



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไป และการจัดการศึกษา

๑. สภาพทั่วไปอำเภอกุมภวาปี/ตำบลสี้อ

อำเภอกุมภวาปี เป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดอุดรธานีทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็นอำเภอขนาดใหญ่ที่มีทั้งถนนมิตรภาพและทางรถไฟสายตะวันออกเฉียงเหนือพาดผ่าน ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดอุดรธานี มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง ดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเมืองอุดรธานีและอำเภอประจักษ์ศิลปาคม

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอกู่แก้วและอำเภอศรีธาตุ

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอท่าคันโท (จังหวัดกาฬสินธุ์) อำเภอกระนวน (จังหวัดขอนแก่น) และอำเภอโนนสะอาด

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอหนองแสง

เนื้อที่ มีพื้นที่ประมาณ ๖๗๒.๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔๑๒,๔๕๒.๑๓ ไร่

ภูมิประเทศ ลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบสลับเนินสูง ๆ ต่ำ ๆ ในพื้นที่เนินจะปลูกพืชไร่ พื้นที่ราบใช้ปลูกข้าว พื้นที่ราบลุ่มใหญ่รอบบริเวณหนองหานกุมภวาปีเป็นเพาะปลูกข้าวหลัก โดยพื้นที่ร้อยละประมาณ ๘๐ ใช้ประโยชน์ในการเพาะปลูกและเกษตรกรรมอื่น ๆ เช่น ปศุสัตว์ บ่อเลี้ยงปลา ฯลฯ ชุมชนตลอดแนวลำน้ำปาวทำการประมงน้ำจืด

การปกครอง อำเภอกุมภวาปี แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น ๑๓ ตำบล ๑๗๔ หมู่บ้าน

ประชากร ประชากร: ๑๒๔,๑๖๖ คน ความหนาแน่น: ๑๘๔.๖๐ คน/ตร.กม.

การศึกษา มีสถานศึกษาดังนี้ สถาบันอุดมศึกษา ๒ แห่ง สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ๒ แห่ง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต อุดรธานี ๗ แห่ง โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ๒ แห่ง สังกัดเอกชน ๔ แห่ง

การคมนาคม มีทางหลวงสายสำคัญ ดังนี้

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๐๒๓ (ถนนน้ำซ่อง-วังสามหมอ)เชื่อมระหว่างอำเภอ

กุมภวาปี-อำเภอวังสามหมอ โดยปลายทางที่อำเภอวังสามหมอ มีระยะทางประมาณ ๖๐ กิโลเมตร โดยเริ่มต้นจากถนนมิตรภาพจรดถึงถนนพังโคนพัฒนา

☐ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๐๒๕ (ถนนห้วยเกิ้ง-กุมภวาปี)

☐ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๓๑๖ (ถนนปะโค/ห้วยเกิ้ง-หนองแสง)

☐ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๓๕๐ (ถนนกุมภวาปี-หนองหาน)

☐ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๓๙๓ (ถนนกุมภวาปี-หนองกุงทับม้า)

ในอำเภอกุมภวาปีมีสถานีขนส่งผู้โดยสาร ๑ แห่ง ได้แก่ สถานีขนส่งผู้โดยสารพันดอน ตั้งอยู่ที่ถนนมิตรภาพในตำบลพันดอน (ที่มา : <https://th.wikipedia.org/wiki/>)

สภาพทั่วไปตำบลสี้อ เป็นตำบลหนึ่งในอำเภอกุมภวาปี ที่มีชื่อเสียง เป็นตำบลที่มีอาณาเขตกว้างใหญ่ ปัจจุบันหมู่บ้านได้แยกออกจาก ต.สี้อ และจัดตั้งขึ้นเป็นตำบลอื่นตำบลสี้อจึงเหลือหมู่บ้านอยู่จำนวน ๘ หมู่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร ซึ่งโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมอยู่ในพื้นที่ตำบลสี้อ มีเขตพื้นที่ติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลหนองหว้า อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลบุงแก้ว อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลหนองหว้า อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

การเดินทาง การเดินทางใช้เส้นทาง อ.กุมภวาปี - ตำบลบุงแก้ว ผ่านตำบลสี้อ ระยะทางจาก

อ.กุมภวาปี - โรงเรียนหนองแดงวิทย์มประมาณ ๑๒ กิโลเมตร

(ที่มา : <http://www.thaitambon.com/tambon>)

๒. ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มการบริหารวิชาการ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทุกกลุ่มเป้าหมาย จากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม อำเภอกุมภวาปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม อำเภอกุมภวาปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕๖๕เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ผลต่าง ระดับประเทศ กับโรงเรียน ปี 66
	สังกัด	ประเทศ	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	โรงเรียน	
ภาษาไทย	52.13	51.19	53.47	53.91	52.95	60.87	51.62	50.73	47.15	-3.58
ภาษาอังกฤษ	30.79	31.11	28.13	31.75	32.05	34.38	31.42	31.76	29.02	-2.74
คณิตศาสตร์	24.75	24.47	26.13	26.66	24.39	26.85	25.62	25.38	23.07	-2.31
วิทยาศาสตร์	31.67	31.45	28.88	33.67	33.32	33.30	30.08	29.93	27.11	-2.82
รวม	139.34	138.22	136.61	145.99	142.71	155.4	138.74	137.8	126.35	-11.45
ค่าเฉลี่ย	34.84	34.56	34.15	36.49	35.68	38.85	34.69	34.45	31.59	-2.86
% ผลต่าง ร-ประเทศ	-0.41			+3.17			-2.86			

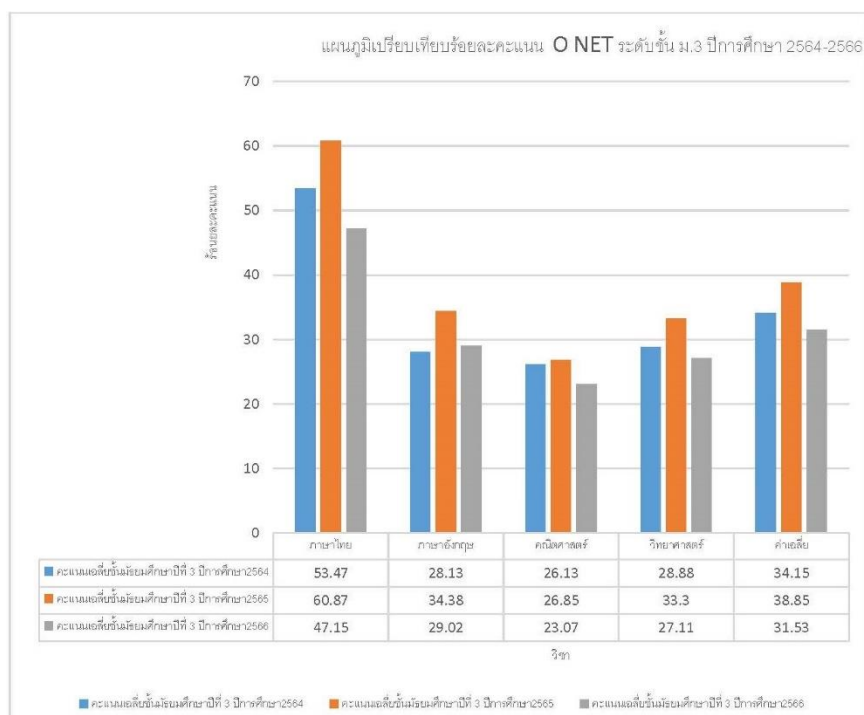
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ตำบลสือ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ผลต่าง 2566-2565
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
ภาษาไทย	53.47	60.87	47.15	-13.28
ภาษาอังกฤษ	28.13	34.38	29.02	-5.36
คณิตศาสตร์	26.13	26.85	23.07	-3.78
วิทยาศาสตร์	28.88	33.30	27.11	-6.19
ค่าเฉลี่ย	34.15	38.85	31.53	-7.32



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 ปีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕๖๕ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ผลต่าง ระดับประเทศ กับโรงเรียน ปี 66
	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	สังกัด	ประเทศ	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	โรงเรียน	
ภาษาไทย	47.74	46.40	37.95	45.79	44.09	39.99	42.33	40.78	41.00	+0.22
สังคมศึกษา	37.45	36.87	30.71	33.62	33.00	25.32	33.75	33.09	36.11	+3.02
ภาษาอังกฤษ	25.83	25.56	18.29	23.59	23.44	19.41	26.49	26.19	21.96	+4.23
คณิตศาสตร์	21.83	21.28	15.00	22.39	21.61	16.48	20.60	19.96	15.00	-4.96
วิทยาศาสตร์	27.57	28.65	24.51	28.78	28.08	24.82	29.59	29.09	30.71	+1.62
รวม	160.42	112.36	88.51	154.17	150.22	126.02	152.76	149.11	144.78	-28.67
ค่าเฉลี่ย	32.08	31.75	25.29	30.83	30.04	25.20	30.55	30.00	28.95	-1.05
% ผลต่าง ร-ประเทศ	-6.46			-4.84			-1.05			

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			ผลต่าง 2566-2565
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
ภาษาไทย	37.95	39.99	41.00	+1.01
สังคมศึกษา	30.71	25.32	36.11	+10.79
ภาษาอังกฤษ	18.29	19.41	21.96	+2.75
คณิตศาสตร์	15.00	16.48	15.00	-1.48
วิทยาศาสตร์	24.51	24.82	30.71	+5.89
ค่าเฉลี่ย	25.29	25.20	28.95	+3.75

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑.การประกวดการแข่งขันเรียงความ ระดับประเทศในหัวข้อ “ครูใหญ่ ในใจเรา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒.การแข่งขันการแปรรูปอาหารในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ๓.การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ๔.การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ๕..การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมPaint ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ๖.การแข่งขันเรียงความในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ	รางวัลชมเชยอันดับที่ ๑ เหรียญทอง เหรียญทอง เหรียญทอง เหรียญทอง	สมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย สพฐ สพฐ สพฐ สพฐ

ผลงานนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.การแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ไม่มีระดับชาติ) ๒.กิจกรรมการแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ไม่มีระดับชาติ) ๓.กิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๔-ม.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ไม่มีระดับชาติ)	เหรียญทองชนะเลิศ เหรียญทองชนะเลิศ เหรียญทองชนะเลิศ	เขตพื้นที่ เขตพื้นที่ เขตพื้นที่

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
๑.	บริษัทสร้างการดี หอนงแดงวิทยเบเกอรี่	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ในการนำเสนอผลงาน Best Practice โครงการโรงเรียนสุจริตประเภทนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒.	โครงการห้องเรียนสู่ฝัน	รางวัลโรงเรียนต้นแบบ “ห้องเรียนสู่ฝัน” ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.	บริษัทสร้างการดี หอนงแดงวิทยเบเกอรี่	รางวัล ระดับดีเยี่ยม ในการนำเสนอผลงาน Best Practice โครงการโรงเรียนสุจริตประเภทนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School	โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste Shcool) ประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านเกณฑ์ในระดับดี
๕.	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School Beginner)	รางวัลโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School Beginner)(ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗)
๖.	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	รางวัลผลงานดีเด่นระดับเงิน สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มการบริหารงานบุคคล

๗

บุคลากรโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมผู้มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ดังนี้

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด ๑-๓ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
สถานศึกษา	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม ในการ นำเสนอผลงาน Best Practice โครงการโรงเรียน สุจริตประเภทนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖	สพม.อด
ผู้บริหาร นายรัชธ สวรรณหาร	-กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานดีเด่น -ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นของสมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย -รางวัล“๑๐๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทผู้บริหาร	สมาคม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน
ครู นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนันท์	-รางวัลเหรียญทอง ผู้สอนยอดเยี่ยมระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมนักเรียน ด้าน วิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงาน ดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ OBEC AWARDS -รางวัล“๑๐๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครูผู้สอน -รางวัลชมเชย “ครูดีในดวงรางวัล” ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ -รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น ในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของจังหวัด อุดรธานี -รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	สพฐ สพฐ สพม.อด. จังหวัดอุดรธานี

นางสาวทีฆาปทีป วิบูลกุล	ประเภทครูผู้สอน ดีเด่นในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	สพม.อด.
นางสาวเอมวิกา เอกตาแสง	รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษาอุดรธานี	สพม.อด.
นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ	-รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี รางวัลครูผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมการประกวด มารยาทไทย โครงการสันตพลนิทรรศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพม.อด.
นายพลสินธ์ ไชยโคตร	รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในโอกาสวัน ครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	วิทยาลัยสันตพล
นางสาวอัจฉรา ถาวรบุตร	รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี	สพม.อด.
นางสาวอรรวรรณ สาลีแสง	-การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ๖.การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ	สพม.อด.

นางสาวนุชนาถ มหาชัย	รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงาน งานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	สพม.อด.
---------------------	---	---------

กลุ่มการบริหารงบประมาณและแผน

๑. งานแผนงาน มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ การกำกับติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงาน
ผลการดำเนินงาน พบว่า ผลสำเร็จมีค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{X}$) ๔.๘๐ แสดงว่า การดำเนินการตามแผนปฏิบัติ
การปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำเร็จตามเป้าหมายในระดับ ดีเยี่ยม

จำนวนโครงการที่มีผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ระบุในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลสำเร็จตาม
เป้าหมาย

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลสำเร็จตามเป้าหมาย					$\bar{X}$
		๘๑%ขึ้นไป ๕	๗๑- ๘๐% ๔	๖๑- ๗๐% ๓	๕๑- ๖๐% ๒	ต่ำกว่า ๕๐% ๑	
๑	กลุ่มบริหารวิชาการ (๑๐ โครงการ)	๘	๒	-	-	-	๔.๘๐
๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล (๕ โครงการ)	๕	-	-	-	-	๕.๐
๓	กลุ่มบริหารงบประมาณและ แผน (๓ โครงการ)	๒	๑	-	-	-	๔.๓๓
๔	กลุ่มบริหารทั่วไป (๑๗ โครงการ)	๑๕	๒	๑	-	-	๔.๘๘
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (๓โครงการ	๓	-	-	-	-	๕.๐๐
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (๑โครงการ)	๑	-	-	-	-	๕.๐
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ (๒ โครงการ)	๒	-	-	-	-	๕.๐
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย (๒ โครงการ)	๑	๑	-	-	-	๔.๕๐

๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (๑ โครงการ)	๑	-	-	-	-	๕.๐
๑๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (๑ โครงการ)	๑	-	-	-	-	๕.๐
๑๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา (๓ โครงการ)	๓	-	-	-	-	๕.๐๐
๑๒	กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (๔ โครงการ)	๔	-	-	-	-	๕.๐

๒. งานการเงิน ระบบงานการระดมทรัพยากร เป็นไปตามระเบียบ โดยการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติราชการ เป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีการรายงานแสดงฐานะทางการเงิน ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามเวลาที่กำหนด

๓. งานพัสดุ ระบบงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ มีการดำเนินการในรูปคณะกรรมการ ตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔. งานพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา สอดคล้องกับสพท. และสพฐ.จัดทำและนำเสนอ และเผยแพร่เพื่อการบริหาร การบริการและการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

กลุ่มการบริหารทั่วไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนมีการดำเนินการ และได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

ที่	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน
๑	รางวัลชนะเลิศ ในการนำเสนอผลงาน Best Practice โครงการโรงเรียนสุจริต ประเภtenักเรียน	ระดับดีเยี่ยม	สพม.อด

๓. การวิเคราะห์สถานศึกษา (SWOT)

๑๑

๓.๑ ผลการวิเคราะห์ของสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-พ.ศ. ๒๕๖๕) สภาพแวดล้อมภายใน (๗S)

๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S๑)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	๑. ผู้ปฏิบัติมีภาระงานซ้ำซ้อน ๒. ระบบกำกับติดตามนิเทศการดำเนินงานยังไม่ต่อเนื่อง
๒. ปัจจัยด้านระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน (System : S๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนจัดหลักสูตรส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ๓. โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ๔. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๕. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างหลากหลาย ๖. โรงเรียนเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูล และกิจกรรมต่างของโรงเรียนอย่างชัดเจน ๗. นักเรียนมีความโดดเด่นด้านกรีฑา	๑. ระบบกำกับติดตามยังไม่ต่อเนื่อง ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ๓. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ไม่ผ่านขีดจำกัดล่าง ๔. การส่งเสริมด้านอาชีพของนักเรียนมีน้อย
๓. ปัจจัยด้านบุคลากร (Staff : S๓)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการอย่างเป็นระบบ ๒. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. ครูมีคุณลักษณะการทำงานเป็นทีม เสียสละ และทุ่มเท ๔. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานพิเศษ	๑. ครูมีภาระงานมากเกินไป

๔. ปัจจัยด้านทักษะ (Skill : S๔)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ครูมีความรู้ความสามารถ สอนตรงตามวุฒิ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ ๒. ครูมีความรู้ความสามารถ ส่วนใหญ่มีวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	๑. ครูส่วนใหญ่ยังไม่ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๒. ครูยังไม่ใช้วิธีการวัดผลนักเรียนตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล ๓. ความเป็นครูที่ต้องรับผิดชอบต่อผลการสอนของ ครูยังต้องพัฒนาเพิ่มเติม
๕. ปัจจัยด้านการวางแผนกลยุทธ์ (Strategy : S๕)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีการกำหนดองค์ประกอบของแผนกลยุทธ์ที่ ชัดเจนและครอบคลุม	๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ยังขาด ความตระหนักในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา
๖. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Style : S๖)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ บริหารงานโดยใช้หลักการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓. มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบมี การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี และกำกับติดตามอย่าง ต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA ๔. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงาน วิชาการ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๕. โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ๖. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงาน วิชาการและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๗. โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	๑. แผนการพัฒนาบุคลากรยังไม่ชัดเจน ๒. การนิเทศติดตามยังไม่ต่อเนื่อง ๓. ระบบสารสนเทศยังไม่เป็นปัจจุบัน ๔. การจัดสวัสดิการให้ครูและนักเรียนยังไม่ เพียงพอ ๕. ระบบงานสารบรรณล่าช้า
๗. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Style : S๗)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นกัลยาณมิตร	๑. ยังไม่มีการกำหนดค่านิยมองค์กรที่ชัดเจน

สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

๑. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural factors : S)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน ผู้ปกครอง โดยให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. ชุมชนเข้มแข็ง ศิษย์เก่ามีศักยภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง ๓. ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ประเพณี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๔. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนด้านการศึกษาแก่บุตรหลาน	๑. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่มีภาวะเสี่ยงต่อยาเสพติด ๒. ผู้ปกครองมีปัญหาหย่าร้างมาก และไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพทางการเรียน
๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและ ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้ทั้งนักเรียนและครู มีแหล่งสืบค้นข้อมูล ให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ๒. นักเรียนส่วนใหญ่มีสมาร์ทโฟน เป็นเครื่องมือในการสืบค้นความรู้ได้ตลอดเวลา ๓. ครู และนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการใช้เทคโนโลยีและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	๑. ความก้าวหน้าของสื่อเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารที่ไร้พรมแดนส่งผลต่อการเรียนแบบของนักเรียน ๒. นักเรียนขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยี
๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. ชุมชนมีอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนสามารถเรียนรู้เพื่อสร้างรายได้ได้	๑. การว่างงานของผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อภาระเงินของนักเรียน ๒. ค่าครองชีพสูง ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ

๔. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal factors : P)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	๑. โรงเรียนเป็นนิติบุคคล แต่ไม่มีอำนาจบริหารจัดการอย่างเต็มที่ ๒. นโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลไม่

๒. หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดแนวนโยบายการปฏิบัติงาน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างใกล้ชิด ๓. มีการปฏิรูปการศึกษาเป็นโอกาสสู่การปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๓. มีนโยบายเร่งด่วน ซึ่งเพิ่มภาระงานที่กำหนดไว้ในแผน
--	--

จากผลการวิเคราะห์ของสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-พ.ศ.๒๕๖๕) พบว่า มีจุดอ่อน (Weakness) และอุปสรรค (Treats) ในพัฒนา ดังนี้

๑. ครูผู้ปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารมีภาระงานที่ซ้ำซ้อน ครูมีภาระงานมากเกินไป ส่วนใหญ่ยังไม่ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ยังไม่ใช้วิธีการวัดผลนักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒. นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ยังไม่ผ่านขีดจำกัดล่าง

๓. นักเรียนขาดวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยี มีพฤติกรรมเลียนแบบ มีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์

๔. ค่าครองชีพสูง ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ และมีปัญหาหย่าร้างมากไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพทางการเรียนอีกทั้งโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่มีภาวะเสี่ยงต่อยาเสพติดส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์

๕. ระบบกำกับ นิเทศติดตามยังขาดความต่อเนื่อง

๖. นโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน นโยบายของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย นโยบายเร่งด่วน เพิ่มภาระงานที่กำหนดไว้ในแผน

๓.๒ ผลการวิเคราะห์ของสถานศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่
วันที่ ๒๕-๒๗ เดือนธันวาคม ๒๕๖๒ และมีผลการประเมินดังนี้

ลำดับ ที่	ตัว บ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
๑	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๒	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๓	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๔	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๕	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัว บ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๘	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	ดี
๙	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
๑๐	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
๑๑	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี คือ

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้อง ปรับปรุง

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่ได้
กำหนดไว้ คือ ผู้เรียนมีน้ำหนั ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของ
กรมพลศึกษา รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย และมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์
เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ นักเรียนที่ดีของสถานศึกษา มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น
สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ และสามารถพัฒนาเอกลักษณ์ของผู้เรียนจนเป็นที่
รู้จักในภาวะผู้นำ ซึ่งเป็นกิจกรรมสภานักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียนเขต
พื้นที่การศึกษาทุกปี และได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานสภานักเรียนเขตพื้นที่หลายปี รวมทั้งเป็นตัวแทน

