



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม
อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
ของโรงเรียนหนองแดงวิทย์คมที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนหนองแดงวิทย์คมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายสมยศ แสนตรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 119 หมู่ 7 ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี 41110 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 โทรศัพท์-โทรสาร 042 – 219560 มีจำนวนข้าราชการครูทั้งสิ้น 13 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน นักการภารโรง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน เปิดทำการการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีจำนวนนักเรียน ทั้งสิ้น 196 คน บริหารจัดการภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า ภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมมีคุณภาพและความเป็นเลิศทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ซึ่งมีพันธกิจคือ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพของ นักเรียน ส่งเสริม พัฒนา สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทันสมัยอย่างเพียงพอ

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม. ปรับโครงสร้างและระบบการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีเป้าประสงค์ นักเรียน เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และมุ่งสู่การประกอบอาชีพสุจริต นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเสมอภาค โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี และครูเป็นครูมืออาชีพ

๑. มาตรฐานการศึกษา : ดีมาก

2. หลักฐานสนับสนุน:

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 54.29 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เห็นได้จากโครงการส่งเสริมการอ่านของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องเข้าร่วมโครงการและโครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทำให้นักเรียนกล้าพูดและกล้านำเสนอมากขึ้นกว่าเดิม ส่วนการคิดคำนวณกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดคำนวณมากขึ้นโดยทุกกลุ่มสาระหลักได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติมผ่านโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(โครงการความเป็นเลิศ) นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยผ่านโครงการส่งเสริมทักษะ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ว่าจะเป็น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และโครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่ นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเห็นได้จากการประเมินภายนอกรอบ ๔ ที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมผ่านโครงงาน เห็นเป็นชิ้นงาน ผลงานที่ชัดเจนผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชา นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักเรียนร้อยละ 50 การสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยสองภาษาเห็นได้จากการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของนักเรียนที่นำมาใช้ทั้งในเรื่องการเรียนการสอน การใช้ชีวิตประจำวันไม่ว่าจะเป็น เครื่องคอมพิวเตอร์ หรือสมาร์ตโฟนซึ่งนักเรียนร้อยละ 100 มีสมาร์ตโฟนเป็นของตนเอง ส่วนในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษการ

สื่อสารเบื้องต้นนักเรียนก็สามารถสื่อสารได้แต่อาจจะยังไม่เก่งเท่าที่ควรซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาผ่านโครงการต่าง ๆ อีกมาก ส่วนภาษาจีนจะมีนักเรียนกลุ่มเล็กที่สามารถฝึกฝนได้ด้วยตัวเอง เพราะโรงเรียนยังไม่ได้จัดการเรียนการสอนภาษาจีน แต่โรงเรียนจะพัฒนาภาษาจีนตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป นักเรียนร้อยละ 66.67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยโรงเรียนได้ดำเนินการติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร. มส และ มผ ตลอดจนทำให้นักเรียนปราศจากผลการเรียนดังกล่าวก่อนจะประกาศผลการเรียนในแต่ละภาคเรียน และสามารถยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นจากโครงการยกผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เช่น โครงการหนองแดงวิทยเบเกอร์ ซึ่งได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ และบริษัทสร้างการดีระดับภาคเป็นตัวแทนไประดับชาติ และกิจกรรมลดเวลาเรียนซึ่งนักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมที่สนใจเพื่อนำไปต่อยอดในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไป นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพโดยนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงการ/ชุมนุมที่นักเรียนต้องการพัฒนา เช่นโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ (โครงการสร้างความเป็นเลิศ) นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัดและสนใจได้ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งได้จากผลการประเมินภายนอกรอบ 4 ของ สมศ. นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถทำกิจกรรมของท้องถิ่นและความเป็นไทย ดังจะเห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เช่น แห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมไหว้ครู ฯลฯ นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ซึ่งในท้องถิ่นจะมีวัฒนธรรมความเป็นอยู่ การดำรงตนที่แตกต่างกัน เช่น การนับถือศาสนาที่แตกต่างกันในชุมชนเดียวกัน แต่ทุกคนก็สามารถดำรงตนโดยไม่มีข้อพิพาทหรือขัดแย้งกันอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ภายใต้โครงการสุขภาพของนักเรียนที่โรงเรียนได้ดำเนินการเฝ้าระวังและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมส่วน สมวัย และจิตสังคมที่ดีในทุก ๆ ด้าน นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยนักเรียนร่วมมือร่วมใจกันในการรักษา ดูแล ป้องกันและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น การทำความสะอาดเขตพื้นที่ของห้องเรียนตนเอง การจัดโครงการ Big Cleaning โรงเรียน การมีจิตสาธารณะทำความสะอาดชุมชน เช่น หมู่บ้าน วัด การเฝ้าระวังไฟฟ้ารอบ ๆ โรงเรียน เป็นต้น นักเรียนร้อยละ 100 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น บริษัทสร้างการดีหนองแดงวิทยเบเกอร์ กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ และการปลูกพืชเพื่อเป็นอาหาร เช่น พุทรา และอื่น ๆ นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่โรงเรียนมีการจัดโครงการเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามต่าง ๆ เช่นโครงการคุณธรรม จัด MOU กับสถานีตำรวจภูธรวชิราวุธ เพื่อดูแลและให้ความรู้กับนักเรียนในการป้องกันตนเองที่อาจเข้ามาในรูปแบบต่าง ๆ ในปัจจุบัน เป็นต้น ในด้านหลักสูตรโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษาดังจะเห็นได้จากมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อรองรับความต้องการของนักเรียนให้มากขึ้นและชัดเจนขึ้น มีความหลากหลายในหลักสูตร ครูร้อยละ 90 มีการสอน แบบ Active Learning และการสอนแบบโครงงาน นักเรียนมีผลงาน ชิ้นงาน และโครงงาน แต่ยังคงมีการพัฒนาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นไปอีกและให้เห็นผลเป็นที่ประจักษ์ต่อไป ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาการสอน แบบ STEM ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ แต่ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM ศึกษา เพียงร้อยละ 50 อันเนื่องมาจากครูในโรงเรียนส่วนใหญ่จะเป็นครูที่บรรจุใหม่ยังไม่ได้รับการอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM ทำให้การจัดการเรียนการสอนแบบดังกล่าวยังไม่สมบูรณ์ แต่โรงเรียนก็ยังมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่รองรับการปฏิบัติของครูต่อไป โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study) คิดเป็นร้อยละ 50 ดังจะเห็นได้จากแผนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการงานอาชีพ โรงเรียนมีการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมคิดเป็น ร้อยละ 100 ครูทุกกลุ่มสาระได้ดำเนินการจัดทำสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อให้ในการจัดการเรียนการสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้ มีการแนะแนวในสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนแนะแนว การแนะแนวจากหน่วยงานภายนอกไม่ว่าจะเป็นการแนะแนวศึกษาต่อ หรือการแนะแนว ด้านอาชีพต่าง ๆ ทำให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาออกไปจากโรงเรียนมีงานทำ มีการศึกษาต่อทุกคน มีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านโครงการ/กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนโดยครูที่ปรึกษาและเฝ้าดูแลพฤติกรรม ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้การช่วยเหลือ ส่งต่อ และแก้ไขใน ทุก ๆ ด้าน เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข บุคลากรเข้าใจและ ตระหนักในการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคมและสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เนื่องจากโรงเรียนมี การประชุมผู้ปกครอง การออกเยี่ยมบ้าน มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางเฟสบุ๊ก ไลน์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนกำกับดูแล และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพนักเรียน เห็นได้จากการมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวนนักเรียนออก กลางคันมีอัตราการลดลงจนเป็น 0 ดังจะเห็นได้จากระบบดูแลติดตามนักเรียน โครงการหนองแดงวิทยให้โอกาส และระบบDMC ของโรงเรียน มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำไปใช้ในการวางแผนจัดการ เรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนดังจะเห็นได้จากโรงเรียนมีการ กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจโรงเรียนในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีการ บริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมีการมอบหมายงานที่ชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานจากคำสั่ง 45/2563 โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ดังจะเห็นได้จากการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ การรายงาน โครงการต่าง ๆ ของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ครูได้รับการยกย่อง ชมเชย และได้รับรางวัล จะเห็นได้จากเกียรติการแข่งขันวิชาการของนักเรียนไม่ว่า จะเป็นระดับเขตพื้นที่ หรือระดับชาติ ครูได้รับการอบรมและพัฒนาทุกคนจากการรายงาน SAR โรงเรียนมีการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 80 ซึ่งยังต้องมีการพัฒนาต่อไปเพื่อให้สมบูรณ์ที่สุด โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมี การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ได้ สะดวก รวดเร็ว ดังจะเห็นได้จากวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีที่โรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นอีกเช่น เพิ่มสัญญาณ อินเทอร์เน็ตเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการใช้ของโรงเรียน ครูและนักเรียนที่มากขึ้น โรงเรียนมีการลดภาระ งานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู ร้อยละ 7.69 ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนในวันเกิด เป็นต้น โรงเรียนมีการกระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีคำสั่งที่ 45/2563 เป็นการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ให้แก่ทุกคน ทุกกลุ่มงานมีการสร้างเครือข่ายและการมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยในปีการศึกษา 2562 นอกเหนือจากเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน อบต.แล้วโรงเรียนได้จัดทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกคือ โรงเรียน

กฤตินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สถานีตำรวจภูธรกุมภวาปี เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไปไม่มีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนา นโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัด การศึกษามีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของกลุ่มงานสู่ การปฏิบัติ โดยครูทุกคนทุกกลุ่มสาระจะต้องมีวิจัยจำนวน 1 ชิ้นต่อ 1 ปีการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการจัดบริเวณสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และปลอดภัยร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้ สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และ ปลอดภัย แต่ยังไม่สมบูรณ์อัน เนื่องมาจากงบประมาณที่มีไม่เพียงพอมีการอำนวยความสะดวกในการ บริการมีแนวปฏิบัติและขั้นตอนในการ ให้บริการภายในกลุ่มงานผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการ ให้บริการสำหรับผู้มาติดต่อแบบ ONE-stop service

2.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันดังจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมโครงการหนองแดงวิทยเบเกอร์และกิจกรรมร้านค้า สหกรณ์ ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคตได้ รู้จักคิด รู้จักการทำงานเป็น กลุ่ม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกจริง จนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ดังจะเห็นได้จากการสะท้อนของศิษย์ที่ สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วนำสิ่งที่ได้รับการปฏิบัติจริงไปใช้ประกอบอาชีพได้ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยจะเห็นได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนที่ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Kahoot ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ เช่น E-book Photoshop ของรายวิชาคอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมอื่น ๆ เช่น Power-point เป็นต้น ครูร้อยละ 80 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก ดังจะเห็นได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ของครู การเยี่ยมชั้นเรียนของคณะกรรมการการนิเทศภายใน โรงเรียน การประเมินภายนอกรอบ 4 ของสมศ. เป็นต้น ครูร้อยละ 80 มีการสร้างความตระหนัก และความ เข้าใจให้ครูการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมา พัฒนานักเรียนโดยมีการประเมินผลที่หลากหลายดังจะเป็นได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ของครู การทำวิจัยใน ชั้นเรียนของครู ครูร้อยละ 80 ครูได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น:

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study) ให้ครูโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ร้อยละ 100

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดอบรมการนำสื่อเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างบทเรียน online เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ครูโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ร้อยละ 100

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมที่สามารถสร้างความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้านให้แก่ผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 สนับสนุนกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แผนปฏิบัติงานที่ 5 จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่น นักเรียนมีบริเวณที่นั่งอ่านหนังสือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนั่งพักผ่อน โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบเป็นของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัด เนื้อหาสาระของ เอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น และผล การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสาร ฉบับนี้จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
การให้ความเห็นชอบ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	6
ภาคผนวก	

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 119 หมู่ที่ 7 ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41110 โทรศัพท์ 042 – 219560 Website www.ndwschool.ac.th
- 1.2 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
- 1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้
โรงเรียนบ้านหนองแดง โรงเรียนบ้านท่าสำโรง โรงเรียนบ้านกระเบื้อง โรงเรียนบ้านห้วยบงดงมะไฟ

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมมีคุณภาพและความเป็นเลิศทางการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพของนักเรียน
4. ส่งเสริม พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทันสมัยอย่างเพียงพอ
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10
6. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
7. ปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าหมาย (Goal)

