พงษ์พัฒน์	ครู คศ. ๓	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสาวทิฆาปทีป วิบุญกุล	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๒.๔	นายพลสินธ์ ไชยโคตร	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๕	นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๖	นางสาววรัญธิญา มีมานะ	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗	นางสาวชลชวัลย์ วงษ์พรม	ครู คศ. ๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘	นางสาวรัตติกร อุปนันท์	ครู คศ. ๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙	นายชานนทร์ พลอาษา	ครู อัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประสานงานให้บุคลากรในฝ่ายที่รับผิดชอบในสถานศึกษา จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. คณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนางาน ประกอบด้วย

๓.๑ อนุกรรมการจัดทำแผนงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑)	นางสาวทิฆาปทีป วิบุญกุล	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒)	นางสาวปานรดา รักษ์วรโชติ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓)	นางสาวรัตติกร อุปนันท์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ อนุกรรมการจัดทำแผนงานบริหารแผนและงบประมาณ

๑)	นางนงเยาว์ พงษ์พัฒน์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒)	นางสาวเอมวิภา เอกตาแสง	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๓)	นางสาววรัญธิญา มีมานะ	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ อนุกรรมการจัดทำแผนงานบริหารบุคคล

๑)	นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒)	นางสาวนุชนาถ มหาชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓)	นางสาวชลชวัลย์ วงษ์พรม	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ อนุกรรมการจัดทำแผนงานบริหารทั่วไป

๑)	นายพลสินธ์ ไชยโคตร	ครู คศ. ๒	ประธานกรรมการ
๒)	นางสาวอัจฉรา ธารบุตร	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๓)	นายชานนทร์ พลอาษา	ครู อัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ อนุกรรมการจัดทำแผนงานกิจการนักเรียน

๑)	นายกลยุทธิ์ ชูศรีโถม	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒)	นางสาวปานรดา รักษ์วรโชติ	ครู คศ. ๑	กรรมการ

๓) นางสาวอรรณ สาลีแสง ครู คศ. ๑

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสนอของบประมาณประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. กรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นายสันติภาพ โพธิมา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานกรรมการ

๔.๒ นายสุตใจ ชินแสง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

๔.๓ นางรวงทอง วิบูลย์กุล กรรมการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ

๔.๔ นายวุฒิชัย สิทธิวงษา กรรมการองค์กรชุมชน กรรมการ

๔.๕ นางภัทร์ลักษณ์ โทอุทธา กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ กรรมการ

๔.๖ นางสาวบุษมาส ตางจราช กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาเสนอตามความต้องการของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม



คำสั่งโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ที่ ๑๙๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การดำเนินงานการพิจารณางบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ.
๒๕๔๖ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖
แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาววรินทร์	ฤทธิมาร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิฆาปทีป	วิบุญกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอัญชิสา	แก้ววิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นายพลสินธ์	ไชยโคตร	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวอัจฉรา	ถาวรบุตร	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๖. นายกรยุทธ	ชูศรีโหม	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๗. นางสาวปานรดา	รักษัวรโชติ	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๘. นางสาวอรรพรรณ	สาลิแสง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวรัตติก	อุปนันท์	ครู คศ.๑	กรรมการ
10.นางสาวเอมวิกา	เอกาตาแสง	ครู คศ. ๑	กรรมการ
11.นางสาวนุชนาถ	มหาชัย	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
12.นายชานนทร์	พลอาษา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
13.นางนงเยาว์	พงษ์วุฒินันท์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
14.นางสาวรัญธิญา	มีมานะ	ครู คศ. ๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
15.นางสาวชัยชวัลย์	วงศ์พรม	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณางบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้พิจารณา
นำงบประมาณเสนอให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ/งบประมาณที่จัดสรรด้วยความเรียบร้อย
ให้ข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่
ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม



คำสั่งโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ที่ ๑๙๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การดำเนินงานการพิจารณางบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดั่งนั้น จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายรชธร สุวรรณหาร | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววรินทร์ ฤทธิมาร | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. นายพุลสินธ์ ไชยโคตร | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล | กรรมการ |
| ๖. นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวรัชนีญา มีมานะ | หัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่ พิจารณากลับกรองงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

ด้วยความเรียบร้อย

ให้ข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

รูปภาพการประชุมคณะกรรมการพิจารณางบประมาณประจำปีการศึกษา 2566



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