ระดับเขตพื้นที่ เข้าร่วมแข่งขันสถานักเรียนระดับภาคได้รับเหรียญเงินในปี ๒๕๕๒ สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาและชุมชน

๒. ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีคุณภาพเป็นครูยุคใหม่ สนับสนุนสื่อการสอน ปรับภูมิทัศน์สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. ครูเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. ครูบางส่วนไม่ได้ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง วิเคราะห์ผลการประเมิน และนำมาใช้ซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทำวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาสื่อ วิจัยการแก้ปัญหาในชั้นเรียน และวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนกลุ่มอ่อน และปัญหาต่าง ๆ มีเพียงการทำเพื่อส่งผลงานการเลื่อนวิทยฐานะ

๓. ระบบสารสนเทศของสถานศึกษามีการรวบรวมฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาไม่เป็นระบบ ไม่เป็นปัจจุบัน และไม่ทันต่อการใช้งาน

๔. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

๔.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙ หมู่ ๗ ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๔๒๒๑๙-๕๖๐ โทรสาร ๐-๔๒๒๑๙-๕๖๐

e-mail: Nongdaengwittayodom@gmail.com website www.ndwschool.ac.th

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๔.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔.๓ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๙๑ คน มีเด็กพิเศษ ๒๕ คน (บกพร่องทางการเรียนรู้)

๔.๔ มีเขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองแดง บ้านหนองอุดม บ้านท่าสั้ง บ้านหนองหอย บ้านห้วยบง บ้านดงมะไฟ บ้านกระเบื้อง และบ้านโนนทิง

๔.๕ คำขวัญของโรงเรียน คือ วินัยดี กีฬาเด่น เน้นวิชา ร่วมพัฒนาและบริการชุมชน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ตำบลสือ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี เริ่มก่อตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๓ ในนามโรงเรียนสือศิลปศาสตร์ สาขาหนองแดง

ต่อมาในปี ๒๕๓๕ สภาตำบลหนองหว้า ได้ยกที่ดินสาธารณะประโยชน์หนองโนให้กรมสามัญศึกษา เพื่อก่อตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ผู้ประสานงานสาขาและคณะร่วมกับประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน มาสร้างอาคารเรียนชั่วคราวบนที่ดินที่ได้รับ

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๓๖ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ ชื่อโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม โดยมีนายประกาย คลังแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนสือศิลปศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ถึงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๓๖

วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๓๖ คำสั่งกรมสามัญศึกษา ที่ ๓๗๐๗/๒๕๓๖ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๓๖ แต่งตั้งนายหัสสา ดอนหงสา ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ในโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ต่อมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และอาจารย์ใหญ่ตามลำดับ

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษามีคำสั่งให้ นายอานน รักการ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๔๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขุมธานี เขต ๒ นายสุพล วงศ์คำจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเสอลือพิทยาคม อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขุมธานี เขต ๒ ได้มีคำสั่งให้ น.ส.กุลสมบัติ หินซุย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนสวรรค์ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐ ได้มีคำสั่งให้ ว่าที่ ร.ต.สุภมา สุวรรณบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงหวางสร้างลาน อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้มีคำสั่งให้ นายรชช สุวรรณหาร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้มีคำสั่งให้ นางสาวยุพา วรรณสาร (นางยุพาพรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวยุพา วรสาร (นางยุพาพรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์) วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา
การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งพีพแต่วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ ถึง โทรศัพท์
๐๘๐-๐๙๕๒๒๐๐ E-mail yupab2200@gmail.com

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสันติ มงคลแสน วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่
โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ ๐๘๗๘๖๖๒๐๕๕ e-mail : Krusanti
๒๕๒๗ @gmail.com

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.
หลักสูตรและการสอน ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑๒ ปี
๒ เดือน โทรศัพท์ ๐๘-๘๔๖๕-๖๑๔๑ e-mail: nongyaopongwuttinun@gmail.com

หัวหน้ากลุ่มงาน ๔ คน (จากการแต่งตั้ง)

๑) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ชื่อ-สกุล นางสาวทิฆาปทีป วิบุญกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.บ.
สาขาการมัธยมศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๓
ปี ๖ เดือน โทรศัพท์ ๐๘-๘๒๘๕-๘๒๘๕ e-mail: Kaekaekae10@gmail.com

๒) หัวหน้า กลุ่มบริหารงานบุคคล ชื่อ-สกุล ชื่อ-สกุล นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด
กศ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๖ ปี ๒ เดือน โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๔๐๑๓๒๗ e-mail: unchisakaew@gmail.com

๓) หัวหน้า กลุ่มบริหารงานทั่วไป ชื่อ-สกุล นายพลสินธ์ ไชยโคตร วุฒิการศึกษาสูงสุด
ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๙ ปี ๑ เดือน โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๑๙๙๘๖๘ e-mail: -

๔) หัวหน้า กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน ชื่อ-สกุล นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์ วุฒิการศึกษา
สูงสุด กศ.ม. หลักสูตรและการสอน ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบันเป็น
เวลา ๑๒ ปี ๒ เดือน โทรศัพท์ ๐๘-๘๔๖๕-๖๑๔๑ e-mail: nongyaopongwuttinun@gmail.com

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายประกาย คลังแสง	๑๓ มกราคม ๒๕๓๖ – ๑ กรกฎาคม ๒๕๓๖
๒	นายหัสสา ดอนหงษา	๒ กรกฎาคม – ๖ ธันวาคม ๒๕๔๓
๓	นายอานน รักการ	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ – ๒๒ มกราคม ๒๕๔๙
๔	นายสุรพล วงศ์คำจันทร์	๒๓ มกราคม ๒๕๔๙ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๑
๕	นางสาวกุลสมบัติ หินชู	๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๑- ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗
๖	ว่าที่ร้อยตรีสุภมา สุวรรณบุตร	๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๗	นายรชธร สุวรรณหาร	๑ มีนาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
๘	นางยุพาพรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์	๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ -จนถึงปัจจุบัน

๕. สัญลักษณ์



อักษรย่อ

น.ด.ว.

สีประจำโรงเรียน	สี เทา – แดง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นทองกวาว
คติพจน์	(ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)
คติธรรม	ปัญญา โลกส.มิ ปช.โซโต
คำขวัญประจำโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม
อัตลักษณ์	โรงเรียนแห่งโอกาส The School of Chance (สร้างโอกาส ฉลาดคิด ฉลาดใช้ชีวิตใส่ใจสิ่งแวดล้อม)
เอกลักษณ์	ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ

๖. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (Vision) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และมีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มี ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพของนักเรียน
๔. ส่งเสริม พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทันสมัยอย่างเพียงพอ
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้านตาม พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๖. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๗. ปรับโครงสร้างและระบบการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียน เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และมุ่งสู่การประกอบอาชีพสุจริต
๓. นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเสมอภาค
๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๕. ครูเป็นครูมืออาชีพ

๗. ข้อมูลสารสนเทศ

๗.๑ ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-Obec)

จำนวนอาคารเรียน	แบบเบ็ดเสร็จ ก.ข.ค.	จำนวน ๑ ชุด (๓ หลัง)
อาคารประกอบ	ห้องน้ำ-ห้องส้วม แบบ ๖ ที่	จำนวน ๒ หลัง
ห้องเรียน	ห้องเรียน	จำนวน ๖ ห้อง
ห้องพิเศษ	ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง
	ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
	ห้องทำงานอาชีพ	จำนวน ๑ ห้อง
	ห้องอำนวยการ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องบริการ	- ห้องบริหารวิชาการ	
	- ห้องบริหารบุคคล	
	- ห้องบริหารทั่วไป	
	- ห้องบริหารงบประมาณและแผน	
	ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
	ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง

๗.๒ ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ / หัวหน้ากลุ่มงาน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงสอน เฉลี่ย/สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี	อายุ ราชการ (ปี)
๑	นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์	๔๗	คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	หมายเหตุ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม			
๒.	นายสันติ มงคลแสน	๔๐	คศ.๓	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม			
๓	นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์	๕๗	คศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	การงานม.๑-๖	๑๘	๔๐	๓๒
๔	นายพลสินธ์ ไชยโคตร	๔๕	คศ.๒	ศษ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๖	๔๐	๑๓
๕	นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ	๕๔	คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม. ๑-๖	๒๒	๔๕	๑๑
๖	นางสาวทิมาปทีป วิบูลกุล	๔๔	คศ.๓	วท.บ.	เคมี/ชีวะ	เคมี/ชีวะ	๒๓	๒๕	๒๑

๗.๒.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงสอน เฉลี่ย/สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี	อายุ ราชการ (ปี)
๑	น.ส.อัจฉรา ธารบุตร	๕๙	คศ.๓	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ศิลปะ / ม.๑-๖	๒๕	๓๕	๓๕
๒	นางสาวรุ่งฤดี สดใส	๓๒	ครูคศ. ๑	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑-๖	๒๕	๒๕	๘
๓	นางสาวลลิตา สีหาวงษ์	๓๔	ครูคศ.๒	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	๒๒	๒๐	๘
๔	นางสาวเอมวิกา เอกตาแสง	๓๕	ครูคศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑-๖	๒๖	๒๐	๖
๕	นางสาววรรณีธัญญา มีมานะ	๒๙	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๖	๒๕	๒๕	๕
๗	นายกรยุทธ ชูศรีโหม	๓๓	ครูคศ.๒	ค.ม.	อุตสาหกรรมศิลป์	ฟิสิกส์ ม.๔-๖	๒๓	๓๐	๘
๘	นางสาวชัยขวัญ วังษ์พรม	๔๑	ครูคศ.๑	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คอมพิวเตอร์	๒๒	๒๐	๘

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	ชั่วโมง สอน เฉลี่ย/ สัปดาห์	จ้างด้วย เงิน(ระบุ แหล่ง เงิน)
๑	นายอนุชา นานาค	๓๗	๑	ค.บ.	พลศึกษา	พละ-สุขฯ	๒๐	อุดหนุน
๒	นายชานนทร์ พลอาษา	๓๐	๔	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๐	อุดหนุน

อัตราส่วนครูประจำการต่อนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราส่วนครูต่อ นักเรียน (ครู:นักเรียนระดับชั้น)	ภาพรวมของสถานศึกษา (ครู:นักเรียนทั้งหมด)
ม.๑/๑	๑	๒๔	๑:๑๒	๑๓:๒๐๑ คิดเป็นอัตราส่วน ๑:๑๔
ม.๑/๒	๑	๒๔	๑:๑๒	
ม.๒	๑	๔๐	๑:๒๐	
ม.๓/๑	๑	๒๕	๑:๑๓	
ม.๓/๒	๑	๒๕	๑:๑๓	
ม.๔	๑	๑๙	๑:๑๙	
ม.๕	๑	๒๖	๑:๑๓	
ม.๖	๖	๑๘	๑:๙	
รวม	๗	๒๐๑		

- หมายเหตุ ๑. กรณีสอนมากกว่า ๑ ระดับชั้น ให้คิดที่ระดับชั้นใดชั้นหนึ่งเพียงระดับเดียวเท่านั้น
๒. ใส่จำนวนเต็มไม่มีทศนิยม

ครูสอนตรงตามวิชาเอก

ประเภทครู	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของครูทั้งหมด
- ประจําการ	๑๑	๘๔.๖๒
- อัตราร้าง	๒	๑๕.๓๘

ครูสอนตรงตามความถนัด

ประเภทครู	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของครูทั้งหมด
- ประจําการ	-	-
- อัตราร้าง	-	-

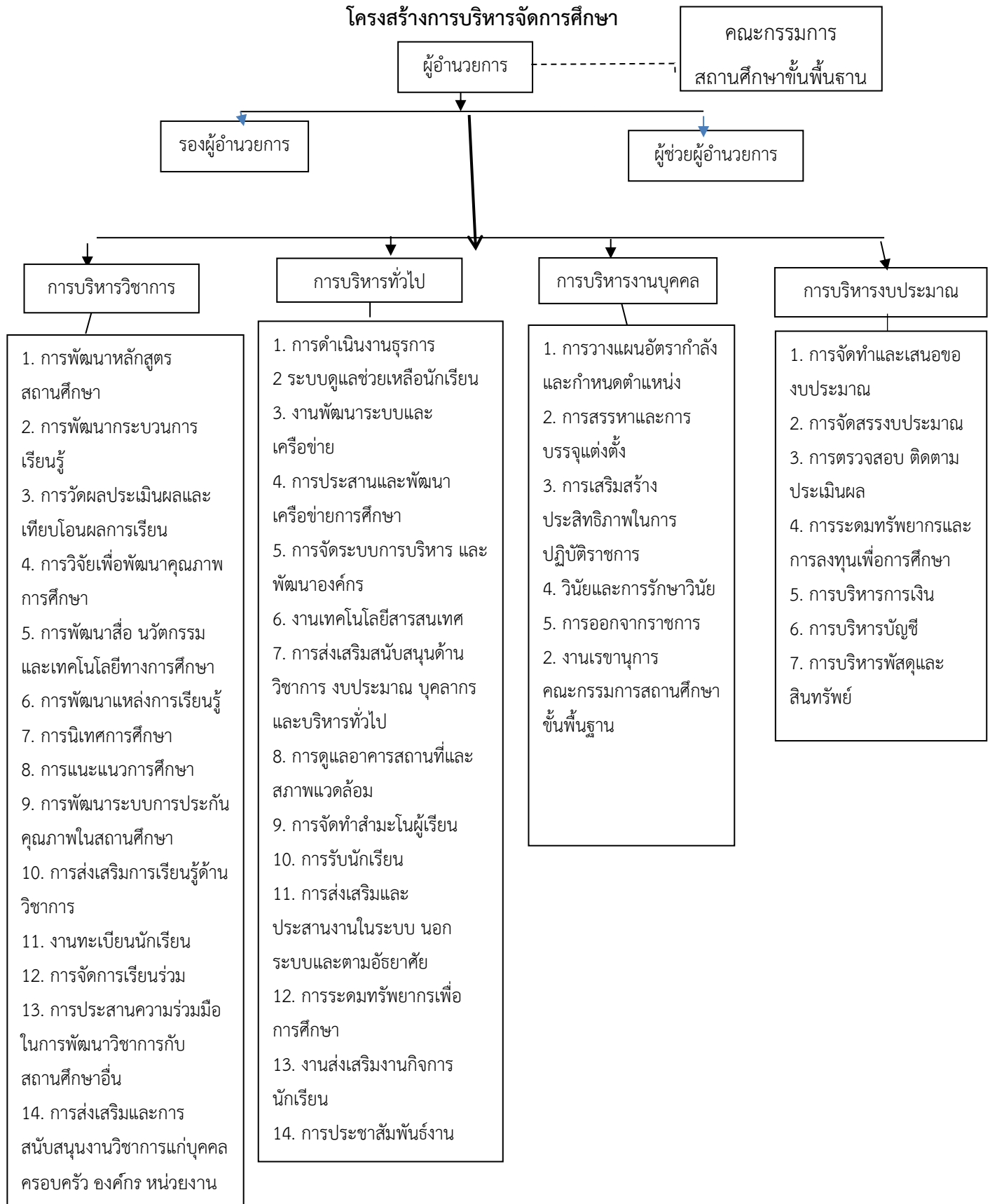
ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ของปีการศึกษาที่รายงาน)

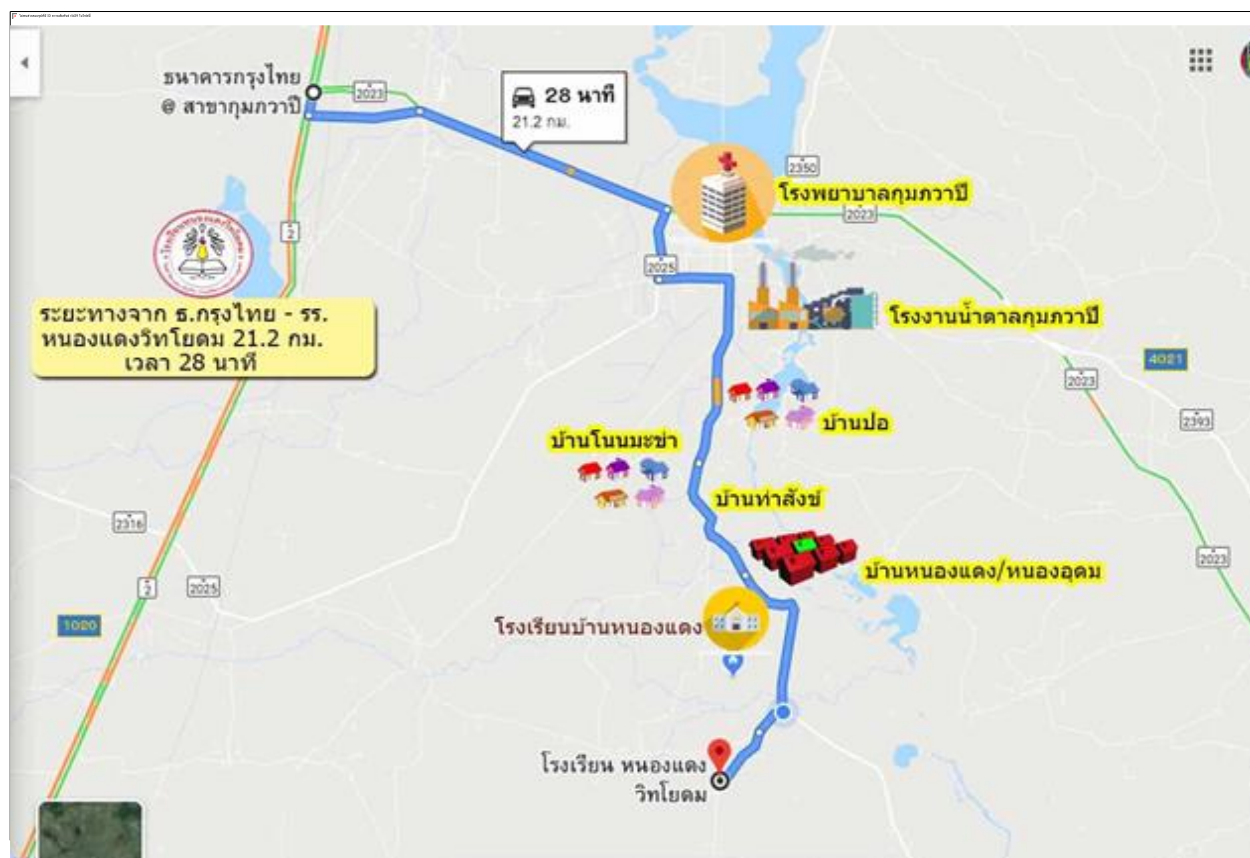
จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๐๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

1) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑/๑	๑	๑๓	๑๑	๒๔	๒๕ คน : ห้อง
ม.๑/๒	๑	๑๓	๑๑	๒๔	
ม.๒	๑	๒๓	๑๗	๔๐	
ม.๓/๑	๑	๑๒	๑๓	๒๕	
ม.๓/๒	๑	๑๑	๑๔	๒๕	
รวม	๕	๗๒	๖๖	๑๓๘	
ม.๔	๑	๙	๑๐	๑๙	
ม.๕	๑	๑๔	๑๒	๒๖	
ม.๖	๑	๑๐	๘	๑๘	
รวม	๓	๓๓	๓๐	๖๓	
รวมทั้งหมด	๗	๑๐๕	๙๖	๒๐๑	

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา





๙. แผนผังโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณสมบัติที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนา นวัตกรรม การศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้องอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการ ขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2568) รวมทั้ง นโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย

การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ
โจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณา
หาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ
สื่อสารประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่

- 1.1 Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง
- 1.2 Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)
- 1.3 Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)
- 1.4 e-book
- 1.5 e-office e-mail และ document
- 1.6 ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management
- 1.7 โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy
สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ 1) โลกทัศน์อาชีพ 2) การ
เสริมทักษะใหม่ (Up Skl) และ 3) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

- 3.1 ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)
- 3.2 ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา
- 3.3 วัยแรงงาน
- 3.4 ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจาก

เทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-
Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่
สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ
ได้แก่

- 4.1 ด้านภาษาต่างประเทศ
- 4.2 ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลาง

ในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษา ยกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train the Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform :DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)
- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยม อาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full flt Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ
- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ
- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)
- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training: TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ
- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ฝ่าละอองธุลีพระบาททุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหาร
จัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ
อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่
ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหา

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็น
กรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่
การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและ
สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับโดยมี
บทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ
ดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ
คณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ
อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งาน
ในเชิงยุทธศาสตร์ (Asenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาล หรือกระทรวง
ศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้อง
กับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้อง
เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วย
เช่นกัน

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี

วิสัยทัศน์(Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี จัดการศึกษามัธยมศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
การศึกษาชาติและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. จัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติสู่มาตรฐานระดับสากล
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. บริหารจัดการระบบคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติพัฒนาสู่มาตรฐานระดับสากล
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะชีวิตและอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย แนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี มีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสู่มาตรฐานระดับสากล

ประเด็นกลยุทธ์

1. ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียน

เต็มตามศักยภาพ

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทักษะในการดำรงชีวิต และทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริม พัฒนา ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

วัฒนธรรมองค์กร (TEAM)

การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

ค่านิยม (SMILE)

S : service mind > มีจิตบริการ

M: Management > บริหารจัดการที่ดี

I : International > มีความเป็นสากล

L: Life > พัฒนาตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

E : Excellence > มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ข้อมูลเกี่ยวกับงานแผนงาน งาน / โครงการ กิจกรรมพิเศษที่โรงเรียนรับผิดชอบภายใต้โครงสร้างนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายภาพรวมบรรลุเป้าหมาย 80 %

1.ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช 2551

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 60)