1. นักเรียน เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และมุ่งสู่การประกอบอาชีพสุจริต
3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเสมอภาค
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี
5. ครูเป็นครูมืออาชีพ

3.อัตลักษณ์

โรงเรียนแห่งโอกาส The School of Chance
(สร้างโอกาส ฉลาดคิด ฉลาดใช้ชีวิต)

4.เอกลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ

5. ข้อมูลผู้บริหาร

5.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายรชธร สุวรรณหาร วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2562 ถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ 095-6163319 E-mail : unsunghevd 2559 @ gmail.com

5.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

1) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. หลักสูตรและการสอน ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2553 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 10 ปี - เดือน โทรศัพท์ 08-8465-6141 e-mail: mod_bungkla@hotmail.com

5.3 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน (จากการแต่งตั้ง)

5.3.1) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ ชื่อ-สกุล นางพนาวัลย์ คำศรีทวิวัฒน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม วิชาเอกการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2549 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 14 ปี 10 เดือน โทรศัพท์ 08-1260-2335 e-mail: pkhamsrithaveewat@gmail.com

5.3.2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ชื่อ-สกุล นายสุชาติ ทองแถม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. วิชาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2549 จนถึง 26 ธันวาคม 2562 เป็นเวลา 14 ปี 4 เดือน โทรศัพท์ 08-7253-5677 e-mail: suchart.pong@hotmail.com

5.3.3) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป ชื่อ-สกุล นางชฎาพร โพธิทากุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปวส. วิชาการบัญชี ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ มิถุนายน พ.ศ.2550 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 13 ปี 9 เดือน โทรศัพท์ 080-4199554 e-mail: -

5.3.4) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนา ศรีลาวัลย์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 13 ธันวาคม 2559 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี 4 เดือน โทรศัพท์ 084-5179308 e-mail: krukun1234@outlook.co.th

6. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2562)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	19	20	39	1:39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	15	17	32	1:25
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	29	22	51	1:26
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	12	14	26	1:26
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	10	12	22	1:22
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	14	12	26	1:26
รวม	7	99	97	196	

7. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้าราชการครู จำนวน 13 คน พนักงานราชการ - คน ครูอัตราจ้าง 1 คน นักการภารโรง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน
(อาจนำเสนอจำนวนครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ก็ได้)

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

8.1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 2,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ทุ่งนา ป่าชุมชน และไร่อ้อย อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ฮีตสิบสองคองสิบสี่ที่เป็นการทำบุญประจำเดือนของชุมชน

8.2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

8.3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนนักเรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน

9. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1) ห้องสมุด	280
2) ห้องปฏิบัติการ	
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง	560
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง	560
ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง	280
ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ	
จำนวน 1 ห้อง	560
ห้องจริยธรรม จำนวน 1 ห้อง	280
3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง	
ใช้เพื่อการเรียนการสอน 40 เครื่อง	560
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 40 เครื่อง	560
แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. พิพิธภัณฑ์จังหวัดอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี	2
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2
3. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอุดรธานี	3
4. เซ็นทรัลพลาซ่า	1
5. ศาลเจ้าปู่ย่า	1
ปรากฏชาวบ้าน	-
ชื่อ สกุล ที่อยู่	สาขา /เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1-3 รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ในการนำเสนอ ผลงาน Best Practice โครงการโรงเรียน สุจริตประเภทนักเรียน	สพม.20
ผู้บริหาร นายรชธร สุวรรณหาร	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ”	คุรุสภา
ครู		
1.นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนันท์	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมโครงการแปรรูปอาหาร เหรียญทองระดับชั้น ม.4-6	สพฐ
2.นางพนาวลัย คำศรีทวีวัฒน์	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมโครงการแปรรูปอาหาร เหรียญทองระดับชั้น ม.4-6	สพฐ
3.นางสาวอัจฉรา ธารบุตร	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมร้องเพลงไทยลูกกรุง เหรียญทองระดับชั้น ม.4-6	สพฐ
	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เหรียญทองระดับชั้น ม.4-6	สพฐ
5.นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เหรียญทองบกพร่องทางการเรียนรู้ไม่ระบุ ช่วงชั้น	สพฐ
6. นายประมุขพงศ์ ศิริแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ เหรียญทองไม่ระบุช่วงชั้น	สพฐ
7. นางสาวนุชนาถ มหาชัย	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ เหรียญทองไม่ระบุช่วงชั้น	สพฐ

10.1 ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1-3 รางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
นักเรียน		
1.น.ส.อริสา ลุนสแกวศ์	กิจกรรมโครงการแปรรูปอาหารเหรียญทอง	สพฐ
2.น.ส.บุษบา สีสมฤทธิ์	ระดับชั้น ม.4-6	
3.นายภูวนัย มณีสุข	กิจกรรมร้องเพลงไทยลูกกรุงเหรียญทอง	สพฐ
4.น.ส.เสาวลักษณ์ ราชสอาด	ระดับชั้น ม.4-6	
5.ด.ช.วราพงษ์ แก่นพรม	กิจกรรมร้องเพลงไทยลูกทุ่งเหรียญทองระดับชั้น	สพฐ
	ม.4-6	
6.ด.ช.กานู จันทา	กิจกรรมร้องเพลงไทยลูกทุ่งเหรียญทองบกพร่อง	สพฐ
	ทางการเรียนรู้ไม่ระบุช่วงชั้น	
8.ด.ช.จิรพนธ์ จรูญวรรณ	กิจกรรมวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท	สพฐ
9.ด.ช.ฐิติกร รักษาภักดี	บกพร่องทางการเรียนรู้เหรียญทองไม่ระบุช่วง	
	ชั้น	

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (1-3 งาน/โครงการ/กิจกรรม)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
1	โครงการโรงเรียนสุจริต	1.ชนะเลิศระดับดีเยี่ยมในการนำเสนอผลงานBest Practice โครงการโรงเรียนสุจริต ประเภท นักเรียน 2.ครูผู้ฝึกสอน ชนะเลิศระดับดีเยี่ยมในการนำเสนอ ผลงานBest Practice โครงการโรงเรียนสุจริต ประเภท นักเรียน 3.รองชนะเลิศระดับดีเยี่ยมในการนำเสนอผลงาน Best โครงการโรงเรียนสุจริต ประเภทนักเรียนระดับ ภูมิภาค
2	โครงการบริษัทหนองแดงวิทย์เบเกอร์รี่	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับ ชั้น ม.1-3 2.เหรียญทองกิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับ ชั้น ม.4-6

