



**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงานฝ่าย
ปีการศึกษา๒๕๖๓**

๑. กลุ่มตัวอย่าง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 17 คน

๒. เครื่องมือ

ใช้แบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ

ดำเนินงานการบริหารงานฝ่าย

- ☐ ด้านการบริหารวิชาการ
- ☐ ด้านการบริหารงบประมาณ
- ☐ ด้านการบริหารงานบุคคล
- ☐ ด้านการบริหารทั่วไป

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงาน

การบริหารงานฝ่าย

๓. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ เพื่อประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงานฝ่าย

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการครู	๑๓	76.47
ครูอัตราจ้าง	๒	11.76
เจ้าหน้าที่	๒	11.76
รวม	๑๗	๑๐๐.๐๐

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานการบริหารงานฝ่ายเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า Rating (Scale) ของลิเคิร์ท (likert) โดยมีเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------------|
| ๕ | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด |
| ๔ | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก |
| ๓ | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง |

๒ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
 ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด
 ค่าระดับความพึงพอใจมีการแปลคะแนนได้ดังนี้

ต่ำ ๑.๕๐ หมายถึง น้อยที่สุด
 ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง น้อย
 ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ปานกลาง
 ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง มาก
 ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ(คน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ยรายข้อ	ระดับความพึงพอใจ	
		๕	๔	๓	๒	๑			
๑. ด้านการบริหารวิชาการ									
๑	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๒.๓๕	๑๗.๖๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๒	มากที่สุด	
๒	สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๖๗.๗๔	๑๑.๗๖	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๔	มากที่สุด	
๓	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๖.๔๗	๑๗.๖๔	๕.๘๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๑๑	มาก	
๔	จัดให้มีการประชุมหรืออบรมครู เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐.๕๙	๑๗.๖๔	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๙	มากที่สุด	
๕	เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นการใช้หลักสูตร	๖๔.๗๐	๒๙.๔๑	๕.๘๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๗๑	มากที่สุด	
๖	ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	๙๔.๑๒	๕.๘๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๙๔	มากที่สุด	
๗	ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด	
๘	ส่งเสริมให้ครูประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	๕๘.๘๒	๔๑.๑๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๙	มากที่สุด	
๙	สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	๕๘.๘๒	๒๓.๕๓	๑๗.๖๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๑	มาก	
๑๐	ส่งเสริมให้ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	๗๐.๕๙	๑๑.๗๖	๑๗.๖๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๓	มากที่สุด	
	สรุป	60.60	32.54	6.87	0.00	0.00	4.54	มากที่สุด	

๒. ด้านการบริหารงบประมาณ								
๑๑	กำกับ ดูแล การดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชีอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบที่กำหนด	๘๒.๓๕	๑๑.๗๖	๕.๘๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๑๘	มาก
๑๒	ส่งเสริมให้ครูใช้พัสดและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๑๓	มีการกำกับ ดูแล การตรวจสอบพัสดประจำปี	๔๑.๑๘	๓๕.๒๙	๒๓.๕๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๓	มาก
๑๔	จัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๑๕	ควบคุมให้มีการเบิก-จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๑๖	การดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา	๗๖.๔๗	๑๑.๗๖	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๕	มากที่สุด
๑๗	รวมกันกับครูจัดให้มีกองทุนสวัสดิการภายในโรงเรียน	๓๕.๒๙	๓๕.๒๙	๒๙.๔๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๖	มาก
๑๘	จัดทำรายงานการเงินและงบการเงิน	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๑๙	จัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของโรงเรียน	๒๙.๔๑	๒๙.๔๑	๒๓.๕๓	๑๗.๖๕	๐.๐๐	๓.๙๔	มาก
	สรุป	42.99	50.01	7.00	0.00	0.00	4.36	มาก
๓. ด้านการบริหารงานบุคคล								
๒๑	มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของครู	๒๙.๔๑	๒๙.๔๑	๒๓.๕๓	๑๗.๖๕	๐.๐๐	๓.๙๔	มาก
๒๒	ยึดหลักความพึงพอใจของครูในการบริหารงาน	๒๙.๔๑	๒๙.๔๑	๒๓.๕๓	๑๗.๖๕	๐.๐๐	๓.๙๔	มาก
๒๓	สนับสนุนให้ครูเข้าสู่วิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงสุด	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	กที่สุด
๒๔	ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๒๕	สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูอย่างสม่ำเสมอ	๒๙.๔๑	๗๐.๕๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๙	มาก
๒๖	แนะนำให้ครูเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและขอบข่ายของงานในโรงเรียน	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มกที่สุด
๒๗	ยกย่อง ชมเชย พิจารณาความดี ความชอบ ด้วยความยุติธรรม	๒๙.๔๑	๒๙.๔๑	๒๙.๔๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๕๓	มาก
๒๘	วางแผนการจัดอัตรากำลังสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๒๙	เห็นใจและให้กำลังใจ เมื่อครูประสบปัญหาต่างๆ	๘๒.๓๕	๑๗.๖๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๓	มาก
๓๐	เปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
	สรุป	36.86	56.27	6.87	0.00	0.00	4.30	มาก
๔. ด้านการบริหารทั่วไป								

๓๑	พัฒนาระบบงานสารสนเทศของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของพื้นที่การศึกษา	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๓๒	จัดระบบการบริหารจัดการตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารที่เป็นนิติบุคคล	๗๖.๔๗	๑๑.๗๖	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๕	มากที่สุด
๓๓	ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนและกระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	๗๐.๕๙	๑๗.๖๕	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๙	มากที่สุด
๓๔	สนับสนุนให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาการศึกษา	๙๔.๑๒	๕.๘๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๙๔	มากที่สุด
๓๕	ติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้	๔๑.๑๘	๕๒.๙๔	๕.๘๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๕	มาก
๓๖	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายรูปแบบ	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๓๗	วางแผนระบบการควบคุมภายในโรงเรียนโดยให้ครูมีส่วนร่วม	๖๔.๗๐	๒๙.๔๑	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๗๖	มากที่สุด
๓๘	จัดทำระเบียบนักเรียนเพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาโรงเรียน	๕๘.๘๒	๒๙.๔๑	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๗	มากที่สุด
๓๙	เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๔๐	สนับสนุนให้ครูร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆในชุมชน	๘๘.๒๓	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด
	สรุป	64.27	49.40	4.33	0.00	0.00	4.42	มาก
	สรุปภาพรวม	46.68	47.06	6.27	0.00	0.00	4.40	มาก

๔. สรุปผล

จากการตอบแบบสอบถามของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คนพบว่า

๑. ประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.45

๒. ประเมินการดำเนินงานด้านงบประมาณอยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมีค่าเท่ากับ 4.36

๓. ประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.30

๔. ประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.42

๕. ข้อเสนอแนะ

---ไม่มี---