2. สถานภาพของโรงเรียน

2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

2.1.1 ผลจากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ด้านผู้เรียน พบว่า

- จุดแข็ง (STRENGTHS) ได้แก่

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย มีจิตสำนึกที่เห็นประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ มีบุคลิกภาพที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมีนเมา มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

- จุดอ่อน (WEAKNESSES) ได้แก่

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง เหมาะสมกับวัยและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านครู พบว่า

- จุดแข็ง (STRENGTHS) ได้แก่

ครูมีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถวิเคราะห์หลักสูตรจัดทำแผนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนรู้ มีการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะตามเป้าหมายหลักสูตร

- จุดอ่อน (WEAKNESSES) ได้แก่

สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีวิจารณญาณ ไตร่ตรองการปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนปฏิบัติทดลองด้วยวิธีวิทยาศาสตร์ และประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้บริหาร พบว่า

- จุดแข็ง (STRENGTHS) ได้แก่

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสามารถบริหารจัดการอย่างมีระบบ โดยมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมระดมความคิด ทุนทรัพย์ และคำสั่งงานพัฒนาสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและอุทิศเวลาการทำงานให้มีประสิทธิผล ปฏิบัติงานยึดหลักประชาธิปไตย และเป็นแบบอย่างที่ดี ดำเนินงานด้วยระบบกลไก มีโครงสร้างการบริหารงานและบริหารงานเกิดประสิทธิผลจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจ

- จุดอ่อน (WEAKNESSES) ได้แก่

การพัฒนากลไกเสริมสร้างความเข้าใจให้ทุกฝ่ายมองเห็นประโยชน์การจัดการศึกษาด้วยการหลักสูตรท้องถิ่น เรียนรู้วิถีชีวิตของอาชีพในชุมชน

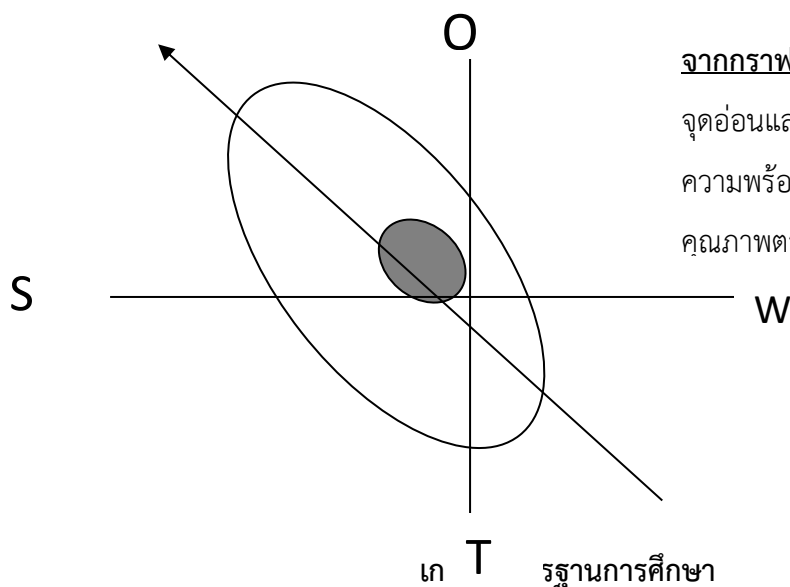
2. ผลจากการวิจัย สภาพแวดล้อมภายนอก โดยพิจารณาจากองค์ประกอบต่างๆ พบว่า

- โอกาส (OPPORTUNITIES) ได้แก่

ด้านสังคมและวัฒนธรรม ชุมชนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ มีค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และทัศนคติที่เอื้อต่อการกิจของโรงเรียน ด้านการเมืองและกฎหมาย โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนมีผลกระทบ ในเชิงบวก ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนยังมีงานทำส่วนใหญ่ไม่ว่างงานรายได้อาจจะไม่สูงนัก แต่ยังมีรายได้ในการจุนเจือครอบครัวค่อนข้างน้อย

- อุปสรรค (THREATS) ได้แก่

ด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยภาพรวมชุมชนมีการศึกษาค่อนข้างต่ำ ด้านเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์น้อย ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ครอบครัวออกไปข้างนอกนักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย



จากกราฟ สถานศึกษามีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนและมีโอกาส มากกว่าอุปสรรค จึงมีความพร้อมในการส่งเสริม พัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ (Strategy) และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

เป้าประสงค์ 1. นักเรียน เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และมุ่งสู่การประกอบอาชีพสุจริต

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ

1.1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1.1.1.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.1.1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.1.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

1.1.1.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.1.6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.1.1.7 ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ

1.1.1.8 ส่งเสริมสนับสนุนการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยสองภาษา

1.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.1.2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียนและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.1.2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.1.2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.1.2.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.1.2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.1.2.6 ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.2.7 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม

รูปแบบใหม่

1.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1.2.1 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้หลากหลาย

1.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการสอน แบบ Active Learning และการสอนแบบโครงงาน

1.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการสอน แบบ STEM ศึกษา

1.2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น

(IS : Independent Study)

1.2.5 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม

1.2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการแนะแนวในสถานศึกษา

1.2.7 ส่งเสริม สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

2.1 สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

2.2 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทุกภาคส่วนในการกำกับดูแล และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 1 ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำไปใช้ในการ

วางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ 4 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านส่งเสริมกระบวนการและการบริหารจัดการ

1.1 กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1.2 บริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีระบบ

1.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 - 1.7 ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู
 - 1.8 เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
 - 1.9 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
 - 1.10 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
 - 1.11 ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ด้านส่งเสริมการบริการที่ดี
- 2.1 จัดบริเวณสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย
 - 2.2 ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ครูเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน
- 1.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
-------------	---------------------

1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-จำนวนมาตรฐานด้านผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดีเด่น
2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสากลบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-จำนวนมาตรฐานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดีเด่น
3.เป็นโรงเรียนที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลสู่มาตรฐานชาติ	-จำนวนมาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดีเด่น
4. ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามศักยภาพ	-จำนวนมาตรฐานด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดีเด่น
5. อัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน	จำนวนมาตรฐานด้านเสริมสร้างอัตลักษณ์ของโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดีเด่น
6.เป็นโรงเรียนที่สามารถส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สนองนโยบาย จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา	จำนวนมาตรฐานด้านส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดีเด่น

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ของโรงเรียนและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินการพัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

(3 มาตรฐาน 44 ตัวชี้วัด)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

.....

มาตรฐานที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.1 ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยสองภาษา

1.1.2 การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 9 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียน ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะตาม
กระทรวงศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 11 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 12 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวชี้วัดที่ 13 นักเรียนมีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 14 นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 15 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.2 ด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 16 หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 17 มีการสอน แบบ Active Learning และการสอนแบบโครงงาน

ตัวชี้วัดที่ 18 มีการสอน แบบ STEM ศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 19 มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study)

ตัวชี้วัดที่ 20 มีการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 21 มีการแนะแนวในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 22 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 23 บุคลากรเข้าใจและตระหนักในการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคมและ
สาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 24 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนกำกับดูแล และมีส่วนร่วม
รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 25 จำนวนนักเรียนออกกลางคันมีอัตราลดลง

ตัวชี้วัดที่ 26 มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้
ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2 มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีระบบ

ตัวชี้วัดที่ 3 มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 7 มีกลตภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู

ตัวชี้วัดที่ 8 ครู มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 มีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 10 เครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 11 มีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 12 มีการจัดบริเวณสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอและปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 13 มีการอำนวยความสะดวกในการให้บริการ

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดที่ 2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 5 ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานการศึกษา สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม	ตัวชี้วัด	ประเด็นยุทธศาสตร์
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1-26	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสเข้าถึง การบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มี มาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ 27-39	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 40-44	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ปีการศึกษา 2565

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , ผลการวิเคราะห์สถานศึกษาจากการประเมินภายนอกรอบที่ 3 ผลการวิเคราะห์ของสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.2562-พ.ศ.2565) และจากการประเมินแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2564 พบว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมส่งผลให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ลดลงเป็นส่วนใหญ่ ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่พบจุดอ่อนที่เด่นชัด คือ ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาตรฐานทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้นโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมจึงได้นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้หลักการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อแก้ไขจุดอ่อน และลดปัญหา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นโยบายการบริหารโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมในปีการศึกษา 2564 ภายใต้วิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21” โรงเรียนได้จัดทำโครงการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนส่งเสริมทั้งด้าน วิชาการ ภาษา และอาชีพ มีการดำเนินการในเชิงรุก บรรจุในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 นี้ ได้แก่ โครงการที่ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น โครงการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจในด้านต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ นำมาซึ่งกิจกรรมและโครงการรวมทั้งหมด 53 โครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการที่เกิดจากจุดอ่อน จุดที่ควรปรับปรุง ที่สำคัญๆ บรรจุในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

- เป้าประสงค์**
1. นักเรียน เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
 2. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และมุ่งสู่การประกอบอาชีพสุจริต

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างการพัฒนา นักเรียนอย่างมีคุณภาพ 1.1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน 1.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ นักเรียน 1.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	- โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	50,000
	- โครงการนักเรียนเรียนร่วม	5,000
	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	100,000
	- โครงการห้องสมุดมีชีวิตฯ	10,000
	- โครงการรักการอ่าน	3,000
	- โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000
	- โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	5,000
	-โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาอังกฤษ	5,000
	- โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	30,000
กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
	- โครงการวันวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์	5,000

	- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	8,000
	- โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000
	- โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	5,000
	- โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	10,000
	- โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	5,000
	- โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลด้านยาเสพติด	5,000
	- โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการ เรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ พื้นฐาน	5,000
	- โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะ วิชาการด้านการงานอาชีพ	5,000
	- โครงการหนองแดงวิทย์เบเกอร์รี่	21,400
	- โครงการสหกรณ์ร้านค้า	5,000
	- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	5,000
	- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	32,920
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	20,000
	- โครงการเด็กดี ศรีหนองแดง	30,000
	- โครงการพัฒนางานแนะแนว	10,000
กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วม พัฒนาคุณภาพนักเรียน	- โครงการประชุมผู้ปกครอง	5,000
		10,700

	- โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	7,000
	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000
	- โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1		423,020

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ลดจำนวนนักเรียน ออกกลางคัน	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,000
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้มี ระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำไปใช้ในการ วางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	100,000
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2		107,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ 4 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
---------	---------	----------

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านส่งเสริมกระบวนการและการบริหารจัดการ	- โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	55,000
	- โครงการพัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ	20,000
กลยุทธ์ที่ 2 ด้านส่งเสริมการบริการที่ดี	- โครงการพัฒนาบุคลากร	80,000
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3		155,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ครูเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	- โครงการพัฒนาบุคลากร	80,000
	- โครงการศึกษาดูงาน	65,920
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4		145,920
รวมงบประมาณทั้งหมด		407,920

การพิจารณาจัดทำและดำเนินการโครงการสำคัญๆ ดังกล่าว โรงเรียนดำเนินการโดยยึดหลักการจุดเน้น และนโยบาย ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน ภายใต้การกลั่นกรองจากคณะกรรมการ 3 ชุด ได้แก่ คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการและจัดสรรงบประมาณ คณะกรรมการตรวจสอบแผนปฏิบัติการ และผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองแดงวิทย์มเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๓

งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

๑. งบประมาณรายได้ตลอดปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คำนวณจาก ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนคน	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน
ม.๑	๔๘	๓,๗๘๐	๑๘๑,๔๔๐
ม.๒	๔๐	๓,๗๘๐	๑๕๑,๒๐๐
ม.๓	๕๐	๓,๗๘๐	๑๘๙,๐๐๐
ม.๔	๑๙	๔,๑๐๔	๗๗,๙๗๖
ม.๕	๒๖	๔,๑๐๔	๑๐๖,๗๐๔
ม.๖	๑๘	๔,๑๐๔	๗๓,๘๗๒
รวม	๒๐๑	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๗๘๐,๑๙๒
		คงเหลือเงินอุดหนุนเพื่อ ดำเนินการตามโครงการ	๗๘๐,๑๙๒

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๙๕,๗๓๘ บาท

เงินอุดหนุนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒๐๑,๐๐๐ บาท

รายจ่ายประจำ

ค่าสาธารณูปโภค	๑๓๐,๐๐๐
ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	๑๖๘,๐๐๐
ชุดพละ เสื้อกาว	๒๖,๐๐๐
ชุดนักศึกษาวิชาทหาร	๑๐,๐๐๐
น้ำมันรถรับส่งนักเรียน	๙๐,๐๐๐

หมายเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียน ๑๗๘ คน

๒. งบประมาณแบ่งตามกลุ่มงานต่าง ๆ

กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. กลุ่มงานวิชาการ ๑.๑ บริหารงานวิชาการ ๑๗๒,๐๐๐ ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๐,๐๐๐ ๑.๓ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๐,๐๐๐ ๑.๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๙,๐๐๐ ๑.๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓,๐๐๐ ๑.๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๕,๐๐๐ ๑.๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๓,๐๐๐ ๑.๓.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓,๐๐๐ ๑.๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ๑๙,๐๐๐ ๑.๓.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ ๓,๐๐๐ ๒๙๗,๐๐๐		
๒. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๔๕,๕๐๐	
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๗๙,๒๕๐	
๔. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕๒๒,๗๕๐	

๓. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบายสพฐ ด้านที่
กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานวิชาการ ๑. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ ๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓. โครงการนักเรียนเรียนร่วม ๔. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน ๕. โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๗. โครงการเด็กดี ศรีหนองแดง ๘. โครงการพัฒนางานแนะแนว ๙. โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนโรงเรียนแห่งความสุขทักษะชีวิตชีวิตใหม่เราทำได้	๗๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๕๐,๐๐๐	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี พฤษภาคม ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวที่ฆาปทีป นางสาวที่ฆาปทีป นางสาวอัญชิสา นางสาวอัจฉรา นางสาวที่ฆาปทีป นางสาวที่ฆาปทีป นางสาวที่ฆาปทีป นางสาวเอมวิกา นางสาวเอมวิกา	๓ ๒,๓ ๒,๓ ๒,๓ ๒,๓ ๒ ๒,๓ ๒,๓ ๒,๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑. โครงการรักการอ่าน ๒. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๔. โครงการหมอภาษา พี่สอนน้องเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนบกพร่องทางการใช้ภาษาไทย	๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ตลอดปี มิ.ย.-ก.ค.๖๗	นางสาวรุ่งฤดี นางสาวรุ่งฤดี	๒,๓ ๒,๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑. โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	๕,๐๐๐	ตลอดปี	นางสาวเอมวิกา	๒,๓

โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย สพฐ.ด้านที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวชญชวัลย์ นางสาวทีฆาปทีป	๒,๓,๔ ๒,๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑.โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐	ตลอดปี	นางสาวอัญชิสา นางสาววรัญธิญา	๒,๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๓,๐๐๐	ตลอดปี	นางสาวอัจฉรา	๒,๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ๑. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา ๒. โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในภายในโรงเรียน ๓. โครงการแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน	๘,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ตลอดปี จ.ค.๖๗ ตลอดปี	นายอนุชา นายอนุชา นายอนุชา	๒,๓ ๑,๒,๓ ๒,๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน ๓. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ ๔. โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่ ๕. โครงการสหกรณ์ร้านค้า	๓,๐๐๐ ๐ - ๐ ๐ -	ตลอดปี ก.ย.-ธ.ค.๖๗ ตลอดปี ตลอดปี	นางนงเยาว์ นางนงเยาว์ นางนงเยาว์ นางนงเยาว์	๑,๒,๓ ๑,๒,๓ ๑,๒,๓ ๑,๒,๓

โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย สพฐ.ด้านที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓,๐๐๐	ตลอดปี	นายพูลสินธ์	๒,๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี ๒. โครงการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือต้านยาเสพติด	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ม.ค.-ก.พ.๖๘ ตลอดปี	นายพูลสินธ์ นายพูลสินธ์	๑,๒,๓ ๑,๒,๓
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป ๒. โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๓. โครงการยานพาหนะดูแลรักษาและซ่อมบำรุงรถโรงเรียน ๔. โครงการอนามัยโรงเรียน ๖. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๘. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพระราชพิธี ๙ โครงการไหว้ครู ๑๐.โครงการแห่เทียนพรรษา งานกิจการนักเรียน ๑. โครงการสถานนักเรียน ๒. โครงการโรงเรียนสุจริต ๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม ๕. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ตลอดปี พฤษภาคม ๖๗ ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี มิถุนายน กรกฎาคม๖๗ ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี มีนาคม ๖๘	นายพูลสินธ์ นายพูลสินธ์ นายพูลสินธ์ นางสาวอัจฉรา นายกรยุทธ นายกรยุทธ นางสาวอรรณณ นายพูลสินธ์ นายกรยุทธ นายพูลสินธ์ นายชานนทร์ นายพูลสินธ์ นายกรยุทธ	๑,๒,๓,๔ ๑,๒,๓,๔ ๑,๔ ๑,๔ ๑,๔ ๑,๒,๓,๔ ๑,๒,๓,๔ ๑,๒,๓ ๑,๒,๓,๔ ๑,๒,๓,๔ ๑,๒,๓,๔ ๑,๒,๓,๔ ๑,๒,๓,๔

โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย สพฐ.ด้านที่
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน				
๑. โครงการพัฒนาระบบงานแผนและ งบประมาณ	๕๐๐	พ.ค.๖๗	นางสาววรัญธิญา	๒,๓,๔
๒. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ / แผนปฏิบัติ การ	๕๐๐	พ.ค.๖๗	นางสาววรัญธิญา	๒,๓,๔
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
๑. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๕,๒๕๐	ตลอดปี	นางสาวอัญชิสา	๓,๔
๒.โครงการพัฒนาบุคลากร	๕๐,๐๐๐	ตลอดปี	นางสาวอัญชิสา	๓,๔
๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานธุรการ	๒,๐๐๐	ตลอดปี	นางสาวรุ่งฤดี	๓,๔
๔. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี	นางสาวอัญชิสา	๓,๔
๕. โครงการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน	๒,๐๐๐	ตลอดปี	นางสาวอัญชิสา	๓,๔

๔. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง โครงการกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
มาตรฐานที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๑.๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ ๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ ๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓. โครงการนักเรียนเรียนรวม ๔. โครงการรักการอ่าน ๕. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ ๖. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๗. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ๘. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๙. โครงการวันวิทยาศาสตร์ ๑๐. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑๑. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑๒. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๑๓. โครงการแข่งขันกีฬายานนอกโรงเรียน ๑๔. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน ๑๕. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ ๑๖. โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่ ๑๗. โครงการสหกรณ์ร้านค้า ๑๘. โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาอังกฤษ	๑๘ โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ ๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. โครงการนักเรียนเรียนรวม ๓. โครงการรักการอ่าน ๔. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ ๕. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๖. โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาอังกฤษ ๗. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ๘. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๙. โครงการวันวิทยาศาสตร์ ๑๐. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑๑. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑๒. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๑๓. โครงการแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน ๑๔. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ พื้นฐาน ๑๕. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ ๑๖. โครงการหนองแดงวิทย์เบเกอรี่ ๑๗. โครงการสหกรณ์ร้านค้า ๑๘. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑๙. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ ๒๐. โครงการอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด ๒๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ๒๒. โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม ๒๓. โครงการทัศนศึกษา ๒๔. โครงการโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๒๕. โครงการสภานักเรียน ๒๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒๗. โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชน โรงเรียนความสุขทักษะชีวิตใหม่เราทำได้”	๒๗ โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ ๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. โครงการนักเรียนเรียนรวม ๓. โครงการรักการอ่าน ๔. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ ๕. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๖. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ๗. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๘. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๙. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน ๑๐.. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ ๑๑โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่ ๑๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒ โครงการ
ตัวชี้วัดที่ ๔ นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. โครงการนักเรียนเรียนรวม ๓. โครงการรักการอ่าน ๔. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ ๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย ๖. โครงการหมอภาษา พี่สอนน้องเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนบกพร่องทางการใช้ภาษา ๗. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๘. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ๙. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๐. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑๑. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการงานอาชีพ ๑๒. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ ๑๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑๔. โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาอังกฤษ วันคริสมาสและวันขึ้นปีใหม่ ๑๕. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๒๘ โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
	๑๖. โครงการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน ๑๗. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการงานอาชีพ พื้นฐาน ๑๘. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ ๙ โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่ ๒๐. โครงการสหกรณ์ร้านค้า ๒๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒๒. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ ๒๓. โครงการอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด ๒๔. โครงการทัศนศึกษา ๒๕. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๒๖. โครงการค่ายคุณธรรม ๒๗. โครงการไหว้ครู/เลือกตั้งประธานนักเรียน ๒๘. โครงการสภานักเรียน	
ตัวชี้วัดที่ ๕ นักเรียน มี ผลสัมฤทธิ์ ทาง การ เรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. โครงการนักเรียนเรียนรวม ๓. โครงการรักการอ่าน ๔. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย ๕. โครงการหมอภาษา ฟังสอนน้องเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนบกพร่องทางการใช้ภาษา ๖ โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ ๗. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๘. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ๙. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๐. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑๑. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการงานอาชีพ ๑๒. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ ๑๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ๑๔. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๑๕. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ ๑๖. โครงการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือต้านยา เสพติด	๑๔ โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ ๖ นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓. โครงการรักการอ่าน ๔. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๕. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ๖. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๗. โครงการวันวิทยาศาสตร์ ๘. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๙. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑๐. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๑๑. โครงการแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน ๑๒. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการงานอาชีพ ๑๓. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ ๑๔. โครงการหนองแดงวิทย์เบเกอรี่ ๑๕. โครงการสหกรณ์ร้านค้า ๑๖. โครงการสุจริต ๑๗. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๑๘. โครงการสภานักเรียน ๑๙. โครงการสหกรณ์ร้านค้า	๑๙โครงการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ ๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓. โครงการนักเรียนเรียนร่วม ๔. โครงการรักการอ่าน ๕. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ ๖. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๗. โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาอังกฤษ ๘. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ๙. โครงการวันวิทยาศาสตร์ ๑๐. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑๑. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑๒. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๑๓. โครงการแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน ๑๔. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ๑๕. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ ๑๖. โครงการหนองแดงวิทย์เบเกอร์รี่ ๑๗. โครงการสหกรณ์ร้านค้า ๑๘. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ ๑๙. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๒๐. โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด ๒๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒๒. โครงการสภานักเรียน ๒๓. โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม ๒๔. โครงการ”รักษ์ น.ด.ว. ๒๕ โครงการโรงเรียนสุจริต ๒๖. โครงการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านยาเสพติด	๒๖ โครงการ
---	---	-------------------