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1.ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1.1 การยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	1. นักเรียนร้อยละ 70 มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นักเรียนร้อยละ 54.29 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	2.71	พอใช้	1. ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนมีความสามารถในการอ่านตั้งแต่ระดับชั้น พื้นฐานขึ้นไป(ระดับ 2) ตามแนวทางการ ประเมิน PISA 2. ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียน มี ความสามารถ การเขียน ภาษาไทย ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนมีความสามารถ การสื่อสารภาษาไทย ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษ ในระดับ ดี ขึ้นไป
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน	ค่าระดับ	ระดับ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /

		สถานศึกษา	คุณภาพ	คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม)
1.1 ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ					5. ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนมี ความสามารถในการเขียน ภาษาอังกฤษ ในระดับ ดี ขึ้นไป 6. ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนมี ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ในระดับ ดี ขึ้นไป 7. ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนมี ความสามารถในการคิดคำนวณ ใน ระดับ ดี ขึ้นไปดังจะเห็นได้จาก โครงการส่งเสริมการอ่านของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยซึ่งนักเรียน ทุกคนจะต้องเข้าร่วมโครงการและ โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศทำให้นักเรียน กล้าพูดและกล้านำเสนอมากขึ้น กว่าเดิม ส่วนการคิดคำนวณกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ส่งเสริมให้ นักเรียนได้คิดคำนวณมากขึ้นโดยทุก กลุ่มสาระหลักได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเพิ่มเติมผ่านโครงการยก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(โครงการ ความเป็นเลิศ)
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน	ค่าระดับ	ระดับ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /

		สถานศึกษา	คุณภาพ	คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม)
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	2. นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5	ดีเยี่ยม	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยผ่านโครงการส่งเสริมทักษะ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และโครงการหนองแดงวิทย์เบเกอร์รี่
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.25	ดีเลิศ	ร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียนมีนวัตกรรมที่เป็นผลงาน ชิ้นงานและโครงการ ดังจะเห็นได้จากการประเมินภายนอก รอบ 4 ที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมผ่านโครงการ เห็นเป็นชิ้นงาน ผลงานที่ชัดเจนผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระวิชา
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)

1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. นักเรียนร้อยละ 60 มีการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยสองภาษา	นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักเรียนร้อยละ 50 การสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยสองภาษา	5 2.15	ดีเยี่ยม พอใช้	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษ ร้อยละ 5 ของจำนวนนักเรียนที่สื่อสารภาษาจีน ดังจะเห็นได้จากการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของนักเรียนที่นำมาใช้ทั้งในเรื่องการเรียนการสอน การใช้ชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็น เครื่องคอมพิวเตอร์ หรือ สมาร์ทโฟนซึ่งนักเรียนร้อยละ 100 มี สมาร์ทโฟนเป็นของตนเอง ส่วนในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษการสื่อสารเบื้องต้น นักเรียนก็สามารถสื่อสารได้แต่อาจจะยังไม่เก่งเท่าที่ควรซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาผ่านโครงการต่าง ๆ อีกมาก ส่วนภาษาจีนจะมีนักเรียนกลุ่มเล็กที่สามารถฝึกฝนได้ด้วยตัวเอง เพราะโรงเรียนยังไม่ได้จัดการเรียนการสอนภาษาจีน แต่โรงเรียนจะพัฒนาภาษาจีนตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)

1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	6. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 66.67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	3.34	ดี	ร้อยละ 0 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่า ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในระดับ ดี ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 ปราศจาก ผลการเรียน 0 , ร , มส. และ มผ. โดยโรงเรียนได้ดำเนินการติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ ตลอดจนทำให้นักเรียนปราศจากผลการเรียนตัวล่่วงก่อนจะประกาศผลการเรียนในแต่ละภาคเรียน และสามารถยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นจากโครงการยกผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)

1.6 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	7. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ	4.79	ดีเลิศ	นักเรียนร้อยละ 95.86 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เช่น โครงการหนองแดงวิทยเบเกอร์ ซึ่งได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ และบริษัทสร้างการตีระดับภาคเป็นตัวแทนไประดับชาติ และกิจกรรมลดเวลาเรียนซึ่งนักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมที่สนใจเพื่อนำไปต่อยอดในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไป
	8. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ	5	ดี	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงการ/ชุมนุมที่นักเรียนต้องการพัฒนา เช่นโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ (โครงการสร้างความเป็นเลิศ) นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัดและสนใจได้
			4.03	ดีเลิศ	

1.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน	ค่าระดับ	ระดับ	หลักฐานสนับสนุน
----------------	------------------	-----------------------------	----------	-------	-----------------

		สถานศึกษา	คุณภาพ	คุณภาพ	(ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของ โรงเรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และคุณลักษณะ ตามกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด	9. นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ คุณลักษณะตามกระทรวงศึกษา ธิการกำหนด	นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะตาม กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	5	ดีเยี่ยม	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่มี เอกลักษณ์ ตามที่โรงเรียนกำหนด (ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวมน้ำใจ) ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่มี อัตลักษณ์ ของโรงเรียน ได้แก่ ฉลาดคิด ฉลาดใช้ชีวิต ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่มี คุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่มี คุณลักษณะตามกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดในระดับ ดีเยี่ยม ซึ่งได้จากผล การประเมินภายนอกรอบ 4 ของ สมศ.
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2. ผู้เรียนมีความ	10. นักเรียนร้อยละ 100 มีความ	นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจใน	5	ดีเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจใน

ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ท้องถิ่นและความเป็นไทย			ท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถทำกิจกรรมของท้องถิ่นและความเป็นไทย ดังจะเห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เช่น แห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมไหว้ครู ฯลฯ
3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	11. นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ดีเยี่ยม	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายซึ่งในท้องถิ่นจะมีวัฒนธรรมความเป็นอยู่ การดำรงตนที่แตกต่างกัน เช่น การนับถือศาสนาที่ต่างกัน ในชุมชนเดียวกัน แต่ทุกคนก็สามารถดำรงตนโดยไม่มีข้อพิพาทหรือขัดแย้งกันอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง	12. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะ	นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทาง	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาวะ

ร่างกายและจิตสังคม	ทางร่างกาย และจิตสังคม	ร่างกาย และจิตสังคม			ทางร่างกาย และจิตสังคม ภายใต้โครงการสุขภาวะของนักเรียน ที่โรงเรียนได้ดำเนินการเฝ้าระวังและ ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดทำให้ นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายที่สมส่วน สมวัย และจิตสังคมที่ดีในทุก ๆ ด้าน
อื่น ๆ	13. นักเรียนร้อยละ 100 มีความ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5	ดีเยี่ยม	ร้อยละ100 ของจำนวนนักเรียนมี ความ ตระหนัก และมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมโดยนักเรียน ร่วมมือร่วมใจกันในการรักษา ดูแล ป้องกันและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน เช่น การทำความสะอาด เขตพื้นที่ของห้องเรียนตนเอง การจัด โครงการ Big Cleaning โรงเรียน การมีจิตสาธารณะทำความสะอาด ชุมชน เช่น หมู่บ้าน วัด การเฝ้าระวัง ไฟฟ้ารอบ ๆ โรงเรียน เป็นต้น
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
	14. นักเรียนร้อยละ 100 ดำเนิน	นักเรียนร้อยละ 100 ดำเนินชีวิตตาม	5	ดีเยี่ยม	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียน

	ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			ดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยทางโรงเรียน ได้จัดทำโครงการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น บริษัทสร้างการดีหนองแดงวิทย์ เบเกอรี่ กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ และการปลูกพืชเพื่อเป็นอาหาร เช่น พุทราและอื่น ๆ
	15. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	5	ดีเยี่ยม	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนมีความรู้และ ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ มีการจัดโครงการเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามต่าง ๆ เช่น โครงการคุณธรรม จัด MOU กับสถานีดำรวจกุมภวาปี เพื่อดูแลและให้ความรู้กับนักเรียนในการป้องกันตนเองที่อาจเข้ามาในรูปแบบต่าง ๆ ในปัจจุบัน เป็นต้น

1.2 ด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
----------------	------------------	--------------------------------------	----------------	-------------	---

	16. หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลาย ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม	มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษา ดังจะเป็นได้จากการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อรองรับความต้องการของนักเรียนให้มากขึ้น และชัดเจนขึ้น มีความหลากหลาย ในหลักสูตร
	17. มีการสอน แบบ Active Learning และการสอนแบบ โครงงาน	ครูร้อยละ 90 มีการสอน แบบ Active Learning และการสอนแบบโครงงาน	5	ดีเยี่ยม	ร้อยละ 90 ครูมีการจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning และการสอนแบบ โครงงาน นักเรียนมีผลงาน ชิ้นงาน และโครงงาน แต่ยังคงต้องมีการพัฒนาให้ สมบูรณ์ยิ่งขึ้นไปอีกและให้เห็นผล เป็นที่ประจักษ์ต่อไป
	18. มีการสอน แบบ STEM ศึกษา ครูเข้ารับการอบรมและจัดการ เรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 90	ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาการสอน แบบ STEM ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	2.50	พอใช้	ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาการสอน แบบ STEM ศึกษา ร้อยละ 50 ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM ศึกษา ร้อยละ 50 อันเนื่องมาจากครูในโรงเรียนส่วนใหญ่ จะเป็นครูที่บรรจุใหม่ยังไม่ได้รับการ

					อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM ทำให้การจัดการเรียนการสอนแบบดังกล่าวยังไม่สมบูรณ์ แต่โรงเรียนก็ยังมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รองรับการปฏิบัติของครูต่อไป
	19. มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study) คิดเป็นร้อยละ 90	โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study) คิดเป็นร้อยละ 50	2.50	พอใช้	ครูร้อยละ 50 เข้ารับการอบรมพัฒนาการสอนตาม กระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study) ดังจะเห็นได้จากแผนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการงานอาชีพ
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
	19. มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study)				ครูร้อยละ 50 มีการจัดการเรียนการสอนตาม กระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น

					(IS : Independent Study) ดังกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และการ งานอาชีพ
	20. มีการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมคิดเป็น ร้อยละ 100	โรงเรียนมีการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ 100	5	ดีเยี่ยม	ครูร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนการ สอน เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย และเพียงพอ ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ ทันสมัยในการจัดการ เรียนการสอน ครูทุกกลุ่มสาระได้ดำเนินการจัดทำ สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อให้ใน การจัดการเรียนการสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
	21. มีการแนะแนวในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	มีการแนะแนวในสถานศึกษาคิดเป็น ร้อยละ 100	5	ดีเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะ แนว การศึกษาต่อ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ

					บริการด้านการแนะ แนวอาชีพ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่ เข้าศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือ ประกอบอาชีพ โดยสุจริต ตามความ ต้องการ โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนแนะแนว การแนะ แนวจากหน่วยงานภายนอกไม่ว่าจะ เป็นการแนะแนวศึกษาต่อ หรือการ แนะแนวด้านอาชีพต่าง ๆ ทำใ้ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาออกไป จากโรงเรียนมีงานทำ มีการศึกษา ต่อทุกคน
--	--	--	--	--	---

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/ งาน /โครงการ/กิจกรรม)
	22. มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100	มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	5	ดีเยี่ยม	โรงเรียนมีแนวปฏิบัติงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ครูมีส่วนร่วมใน

					การปฏิบัติงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนกำหนด ผ่านโครงการ/กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนโดยครูที่ปรึกษาและเฝ้าดูแลพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้การช่วยเหลือ ส่งต่อ และแก้ไขในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
	23. บุคลากรมีความเข้าใจและตระหนักในการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้ปกครอง	บุคลากรเข้าใจและตระหนักในการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคมและ	5	ดีเยี่ยม	มีการสร้างความเข้าใจและความตระหนัก ในการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้ปกครอง

	ชุมชน สังคมและ สาธารณชนในการพัฒนา คุณภาพนักเรียน	สาธารณชนในการพัฒนา คุณภาพนักเรียน			ชุมชน สังคมและ สาธารณชน ในการพัฒนา คุณภาพนักเรียนอย่าง หลากหลาย เช่น การ ประชุมผู้ปกครอง การออก เยี่ยมบ้าน มีการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่าน ช่องทางเฟสบุ๊ก ไลน์
	24. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนมีการกำกับ ดูแล และมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพนักเรียน	ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาค ส่วนกำกับดูแล และมีส่วน ร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพนักเรียน	5	ดีเยี่ยม	โรงเรียน สนับสนุนให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทุกภาค ส่วนในการกำกับดูแล และมี ส่วนร่วมรับผิดชอบในการ พัฒนา คุณภาพนักเรียน เช่น การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/ งาน /โครงการ/กิจกรรม)
	25. จำนวนนักเรียนออก กลางคันมีอัตราลดลงจน เป็น 0	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน มีอัตราลดลงจนเป็น 0	5	ดีเยี่ยม	ไม่มีจำนวนนักเรียนออก กลางคัน ดังจะเห็นได้จาก ระบบดูแลช่วยเหลือ

