



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



เพื่อประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ การประเมิน มี ๑๐ ตัวชี้วัด มีวิธีการประเมิน ๑. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ๒. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ๓. การเข้าถึงข้อมูลเว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ (OIT) ซึ่งผลคะแนนของโรงเรียนหนองแดงวิทย์ดม ที่ได้อ้อยละ ๙๘.๔๓ ระดับ AA เป็นลำดับที่ ๕๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทย์ดม ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพจน์มิชอบของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนหนองแดงวิทย์ดม จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ต่อไป

โรงเรียนหนองแดงวิทย์ดม
พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	๑
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	๒
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม	๓
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	๕
- ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๕
- การพัฒนาหรือการแก้ไข	๕
- แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ	๖

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนว การพัฒนา เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยง ให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์ การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มี ลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ ๔๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA)
 ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
๙๘.๐๐-๑๐๐	AA
๘๕.๐๐-๙๗.๙๙	A
๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	D
๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	E
๐-๔๙.๙๙	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

จากการประเมินโรงเรียน ทั้งสิ้น ๖๓ โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๘๗ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๙๘.๔๓ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๘๖.๔๓ คะแนน



๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๕	๙๘.๔๓	-	-

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๙.๖๗	AA	ผ่าน
๕	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๓๘	AA	ผ่าน
๖	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๒๑	AA	ผ่าน
๗	๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๓๔	A	ผ่าน
๘	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๖.๔๓	A	ผ่าน
๙	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๖.๐๕	A	ผ่าน
๑๐	๒	การใช้งบประมาณ	๘๖.๔๓	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ต้องให้ความสำคัญในการใช้งบประมาณ ในประเด็นเกี่ยวกับ (๑) กระบวนการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ (๒) ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ (๓) การใช้งบประมาณที่ไม่เอื้อแก่ตนเองและพวกพ้อง (๔) การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ (๕) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และตรวจสอบพัสดุ (๖) การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเอง

๒. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ต้องให้ความสำคัญในการใช้ทรัพย์สินส่วนราชการ ในประเด็นเกี่ยวกับ (๑) การรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินส่วนราชการ (๒) พฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการทั้งการยืมโดยบุคคลภายในและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน (๓) กระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก (๔) แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินทางราชการที่ถูกต้อง (๕) การเผยแพร่แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินทางราชการ (๖) การกำกับ ดูแล ตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

๓. ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ต้องให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการทุจริต ในประเด็นเกี่ยวกับ (๑) ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านทุจริตอย่างจริงจัง (๒) การทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านป้องกัน และปราบปรามทุจริตของหน่วยงาน (๓) การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม (๔) การเฝ้าระวังการทุจริต (๕) ตรวจสอบทุจริตภายในหน่วยงาน (๖) การนำผลการตรวจสอบภายใน/ภายนอกไปปรับปรุงการทำงาน

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปี ๒๕๖๕

ข้อบกพร่อง

๑. บุคลากรขาดกระบวนการมีส่วนร่วม การรับรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ การใช้งบประมาณโครงการต่างๆ ให้เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และความจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน

๒. บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ขาดการรับรู้ ความเข้าใจ ในการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ โครงการ ความคุ้มค่าของงบประมาณ และการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ

๓. บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ขาดการรับรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพย์สินทางราชการ ที่ถูกต้อง การลงทะเบียน การจัดเก็บ และการออกแนวทางการใช้ทรัพย์สินราชการที่ถูกต้องเหมาะสม

การพัฒนาหรือการแก้ไข

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการป้องกันการทุจริตกำหนดนโยบายให้มีความชัดเจน

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จัดทำปฏิทินการดำเนินการ การใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจนและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยความคุ้มค่าของโครงการต่างๆ

๓. จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนำไปปฏิบัติตามแผน โดยคำนึงถึงประเด็น การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม การเฝ้าระวังการทุจริต ตรวจสอบทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการตรวจสอบภายใน/ภายนอกไปปรับปรุงการทำงาน

๔. การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการ

๕. การเบิกจ่ายงบประมาณ การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบ และแนวทางปฏิบัติ

๖. จัดทำแนวทางการปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินส่วนราชการ ประชาสัมพันธ์และให้บุคลากรปฏิบัติตาม

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม นำกระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนป้องกัน และปราบปรามทุจริต งบประมาณ พ.ศ.

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ITA

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๕. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใส

๖. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำ

ลงชื่อ.....

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