มาตรฐานที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๑.๒ การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ ๘ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคุณลักษณะตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด	๑. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ ๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓. โครงการนักเรียนเรียนรวม ๔. โครงการรักการอ่าน ๕. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ ๖. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๗. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ๘. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๙. โครงการวันวิทยาศาสตร์ ๑๐. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑๑. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑๒. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑๓. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๑๔. โครงการแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน ๑๕. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน ๑๖. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ ๑๗. โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่ ๑๘. โครงการสหกรณ์ร้านค้า ๑๙. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ ๒๐. โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒๒. โครงการปรับภูมิทัศน์ ๒๓.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๓ โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ ๙ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. โครงการรักการอ่าน ๒. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ ๓. โครงการนักเรียนเรียนรวม ๔. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๕. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๗. โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา ๘. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๙. โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๑๐. โครงการไหว้ครู/เลือกตั้งประธานนักเรียน ๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนโรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่เราทำได้	๑๑โครงการ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. โครงการนักเรียนเรียนรวม ๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓. โครงการโรงเรียนสุจริต ๔. โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๕. โครงการไหว้ครู ๖.โครงการสถานักเรียน	๖โครงการ
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๒. โครงการแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน ๓. โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลด้านยาเสพติด ๔. โครงการงานอนามัย	๔ โครงการ
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ๒. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๓. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ ๖. โครงการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือด้านยาเสพติด	๖ โครงการ

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๑. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ ๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓. โครงการนักเรียนเรียนร่วม ๔. โครงการรักการอ่าน ๕. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ ๖. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๗. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ๘. โครงการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี ๙. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑๐. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๑๒. โครงการแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน ๑๓. โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลต้านยาเสพติด ๑๔. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน ๑๕. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ ๑๖. โครงการหนองแดงวิทย์เบเกอรี่ ๑๗. โครงการสหกรณ์ร้านค้า ๑๘. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑๙.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ ๒๐. โครงการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือด้านยาเสพติด	๓๙ โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
	๒๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ๒๒. โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม ๒๓. โครงการทัศนศึกษา ๒๔. โครงการตามแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบายเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลในสถานศึกษา ๒๕. โครงการค่ายคุณธรรม ๓๑. โครงการไหว้ครู/เลือกตั้งประธานนักเรียน ๓๒. โครงการสภานักเรียน ๓๓. โครงการโรงเรียนสุจริต ๓๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๓๖. โครงการพัฒนาบุคลากร ๓๗. โครงการศึกษาดูงาน ๓๘. โครงการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ๓๙. โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนโรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่เราทำได้	
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีระบบ	๑. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ ๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓. โครงการนักเรียนเรียนร่วม ๔. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ๕. โครงการรักการอ่าน ๖. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ ๗. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ๘. โครงการหมอภาษา พี่สอนน้องเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน คล่องเขียนคล่องของนักเรียนบกพร่องทางการใช้ภาษาไทย ๙. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑๐. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ๑๑. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๑ โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
	๑๒. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑๓. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑๔. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการ งานอาชีพพื้นฐาน ๑๖. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการงานอาชีพ ๑๗. โครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่ ๑๘. โครงการสหกรณ์ร้านค้า ๑๙. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ๒๐. โครงการบริหารจัดการขยะ ๒๑. โครงการทัศนศึกษา ๒๒. โครงการตามแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบายเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๒๓. โครงการค่ายคุณธรรม ๒๔. โครงการไหว้ครู/เลือกตั้งประธานนักเรียน ๒๕. โครงการสถานักเรียน ๒๖. โครงการโรงเรียนสุจริต ๒๗. โครงการประชุมผู้ปกครอง ๒๘. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๒๙. โครงการพัฒนาบุคลากร ๓๐. โครงการศึกษาดูงาน ๓๑. โครงการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน	

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ มี การพัฒนา วิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียน รอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ ๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓. โครงการนักเรียนเรียนร่วม ๔. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา ๕. โครงการรณรงค์การอ่าน ๖. โครงการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ ๗.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ๘. โครงการหมอภาษา พี่สอนน้องเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนบกพร่องทางการใช้ภาษาไทย ๙. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑๐. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ ๑๒. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑๓. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑๔. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการ งานอาชีพพื้นฐาน ๑๕ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๑๕ โครงการ
ตัวชี้วัดที่ ๑๖ หลักสูตร สถานศึกษามี ความ หลากหลาย	๑.โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา ๒.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ๓. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๔. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ ๖. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๗. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๘. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงาน อาชีพพื้นฐาน ๙ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๙ โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ มี การพัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ๒. โครงการศึกษาดูงาน ๓. โครงการอบรมสื่อออนไลน์	๓ โครงการ
ตัวชี้วัดที่ ๑๘ มี การจัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ๒. โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๒ โครงการ
ตัวชี้วัดที่ ๑๙ มี การจัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	๑ โครงการ
ตัวชี้วัดที่ ๒๐ โรงเรียนจัดระบบ เทคโนโลยีที่ ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ	๑.. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	๑.โครงการ

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ครูมีการสอนแบบ Active Learning และการสอนแบบโครงงาน	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ๒. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ๔ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ ๕. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๖. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๗โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา ๘. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอ รายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน ๙. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙ โครงการ
ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ๒. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ๔ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ ๕. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๖. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๗โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา ๘. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอ การงานอาชีพพื้นฐาน ๙. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙ โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ ๒๓๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ๒. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ๔ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ ๕. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๖. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๗โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา ๘. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน ๙ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙ โครงการ
ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา นักเรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ๒. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ๔ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ ๕. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๖. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๗โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา ๘. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน ๙. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙โครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องการมาตรฐานและตัวชี้วัด	รวม
ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ๒. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๓. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ๔ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ ๕. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๖. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ๗โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา ๘. โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน ๙ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙ โครงการ

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ตัวชี้วัด จุดเน้น กลยุทธ์โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดรายจ่าย รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบหลัก ร่วมกันวิเคราะห์กระบวนการ/โครงการ กำหนดรายละเอียด งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานแต่ละโครงการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จ และกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ดังนี้

๑. งบประมาณสำหรับบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อดำเนินงานตามความจำเป็นพื้นฐาน ตามภารกิจประจำ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. งบประมาณดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ บพัฒนาคุณภาพการศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น ตามบริบท ของสถานศึกษา

การปฏิบัติตามแผนเป็นการดำเนินการตามโครงการ/แผนงาน การมอบหมายงาน การจัดสรรทรัพยากร การประสานงาน การควบคุม การปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย

๒. แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามแผน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริม ผลักดันให้มีการดำเนินการตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ตัวชี้วัด จุดเน้น กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดรายจ่าย และเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. กำหนดภารกิจความรับผิดชอบและมอบหมายผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

๔. กำหนดแนวทางการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวแก่ผู้ปฏิบัติ และลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. ดำเนินกิจกรรม/ โครงการ ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๖. กำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร ต่อสาธารณชน และหน่วยงานต้นสังกัด

๓. ปัจจัยความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ความชัดเจนในวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ

๒. กำหนดมอบหมายภารกิจความรับผิดชอบในแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน

๓. มีระบบการกำกับ ตรวจสอบ และประเมินผลภายในองค์กร

ดังนั้นการนำแผนปฏิบัติการลงสู่การปฏิบัติ เป็นการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อให้งานหรือกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนให้บรรลุเป้าหมาย ต้องมีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านการเตรียมบุคลากร งบประมาณ วิธีการ วัสดุ อุปกรณ์ ก่อนการดำเนินการ มีการชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ปฏิบัติงาน มีการให้การแนะนำปรึกษาหารือ มีการกำกับติดตาม

๔. ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผน ดังนี้

ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ
๒๖ ก.พ. ๖๗	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (ครั้งที่ ๑) -กำหนดนโยบาย เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗) และแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗(มติ : ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์โรงเรียน)	- คณะผู้บริหารโรงเรียน - แผนงาน
๒๒ มี.ค.๖๗	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (ครั้งที่ ๒) -กำหนดนโยบาย เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗(มติ : ร่างมาตรฐาน ตัวชี้วัดโรงเรียน อิง มาตรฐาน สพฐ. ๓ มาตรฐาน)	- คณะผู้บริหารโรงเรียน - แผนงาน
๑๒ เม.ย.๖๗	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (ครั้งที่ ๓)-กำหนด นโยบาย เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗(มติ : ร่างตัวชี้วัดความสำเร็จ)	- คณะผู้บริหารโรงเรียน - แผนงาน

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ
๒๒ เม.ย. ๖๗	-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ครั้งที่ ๑) เพื่อพิจารณากลั่นกรอง กำหนดนโยบาย และพิจารณากรอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗(มติ : เห็นชอบและปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม)	-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๖ เม.ย.๖๗	- ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม - เขียนโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและส่งโครงการที่งานแผนงาน - หลอมหลวมจัดทำเป็นร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	- คณะผู้บริหารโรงเรียน - คณะครู - งานแผนงาน
๒๙ เม.ย.๖๗	- เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบแผนปฏิบัติการ - ประกาศใช้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	- คณะผู้บริหาร - งานแผนงาน
๗ พ.ค.๖๗	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์	- งานแผนงาน
ตลอดปีการศึกษา ๖๗	ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	- กลุ่มงาน / งาน / กลุ่มสาระ
ตลอดปีการศึกษา ๖๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	- งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา
มี.ค.๖๘	- ประเมินแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - สรุปรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารสถานศึกษา	- งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ
สนองนโยบายสพฐข้อที่	3
สอดคล้องมาตรฐานที่	1,2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ทิมาปทีป วิบุญกุล และคณะครูโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
ระยะเวลาดำเนินการ	10 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการทางการศึกษา จะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายส่วน อาทิ การพัฒนาบุคคล การพัฒนาทรัพยากร การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงบประมาณ ตลอดจนทั้งตัวนักเรียน ทั้งหลายองค์ประกอบนั้นเป็นบริบทที่สำคัญในการขับเคลื่อนทางการศึกษา ให้พัฒนาและทันสมัยตลอดเวลา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นแรงสำคัญที่จะผลักดันการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพนั้น จะต้องเริ่มจากการพัฒนาครูและบุคลากรและผู้เรียน ให้ดำเนินการไปด้วยกันอย่างตรงเป้าหมาย โดยการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการให้มีระบบที่ครบวงจรในการบริหารงานทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา จึงได้เห็นความสำคัญและดำเนินโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้การบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาทั้งระบบครูผู้สอนและผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และให้มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาแหล่งท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ๑๐๐%
- เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.การจัดทำตารางเรียน ตารางสอน	พ.ค.66 ต.ค 66	-	น.ส.ทีมาปทีป	
2. การรับนักเรียน/การจัดห้องเรียน/การลงทะเบียนเรียน	มี.ค.-พ.ค.66	500	นางสาวรัตติก	
3.การจัดทำหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร/อบรมหลักสูตร	ตลอดปี67	500	น.ส.ทีมาปทีป	
4.การวัดผลการเรียนรู้รายปีและรายภาคเรียน	ตลอดปี67	3,000	น.ส.รัตติก	
5.กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	ตลอดปี67	10,000	น.ส.ทีมาปทีป	
6.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปี67	5,000	น.ส.ทีมาปทีป	
7.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปี6	2,000	น.ส.ทีมาปทีป	
8.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปี67	5,000	น.ส.ทีมาปทีป	
9. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสาระท้องถิ่น	พค 67	2,000	น.ส.ทีมาปทีป	
10. การจัดการศึกษาทางเลือก		500	น.ส.ทีมาปทีป	
11.กิจกรรมนิเทศภายใน	ตลอดปี67	1,000	น.ส.ทีมาปทีป	
12.กิจกรรมสอนซ่อม สอนเสริม	ตลอดปี67	2,000	น.ส.ทีมาปทีป	
13.กิจกรรมนิเทศการโครงการ	ตลอดปี67	2,000	น.ส.ทีมาปทีป	
14.การประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอดปี67	3,000	นางนงเยาว์	
15.การจัดทำระบบระเบียบ ผลการเรียนรู้และจัดทำหลักฐานการจบการศึกษา	ตลอดปี67	3,000	น.ส.ชัยวัลย์	
16. การจัดทำฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียนสนับสนุนการเรียนการสอน	ตลอดปี 67	2,000	น.ส.ชัยวัลย์	
17.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี 67			
17.1ลูกเสือ		15,000	นายพูลสินธ์	
17.2 นักศึกษาวิชาทหาร/ชุมนุม		3,000	น.ส.อรรพรรณ	
17.3 แนะแนว		3,000	น.ส.ปานรดา	
17.4 ทักษะอาชีพ		6,500	นางนงเยาว์	
		100,000		

5.ปฏิทินดำเนินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	2567								2568			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		→										
3. ดำเนินการตามกิจกรรม											→	
4. กำกับ ติดตาม และประเมิน											→	
5.สรุปและรายงานผล												→

6. งบประมาณ

100,000บาท

7. การประเมินผล

วิธีประเมินผล	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
-การสำรวจ -การสอบถาม	2.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 2.2 มีรายวิชากิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ 2.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน 2.4 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน 2.6 ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ 2.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาแหล่งท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	-บันทึกการดำเนินงานกิจกรรม -รายงานผลการจัดกิจกรรม -รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม -คำสั่งมอบหมายการดำเนินงาน

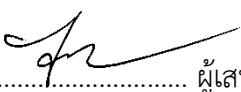
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

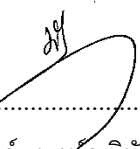
7.1 นักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.2 การบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาทั้งระบบครูผู้สอนและนักเรียนอย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

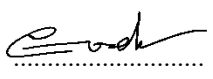
7.3 โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และให้มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาแหล่งท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

7.4 โรงเรียนได้มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิมาปทีป วิบุญกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบายสพฐข้อที่	3
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1,3
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดแข่งขันในระดับต่างๆทั้งภายในและภายนอกตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่ จังหวัด และระดับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการของเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนในด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความสามารถเต็มตามศักยภาพ

- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการความกระตือรือร้นทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด เขตพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการอันได้แก่วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รวมทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค และประเทศ ทั้งด้านวิชาการอันได้แก่วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และส่งเสริมทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง
- 3) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80
- 4) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- 2) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 4. ดำเนินงาน - กิจกรรมโครงการนวัตกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - สอนเสริมในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ตลอดจนให้ความรู้อบรม ฝึกทักษะในด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง - สอนเสริมนักเรียนเข้าสู่มหาวิทยาลัย ที่มีความสนใจในสาขาวิชาชีพ พยาบาลศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ สามเหล่าทัพ วิทยาศาสตร์การกีฬา ทักษะอาชีพ - ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆทั้งภายในและภายนอก - จัดติว GAT/ PAT /O-NET จากวิทยากรภายใน และภายนอก 5. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	เม.ย 67 เม.ย. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 พ.ย.67 - ก.พ.68 มี.ค.68	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล และคณะทำงาน นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล ฝ่ายบริหาร คณะทำงานฯ คณะทำงานฯ คณะทำงานฯ คณะทำงานฯ คณะทำงานฯ คณะทำงานฯ นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568
ปรากฏในแผนงานวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน 100,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย
ในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถ่วงจ่ายได้

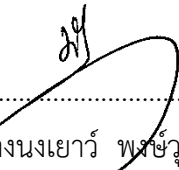
6. การประเมินผล / เครื่องมือ

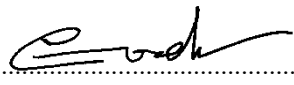
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ	สังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ	สอบถาม แบบตอบรับ	แบบสอบถาม แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน
- เหยื่อรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ	สอบถาม	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 2) นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
- 3) นักเรียนมีความรู้และทักษะต่างๆ สามารถไปสอบแข่งขันในระดับต่างๆ
- 3) ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อยู่เสมอ
- 4) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 6) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทิฆาปทีป วิบุญกุล)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางยุพาวารินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม
สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3
สอดคล้องมาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง

.....

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2551 “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผงกศีรษะบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน

2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและการพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 70 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 70 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 70 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

3.1.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

3.2 คุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

3.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ครูคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	ก.ค. 2567	นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ และ ครูประจำชั้น
2.ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	ก.ค.66 – เม.ย.68	ครูผู้สอนทุกคน
3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ก.ค.66 – เม.ย.68	ครูผู้สอนทุกคน
4. ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการ จัดการศึกษาพิเศษ	เม.ย. 2568	นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ

5. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
1. ครูคัดกรองนักเรียน	500	-	-	-	500	-
2. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	1,500	-	-	-	1,500	-
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1,000	-	-	-	1,000	-
4. นิเทศ ติดตาม และประเมิน	-	-	-	-	-	-
รวม	3,000	-	-	-	3,000	-

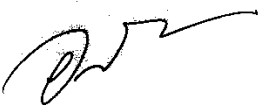
6. วิธีการประเมินผล

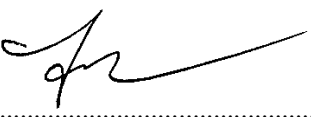
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก และได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาพิเศษ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนจัดการเรียนร่วมมีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีฐานข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วม และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษา สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

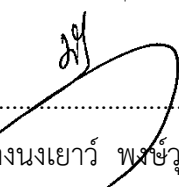
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

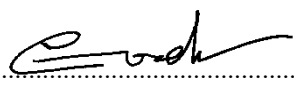
1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง
2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
5. นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิมาปทีป วิบุญกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,2
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา ธารบุตร นางสาวชัยขวัญย์ วงษ์พรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัว

เข้ากับสังคมได้

วัตถุประสงค์เฉพาะ

- ห้องสมุดมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ในการให้บริการอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ห้องสมุดมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ในการให้บริการอย่างเพียงพอ
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคมเข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้

4 พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

5. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เม.ย 67	นางสาวอัจฉรา ธารบุตร
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 67	นางสาวชญชวัลย์ วงษ์พรม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 67	
4. ดำเนินงาน	พ.ค. 67– ม.ค. 68	
- เพื่อจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ ห้องสมุด	(ใช้งบประมาณ10,000 บาท)	
5. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	ก.พ. 68 - มี.ค. 68	

6. งบประมาณ 10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. การติดตามประเมินผล

- แบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ดำเนินการตามโครงการได้ครบ สมบูรณ์
- โรงเรียนมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ห้องสมุดอย่างเพียงพอ
- นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

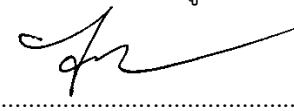
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ห้องสมุดอย่างเพียงพอ
- บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้บริการห้องสมุดในการทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

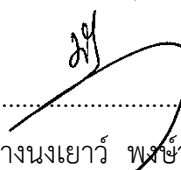
(นางสาวชลชาวัลย์ วงษ์พรม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

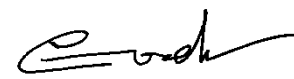
(นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์อุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิชาปทีป วิบุญกุล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นโรงเรียนหนองแดงวิทย์มจึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ฯ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดและต่างจังหวัดได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 190 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมและวางแผนเขียนโครงการ	เมษายน 2567	นางสาวทีมาปทีป วิบุญกุล
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูทุกคน
3. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</u> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวทีมาปทีป วิบุญกุล
4. <u>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง</u> - สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นางสาวทีมาปทีป วิบุญกุล

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าพาหนะ	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	ตอบแทน	
1. โครงการทัศนศึกษา	30,000	1,920	1,000	32,920
รวม	30,000	1,920		32,920

6.ระยะเวลา เมษายน 2566 – มีนาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดและต่างจังหวัด -

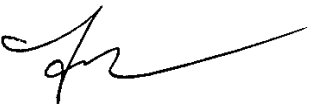
8. การประเมินโครงการ

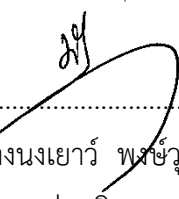
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมินผล
นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง	ร้อยละ 100	การสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้สึกหวงแหนแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานีได้	ร้อยละ 100	การสังเกต แบบสอบถาม

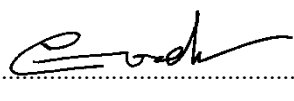
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ที่ได้รับจากการโครงการไปทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้สึกห่วงแหนแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิราปทีป วิบุญกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์อม

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,2
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

โรงเรียนหนองแดงวิทย์มธม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองแดงวิทย์มธม จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์มธมมีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

2.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนหนองแดงวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3. กิจกรรมและการดำเนินการ

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม	2567	
1. ประชุมชี้แจงผลการสอบ O-NET แก่ครูผู้สอน	พฤษภาคม 2567	งานวิชาการ
2. วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง 3 ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ	พฤษภาคม 2567	งานวิชาการ/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3. คัดเลือกนักเรียนตามศักยภาพ (เก่ง ปานกลาง อ่อน)	พฤษภาคม 2567	งานวิชาการ/ ครูผู้สอน
4. จัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์	พฤษภาคม 2567	งานวิชาการ