					นักเรียน โครงการหนองตง วิทยให้โอกาสและระบบงาน DMC ของโรงเรียน
	26. มีระบบฐานข้อมูล ประชากรวัยเรียนและ สามารถนำไปใช้ในการ วางแผนจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียน	มีระบบฐานข้อมูลประชากร วัยเรียนและสามารถนำไปใช้ ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียน	5	ดีเยี่ยม	มีระบบฐานข้อมูลประชากร วัยเรียนและ สามารถ นำไปใช้ในการวางแผน จัดการ เรียนรู้ให้นักเรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
ภาพรวมระดับคุณภาพ			4.67	ดีเลิศ	
สรุปภาพรวมด้านที่ 1			4.47	ดีเลิศ	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
1. มีเป้าหมายและ วิสัยทัศน์ และ	27. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ดีเยี่ยม	โรงเรียนมีการมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจ ของ

พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน					สถานศึกษาดังจะเห็นได้จากโรงเรียน มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ โรงเรียนในแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน
2.มีการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ	28. มีการบริหารจัดการของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	มีการบริหารจัดการของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	5	ดีเยี่ยม	มีการจัดโครงสร้างบริหาร สถานศึกษามีการมอบหมายงานที่ ชัดเจนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน จากคำสั่ง 45/2563
3.การพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	29. มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ดีเยี่ยม	โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาวิชาการ ที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย ดังจะเห็นได้จากการจัดทำโครงการตาม แผนปฏิบัติการ การรายงานโครงการ ต่าง ๆ ของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการ เรียนรู้
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
4.การพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	30. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพร้อยละ 90	โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม	โรงเรียนมีการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ร้อยละ 100 ของครูได้รับ การยกย่อง ชมเชย และได้รับรางวัล

					จะเห็นได้จากเกียรติการแข่งขันวิชาการของนักเรียนไม่ว่าจะเป็นระดับเขตพื้นที่ หรือระดับชาติ ครูได้รับการอบรมและพัฒนาทุกคนจากการรายงาน SAR
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	31. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 80	4	ดีเลิศ	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งยังต้องมีการพัฒนาต่อไปเพื่อให้สมบูรณ์ที่สุด
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	32. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม	โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ

					บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน และนำมา ใช้ได้ สะดวก รวดเร็ว ดังจะเห็นได้ จากวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีที่โรงเรียนมีการพัฒนาขึ้น อีกเช่น เพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการใช้ ของโรงเรียน ครูและนักเรียนที่มาก ขึ้น
อื่นๆ	33. มีการลดภาระงานอื่นที่ นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนรู้ของครู คิดเป็นร้อยละ 5	โรงเรียนมีการลดภาระงานอื่นที่ นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนรู้ของครู ร้อยละ 7.69	5	ดีเยี่ยม	โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ สอนเพื่อลด ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนรู้ ของครู
	34. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	5	ดีเยี่ยม	โรงเรียนมีการเสริมสร้างระบบ แรงจูงใจให้ครู มี ขวัญกำลังใจในการ ทำงาน เช่น กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนใน วันเกิด เป็นต้น
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
อื่นๆ	35. มีการกระจายอำนาจและความ รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา	โรงเรียนมีการกระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบการบริหารจัด การศึกษา	5	ดีเยี่ยม	โรงเรียนมีการกระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบ การบริหารจัดการ การศึกษาโดยมีคำสั่งที่ 45/2563 เป็นการกระจายอำนาจและความ

					รับผิดชอบให้แก่ทุกคน
	36. มีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	เครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	5	ดีเยี่ยม	ทุกกลุ่มงานมีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยในปีการศึกษา 2562 นอกเหนือจากเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน อบต.แล้วโรงเรียนได้จัดทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกคือ โรงเรียนกุณินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สถานีตำรวจภูธรกุมภวาปี เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไป
	37. มีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา	โรงเรียนมีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม	โรงเรียนมีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของกลุ่มงานสู่ การปฏิบัติ โดยครูทุกคนทุกกลุ่มสาระจะต้องมีวิจัย จำนวน 1 ชิ้นต่อ 1 ปีการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	38. มีการจัดบริเวณสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวกเพียงพอ และปลอดภัย ร้อยละ 80 ของ	โรงเรียนมีการจัดบริเวณ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และ	4	ดีเลิศ	มีการจัดบริเวณสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย

	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ปลอดภัย			ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้ สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และ ปลอดภัย แต่ยังไม่สมบูรณ์อันเนื่องมาจากงบประมาณที่มีไม่เพียงพอ
อื่นๆ	39. มีการอำนวยความสะดวกในการให้บริการร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	โรงเรียนมีการอำนวยความสะดวกในการให้บริการ	4	ดีเลิศ	มีการอำนวยความสะดวกในการบริการมีแนวปฏิบัติและขั้นตอนในการ ให้บริการภายในกลุ่มงาน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการ ให้บริการสำหรับผู้มาติดต่อแบบ One-stop service
ภาพรวมระดับคุณภาพ			4.77	ดีเลิศ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
----------------	------------------	--------------------------------------	----------------	-------------	--

1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	40. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4	ดีเลิศ	ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ดังจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมโครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่และกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคตได้ รู้จักคิด รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกจริง จนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ดังจะเห็นได้จากการสะท้อนของศิษย์ที่สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วนำสิ่งที่ได้รับจากการปฏิบัติจริงไปใช้ประกอบอาชีพได้	
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา		ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ	41. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่ง	

ต่อการเรียนรู้					เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจะเห็นได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนที่ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Kahoot ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ เช่น E-book Photoshop ของรายวิชาคอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมอื่น ๆ เช่น Power-point เป็นต้น
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	42. ครูร้อยละ 100 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ 80 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ	ครูร้อยละ 80 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ดังจะเห็นได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ของครู การเยี่ยมชั้นเรียนของคณะกรรมการการ

					นิเทศภายในโรงเรียน การประเมิน ภายนอกกรอบ 4 ของสมศ.เป็นต้น
4.ครูตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	43. ครูร้อยละ 100 ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนานักเรียน	ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนานักเรียน	4	ดีเลิศ	ครูร้อยละ 80 มีการสร้างความ ตระหนัก และความ เข้าใจให้ครูการ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่าง เป็นระบบ และนำ ผลมา พัฒนานักเรียนโดยมีการประเมินผล ที่หลากหลายดังจะเป็นได้จาก แผนการจัดการเรียนรู้ของครู การ ทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	44. ครูร้อยละ 100 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	. ครูร้อยละ 80 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	ครูร้อยละ 80 ครูได้เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนา และ

					ปรับปรุงการจัดการสอน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง
ภาพรวมระดับคุณภาพ			4	ดีเลิศ	
สรุปภาพรวมทั้ง ๓ มาตรฐาน			4.51	ดีเลิศ	

2.สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	4.47
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4.77
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00
ภาพรวมระดับคุณภาพ	4.51

3.จุดเด่น

3.1 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ ผู้เรียนยังสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นำความรู้มาพัฒนาตนเอง ช่วยเหลือให้ทางเลือกสำหรับผู้เรียนที่พลาดในชีวิตและผู้เรียนที่เป็นผู้เรียนเรียนร่วม โดยโรงเรียนได้มีโครงการ หนองแดงวิทยาคมให้โอกาส สำหรับผู้เรียนทางเลือกและโครงการเรียนร่วมของ สพม. 20 ส่งเสริมนโยบายของ สพฐ เรื่องของการมีงานทำของผู้เรียน โดยโรงเรียนฝึกปฏิบัติในด้านอาชีพจนผู้เรียนสามารถมีอาชีพ มีร้านค้าของตนเองที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนสามารถนำพาผู้เรียนที่มีความสนใจได้ฝึกปฏิบัติเรื่องต่าง ๆ ของการประกอบอาชีพที่สนใจโดยผ่านกิจกรรมชุมนุม วิชาเรียนเพิ่มเติม และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ด้านวิชาการ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาการ

3.2 โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง (Brainstorming) การประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

4.จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ ไม่ใช่โทรศัพท์มากจนเกินไป จนขาดมิติทางสังคม และไม่รู้จักรักการใช้โทรศัพท์ไปในทางที่สร้างสรรค์ และควรส่งเสริมด้านทัศนคติต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการคัดลอกเลียนแบบ ทำให้วัฒนธรรมอันดีงามของไทยนั้นสูญหายไป

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

4.4 ควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้มีความชัดเจน

4.5 ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

4.6 ครูควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่าง

หลากหลาย

หน้า 19

หน้า 19

4.7 โรงเรียนจัดให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับของครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน กรไม่เข้าถึงข้อมูลบางอย่างทำให้เกิดความไม่เข้าใจและส่งผลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

5.แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study) ให้ครูโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ร้อยละ 100

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดอบรมการนำสื่อเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างบทเรียน online เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ครูโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ร้อยละ 100

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมที่สามารถสร้างความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้านให้แก่ผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 สนับสนุนกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แผนปฏิบัติงานที่ 5 จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่น นักเรียนมีบริเวณที่นั่งอ่านหนังสือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนั่งพักผ่อน โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบเป็นของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาคผนวก
คำสั่ง
เกียรติบัตร
ภาพประกอบ



คำสั่งโรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม

ที่ ๑๕๐ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

จากการที่สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ได้แจ้งให้โรงเรียนเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐. แต่งตั้งขึ้นนั้น

อนึ่ง มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรภายในโรงเรียนทำให้ผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนหนองแดงวิทย์าคม.จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี

คุณภาพและไม่มาตรฐาน

๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานได้ดำเนินการไปเป็นที่เรียบร้อยจึง

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ได้แก่

๑. นางพนาวลัย	คำศรีทวีวัฒน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางอัญชิสา	แก้ววิเศษ	ครู	กรรมการ
๓. นางชฎาพร	โพธิทากุล	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอรรณ	สาถีแสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายประมุขพงศ์	ศิริแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.นางชญานันท์	จันดี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ ได้แก่

๑.นางนงเยาว์	พงษ์วัฒน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวปารดา	รักษารโชติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวเอมิกา	เอกตาแสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๕.นางสาวเบญจมาศ	ประสมทรัพย์	ครูธุรการ	กรรมการ
๖.นางสาวกาญจนา	ศรีลาภักย์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
มาตรฐานที่ ๓ ได้แก่			
๑.นายสุชาติ	ทองเข้ม	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวอัจฉรา	ถาวรบุตร	ครู	กรรมการ
๓.นางสาวทิมาประทีป	วิบุญกุล	ครู	กรรมการ
๔.นางสาวนุชนารถ	มหาชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.นายพลสินธ์	ไชยโคตร	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

จึงขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้จัดดำเนินงานให้การประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดดังกล่าว เพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายรชธร สุวรรณหาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม



ประกาศ

ประกาศโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม อำเภอ กุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี มีภารกิจ จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ. 2561 เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง เอกอัครราชทูตของท้องถิ่นและขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกอัครราชทูตของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่ จำนวน ๓ มาตรฐาน ๔๔ ตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่วันที่เริ่มปีการศึกษา 256๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 256๒

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

มาตรฐาน ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	2.นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3.นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)	4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	4.นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร 5. การสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยสองภาษา
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	6.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	7. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 8. นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	9. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ คุณลักษณะตามกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด
	2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	10. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย
	3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	11. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	12. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมอื่น ๆ 13. นักเรียนมีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 14. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.2 ด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 16. หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลาย 17. มีการสอน แบบ Active Learning และการสอนแบบโครงงาน 18. มีการสอน แบบ STEM ศึกษา 19. มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study) 20. มีการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม 21. มีการแนะแนวในสถานศึกษา 22. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 23. บุคลากรเข้าใจและตระหนักในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคมและสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน 24. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนกำกับดูแล และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน 25. จำนวนนักเรียนออกกลางคันมีอัตราลดลง 26. มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการบริหารและการจัดการ	1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	27. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	28. มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีระบบ
	3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	29. มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	30. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	31. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	32. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อื่น ๆ 33. มีการลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู 34. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน 35. มีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา 36. เครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 37. มีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา 38. มีการจัดบริเวณสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย 39. มีการอำนวยความสะดวกในการให้บริการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	40. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	41. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	42. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	43. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ละนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	44. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เกียรติบัตร