ขั้นตอนการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2567 – เดือนมิถุนายน 2567		
5. ปรับปรุงหลักสูตร	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
6. เพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดประเมินผล (อบรม/ทบทวน)	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
7. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู	ตลอดปีการศึกษา 2567	ฝ่ายบริหาร/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
8. มอบหมายนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระทำ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ ฯลฯ	พฤษภาคม 2567	ฝ่ายบริหาร
ขั้นสรุปประเมินผล และรายงาน ระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน 2568		
5. ประเมินผลและสรุปโครงการ	มีนาคม – เมษายน 2568	งานวิชาการ
6. รายงานโครงการ	เมษายน 2568	งานวิชาการ

4. งบประมาณ จำนวนเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	อบรมการทำโครงสร้างหลักสูตร			5,000	
2	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน			15,000	
รวมทั้งสิ้น				20,000	บาท

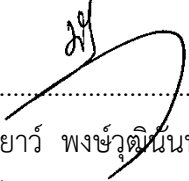
5. การประเมินผล

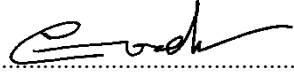
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ 3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนหนองแดงวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	สังเกต, ตรวจสอบ การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 6.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์
- 6.3 ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
- 6.4 นักเรียนหนองแดงวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาพรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

โครงการ	เด็กดีศรีหนองแดง
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกปีการศึกษา พบว่ามีนักเรียนหลายคนที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดาโดยมีญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย คอยดูแลนักเรียน และในจำนวนนั้นมีฐานะยากจน บางคนอยู่กับบิดามารดาแต่ก็หาเช้ากินค่ำ รับจ้างรายวัน รายได้น้อย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจนเพื่อเป็นการช่วยเหลือ โดยการให้ทุนการศึกษาให้นักเรียนมีทุนทรัพย์ ส่งเสริมกำลังใจให้ทำหน้าที่ในการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องต่อไป โดยมีครูที่ปรึกษาและ ผู้ปกครองคอยให้การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมมือกันเพื่อให้เด็กเป็นคนดีมีความรู้และเป็นที่พึ่งของครอบครัว ในอนาคตข้างหน้า ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการนี้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนตั้งใจเรียนและเรียนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษา
- 3.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.2. จัดทำแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล
2. ขั้นดำเนินการ 2.1. คัดเลือกนักเรียนที่ยากจน 2.2. มอบทุนการศึกษา	สิงหาคม 2567	ครูทุกคน

3. ^{ขั้น} ตรวจสอบและประเมินผล 3.1. แบบประเมินผล 3.2. สรุปผลการประเมิน	มีนาคม 2568	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล
4. ^{ขั้น} สรุป รายงานผล และปรับปรุง นำข้อมูลจากการทำโครงการมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางเพื่อ ช่วยเหลือรายอื่น ต่อไป 2. จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการ ในปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม 2568	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล

5. งบประมาณที่ใช้ (งบประมาณของสถานศึกษา) จำนวนเงิน 40,000 บาท

ประกอบด้วย ทุนเรียนดี ทุนเด็กดีศรีหนองแดง ทุนยากจน

6.ระยะเวลา พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม -

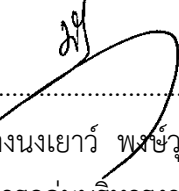
8. การประเมินโครงการ

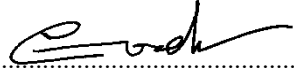
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	วิธีการประเมินผล
นักเรียนได้รับการประเมิน SDQ	การประเมิน SDQ การ เยี่ยมบ้าน	แบบประเมิน SDQ
นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด	มอบทุนการศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ที่มีฐานะยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการ ช่วยเหลือนักเรียนโดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน และเรียนได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทีมาปทีป วิบุญกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาพรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

โครงการ พัฒนางานแนะแนว

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล นางสาวเอมวิภา เอกตาแสง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

อ้างอิงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ดังนั้นงานแนะแนวจึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องแนะแนว และพัฒนาระบบงานแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพซึ่งเป็นงานที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้นทางงานแนะแนวต้องจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2567 ได้ขออนุมัติงบประมาณการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาสำนักงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน
2. เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

งานแนะแนวได้รับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินงานครบร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

งานในฝ่ายแนะแนวมีการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมตามโครงการ

- พัฒนางานแนะแนว ห้องแนะแนวตลอดปีการศึกษา ออกแนะแนวพื้นที่เขตบริการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา 2567

6. ปฏิทินปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตลอดปี การศึกษา 2568	พัฒนางานแนะแนวและห้องแนะแนว 1. วัสดุอุปกรณ์ในห้องแนะแนว	8,000	งานแนะแนว การศึกษา	
มกราคม- กุมภาพันธ์ 2568	แนะแนวเพื่อการศึกษา	2,000	งานแนะแนวและ วิชาการ	
รวมเป็นเงิน 10,0000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

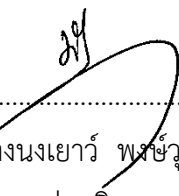
7. การติดตามประเมินผล

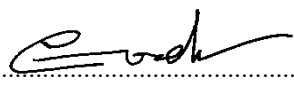
1. รายงานการประเมินโครงการ
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานแนะแนว มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน ตลอดปีการศึกษา 2567


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ชื่อกิจกรรม	รักการอ่าน
กิจกรรมตามโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1 ,2
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวรุ่งฤดี สดสี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมจึงมุ่งจัดโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จำนวนประมาณ 191 คน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ

4. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่จัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567

5. แนวทางการดำเนินงาน

5.1 จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม

5.2 กำหนดขอบเขต และผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม

5.3 ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะและสรุปผลความก้าวหน้าเมื่อสิ้นสุดการเรียนของปีการศึกษา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ(P)	
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.66
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.66
ขั้นดำเนินการ(D)	
3.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย.66
4. จัดกิจกรรมตามแผน	มิ.ย.66-ก.ย.66
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)	
5. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ตลอดภาคเรียน
6. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	
8. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2567 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 3,000 บาท

จัดซื้ออุปกรณ์โครงการ 1,500 บาท

เงินรางวัลยอดนักอ่านประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,500 บาท

7. ปัญหาและอุปสรรค

ห้องสมุดยังมีหนังสือไม่เพียงพอที่จะตอบสนองความต้องการของนักเรียน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

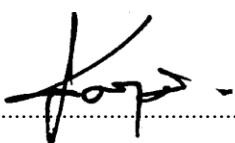
8.1 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง

8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

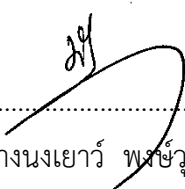
8.3 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ

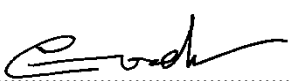
9. การติดตามและประเมินผล

- จากแบบประเมินผลการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งฤดี สดะสี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธิมาปทีป วิบุญกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ชื่อโครงการ	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
กิจกรรมตามโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1 ,2
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวรุ่งฤดี สเดสี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกเป็นกิจกรรมหนึ่ง ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษา ดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกอย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
- 3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
- 3.2.4 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- 3.2.5 นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)		
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.66	
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.66	
ขั้นดำเนินการ(D)		
3.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย.66	
4. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มิ.ย.66	
5. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ - ตอบปัญหวันสุนทรภู่ - คัดลายมือ - แข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทย - ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ - ประกวดป้ายนิเทศเคลื่อนที่ - นิทรรศการกิจกรรมวันสุนทรภู่	ระหว่าง 26 มิ.ย.66 ถึง 29 ก.ค.66	
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)		
6. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ตลอดภาคเรียน	
7. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 8. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

2 มิถุนายน 2567 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ปีงบประมาณ 2567 เป็นเงิน 5,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้
งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ใน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	รางวัลสำหรับการแสดงของนักเรียน	2,000	
2	รางวัลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด - ประกวดการจัดป้ายนิเทศประวัติผล-งานสุนทรภู์ - ประกวดอ่านทำนองเสนาะ - แข่งขันตอบปัญหา - ประกวดการจัดป้ายนิเทศวรรณคดีเรื่องพระอภัยมณี และเรื่องขุนช้างขุนแผน - เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1,000	
3	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ป้ายกิจกรรมวันสุนทรภู์ - เครื่องบวงสรวง - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - น้ำดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	2,000	
รวม		5,000 บาท	

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

7.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

7.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
8.2 ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
8.3 ร้อยละนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

9.2 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

9.3 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคล

ทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งฤดี สเตสี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพาพรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1 ,3
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอมวิภา เอกตาแสง ,นายชานนทร์ พลอาษา

หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สามารถนำประเทศไปสู่การแข่งขันด้านต่าง ๆ นอกจากนั้นภาษาอังกฤษยังเป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนเน้นการเชื่อมโยงความเป็นไทยกับสากลโลก

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษา
- 3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 5 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
- 6 เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษให้เข้ากับเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

เป้าหมาย

- 1 ด้านปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
- 2 ด้านคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ได้พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

วิธีดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	- กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวเอมวิภา นางสาวรัตติกร
2	- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางสาวเอมวิภา นางสาวรัตติกร
3	- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษา	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางสาวเอมวิภา นางสาวรัตติกร
4	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจักการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางสาวเอมวิภา นางสาวรัตติกร

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

การติดตามประเมินผล

- 1 สอบถามจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2 สอบถามจากบุคลากรกลุ่มสาระอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3 ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 4 ดูจากผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
- 5 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่สูงขึ้น
- 2 นักเรียนมีความถนัดทางด้านภาษา สามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษได้
- 3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

- 5 นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
- 6 นักเรียนสามารถบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษให้เข้ากับเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
- 7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 8 นักเรียนรับรางวัลในการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 9 นักเรียนและโรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับจากสังคมมากยิ่งขึ้น
- 10 นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ

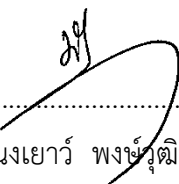


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอมวิกา เอกตาแสง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....

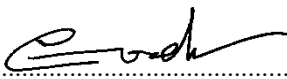


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์พัฒน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาอังกฤษ

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1 ,3

ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเอมวิกา เอกตาแสง นายชานนทร์ พลอาษา

หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สามารถนำประเทศไปสู่การแข่งขันด้านต่าง ๆ นอกจากนั้นภาษาอังกฤษยังเป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนเน้นการเชื่อมโยงความเป็นไทยกับสากลโลก

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ที่ทำให้ผู้เรียนรู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดจนบริบทของการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมมากขึ้น อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเพื่อฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษแก่นักเรียน
- 2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 4 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
- 5 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ

เป้าหมาย

- 1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ได้พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

วิธีดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	- กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงเป็นภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	1,500	
6	- กิจกรรม Movie of the week	ตลอดปีการศึกษา	1,000	
7	- กิจกรรม Sing for fun	ตลอดปีการศึกษา	1,500	
8	- กิจกรรม Be good at English with game	ตลอดปีการศึกษา	1,000	

12. โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

13. การติดตามประเมินผล

- 1 สอบถามจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2 สอบถามจากบุคลากรกลุ่มสาระอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3 ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 4 ดูจากผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
- 4 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

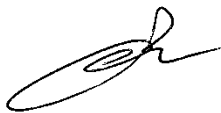
14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่สูงขึ้น
- 2 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกโรงเรียน
- 3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 4 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 5 นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
- 6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น

เป็นที่ยอมรับจากสังคมมากยิ่งขึ้น

- 10 นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ

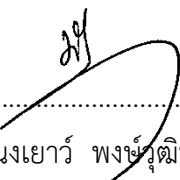


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอมวิกา เอกตาแสง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....

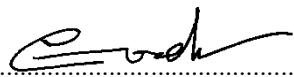


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1 ,2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล นางสาวชัยวัลย์ วงษ์พรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปฏิรูปการศึกษา ในปัจจุบันมุ่งเน้นการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองเพื่อจะได้ความรู้ที่แท้จริง มุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสุขในการแสวงหาความรู้ นอกจากนั้นครูผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรยากาศห้องเรียน ตลอดจนสิ่งแวดล้อมรอบห้องเรียนก็เป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เป็นห้องแหล่งการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้งานไม่ได้
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
- 2.4 เพื่อสร้างบรรยากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้น่าเรียน
- 2.5 เพื่อสร้างความปลอดภัยให้นักเรียนขณะทำกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีอุปกรณ์ครบครันและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	กันยายน 2567	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล นางสาวชญชวัลย์ วงษ์พรม
2. ขั้นดำเนินการ - ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง - ขออนุมัติจัดซื้ออุปกรณ์ - ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี งบประมาณ 2567	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล นางสาวชญชวัลย์ วงษ์พรม
3. ประเมินโครงการ - สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - สอบถามผู้เรียน	กันยายน 2567	นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล นางสาวชญชวัลย์ วงษ์พรม

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
	ราคา/หน่วย	รวม	
1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (แป้นพิมพ์ เมาส์ ฯลฯ)	30,000	30,000	
2. อุปกรณ์เครือข่าย	20,000	20,000	
รวม		80,000	

6.วิธีการประเมินผล

6.1.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม เข้าใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทุกคน

6.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีอุปกรณ์ครบครันและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6.2 วิธีการวัดผล

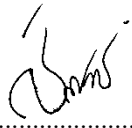
6.2.1 สอบถามนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

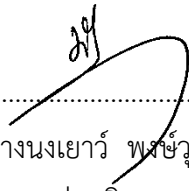
6.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

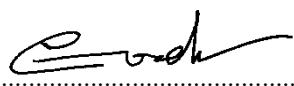
ตัวชี้วัด	เกณฑ์
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้	ร้อยละ 80
2 .อินเทอร์เน็ตที่เพียงพอแก่นักเรียนมากขึ้น	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้
- 7.2 ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพดีสามารถใช้งานในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 7.3 มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)
- 7.4 บรรยากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์น่าเรียนมากขึ้น
- 7.5 มีความปลอดภัยให้แก่ นักเรียนขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลชาวัลย์ วงษ์พรหม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมจัดซื้อ อุปกรณ์และสารเคมีวิทยาศาสตร์

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 3,4

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1,3

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชัยวัลย์ วงษ์พรหม นางสาวทิฆาปทีป วิบุญกุล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์จะต้องเป็นการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น

ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดสรรงบประมาณตลอดจนการบริหารจัดการเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงมีความความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติและแนวทางการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากลดังกล่าว

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ วัสดุอุปกรณ์สารเคมี จำนวน 14 รายการ

ด้านคุณภาพ ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน</u> - สำรวจความต้องการ วัสดุ-อุปกรณ์-สารเคมี	15 พ.ค. 2567	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - จัดซื้อ วัสดุ-อุปกรณ์ และสารเคมีตามรายการที่ได้จากการสำรวจ - ดำเนินการเบิก-จ่าย วัสดุ-อุปกรณ์ และสารเคมี	1 กรกฎาคม 2567 15กรกฎาคม. 2567	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
<u>ขั้นตรวจสอบ</u> - ติดตาม ประเมินผล	ก.ย. 2567	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
<u>ขั้นรายงาน</u> สรุปและรายงานประเมินผล		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ			แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวัสดุครุภัณฑ์			8,000	

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (outputs) มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 106 รายการ	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
2	ผลลัพธ์ (outcome) ความพึงพอใจในการจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน		

ประมาณการรายจ่าย

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หลอดหยดยาว 10 ซม.	12	อัน	12	144	
2	จุกยางหลอดหยด	12	อัน	6	72	
3	จุกยางปิเปต	12	หลอด	25	300	
4	มีดโกน	12	ด้าม	3	36	
5	กระดาดเซลโลเฟน	1	แผ่น	95	95	
6	กระดาดพีเอช 1-14	6	ม้วน	150	900	
7	กระดาดลิตมัสสีแดง	6	กล่อง	80	480	
8	กระดาดลิตมัส สีน้ำเงิน	6	กล่อง	80	408	
10	เอทานอล 95 % 450 ซีซี	6	ขวด	70	420	
11	อัลกอฮอล์จุดไฟ 3.8 ลิตร	3	แกลลอน	285	855	
12	กระจกฝานาฬิกา 10 ซม.	12	อัน	55	670	
13	กระจกปิดทับสไลด์	6	กล่อง	45	270	
14	กรดไฮโดรคลอริก	6	ขวด	50	300	
รวมทั้งสิ้น ห้าพันบาทถ้วน					8,000	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชัชวาลย์ วงษ์พรม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพาพรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ (โครงการวันวิทยาศาสตร์)

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3,4

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชัยวัลย์ วงษ์พรหม นางสาวทิฆาปทีป วิบุญกุล

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน</u>		
- ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2567	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- ประสานงานกับกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ศิลปะ และคอมพิวเตอร์ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมและติดต่อวิทยากร	มิถุนายน - กรกฎาคม 2567	
- สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	
- จัดหา/จัดเตรียมนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	
<u>ขั้นดำเนินการ</u>	สิงหาคม 2567	
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	สิงหาคม 2567	,
- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม 2567	
- ดำเนินจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2567	
- พานักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ	สิงหาคม 2567	
<u>ขั้นตรวจสอบ</u>		
- ประเมินโครงการ		
<u>ขั้นรายงาน</u>		
- สรุปประเมินผลโครงการ		

งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และการจัดทำผลงานร่วม ประกวดแข่งขันกับ หน่วยงานต่างๆ			5,000	

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (outputs) - ผู้เรียน จำนวน 191 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	สอบถาม/ สัมภาษณ์ผู้ที่ เกี่ยวข้อง/ สังเกต	แบบสอบถาม/ ภาพกิจกรรม
2	ผลลัพธ์ (outcome) - นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้		

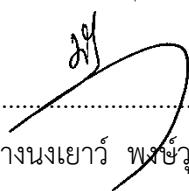
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

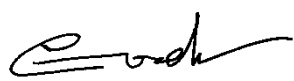
1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้พัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการจัดทำโครงงาน การจัดนิทรรศการ การแข่งขัน และการทดสอบภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชัชวาลย์ วงษ์พรม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาพรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ชื่อโครงการ พัฒนาการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3,4

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ นางสาววรัญญิยา มีมานะ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมตระหนัก และเห็นความสำคัญ ความจำเป็นในเรื่องการปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรขึ้นเพื่อให้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีวิจรรย์ญาณ รู้จักแยกแยะ ให้เหตุผลที่ถูกต้อง สามารถมองโลกในแง่ดี เป็นผู้มีเหตุผล มีความเข้าใจในกฎเกณฑ์ ทฤษฎีและหลักการ โดยการจัด กิจกรรมส่งเสริมทักษะดังกล่าวให้หลากหลาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อให้นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

เป้าหมาย

1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด
- 4) นักเรียนร้อยละ 50 ได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
● สอนซ่อมเสริม	ตลอดปี	500	กลุ่มสาระ	
● กิจกรรมทิว 0-net ม.3, ม.6	ตลอดปี	500	คณิตศาสตร์	
● แข่งขันคิดเลขเร็ว	1/เทอม	500	ครูอัญชิสา/	
● พัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	ตลอดปี	2,500	ครูวรัญธิญา	
● พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	ตลอดปี	1,000		
รวมทั้งสิ้น		5,000		

6. งบประมาณดำเนินการ จำนวน 3,000 บาท

7. ระยะเวลา/สถานที่

ดำเนินโครงการที่โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ตลอดปีการศึกษา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

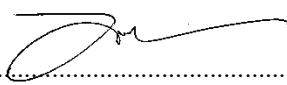
สพม. อด

9. วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สังเกต - สอบถาม - การสรุปรายงาน	1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขต	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงาน - รูปภาพ - คำสั่ง
- สังเกต - สอบถาม - การสรุปรายงาน	พื้นที่กำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด 4. นักเรียนร้อยละ 50 ได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงาน - รูปภาพ - คำสั่ง

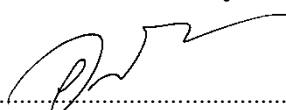
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

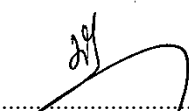
(นางสาววริษฐิญา มีมานะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

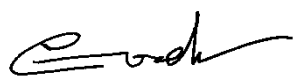
(นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ)

หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พันธ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,3
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา ธารบุตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

1. หลักการและเหตุผล

ศูนย์การเรียนรู้การรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้า และดำเนินกิจกรรมทางศิลปะ การการจัดแสดงผลงานและจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความเป็นคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

- เพื่อพัฒนาศูนย์ศิลปะด้านกายภาพให้มีมาตรฐาน สามารถใช้ประโยชน์ได้สูงสุด
- เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกิจกรรมทางศิลปะของผู้เรียนและผู้สอนวิชาศิลปะ

วัตถุประสงค์เฉพาะ

- มีแหล่งเรียนรู้และสืบค้น ทางด้านศิลปะของผู้เรียนและผู้สอน
- สามารถศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมทางศิลปะจากแหล่งเรียนรู้ในศูนย์และประสบการณ์จริงนอกสถานศึกษาได้

- มีสถานที่เหมาะสมและเพียงพอในการเรียนรู้ในศูนย์
- มีสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์และเทคโนโลยีให้บริการที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- มีพื้นที่จัดกิจกรรมที่สมบูรณ์และเป็นสากลทั้งระบบกายภาพสิ่งแวดล้อมและสื่อศิลปะต่างๆ
- ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีในวิชาศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

วัสดุและอุปกรณ์และกิจกรรมทางศิลปะ ตามเอกสารท้ายโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะมีความพร้อมในการให้บริการและมีการสร้างสรรค์กิจกรรมศิลปะที่หลากหลายเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะผู้เรียน

4 พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

5. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ก.ค 66	นางสาวอัจฉรา ธารบุตร
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 66	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ส.ค. 66	
4. ดำเนินงาน	ก.ค. 66 – ม.ค. 67	
- จัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาศิลปะ	(ใช้งบประมาณ 3,000 บาท)	
5. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	ก.พ. 67 - มี.ค. 67	

6. งบประมาณ 5,000

7. การติดตามประเมินผล

- แบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ดำเนินการตามโครงการได้ครบ สมบูรณ์
- ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของผู้เรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางศิลปะอย่างเป็นรูปธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ศูนย์มีความสมบูรณ์มากขึ้นทั้งทางกายภาพและสื่อศิลปะต่างๆ
- เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ครบวงจรด้านศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- เป็นแหล่งสร้างสรรค์กิจกรรมด้านศิลปะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ธารบุตร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
กิจกรรม	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์สนาม
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุชา นานาค
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การเรียนการสอนมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนขาดแคลน ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนและที่มีอยู่ก็ชำรุดไม่สามารถที่จะนำมาใช้ดำเนินกิจกรรมได้ และกิจกรรมพลศึกษาเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง ที่ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ออกกำลังกายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการนอกจากนี้ยังเป็นการแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ อันก่อให้เกิดความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นผู้ที่มีสุขภาพและอนามัยที่ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

เพื่อให้การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาได้ดำเนินไปตรงตามจุดหมายของหลักสูตร จึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและเจตนารมณ์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาที่เพียงพอ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
3. เพื่อมีทักษะในการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาเพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถทางกีฬาและออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา
5. เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
6. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
7. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาที่เพียงพอครบทุกรายวิชา
2. การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

3.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 100 เปอร์เซ็นต์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น 3 เปอร์เซ็นต์
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ 95 เปอร์เซ็นต์

4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ในปีการศึกษา 2567

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	2567								2568			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. สรรวจอุปกรณ์	—											
2. เสนอขออนุมัติ โครงการ		—										
3. ดำเนินการ			—	—	—	—	—	—	—			
4. สรุป										—		
5. รายงานผล											—	

6. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

7. งบประมาณ

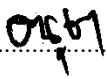
1. ใช้งบประมาณเงินกลุ่มสาระของโรงเรียน จำนวน 10,000 บาท

8. การประเมิน - ติดตามผล

1. ผลการเรียนรู้รายวิชา
2. ประเมินจากสถานการณ์จริง
3. การเข้าร่วมกิจกรรม
4. ทำแบบสอบถาม

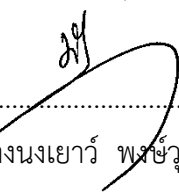
9. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาที่เพียงพอครบทุกรายวิชา
2. การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

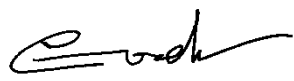
(นายอนุชา นานาค)

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นงเยาว์พาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์

ชื่อโครงการ กีฬาภายในด้านยาเสพติด “หนองแดงวิทย์เกมส์” ประจำปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3,4

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุชา นานาค

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองแดงวิทย์โตม

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกิจกรรมพลศึกษาเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะการพลศึกษาส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ออกกำลังกาย ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังเป็นการแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ อันก่อให้เกิดความสามัคคี เป็นผู้มีสุขภาพและร่างกายแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเสียสละและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ของโรงเรียนหนองแดงวิทย์โตม โดยใช้ชื่อในการแข่งขันกีฬาว่า “หนองแดงวิทย์เกมส์” ระหว่างวันที่ 25 – 27 ธันวาคม 2567 ณ สนามกีฬาโรงเรียนหนองแดงวิทย์โตม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา อันเป็นกิจกรรมประกอบในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการออกกำลังกาย อันเป็นการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในหมู่คณะมากยิ่งขึ้น
5. เพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนเข้าแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ ต่อไป
6. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมพลานามัย

3. เป้าหมายในการดำเนินการ

3.1 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง
2. มีความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักการทำงานเป็นทีม
3. บุคลากรและนักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย

3.2 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรและนักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 100 เปอร์เซ็นต์
2. บุคลากรและนักเรียนมีได้ออกกำลังกาย 95 เปอร์เซ็นต์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1	เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	พ.ค.-มิ.ย.	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	ก.ค.	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม
3	ประชุมวางแผน กำหนด ระยะเวลาดำเนินการ	ส.ค.	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม
4	ดำเนินการตามแผน	ธ.ค.	5,000 บาท	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม
5	ประเมินผล สรุปผลและ รายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	ม.ค.-ก.พ.	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	2567								2568			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	—	—										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน			—									
3. ประชุมวางแผน กำหนด ระยะเวลา ดำเนินการ				—	—	—						
4. ดำเนินการตามแผน							—	—				
5. ประเมินผล สรุปผลและ รายงาน ผู้บริหารโรงเรียน									—	—		

6. งบประมาณสนับสนุน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7. การวัดและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. ประเมินจากสถานการณ์จริง

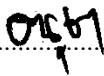
8. ระยะเวลาในการดำเนินการกิจกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

9. สถานที่ดำเนินการกิจกรรม ณ สนามกีฬาโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

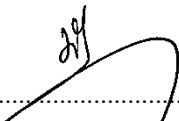
1. บุคลากรและนักเรียนมีพลานามัยแข็งแรง
2. ความสามัคคีระหว่างบุคลากร นักเรียนเพิ่มมากขึ้น
3. บุคลากรและนักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย
4. ได้นักกีฬาตัวแทนโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬาท่อไป

11. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

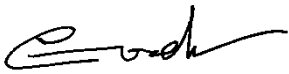
(นายอนุชา นานาค)

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พิชัฏฉินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนุพัชรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์

ชื่อโครงการ	กีฬาภายนอก ประจำปีการศึกษา 2567
ลักษณะกิจกรรม	ส่งนักเรียนร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนในและนอกจังหวัดอุดรธานี
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุชา นานาค
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกิจกรรมพลศึกษาเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะการพลศึกษาส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ออกกำลังกาย ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังเป็นการแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ อันก่อให้เกิดความสามัคคี เป็นผู้ที่มีความสุขและร่างกายแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเสียสละและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดส่งนักเรียนที่มีความสามารถในทางด้านกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ที่จัดการแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา อันเป็นกิจกรรมประกอบในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการออกกำลังกาย อันเป็นการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในหมู่คณะมากยิ่งขึ้น
5. เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนเข้าแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ ต่อไป
6. เพื่อให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจในการเป็นนักกีฬาของโรงเรียน

3. เป้าหมายในการดำเนินการ

3.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสุขกายแข็งแรง
2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักการทำงานเป็นทีม

3. นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย

4. นักเรียนรักและภาคภูมิใจในการเป็นนักกีฬาของโรงเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีโอกาสร่วมการแข่งขันกีฬา 20 เปอร์เซนต์

2. นักเรียนมีได้ออกกำลังกาย 95 เปอร์เซนต์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย..	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
3	ประชุมวางแผน กำหนด ระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
4	ดำเนินการตามแผน	ส.ค.- ก.พ.	5,000	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
5	ประเมินผล สรุปผลและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.	-	กลุ่มสาระสุขฯ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	2567								2568			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	—	—										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน			—									
3. ประชุมวางแผน กำหนด ระยะเวลาดำเนินการ				—	—	—						
4. ดำเนินการตามแผน							—	—				
5. ประเมินผล สรุปผลและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน									—	—		

6. งบประมาณสนับสนุน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7. การวัดและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. ประเมินจากสถานการณ์จริง

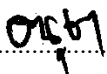
8. ระยะเวลาในการดำเนินการกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

9. สถานที่ดำเนินการกิจกรรม ณ สนามกีฬาในจังหวัดอุดรธานี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

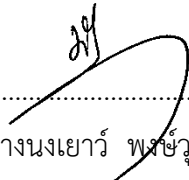
1. นักเรียนมีพลานามัยแข็งแรง
2. ความสามัคคีระหว่างบุคลากร นักเรียนเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย
4. นักเรียนรักและภาคภูมิใจในการเป็นนักกีฬาของโรงเรียน

11. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

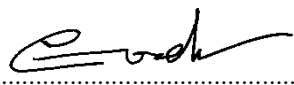
(นายอนุชา นานาค)

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการงานอาชีพ
สนองนโยบายสพฐข้อที่ 1,2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนันท์
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีซึ่งประกอบไปด้วย งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ รักอาชีพสุจริต และมีทักษะในการทำงาน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าผลการเรียนของนักเรียนยังอยู่ในระดับต่ำทั้งนี้อาจเนื่องจากหลาย ปัจจัยที่ยังส่งผลต่อการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนขาดทักษะที่จำเป็นและผลการเรียนตกต่ำลงได้

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเห็นปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จึงเห็นควรที่ต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสร้างศักยภาพ ทักษะและเพิ่มพูนความรู้ด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน และรักในอาชีพสุจริต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.1-6 จำนวน 191 คน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ 85 ขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้และมีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 85 นำความรู้ด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน - กระดาษถ่ายเอกสาร จำนวน 10 รีม - กระดาษโปสเตอร์สี จำนวน 10 แผ่น - กระดาษชาร์ต จำนวน 20 แผ่น - เครื่องปริ้นเตอร์ Cannon 285 จำนวน 1 เครื่อง	ตลอดปี 66	1,000	นางนงเยาว์	
- กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุฝึก ประกอบด้วย วัตถุดิบที่ใช้ในการฝึก	ตลอดปี 66	4,000	นางนงเยาว์	
รวม		5,000		

งบประมาณดำเนินการ 5,000 บาท

ระยะเวลา/สถานที่

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ตลอดปีการศึกษา 2567

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

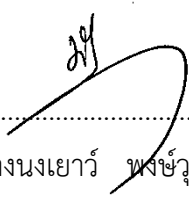
กลุ่มงานบริหารต่าง ๆ ในโรงเรียน

9. วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

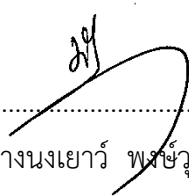
วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สังเกต - สอบถาม - การสรุปรายงาน	1. นักเรียนมีทักษะและเพิ่มพูนความรู้ด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ 85 3.ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน และรักในอาชีพสุจริตเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงาน - รูปภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

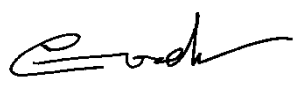
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะและเพิ่มพูนความรู้ด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการทำงาน และรักในอาชีพสุจริต


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

โครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการเรียนรู้การงานอาชีพ
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1,3
ผู้รับผิดชอบ	นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มรายวิชาหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพและการมีงานทำ โดยสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้ให้ชั้นเรียนสามารถต่อยอดเป็นโครงการต่าง ๆ ในกลุ่มสาระได้ เช่น โครงการอาชีพ โครงการการแปรรูปอาหาร เป็นต้น เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขต และระดับสูงขึ้นต่อไปอีก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งนักเรียนให้ได้รับการต่อยอดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน ไปร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการงานอาชีพได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และไประดับประเทศถึงร้อยละ 50 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วม

3.4 เชิงคุณภาพ

- 4) นักเรียนมีความรู้และมีทักษะทางการงานอาชีพและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วัสดุกิจกรรมโครงการ	ตลอดปี 66	5,000	นางนงเยาว์	
		-	นางนงเยาว์	
รวม		5,000		

5. งบประมาณดำเนินการ 5,000 บาท

ระยะเวลา/สถานที่

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ตลอดปีการศึกษา 2567

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารต่าง ๆ ในโรงเรียน

7. วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สังเกต รายงาน	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการงานอาชีพได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และไประดับประเทศถึงร้อยละ 50 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วม	- รายงาน - รูปภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการงานอาชีพได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และไประดับประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ชื่อโครงการ บริษัทหนองแดงวิทย์เบเกอรี่ N.D.W Café'

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3,4

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,3

แผนงาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมเรียนรู้ทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้นำให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโดยการฝึกปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ ในการผลิต การแปรรูปและสามารถนำไปพัฒนาประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะการผลิต การจัดการผลผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาด
2. กลุ่มโครงการอาชีพเกิดรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต ผลิตภัณฑ์จากโครงการ อย่างน้อยเดือนละ 4,000 บาท
3. มีตลาดรองรับผลผลิตจากโครงการและมีผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองตลาดได้อย่างต่อเนื่อง เช่น ผู้ปกครองเด็กนักเรียนในชุมชน กองทุนอาหารกลางวันเด็ก ฯลฯ
4. ร้อยละ 90 มีภาวะผู้นำมากขึ้น โดยมีคุณลักษณะหรือทักษะด้านการวางแผน การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และกล้าแสดงออก
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะการผลิต การจัดการผลผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาด
2. กลุ่มโครงการอาชีพเกิดรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต ผลิตภัณฑ์จากโครงการ อย่างน้อยเดือนละ 4,000 บาท
3. มีตลาดรองรับผลผลิตจากโครงการและมีผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองตลาดได้อย่างต่อเนื่อง เช่น ผู้ปกครองเด็กนักเรียนในชุมชน กองทุนอาหารกลางวันเด็ก ฯลฯ

4. ร้อยละ 90 มีภาวะผู้นำมากขึ้น โดยมีคุณลักษณะหรือทักษะด้านการวางแผน การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และกล้าแสดงออก

วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียม

1. ศึกษาข้อมูลการผลิต แหล่งวัตถุดิบ รูปแบบการผลิต ช่องทางการตลาด
2. วางแผนการดำเนินงาน

การเริ่มดำเนินการ

1. ทดลองการผลิต เพื่อค้นหาวิธีการที่เหมาะสมกับพื้นที่และความต้องการ
2. ปรับปรุงวิธีการผลิต และทดสอบตลาดและจำหน่ายผลผลิตตัวอย่าง
3. สรุปการทดลองและวางแผนดำเนินการจริง

ขั้นปฏิบัติการ

1. เริ่มดำเนินการผลิต จำหน่ายผลผลิต พร้อมปรับปรุงกระบวนการผลิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์การผลิตและการตลาด
2. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินแนวโน้มทุกเดือน
3. ติดตามให้คำแนะนำในการผลิต การตลาด และอื่นๆโดยเจ้าหน้าที่มูลนิธิรักษไทยและครูที่ปรึกษา
4. วางแผนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ขั้นสรุปผล

1. สรุปผลรายรับ-รายจ่ายและจำนวนผลผลิตทุกๆเดือนส่งมูลนิธิรักษไทย เพื่อรายงานความก้าวหน้ากับแหล่งทุน

ขั้นเตรียม

1. ศึกษาข้อมูลการผลิต แหล่งวัตถุดิบ รูปแบบการผลิต ช่องทางการตลาด
2. วางแผนการดำเนินงาน

การเริ่มดำเนินการ

1. ทดลองการผลิต เพื่อค้นหาวิธีการที่เหมาะสมกับพื้นที่และความต้องการ
2. ปรับปรุงวิธีการผลิต และทดสอบตลาดและจำหน่ายผลผลิตตัวอย่าง
3. สรุปการทดลองและวางแผนดำเนินการจริง

ขั้นปฏิบัติการ

1. เริ่มดำเนินการผลิต จำหน่ายผลผลิต พร้อมปรับปรุงกระบวนการผลิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์การผลิตและการตลาด
2. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินแนวโน้มทุกเดือน

3. ติดตามให้คำแนะนำในการผลิต การตลาด และอื่นๆโดยเจ้าหน้าที่มูลนิธิรักษไทยและครูที่ปรึกษา
4. วางแผนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ขั้นสรุปผล

1. สรุปผลรายรับ-รายจ่ายและจำนวนผลผลิตทุกๆเดือนส่งมูลนิธิรักษไทย เพื่อรายงานความก้าวหน้ากับแหล่งทุน

งบประมาณ จากมูลนิธิรักษไทย

ระยะเวลา/สถานที่

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ตลอดปีการศึกษา 2567

งบประมาณ 21000 บาท (รักษไทย 16,000 , กิจกรรมพัฒนา 5,400)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารต่าง ๆ ในโรงเรียน

วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สังเกต - สอบถาม - การสรุปรายงาน	- นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะและเพิ่มพูนความรู้ด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียน - นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการทำงาน และรักในอาชีพสุจริต	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงาน - รูปภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะและเพิ่มพูนความรู้ด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการทำงาน และรักในอาชีพสุจริต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3,4

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,3

ลักษณะโครงการ √ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มิถุนายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. ความสำคัญและที่มาของโครงการ

ในการจัดการเรียนการสอนที่จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อครูผู้สอนและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนนั้นจะต้องมีสิ่งที่มีต่อการมีประสิทธิภาพของครูผู้สอน เช่น การมีสื่อการเรียนการสอนที่พร้อมในการจัดกิจกรรมนั้น ส่วนการที่จะเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนนั้นจะต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้กับผู้เรียน เช่น การแข่งทักษะตอบปัญหา วิชาสังคม การแข่งทักษะวิชาการต่างๆและกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ
2. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีสื่อ นวัตกรรมต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90
2. มีวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีครบ ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ				นายพูลสินธ์
2. ขออนุมัติโครงการ				
3. แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ				
4. ดำเนินการแต่ละกิจกรรม				
4.1 กระดาษ A4	ตลอดปี	1,000	ตลอดปี	
4.2 สื่อและอุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปี	4,000	ตลอดปี	
5. ประเมินผล สรุปรายงาน				
รวม		5,000		

6. การติดตามประเมินผล

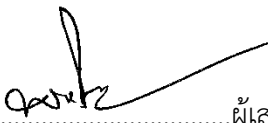
- การสังเกต
- การบันทึก
- การใช้แบบประเมิน
- การสรุปผลการดำเนินงาน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. แข่งทักษะทางด้านวิชาการ ร้อยละ 100
2. วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ร้อยละ 100
3. มีสื่อการสอน 5 สาระ ร้อยละ 100

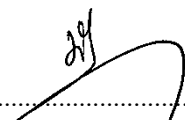
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่สนองต่อมาตรฐานการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำเร็จร้อยละ 85
2. มีผลการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สนองต่อมาตรฐานการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำเร็จร้อยละ 85
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 85

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

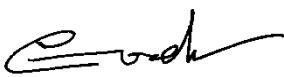
(นายพูลสิน ไชยโคตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พันธ์ดึ้นนัท)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ปีการศึกษา 2567

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อพิจารณาแผนงานปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการ		พ.ค. 67	งานอาคารสถานที่
1. กำหนดแผน/โครงการที่จะปฏิบัติ และดำเนินการ 2. ดูแล ประสานกับบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน 3. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมงาน ประเภทต่าง ๆ	55,000	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	
3. ประเมินผล		มี.ค. 68	

6. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 55,000บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายและ แหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน					
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินระดม	อื่นๆ	รวม	หมายเหตุ
1. งานปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงาน	8,000	-	-	-	8,000	
2. งานปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน	10,000	-	-	-	10,000	
3 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	35,000	-	-	-	35,000	
4. งานระบบธุรการของสำนักงาน	2,000	-	-	-	2,000	
รวม	55,000	-	-	-	55,000	

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-กลุ่มงานต่าง ๆ

9. สถานที่ดำเนินงาน

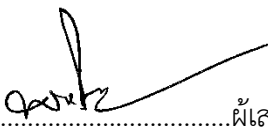
โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

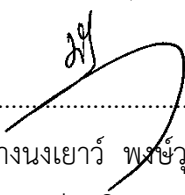
10. การติดตามและประเมินผล

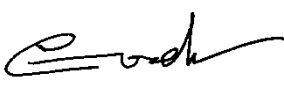
- 1) สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประเมินผลโครงการ
- 2) จากการประเมินโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรโรงเรียนหนองเสือวิทยาคมได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
- 2) มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- 4) นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพูลสินธ์ ไชยโคตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

ชื่อโครงการ	โครงการ เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปีการศึกษา 2567
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียน มีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ของลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 2.2 เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้แก่นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารี ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.2 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

5.3 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน และแจ้งให้ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ทราบ

5.4 ดำเนินการตามแผน

5.5 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

6. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—		—	—	—	—						
4. ดำเนินการตามแผน												
5. ประเมินผล												

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร

7.1.1 ผู้กำกับลูกเสือและบุคลากร โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมทุกคน

7.1.2 ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมทุกคน

7.2 งบประมาณ 5,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

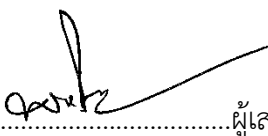
ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วัสดุอุปกรณ์	5,000	2,000	-	3,000
			-		-
					-
รวม		5,000	2,000		3,000

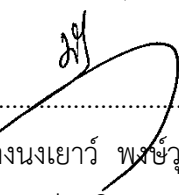
8. การประเมินผล

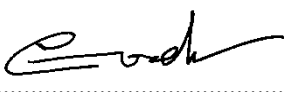
ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนลูกเสือสามัญ เนตรนารี รุ่นใหญ่ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในสภาพจริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - ตรวจสอบประเมินผล การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนวิชาลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี ทุกคน ได้รับประสบการณ์ในสภาพจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพูลสินธ์ ไชยโคตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พิชัยุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

โครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่องประจำปีการศึกษา
ประเภทของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1,3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลสินธ์ ไชยโคตร
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

1.หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วย คุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรนำ นักเรียนเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางของ ศาสนาให้รู้จักความคุมตนเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ตนเองนำหลักธรรม มาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตน ในชีวิตประจำวันได้

1.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็น เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้าน ความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

2.เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์มทุกคน จำนวน ๑๙๑ คน
2. ด้านคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีงาม

3.แนวทางดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประสานงาน วางแผนและมอบหมายงาน
4. ดำเนินงานตามกำหนดการ
5. มีการสรุปเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาในโอกาสต่อไป

4.หลักสูตรที่ใช้อบรมเป็นกิจกรรม

1. ฐานที่ 1 ธรรมของพระพุทธเจ้า
2. ฐานที่ 2 จากกตัญญู มีสัจจะ สู่ร่มกาสาวพัสตร์
3. ฐานที่ 3 จากปริยัติ มุ่งมั่นเพียรพยายาม สู่การปฏิบัติ
4. ฐานที่ 4 เมตตา อบรมสั่งสอน
5. ฐานที่ 5 บารมีหลวงตาช่วยชาติ
6. ฐานที่ 6 ละสังขาร พุทธบริษัท 4 สามัคคีบูชา

5.สถานที่ดำเนินการ

วัดป่าบ้านตาด ตำบลกุมภวาปี อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

6.งบประมาณ

งบประมาณ 10,700 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

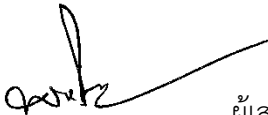
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าอาหาร	194	คน	50	9,700	
2	ค่าป้ายโครงการ	1	แผ่น	-	1,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				10,700	

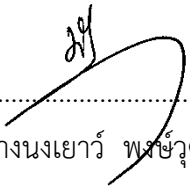
7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

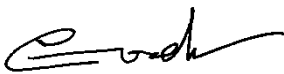
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางโรงเรียน
5. นักเรียนมีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา

8.ตัวชี้วัดของโครงการ

1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนเข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
2. เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพูลสิน ไชยโคตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พันธ์ุดินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม

โครงการ	เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือต้านยาเสพติด
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1,3
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
ผู้รับผิดชอบ	นายพุลสินธ์ ไชยโคตร
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด พร้อมทั้งได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดโดยจะให้ความสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่งปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่เกิดการกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำทนาย จนนำไปสู่ปัญหายาเสพติด และกลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติดดังกล่าว เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบรรลุผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักในคุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างจริงจังโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ด้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจากยาเสพติด และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะ

การดำรงชีวิตของลูกเสือตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ “เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสื่อด้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2567” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ด้านยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2.2 ด้านผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3. วิธีการดำเนินการ

- 3.1 จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ
- 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผน และกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน
- 3.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำกำหนดการ และแนวทาง พร้อมทั้งประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 3.4 ดำเนินการตามกำหนดการ และแนวทางที่กำหนด
- 3.6 ประเมินติดตามผล และ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

4. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2567 ในโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จำนวน 40 คน

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวัง และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ตามนโยบาย สพฐ.