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คอม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69



สำนักงานพัฒนาการงานนักเรียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางพนาวัดย์ คำศรีทวิวัฒน์

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คอม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69



สำนักงานพัฒนาการงานนักเรียน

Silapa 69

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอัจฉรา อารบุตร

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานพัฒนาการงานนักเรียน

เลขที่ ศพฐ.๒-ม-ก.๑๘๘๖๔/๒๕๖๒

Silapa 69

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอัจฉรา อารบุตร

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานพัฒนาการงานนักเรียน

เลขที่ ศพฐ.๒-ม-ก.๑๘๘๖๔/๒๕๖๒

เลขที่ ศพฐ.๒-ม-ก.๑๘๘๖๓/๒๕๖๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภททพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69

ก
ว
ค



ABC



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ศพฐ.๒-ม-ก.๑๘๘๖๔/๒๕๖๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายประมุขพงศ์ ศิริแก้ว

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภททพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ไม่กำหนดช่วงชั้น

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69

ก
ว
ค



ABC



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ศพฐ.๒-น-ท.๑๘๘๖๖/๒๕๖๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนุชนาถ มหาชัย

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทโครงงานทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ไม่กำหนดช่วงชั้น

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapa69



สำนักพัฒนาการเรียนการสอน

เลขที่ ศพฐ.๒-น-ท.๑๖๔๓๔/๒๕๖๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายภูวนัย มณีสุข

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapa69



สำนักพัฒนาการเรียนการสอน

เลขที่ ศพฐ.๒-น-น.๑๖๔๓๘/๒๕๖๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอริสา ลุนสแกวก์

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิทยานุกิต)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ศพฐ.๒-น-น.๔๑๕๔๘/๒๕๖๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนุชบา สีสมฤทธิ์

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิทยานุกิต)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ.๒-น.๓.๖๔๓๒/๒๕๖๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเสาวลักษณ์ ราชสอาด

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คอม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69

ก
ว
ค



A
B
C



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ.๒-น.๓.๖๔๔๑/๒๕๖๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายวราพงษ์ แก่นพรม

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คอม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69

ก
ว
ค



A
B
C



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ศพฐ.๒-ม-บ.๓๖๔๔๐/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายภาณุ จันทรา

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทเพลงทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69

สำนักพัฒนาการเรียนการสอน

เลขที่ ศพฐ.๒-ม-บ.๓๖๔๔๒/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายจิรพนธ์ จรูญวรรณ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบทเพลงทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ไม่กำหนดช่วงชั้น

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa69

สำนักพัฒนาการเรียนการสอน





สพม.๒๐ เลขที่๑๐๗๙๙/ ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนันท์

เป็นผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ในการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
โครงการโรงเรียนสุจริต

ณ โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

(นายมรกต กลัดสอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐



สพม.๒๐ เลขที่๑๐๘๐๐/ ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกาญจนา ศรีลาภักย์

เป็นผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ในการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
โครงการโรงเรียนสุจริต

ณ โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

(นายมรกต กลัดสอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวฐาปนี ลัมยศ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ในการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
โครงการโรงเรียนสุจริต

ณ โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

(นายมรกต กลัดสอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐



สพม.๒๐ เลขที่๑๐๗๙๖/ ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอภิวรรณ ทะนะ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ในการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
โครงการโรงเรียนสุจริต

ณ โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

(นายมรกต กลัดสอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐



สพม.๒๐ เลขที่๑๐๗๙๘/ ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายภูวนัย มณีสุข

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ในการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
โครงการโรงเรียนสุจริต

ณ โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

(นายมรกต กลัดสอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐



สพม.๒๐ เลขที่๑๐๗๙๘/ ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรรณรดา เครือศรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ในการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
โครงการโรงเรียนสุจริต

ณ โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

(นายมรกต กลัดสอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

รูปภาพประกอบ



ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ



ตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ในการนำเสนอผลงานภายใต้โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)



นางสาวธิดาพร ปิยมาตย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักกรีฑาในโครงการ Sport hero ประเทศไทย



ทีมนักกีฬาฟุตบอลทั้งชาย – หญิงเป็นตัวแทนระดับกลุ่มสภวิทยาเขตลุ่มน้ำปาว



การดำเนินการภายใต้โครงการนักเรียนทางเลือก “หนองแดงวิทยให้โอกาส”



การแนะแนวศึกษาต่อโดยสถานประกอบการในชั่วโมงแนะแนว

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



กิจกรรมโรดโชว์โครงการสานฝันสู่วันขอนแก่นมาราธอน



กิจกรรมวันไหว้ครู



กิจกรรมเปิดบ้านวันวิชาการ 62



กิจกรรมจิตอาสาทำความดีเพื่อพ่อ



เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ



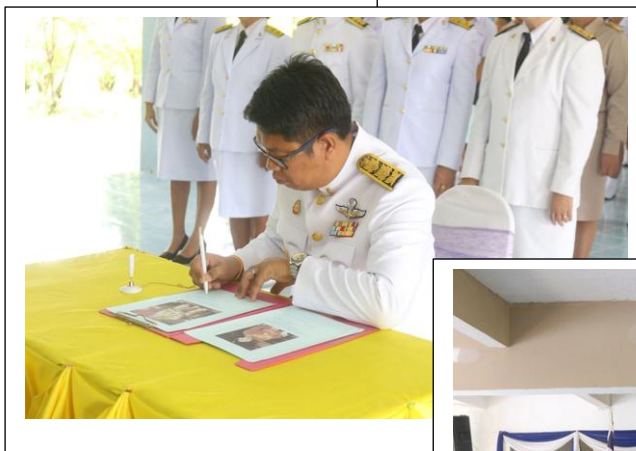
โรงเรียนร่วมกับโรงงานน้ำตาลสร้างอาชีพให้กับนักเรียนปลูกกล้วยน้ำว้า



กิจกรรม UPPO GAME



กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



พิธีถวายพระพรชัยมงคลแด่ในหลวงรัชกาลที่ 10