การดำเนินกิจกรรมสายตรวจในโรงเรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีหน้าที่รณรงค์ป้องกัน และเฝ้าระวังแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

5. เป้าหมายของโครงการ

5.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนและครู คณะกรรมการ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม เข้าร่วมโครงการ จำนวน 191

5.2 ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

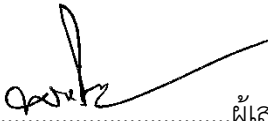
8. งบประมาณดำเนินการ 5,000 บาท

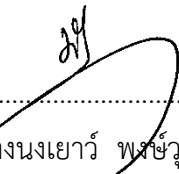
ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรม ที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2567 และคณะกรรมการดำเนินงาน รวม 40 คน - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน 40 คน (50 บาท×40 คน) - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน 40 คน (40 บาท×40 คน) 2 มื้อ -ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000		2,000 1,600 1,400	
	รวมเป็นเงิน		3,000		

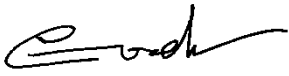
	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวัง และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบาย สพฐ.				
	รวมเป็นเงิน				
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000			
	หมายเหตุ ขออนุมัติขอถัวจ่ายทุกรายการ				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อ
ยาเสพติด และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนและชุมชน และการสร้างภูมิคุ้มกันเรื่องยาเสพติดให้นักเรียน
ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ให้ตกเป็นทาสของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และ
เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมได้
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วย
การฝึกปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพูลสินธ์ ไชยโคตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พันธ์อุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา 2567
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายสพฐข้อที่	1,2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1,2,3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลสินธ์ ไชยโคตร

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วน ภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนเป็นกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สำคัญกิจกรรมหนึ่ง กลุ่มงานบริหารทั่วไปโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนได้ร่วมแรงร่วมใจกันแก้ปัญหาและส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมทุกคน
2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จำนวน 191 คน เข้าร่วมประชุม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีและได้ร่วมแรงร่วมใจกันแก้ปัญหาและส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ
2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาและส่งเสริมในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	พ.ค. 2567	5,000	- งานระบบดูแล ฯ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2567		
3. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ	พ.ค. 2567		
4. กำหนดแผนปฏิบัติงาน	พ.ค. 2567		
5. ปฏิบัติตามแผน			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

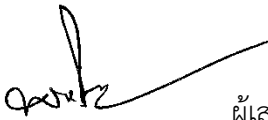
7. งบประมาณ

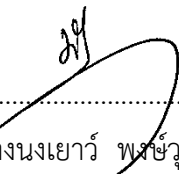
งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

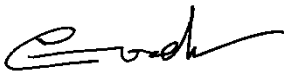
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารผู้เข้าประชุม (น้ำดื่ม/กาแฟ	-	-	4,000	
2	ค่าป้ายโครงการ (ไวนิล)	1 แผ่น	1,000	1,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				5,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพูลสิน ไชยโคตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา 2567
สนองนโยบายสพฐข้อที่	1, 2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุลสินธ์ ไชยโคตร
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วน ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คอม ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริงทุกคน
2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้
3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบุรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ 4. กำหนดแผนปฏิบัติงาน 5.ปฏิบัติตามแผน - กิจกรรมแนะแนว	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567	2,000	- งานระบบ ดูแล ฯ
1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองเป็นครูที่ปรึกษา เป็นรายบุคคล 2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567		ครูปรึกษา ประจำชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ 4. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต 5. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน 6. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือใน 7. การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 8. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิตและสังคมให้สามารถพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ 9. ร่วมจัดบริการต่าง ๆ 10. ติดตามผลและประเมินผล - เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับห้องเรียน ห้องละ 5 คนและระดับโรงเรียน จำนวน 15 คน 3. ประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือบุตรหลาน 4. วางแผนการดำเนินงานของกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ 6. สรุปผลและรายงานผล	ม.ย.66 - มี.ค. 67 พ.ค.2567 พ.ค.2567		- งานระบบ ดูแล ฯ
	มี.ค. 2568		

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน 1. ประชุมครู 2. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน 3. กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน 4. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการร้อยเปอร์เซ็นต์ 5. นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรองนักเรียน 6. จัดกิจกรรมที่ได้คัดกรองนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด 7. แก้ไข ป้องกันปัญหาตามสภาพจริง 8. ติดตามผล 9. วัดผลประเมินผลและรายงานผล - กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ 1. ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. วางแผนการดำเนินงาน 4. ดำเนินการตามแผน - คัดกรองนักเรียน - จัดกลุ่มนักเรียนตามความบกพร่อง - ติดต่อประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษอุดรธานี - ประชุมผู้ปกครองที่เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ - ศูนย์การศึกษาพิเศษอุดรธานี ประเมินผลเพื่อวินิจฉัยอีกครั้ง - ครูวางแผนให้ความช่วยเหลือตามสภาพจริง - ดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ - ประเมินผลตามสภาพจริง 5. รายงานผล	พ.ค.2567 พ.ค.2567 มิ.ย.2567 มิ.ย.2567 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.2568 พ.ค. 2567 มิ.ย.2567 ก.ค. 2567 ตลอดปี การศึกษา มี.ค. 2567	5,000	ครูที่ปรึกษา ประจำชั้น - ครูเด็กพิเศษฯ
รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		7,000	

5. แหล่งงบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนอื่น	จำนวน	7,000 บาท
2. เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	- บาท
3. เงินอื่น ๆ	จำนวน	- บาท

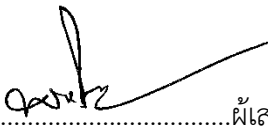
6. การติดตามประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

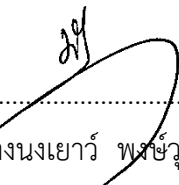
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์และทดสอบด้วยแบบทดสอบนักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น
2. การคัดกรองนักเรียน	สรุปผลการคัดกรอง	บันทึกการให้คำปรึกษา
3. การส่งเสริมและการพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตที่หลากหลาย	บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น บันทึกการให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา สังเกต สอบถาม แบบรายงานการ	ช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา บันทึกการทำกิจกรรม แบบสังเกต แบบสอบถาม บันทึกการคัดกรอง
4. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมในห้องเรียน - การสื่อสารกับผู้ปกครอง - การส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้อง	ประชุมเครือข่ายนักเรียน บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือเพื่อน/ให้คำปรึกษา แบบการคัดกรอง บันทึกการคัดกรอง	บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม

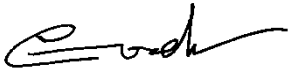
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วม ในงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. การดูแลนักเรียนพิเศษ กับสภาพปัญหา	บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพูลสิน ไชยโคตร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนงเยาว์ พันธ์ุฒินันท์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางยุพาพรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศและวันเกียรติยศปีการศึกษา 2567
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุลสินธ์ ไชยโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา จากโรงเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเอง และสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ 2568	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
4	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ
๕	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มีนาคม 2568	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

7. งบประมาณการดำเนินการ

7.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์ซ่อมถ่ายภาพ	-	-	600	600
2	ป้ายโปสเตอร์หน้าเวที	-	-	500	500
3	ค่าอุปกรณ์จัดหน้าเวที	-	-	2,000	2,000
4	ค่าดอกไม้	-	-	1,900	1,900
	รวม	-	-	5,000	5,000

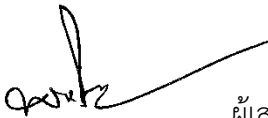
8. การประเมินผล

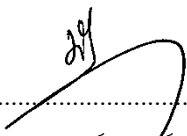
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่	1.การสอบถาม 2.การสังเกต 3.การสัมภาษณ์	1.แบบบันทึก 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

9.2 นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพูลสินธ์ ไชยโคตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พิชัฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

โครงการไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุลสินธ์ ไชยโคตร
ระยะเวลา	เดือนมิถุนายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครู ถือเป็นพิธีกรรมและประเพณีวัฒนธรรมที่อยู่คู่สถาบันการศึกษาของไทยมายาวนาน เป็นพิธีกรรมที่แสดงถึงความเคารพนับถือและระลึกถึงคุณความดีของครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ศิษย์ พิธีวันไหว้ครูโดยโรงเรียนหนองแดงวิทย์ได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยมีครู และนักเรียนรวมทั้งศิษย์เก่าของโรงเรียนเข้าร่วมพิธีเป็นจำนวนมากทุกปี

กลุ่มบริหารทั่วไป จึงเห็นควรให้จัดโครงการไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อธำรงไว้ซึ่งคุณงามความดีดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์ได้แสดงออกถึงความเคารพนับถือและระลึกถึงคุณความดีของครูอาจารย์ โดยพร้อมเพรียงกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงคุณความดีของครู อาจารย์
2. เพื่อให้พิธีไหว้ครูมีความศักดิ์สิทธิ์ยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากห้องเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงประเพณีวัฒนธรรมไทยและการวางตนอยู่ในขอบเขตที่ดี

3. เป้าหมาย

1. ด้านคุณภาพ นักเรียนตระหนักรู้ระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์
2. ด้านปริมาณ นักเรียนร่วมกิจกรรมทุกระดับชั้น

4. การดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ
4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ

5. ระยะเวลาปฏิบัติงาน มิถุนายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุม โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

7. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และนักเรียนทุกคน

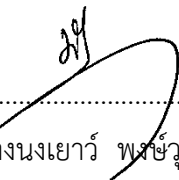
8. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / วัสดุอุปกรณ์	จำนวนเงิน
1	ค่าดอกไม้ประดับเวที	1,000 บาท
2	ค่าป้ายโครงการ	1,000 บาท
รวม		2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการ

1. นักเรียนได้ระลึกถึงคุณความดีของครู อาจารย์
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากห้องเรียน
3. นักเรียนได้แสดงออกถึงประเพณีวัฒนธรรมไทยและการวางตนอยู่ในขอบเขตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพูลสินธ์ ไชยโคตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พันธ์ุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

ชื่อโครงการ	โครงการงานยานพาหนะดูแลรักษาซ่อมบำรุงรถโรงเรียน
สนองนโยบายสพฐข้อที่	1,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	2
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลสินธ์ ไชยโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีการศึกษา บุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะที่สำคัญโรงเรียนหนองแดงวิทย์มม มีนโยบายใช้ยานพาหนะของโรงเรียนบริการรับส่งนักเรียนมาโรงเรียน จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง ดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ยานพาหนะของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและมีสมรรถนะที่ดีอยู่ตลอดเวลา

3.เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ ซ่อมบำรุงดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน จำนวน ๑ คัน
2. ด้านคุณภาพ ยานพาหนะของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและมีสมรรถนะที่ดีอยู่ตลอดเวลา

4.แนวทางดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประสานงาน วางแผนและมอบหมายงาน
4. ปฏิบัติตามโครงการ
5. สรุปประเมินผลเพื่อการพัฒนาในโอกาสต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ธม ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

7. งบประมาณ

งบประมาณ 5,000บาท

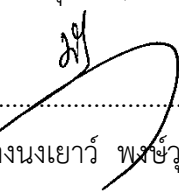
ที่	กิจกรรม / วัสดุอุปกรณ์	จำนวนเงิน
1	งบสำรองค่าซ่อมบำรุง	5,000
		5,000

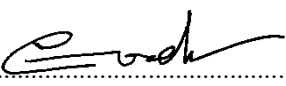
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9. ยานพาหนะของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและมีสมรรถนะที่ดี อยู่ตลอดเวลา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพูลสิน ไชยโคตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พันธ์อุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ธม

ชื่อโครงการ	โครงการอนามัยโรงเรียน
สนองนโยบายสพฐข้อที่	1, 4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา ธารบุตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาได้มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ต่ำเกณฑ์ปัญหาขาดแคลนอาหารที่มีคุณภาพปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียนตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากโรคภัยต่าง ๆ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่างๆ
7. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น อย่างเพียงพอ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่างๆ
4. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น อย่างเพียงพอ
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย อยู่ในระดับ ดี
2. ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่ ในระดับ ดี
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่างๆ ในระดับ ดี
4. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น อย่างเพียงพอในการให้บริการ
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ในระดับ ดี

4 พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

5. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เม.ย 66	นางสาวอัจฉรา ธารบุตร
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 66	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 66	
4. ดำเนินงาน	พ.ค. 66– ม.ค. 67	
5. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	ก.พ. 67 - มี.ค. 67	

6. งบประมาณ 5,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

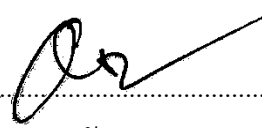
- แบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

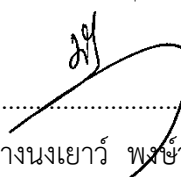
8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

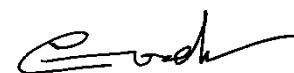
- ดำเนินการตามโครงการได้ครบ สมบูรณ์
- โรงเรียนมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ เวชภัณฑ์ห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ
- นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการงานอนามัยโรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีวัสดุ-ครุภัณฑ์เวชภัณฑ์ ห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการงานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา ธารบุตร)
เจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

1.ชื่อโครงการ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 2,3,4

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรยุทธ ชูศรีโณม

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลยสิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางดำเนินกิจกรรม ดังนี้

2.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ตามพระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ดังนี้

2.1.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (2) ยึดมั่นในศาสนา (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2.1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

2.1.3 มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร

และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมึงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

2.1.4 เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2.2 สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

2.3 จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม เจตคติ และพฤติกรรม (2) ด้านสมรรถนะ และศักยภาพสำหรับอนาคต เช่น ทักษะชีวิต ทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการอาชีพ และ (3) ความรู้เท่าที่จำเป็น

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ และเป็นการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับปรุงพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

3.2 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนรับรู้ความสามารถของตนด้านการประกอบอาชีพ

4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จำนวน 207 คน

4.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ การศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2.2 ผู้เรียนรับรู้ขีดความสามารถของตนเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	100
3. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง อย่างน้อย 1 อาชีพ	100

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

6.2 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)/สถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

8. งบประมาณ 5,000 บาท

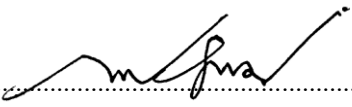
9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

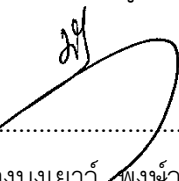
ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน / จำนวนงบประมาณที่ได้รับ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

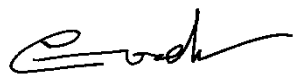
10.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

10.2 ผู้เรียนรับรู้ขีดความสามารถของตนเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายกรยุทธ ชุศรีโถม)

ครู
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ชื่อโครงการ	โครงการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2567
สนองนโยบายสพฐข้อที่	1,2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรยุทธ ชูศรีโณม
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน โรงเรียนจึงมีบทบาทหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม โดยการสร้างนิสัยให้นักเรียนเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกาของสังคม ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบ ปฏิบัติตนถูกต้องตามภาระหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความปรองดองสมานฉันท์ ร่วมมือร่วมใจประสานเพื่อส่วนรวม ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองแดงวิทย์มธ จึงได้จัดโครงการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อส่งเสริมนักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและลดความขัดแย้ง เพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อน ส่งเสริมและพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเจริญสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนและสังคม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- 2.6 เพื่อส่งให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน กฎกติกาทางสังคม และกฎหมายของประเทศ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
- คณะกรรมการโครงการสถานักเรียน จำนวน 36 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- นักเรียนมีความรับผิดชอบในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนและสังคม
- นักเรียนเป็นผู้มีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- นักเรียนรู้จักกระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ
- นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎหมายของประเทศและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน / งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1, ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. ขอให้ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน 3. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ 4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน 27 พ.ค. 66 - กิจกรรมการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง 4.2 กิจกรรมหน้าเสาธง - ดำเนินการโดยสถานักเรียนแบ่งหน้าที่การนำทำกิจกรรมหน้าเสาธง ฟีรท์ส/น้องรท์ส - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน โดยมีกรรมการฝ่ายส่งเสริมสุขภาพร่วมกับครูเวรกำกับกับการปฏิบัติงาน ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย ความสะอาดของร่างกาย เป็นการตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น - กิจกรรมกายบริหาร / แอโรบิก / การบริหารท่ามวยไทย	ปี การศึกษา 2567	1,000	- งานสภานักเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย และส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4.3 กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยการทำประโยชน์เพื่อสังคม - กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ - กิจกรรมรักษาความสะอาดห้องเรียน - กิจกรรมรักษาความสะอาดตามกิจกรรมฟิรท์ส รหัสน้อง 4.4 กิจกรรม Big Cleaning Day 4.5 กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน 4.6 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 5. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุง แก้ไข		1000 500 500	- งานสถานักเรียน - งานสถานักเรียน
รวม		3,000	

5. ระยะเวลา

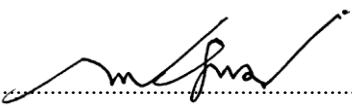
ปีการศึกษา 2567

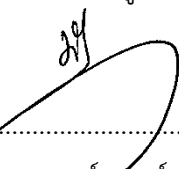
6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- 6.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 6.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 6.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

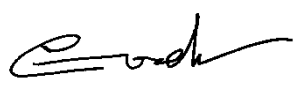
7. การติดตามและการประเมินผล

- 7.1 สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออก
- 7.2 สังเกตจากความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 จากผลการปฏิบัติของนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายกรยุทธ ชุศรีโณม)

ครู
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวารินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต (เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน)

แผนงาน : การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 1,2,3,4

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 1,3

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกรยุทธ ชูศรีโณม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. 2556 นำร่องจากทุกภาค 225 โรงเรียน (225 เขตพื้นที่การศึกษาฯ ละ 1 โรงเรียน) เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม สนองนโยบายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต โดยเป็นโรงเรียนสุจริตเครือข่าย รุ่น 10% ในปีการศึกษา 2560 และได้จัดทำเป็นโครงการต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 17 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการประกวด ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษและ เขตพื้นที่รับผิดชอบของ ห้องเรียน กิจกรรมตรวจค้น	ปีการศึกษา 2567	2,000	- งานกิจการนักเรียน - คณะครูทุกคน - คณะกรรมการสภานักเรียน	- ตรวจค้นยาเสพติดและ สิ่งของอันตราย - เน้นเรื่องระเบียบวินัย ของนักเรียน - เฝ้าระวังพฤติกรรมไม่ พึงประสงค์ของนักเรียน และบุคคลภายนอก
2	เสกนก่อนเข้าโรงเรียน (ตรวจกระเป๋านักเรียน)	”	-	”	
3	กิจกรรมคัดแยกขยะ	”	2,000	”	
4	กิจกรรมประกวดคุณธรรม จริยธรรมห้องเรียนดีเด่น	”	2,000	”	
5	กิจกรรมตาวิเศษ	”	1,000	” ”	
	รวม		-		

5. งบประมาณ 7,000 บาท

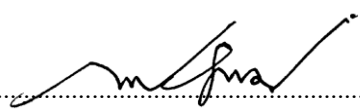
6. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	1. ประเมิน	1. แบบประเมิน
2.	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	2. นิเทศ ติดตาม 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	2. แบบสอบถาม 3. บันทึกการนิเทศ
3.	ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้		

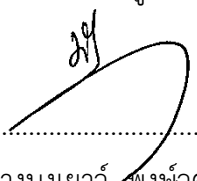
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”

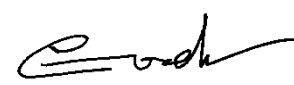
7.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายกรยุทธ ชูศรีโถม)

ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

โครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 1,2,3,4

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่องประจำปีการศึกษา

ประเภทของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรยุทธ ชูศรีโณม

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2567

1.หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ เห็นชอบแผนปฏิบัติการ “ประเทศไทยไร้ขยะ” ตามแนวทางพระราชัฐ ระยะที่ ๑ ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ตามที่กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสนอ โดยให้ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยตามแผนปฏิบัติการฯ ๓ ระยะ ได้แก่ (๑) ระยะต้นทาง คือการลดปริมาณขยะมูลฝอยและมีการคัดแยกขยะมูลฝอยที่ครัวเรือน สถานประกอบการ สถานศึกษา และสถานประกอบการ (๒) ระยะกลางทาง คือ การเก็บและขนที่มีประสิทธิภาพ และ(๓) ระยะปลายทาง คือการจัดการขยะมูลฝอยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการมีประสิทธิภาพ และเกิดผลเป็นรูปธรรม โดยมุ่งดำเนินการใน ๒ ระยะแรกบนพื้นฐานแนวคิด ๓R เพื่อลดปริมาณการเกิดขยะมูลฝอยและขยะอันตรายโดยส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกและนำขยะมูลฝอยและขยะอันตรายกลับมาใช้ประโยชน์ และเพื่อเพิ่มมูลค่าที่ระยะต้นทาง และระยะกลางทาง คือการจัดทำระบบเก็บและขนที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอและสอดคล้องกับสถานการณ์ขยะในพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การจัดการขยะมูลฝอยในระยะปลายทางอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการลดและการคัดแยกขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด และจัดระบบการเก็บและขนขยะมูลฝอย

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีปัญหาในเรื่องของการบริหารจัดการเกี่ยวกับขยะ ที่มีปริมาณมากพอสมควร สาเหตุของปัญหานี้เกิดจากการขาดการนำหลัก ๓R มาเป็นหลักในการปฏิบัติ ขาดการแยกประเภทขยะที่ถูกต้อง ทำให้กระบวนการการทำลายหรือการนำไปใช้ประโยชน์ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ทำให้ส่งผลเสียต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงเห็นความสำคัญในเรื่องของการบริหารจัดการขยะดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาขยะภายในโรงเรียนให้เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ในเรื่องของการบริหารจัดการขยะและการทิ้งขยะที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้มีคณะทำงานในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
4. เพื่อรักษาสภาพแวดล้อมบริเวณพื้นที่โรงเรียนให้สะอาดน่าอยู่น่าเรียน

3.เป้าหมาย

1. **ด้านปริมาณ** นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองแดงวิทย์มทุกคน
2. **ด้านคุณภาพ** นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองแดงวิทย์มทุกคน มีพฤติกรรมในทางที่ดีตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการขยะ มีคุณธรรมจริยธรรมในด้านมีความรับผิดชอบต่อนตนเองต่อโรงเรียนและสังคม

4.แนวทางดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ปฏิบัติตามโครงการ
4. สรุปประเมินผลเพื่อการพัฒนาในโอกาสต่อไป

5.ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

7.งบประมาณ

9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	4,000	
๒	ค่าจัดซื้อถังขยะ	2,000	
๓	ค่าจัดทำศูนย์บริหารจัดการขยะ	2,000	
๔	ค่าจัดทำป้ายโครงการ	1,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	9,000	

2. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนัก ในเรื่องของการบริหารจัดการขยะและการทิ้งขยะที่ถูกต้อง
- มีคณะทำงานในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ
- สภาพแวดล้อมบริเวณพื้นที่โรงเรียนสะอาดสะอ้านน่าอยู่น่าเรียน

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

- เชิงปริมาณ – จำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ
- เชิงคุณภาพ – คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการขยะ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายกรยุทธ ชุศรีโถม)

ครู
ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพระราชพิธี

สนองนโยบายสพฐข้อที่	1,2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลสินธ์ ไชยโคตร
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพระราชพิธีในวันสำคัญต่างๆ เพื่อเฉลิมพระชนมพรรษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ เป็นกิจกรรมที่สำคัญและเป็นหน้าที่สำคัญของปวงชนชาวไทยทุกหมู่เหล่าที่ควรจะร่วมกันจัดให้มีขึ้นในทุกๆ ปี เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ มีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ดำรงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ซึ่งกิจกรรมพระราชพิธีที่สำคัญ ได้แก่

1. วันเฉลิมพระชนมพรรษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ วันที่ 28 กรกฎาคม ของทุกปี
2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาในพระมหาราชินี วันที่ 3 มิถุนายน ของทุกปี
3. วันแม่แห่งชาติ วันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี
4. วันคล้ายวันสวรรคตพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ 13 ตุลาคม ของทุกปี
5. วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า วันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี
6. วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร / วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ / วันดินโลก วันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติ แสดงความกตัญญูต่อบทบาท ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ได้ร่วมใจแสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3. เป้าหมาย

1. ด้านคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ด้านปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ร่วมกิจกรรมทุกคน

4. การดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ
4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ

5. ระยะเวลาปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

7. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน

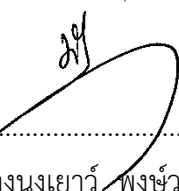
8. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม / วัสดุอุปกรณ์	จำนวนเงิน
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ	2,000 บาท
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษาในพระมหาราชินี	2,000 บาท
3	“วันแม่แห่งชาติ”	2,000 บาท
4	วันคล้ายวันสวรรคตพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	1,000 บาท
5	วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	1,000 บาท
6	“วันพ่อแห่งชาติ”	2,000 บาท
รวม		10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการ

1. มีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติ แสดงความกตัญญูทว่ที่ ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในสถาบันพระมหากษัตริย์ ขึ้นทุกปี
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ได้ร่วมใจแสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพูลสิน ไชยโคตร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นงยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

โครงการปรับปรุงทัศน สิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงทัศน สิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายสพฐข้อที่	1,2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลสินธ์ ไชยโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงทัศน ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อให้อาคารต่างๆมีอายุการใช้งานมากขึ้น
- 2.3 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- 2.5 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- 2.6 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 2.7 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.8 ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม
ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 90 %

2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %

3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

เชิงคุณภาพ

ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความ
ปลอดภัย

ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครู	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารทั่วไป
2.เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารทั่วไป
3.ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ 3.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงานบริหารและระบบ สารสนเทศ - ปรับปรุงระบบสารสนเทศและจัดทำบอร์ดสารสนเทศ - ปรับปรุงเครื่องขยายเสียงและเสียงตามสายของ โรงเรียน - จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก 3.2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหลัก และอาคาร และอื่นๆ - กิจกรรมจัดอุปกรณ์ไฟฟ้าส่องสว่าง - กิจกรรมจัดอุปกรณ์ซ่อมแซมประตูหน้าต่าง	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารทั่วไป

รายการที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.3 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียนจัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ - จัดสวนหย่อมบริเวณโรงเรียน 3.4 กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุผลิตภัณฑ์เครื่องดับเพลิง		
4.ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารทั่วไป
5.รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารทั่วไป

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว -34,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงานบริหารและระบบสารสนเทศ - ปรับปรุงระบบสารสนเทศและจัดทำบอร์ดสารสนเทศ 5,000 - ปรับปรุงเครื่องขยายเสียงและเสียงตามสายของโรงเรียน 5,000	
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหลัก และอาคารและอื่นๆ - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ไฟฟ้าส่องสว่าง 5,000 - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมประตูหน้าต่าง 5,000	
กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียนจัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ 5,000 - จัดสวนหย่อมบริเวณโรงเรียน 4,000	
กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุผลิตภัณฑ์เครื่องดับเพลิง 5,000	
รวม	34,000

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 วัสดุห้องสำนักงานบริหาร มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน
- 7.2 ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ
- 7.3 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.4 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 7.5 ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

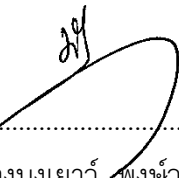
- 8.1 มีวัสดุสำนักงานที่มีสวยงามและมีคุณภาพ
- 8.2 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 8.3 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะและประกอบกิจกรรมต่างๆ

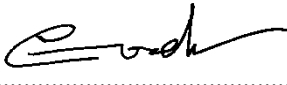
9. การประเมินผล

เครื่องมือ

- 9.1 แบบสังเกต
- 9.2 แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพูลสินธ์ ไชยโคตร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

กลุ่มงานบริหารบุคคล

โครงการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

สนองนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3,4

สอดคล้องมาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชัยวัลย์ วงษ์พรหม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ ให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันที่จะเรียนรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต และมีปัญญาเป็นทุนไว้สร้างงานและนำประเทศให้รอดพ้นจากวิกฤตเศรษฐกิจได้ โดยยึดหลักการศึกษาสรางชาติ สร้างคนและสร้างงาน นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคือรัฐจะจัดไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงให้กับทุกคนอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ด้วยหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมขององค์กรทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ชุมชนตลอดจนการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม เหมาะกับวัย มีความรู้คู่คุณธรรมดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์ไว้เป็นระยะๆ ตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม จนถึงระดับที่ชุมชนและท้องถิ่นมีความพร้อมเพียงพอที่จะรับผิดชอบการศึกษาได้ด้วยตนเอง และได้กำหนดมาตรการที่สำคัญไว้คือรัฐจัดการศึกษาให้มีรูปแบบที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามศักยภาพ และตามสถานการณ์ในท้องถิ่นอาศัยบุคคลจากชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมในฐานะหน่วยงานของรัฐมีความตระหนักในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามศักยภาพและตามสถานการณ์ท้องถิ่นของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จึงได้สรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อร่วมวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของตามปีงบประมาณภาคเรียนละ 2 ครั้ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการวางแผนบริหารจัดการศึกษาในตรงเรียนหนองแดงวิทยาคมตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
3. เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและตามสถานการณ์ในท้องถิ่น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองแดงวิทย์คมมีโอกาสในการร่วมวางแผนบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนหนองแดงวิทย์คมตามนโยบายการปฏิรูปการร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ได้มีโอกาสในการกำหนดทิศทางให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและตามสถานการณ์ในห้องเรียน ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ระบบการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนหนองแดงวิทย์คมโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและตามสถานการณ์ในห้องเรียนและเกิดพัฒนาเต็มศักยภาพ

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	2567								2568			
	พค.	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย
ศึกษาสำรวจ ประชุม	/											
เขียนโครงการ	/											
ขออนุมัติโครงการ	/											
ดำเนินการ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
สรุป											/	/
รายงานผล												/

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

งบประมาณ 10,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

กำหนดการประชุม และวันที่ -31 พฤษภาคม 2567 และ 1 พฤศจิกายน 2567(อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

การวัดและประเมินผลโครงการ

วิธีประเมินผล	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
-การสอบถาม -การประเมินการเข้าร่วม	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ระดับความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม 3. ระดับผลการประเมินประสิทธิภาพในการประชุม	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบการบริหารการจัดการศึกษาในโรงเรียนหนองแดงวิทย์คมโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารการจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและตามสถานการณ์ในห้องเรียนและเกิดพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ

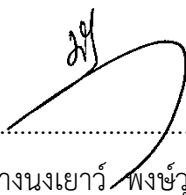


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชัยวัลย์ วงษ์พรหม)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองนโยบายสพฐข้อที่	3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด
2. เพื่อให้บุคลากรปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้บริหารมีความสามารถเป็นผู้นำวิชาการ
3. เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
5. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน
6. เพื่อให้บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในความเป็นครู
7. เพื่อให้บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

8. เพื่อให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนเต็มความรู้ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด
ไม่ต่ำกว่า 21 ชั่วโมง/ 2 ปีการศึกษา ร้อยละ 90
2. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ
ผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ
ได้ร้อยละ 90
3. บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้ร้อยละ 90
4. บุคลากรได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงานร้อยละ 90

3.2 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ร้อยละ 90
2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100
3. บุคลากรทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 100
4. บุคลากรมาปฏิบัติงานตามเวลา กลับตามเวลา และทำงานนอกเวลาราชการ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ในปีการศึกษา 2562

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	2567								2568			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. ชั้นเตรียม - ประชุมวางแผน	/											
2. เสนอขออนุมัติโครงการ		/										
3. ดำเนินการ			/	/	/	/	/	/	/	/		
4. สรุป											/	
5. รายงานผล												/

6. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

7. งบประมาณ

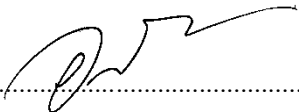
2. ใช้งบประมาณของโรงเรียน จำนวน 80,000 บาท

8. การประเมิน - ติดตามผล

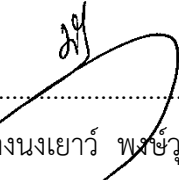
1. ผลการดำเนินงาน
2. ประเมินจากสถานการณ์จริง
3. การเข้าร่วมกิจกรรม
4. ทำแบบสอบถาม

9. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง(ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)

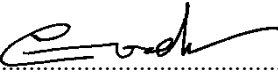
1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 21 ชั่วโมง/2 ปี การศึกษาร้อยละ 90
2. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหาร เป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ได้ร้อยละ 90
3. บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้ร้อยละ 90
4. บุคลากรได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงานร้อยละ 90
5. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ร้อยละ 90
6. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 90
7. บุคลากรทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 90
8. บุคลากรมาปฏิบัติงานตามเวลา กลับตามเวลา และทำงานนอกเวลาราชการ ร้อยละ 90

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พันธ์คุณันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

1.ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบบริหารงานธุรการ

สนองนโยบายสพฐข้อที่ 3,4

สอดคล้องมาตรฐานข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ

กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

2.ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือการโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาจากสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงานสามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3.2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ

4. ขั้นตอน / วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูเพื่อพิจารณากิจกรรมและเสนอผู้รับผิดชอบกิจกรรม ต่าง ๆ	มี.ค 66	งานบริหารงานบุคคล/ เจ้าหน้าที่งานธุรการ
2	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	พ.ค.66	งานบริหารงานบุคคล/ เจ้าหน้าที่งานธุรการ
3	การประชุมสัมพันธ	พ.ค. 66 – มี.ค.67	งานบริหารงานบุคคล/ เจ้าหน้าที่งานธุรการ
4	ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการเสนอผู้บริหารประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต่างๆ	เมย. 64 – มี.ค.66	งานบริหารงานบุคคล/ เจ้าหน้าที่งานธุรการ
5	นิเทศ/ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร

5.งบประมาณดำเนินการ 3,000 บาท

6. ระยะเวลา/สถานที่

- ตลอดปีการศึกษา 2567
- โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารต่าง ๆ ในโรงเรียน

8. วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

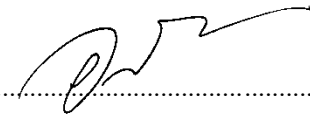
วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สังเกต - สอบถาม - การสรุปรายงาน	1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 2. การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา ร้อยละ 100	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงาน - รูปภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

9.2. ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร

9.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

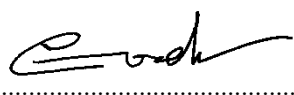
(นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

๑.ชื่อโครงการ :	โครงการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร
สนองนโยบายสพฐข้อที่	3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงเยาว์ พงษ์พัฒน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน ที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการอบรมและพัฒนาศักยภาพ และศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีความรู้ที่แน่นขึ้น มีมาตรฐานวิชาชีพ มีโลกทัศน์ มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากร เพิ่มพูนความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ และเป็นการพัฒนางานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาโครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด .
- ๓.๒ เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม .
- ๓.๓ การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓.4. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- ๓.๕ เพื่อให้บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิญญาณในความเป็นครู .
- ๓.๗ เพื่อให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนเต็ม .ความรู้ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ
- 3.๘3 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. ขั้นตอน / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.เขียนโครงการ	1-2 เมษายน 2567	66,920	นางนงเยาว์	
2.วางแผนปฏิบัติงาน	20-30 เมษายน 2567			
3.ปฏิบัติงานตามโครงการ				
- อบรมการจัดทำ PA /การทำรายงานเพื่อ รับการประเมิน PA หลังจากที่สิ้นสุด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	1-7 พฤษภาคม 2567			
- ศึกษาดูงาน	2-3 พฤษภาคม 2567			
4.สรุปผลการดำเนินงาน	3-6 พฤษภาคม 2567	66,920		
	10 พฤษภาคม 2567			
	รวม	66,920		

5.งบประมาณดำเนินการ 66,920 บาท

รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าพาหนะ จำนวน ๒ คัน ๆ ละ ๑๕๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท,
๒. ค่าที่พักจำนวน ๓ หลัง ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาทต่อคืนจำนวน ๒ คืน เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน ๑๖ คน ๆ ละ ๒๔๐ บาทต่อวัน จำนวน ๓ วัน เป็นเงิน ๑๑,๕๒๐ บาท
๔. ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓,๐๐๐ บาท
๕. ค่าของที่ระลึก 2,000 บาท

รวม 66,920 บาท

6. ระยะเวลา/สถานที่

1-6 พฤษภาคม 2567

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม และจังหวัดจันทบุรี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

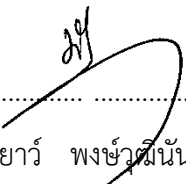
กลุ่มงานบริหารต่าง ๆ ในโรงเรียน

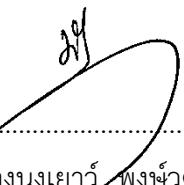
8. วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

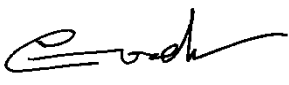
วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สังเกต - สอบถาม การตรวจPA - การสรุปรายงาน	1. บุคลากรร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ ๒. บุคลากรร้อยละ 90 ได้นำความรู้จากการอบรมและ ศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน มีการ พัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในการ บริหารจัดการและการจัดองค์ความรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๓.บุคลากรร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงาน PA - รูปภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 .บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด
- ๒ เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม .
การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓ .บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- ๔ บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิญญูณในความเป็นครู .
- ๕ .บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนเต็มความรู้ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ
- ๖ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์

ชื่อโครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานข้อที่	2
รับผิดชอบ	นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองแดงวิทย์ดม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ดม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากรทุกคน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

เชิงปริมาณ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	2567								2568			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. ขั้นเตรียม - ประชุมวางแผน	/											
2. เสนอขออนุมัติ		/										
3. ดำเนินการ		/	/	/	/	/	/	/	/			
4. สรุป										/		
5. รายงานผล										/		

5. สถานที่ดำเนินงาน ณ โรงเรียนหนองแดงวิทย์ธม อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

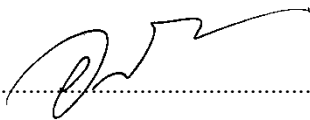
1. ใช้งบประมาณของโรงเรียน จำนวน 5,000 บาท

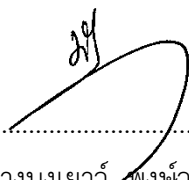
7. การประเมินผล

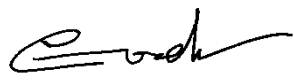
1. ผลการดำเนินงาน
2. ประเมินจากสถานการณ์จริง
3. การเข้าร่วมกิจกรรม
4. ทำแบบทดสอบ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมงคลทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

กลุ่มงานแผนและงบประมาณ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการซ่อมแซมต่าง ๆ	พ.ค. 66 ตลอดปี 66	- 20,000	นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์ นางสาววรัญญา มีมานะ	
รวม		20,000		

งบประมาณดำเนินการ

20,000 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

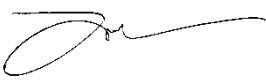
กลุ่มงานบริหารต่างๆ ในโรงเรียน

วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สัมภาษณ์ - สอบถาม - การสุรปรายงาน	- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริหารที่ดี สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ - งานด้านงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาด และบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามแผนบริหารการจัดการสถานศึกษา	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - รายงาน

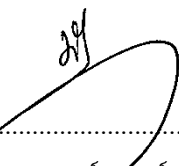
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคมได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาและผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรัญญา มีมานะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงเยาว์ พงษ์อุตินิก)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนุพัชรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

โครงการ	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ
สนองนโยบายสพฐข้อที่	2,3,4
สอดคล้องมาตรฐานที่	2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์ 2. นางสาววรัญธิญา มีมานะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารงานแผนและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567

หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ
2. เพื่อให้โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน 191คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน
3. ลูกจ้างประจำ 1 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงจากการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณที่กำหนดจนได้รับผลตามเป้าหมาย

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-การจัดทำแผนกลยุทธ์ปี 2562-2567			นางนงเยาว์	
-การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	พ.ค.66	1,500	นางสาววรัญญา	
-การจัดทำ SAR ประจำปี 2567	เม.ย. 67	1,500		
รวม		3,000		

งบประมาณที่ดำเนินการ

3,000 บาท

ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

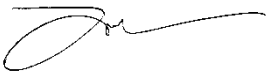
กลุ่มงานบริหารต่างๆ ในโรงเรียน

วิธีการวัด/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

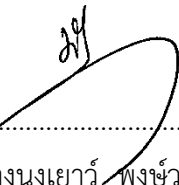
วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
- สัมภาษณ์ - สอบถาม - การสรุปรายงาน	- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริหารที่ดี สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ - งานด้านงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาด และบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามแผนบริหารการจัดการสถานศึกษา	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - รายงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

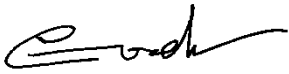
คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรัญญา มีมานะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม