รายงาน
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(SELF ASSESSMENT REPORT:SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

NDW

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียน หนองแดงวิทโยดม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๔๕และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ต้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา .ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานตันสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รายงานผลการประเมินตนองของสถานศึกษาให้หน่วยงานตันสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาทราบและใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก การติดตามตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปโรงเรียน

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เล่มนี้ เป็นเอกสารงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้รวบรวมและสรุปผลการตำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน...ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานต่อไป.และใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในปีต่อไป ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัตทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

ผู้อำนวยการโรงเรียน.

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๖
ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔๕
ด้านกายภาพ	๔๕
ด้านบุคลากร	๔๕
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก	๔๖
ภาคผนวก	
ประกาศมาตรฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา	
คำสั่งผู้รับผิดชอบมาตรฐาน	
เกียรติบัตร รางวัล	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียน หนองแดงวิทโยดม.ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้ (อธิบายขั้นตอนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกัน ๒๕๖๓)

ผลการดำเนินงาน

๑.. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : อยู่ในระดับ.ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ**ดีมาก** ..จาการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๓ มาตรฐานคือ

คุณภาพผู้เรียน**..ดีเลิศ**

กระบวนการบริหารและการจัดการ **ยอดเยี่ยม**

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..**ยอดเยี่ยม**

๒. หลักฐานสนับสนุน :

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ o-net

๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๓ รางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ หรือหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ

๒.๔ รางวัลครู

๒.๖ รางวัลโรงเรียน

๒.๕ แผนการสอน,นวัตกรรม , การจัดการเรียนการสอน Active Learning

๒.๖ รายงานโครงการต่าง ๆ

๓. กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

จุดเน้นสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๑ เสริมสร้างการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้นที่ ๒ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วัฒนธรรมองค์กร (TEAM)

การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

ค่านิยม (SMILE)

S : service mind > มีจิตบริการ

M: Management > บริหารจัดการที่ดี

I : International > มีความเป็นสากล

L: Life > พัฒนาตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

E : Excellence > มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

คำขวัญ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ สภาพทั่วไปของอำเภอกุมภวาปี

อำเภอกุมภวาปี เป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดอุดรธานีทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็นอำเภอขนาดใหญ่ที่มีทั้งถนนมิตรภาพและทางรถไฟสายตะวันออกเฉียงเหนือพาดผ่าน ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดอุดรธานี มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง ดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเมืองอุดรธานีและอำเภอประจักษ์ศิลปาคม

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอกู่แก้วและอำเภอศรีธาตุ

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอท่าคันโท (จังหวัดกาฬสินธุ์) อำเภอกระนวน (จังหวัดขอนแก่น) และ อำเภอโนนสะอาด

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอหนองแสง

เนื้อที่ มีพื้นที่ประมาณ ๖๗๒.๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔๑๒,๔๕๒.๑๓ ไร่

ภูมิประเทศ ลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบสลับเนินสูง ๆ ต่ำ ๆ ในพื้นที่เนินจะปลูกพืชไร่ พื้นที่ราบใช้ปลูกข้าว พื้นที่ราบลุ่มใหญ่รอบบริเวณหนองหานกุมภวาปีเป็นเพาะปลูกข้าวหลัก โดยพื้นที่ร้อยละประมาณ ๘๐ ใช้ประโยชน์ในการเพาะปลูกและเกษตรกรรมอื่น ๆ เช่น ปศุสัตว์ บ่อเลี้ยงปลา ฯลฯ ชุมชนตลอดแนวลำน้ำปาวทำการประมงน้ำจืด

การปกครอง อำเภอกุมภวาปี แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น ๑๓ ตำบล ๑๗๔ หมู่บ้าน

ประชากร ประชากร: ๑๒๔,๑๖๖ คน ความหนาแน่น: ๑๘๔.๖๐ คน/ตร.กม.

การศึกษา มีสถานศึกษาดังนี้ สถาบันอุดมศึกษา ๒ แห่ง สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ๒ แห่ง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐ ๗ แห่ง โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ๒ แห่ง สังกัดเอกชน ๔ แห่ง

การคมนาคม มีทางหลวงสายสำคัญ ดังนี้

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๐๒๓ (ถนนน้ำฆ้อง-วังสามหมอ)เชื่อมระหว่างอำเภอกุมภวาปี–อำเภอวังสามหมอ โดยปลายทางที่อำเภอวังสามหมอ มีระยะทางประมาณ ๖๐ กิโลเมตร โดยเริ่มต้นจากถนนมิตรภาพจรดถึงถนนพังโคนพัฒนา

- ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๐๒๕ (ถนนห้วยเกิ้ง-กุมภวาปี)
- ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๓๑๖ (ถนนปะโค/ห้วยเกิ้ง-หนองแสง)
- ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๓๕๐ (ถนนกุมภวาปี-หนองหาน)
- ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๓๙๓ (ถนนกุมภวาปี-หนองกุงทับม้า)

ในอำเภอกุมภวาปีมีสถานีขนส่งผู้โดยสาร ๑ แห่ง ได้แก่ สถานีขนส่งผู้โดยสารพันดอน ตั้งอยู่ที่ถนนมิตรภาพในตำบลพันดอน (ที่มา : https://th.wikipedia.orgwiki)

สภาพทั่วไปตำบลสีออ เป็นตำบลหนึ่งที่อยู่ในอำเภอกุมภวาปี ที่มีชื่อเสียง เป็นตำบลที่มีอาณาเขตกว้างใหญ่ ปัจจุบันหมู่บ้านได้แยกออกจาก ต.สีออ และจัดตั้งขึ้นเป็นตำบลอื่นตำบลสีออจึงเหลือหมู่บ้านอยู่จำนวน ๘ หมู่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร ซึ่งโรงเรียนหนองแดงวิทโยดมอยู่ในพื้นตำบลสีออ มีเขตพื้นที่ติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลหนองหว้า อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลบุ่งแก้ว อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลสีออ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลหนองหว้า อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

การเดินทาง การเดินทางใช้เส้นทาง อ.กุมภวาปี - ตำบลบุ่งแก้ว ผ่านตำบลสีออ ระยะทางจาก อ.กุมภวาปี – โรงเรียนหนองแดงวิทโยดมประมาณ ๑๒ กิโลเมตร

(ที่มา : http://www.thaitambon.com/tambon)

๑.๒ ประวัติโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม ตำบลสีออ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี เริ่มก่อตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๓ ในนามโรงเรียนสีออศิลปศาสตร์ สาขาหนองแดง ต่อมาในปี ๒๕๓๕ สภาตำบลหนองหว้า ได้ยกที่ดินสาธารณะประโยชน์หนองโนให้กรมสามัญศึกษา เพื่อก่อตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ผู้ประสานงานสาขาและคณะร่วมกับประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน มาสร้างอาคารเรียนชั่วคราวบนที่ดินที่ได้รับวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๓๖ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ ชื่อโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม โดยมีนายประกาย คลังแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนสีออศิลปศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม ถึงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๓๖

๑.๓ ทำเนียบผู้บริหาร

วั วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๓๖ คำสั่งกรมสามัญศึกษา ที่ ๓๗๐๗/๒๕๓๖ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๓๖ แต่งตั้งนายหัสสา ดอนหงสา ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ในโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม ต่อมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และอาจารย์ใหญ่ตามลำดับ

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษามีคำสั่งให้ นายอานน รักการ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนปอพานพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๔๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๒ นายสุรพล วงศ์คำจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเสอเพลอพิทยาคม อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ได้มีคำสั่งให้ น.ส.กุลสมบัติ หินซุย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนสวรรค์ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐ ได้มีคำสั่งให้ ว่าที่ ร.ต.สุภณา สุวรรณบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงหวางสร้างลาน อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้มีคำสั่งให้ นายรชธร สุวรรณหาร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้มีคำสั่งให้ นางสาวยุพา วรสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม จนถึงปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายประกาย คลังแสง	๑๓ มกราคม ๒๕๓๖ – ๑ กรกฎาคม ๒๕๓๖
๒	นายหัสสา ดอนหงษา	๒ กรกฎาคม – ๖ ธันวาคม ๒๕๔๓
๓	นายอานน รักการ	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ – ๒๒ มกราคม ๒๕๔๙
๔	นายสุรพล วงศ์คำจันทร์	๒๓ มกราคม ๒๕๔๙ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๑
๕	นางสาวกุลสมบัติ หินซุย	๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๑- ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗
๖	ว่าที่ร้อยตรีสุภณา สุวรรณบุตร	๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๗	นายรชธร สุวรรณหาร	๑ มีนาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
๘	นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์ (นางสาวยุพา วรสาร)	๓๐ มกราคม ๒๕๖๗- ปัจจุบัน

๑.๔ ข้อมูลผู้บริหารปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อนางสาวยุพา วรสาร (นางยุพาวรินทร์ แก้วมุงคุณทรัพย์) วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ ถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ ๐๘๐-๑๙๕๒๒๐๐ E-mail yupa๒๒๐๐@gmail.com

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน (จากการแต่งตั้ง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ-สกุล นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. หลักสูตรและการสอน ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบันเป็น๐๘-๘๔๖๕-๖๑๔๑ e-mail: nongyaopongwuttinun@gmail.com

หัวหน้ากลุ่มงาน ๔ คน (จากการแต่งตั้ง)

๑) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ชื่อ-สกุล นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.บ. สาขาการมัธยมศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ ๐๘-๘๒๘๕-๘๒๘๕ e-mail: Kaekaekae๑๐@gmail.com

๒) หัวหน้า กลุ่มบริหารงานบุคคล ชื่อ-สกุล ชื่อ-สกุล นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๔๐๑๗๒๗ e-mail: unchisakaew@gmail.com

๓)หัวหน้า กลุ่มบริหารงานทั่วไป ชื่อ-สกุล นายพูลสินธ์ ไชยโคตร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๑๙๙๘๖๘ e-mail:

๔) หัวหน้า กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน ชื่อ-สกุล นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. หลักสูตรและการสอน ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบันเป็น ๐๘-๘๔๖๕-๖๑๔๑ e-mail: nongyaopongwuttinun@gmail.com

ข้อมูลครูและ และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี	อายุราชการ(ปี)
๑	นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์	๕๖	คศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	การงานม.๑-๖	๒๐	๔๒	๓๔
๒	นายพูลสินธ์ ไชยโคตร	๔๓	คศ.๒	ศษ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๖	๔๐	๑๕
๓	นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ	๕๒	คศ.๒	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม. ๑-๖	๒๓	๔๘	๑๓
๔	นางสาวฑีฆาปทีป วิบูญกุล	๔๔	คศ.๓	วท.บ.	เคมี/ชีวะ	เคมี/ชีวะ	๒๓	๔๒	๒๓
๕	น.ส.อัจฉรา ถารบุตร	๕๙	คศ.๓	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ศิลปะ / ม.๑-๖	๒๑	๘๔	๓๗
๖	นางสาวรุ่งฤดี สเตสี	๓๐	ครูคศ. ๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑-๖	๒๑	๔๐	๖
๗	นางสาวเอมวิกา เอกตาแสง	๓๕	ครูคศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑-๖	๒๐	๗๐	๕
๘	นางสาววรัญธิญา มีมานะ	๒๘	ครูคศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๖	๒๖	๕๐	๓
๙	นายกรยุทธ ชูศรีโฉม	๓๓	ครูคศ.๒	คอ.ม.	อุตสาหกรรมศิลป์	ฟิสิกส์ ม.๔-๖	๒๒	๒๔	๗
๑๐	นางสาวชัญชวัลย์ วงษ์พรม	๔๓	ครูคศ.๑	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คอมพิวเตอร์	๒๑	๔๐	๗

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/สัปดาห์	จ้างด้วยเงิน(ระบุแหล่งเงิน)
๑	นายอนุชา นานาค	๓๐	๒	ค.บ.	พลศึกษา	พละ-สุขฯ	๑๘	อุดหนุน
๒	นายชานนทร์ พลอาษา	๒๗	๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๑	อุดนหนุน

อัตราส่วนครูประจำการต่อนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราส่วนครูต่อนักเรียน (ครู:นักเรียนระดับชั้น)	ภาพรวมของสถานศึกษา (ครู:นักเรียนทั้งหมด)
ม.๑	๒	๔๘	๑:๒๔	๑๒:๒๐๑ คิดเป็นอัตราส่วน ๑:๑๖
ม.๒	๑	๔๐	๑:๒๐	
ม.๓	๒	๕๐	๑:๒๕	
ม.๔	๑	๑๙	๑:๑๙	
ม.๕	๑	๒๖	๑:๑๓	
ม.๖	๑	๑๘	๑:๑๘	
รวม	**๘**	๒๐๑		

๑.๕. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๖	๒๒	๔๘	๑:๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๓	๑๗	๔๐	๑:๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๕	๒๕	๕๐	๑:๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๙	๑๐	๑๙	๑:๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๔	๑๒	๒๖	๑:๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๐	๘	๑๘	๑:๑๘
รวม	**๘**	**๑๐๗**	**๙๔**	**๒๐๑**	

หมายเหตุ ๑. กรณีสอนมากกว่า ๑ ระดับชั้น ให้คิดที่ระดับชั้นใดชั้นหนึ่งเพียงระดับเดียวเท่านั้น
๒. ใส่จำนวนเต็มไม่มีทศนิยม

๑.๖ จำนวนบุคลากรปฏิบัติการสอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

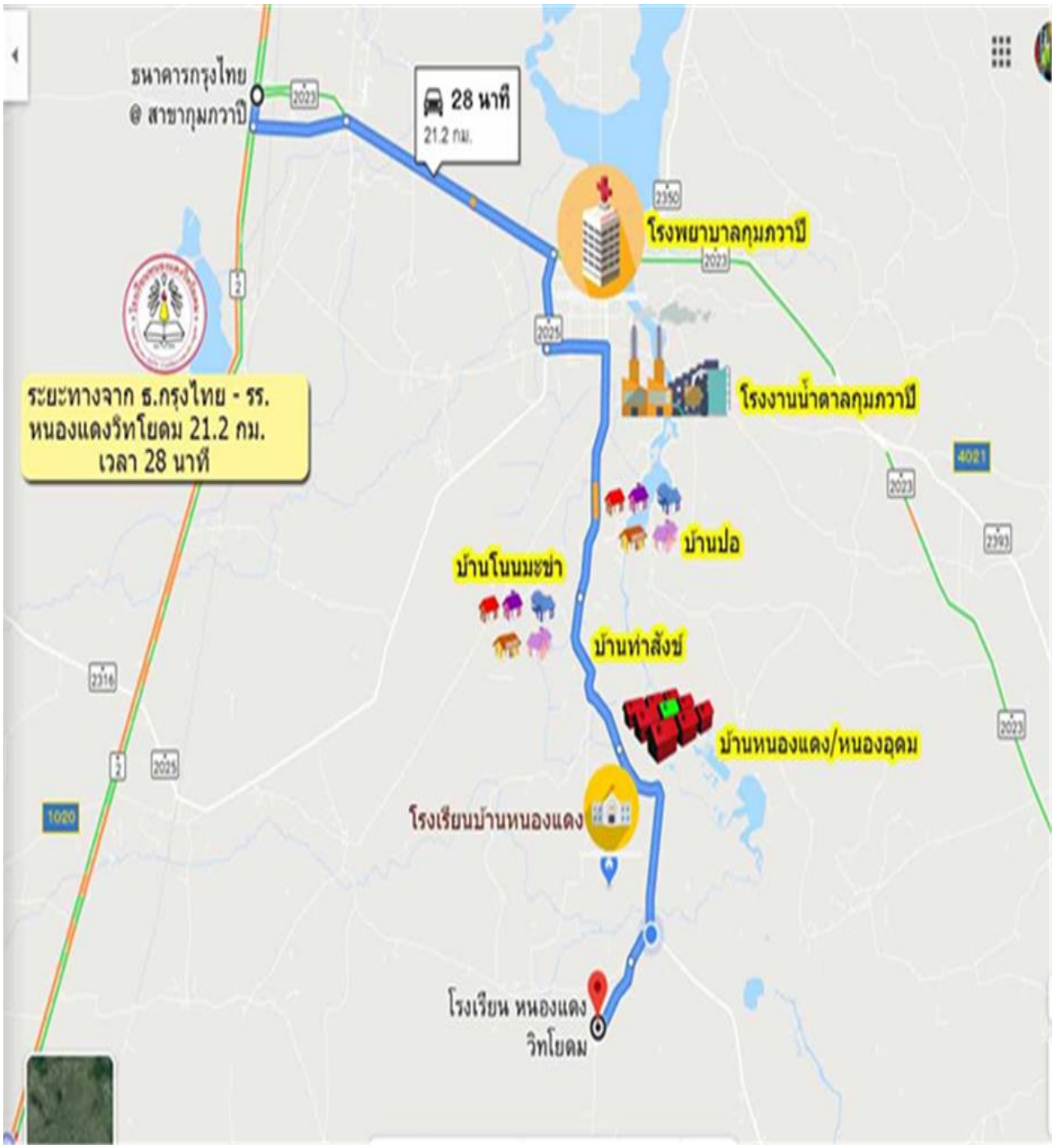
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	จำนวนชั่วโมง (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย (ชั่วโมง/คนสัปดาห์)
วิทยาศาสตร์	๒	๗๐	๓๕
ภาษาไทย	๑	๒๔	๒๔
คณิตศาสตร์	๒	๔๕	๒๓
ภาษาอังกฤษ	๒	๕๔	๒๗
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๕๐	๕๐
การงานอาชีพพื้นฐาน	๒	๑๗	๑๗
พัฒนาผู้เรียน	-	๒๔z	
ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑	๑๕	๑๕
สุขศึกษาพลศึกษา	๑	๑๕	๑๕
รวม	๑๒	๓๑๔	๒๐๖

๑.๗ ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน	แบบเบ็ดเสร็จ ก.ข.ค.	จำนวน ๑ ชุด (๓ หลัง)
อาคารประกอบ	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	จำนวน - หลัง
ห้องเรียน	ห้องเรียน	จำนวน ๗ ห้อง
ห้องพิเศษ	ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
	ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องบริการ	ห้องอำนวยการ	จำนวน ๑ ห้อง
	- ห้องบริหารวิชาการ	
	- ห้องบริหารบุคคล	
	- ห้องบริหารทั่วไป	
	- ห้องบริหารแผนและงบประมาณ	
	ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
	ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง

๑.๘ แผนที่โรงเรียน/แผนผังโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

แผนที่โรงเรียน



. แผนผังโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด (รอบ ๔)

วันที่ ๒๕-๒๗ เดือนธันวาคม ๒๕๖๒ และมีผลการประเมินดังนี้

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๒	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๓	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๔	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๕	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๘	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	ดี
๙	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
๑๐	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
๑๑	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี คือ

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ คือ ผู้เรียนมีน้ำหนัง ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย และมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ นักเรียนที่ดีของสถานศึกษา มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ และสามารถพัฒนาเอกลักษณ์ของผู้เรียนจนเป็นที่รู้จักในภาวะผู้นำ ซึ่งเป็นกิจกรรมสภานักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาทุกปี และได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานสภานักเรียนเขตพื้นที่หลายปี รวมทั้งเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เข้าร่วมแข่งขันสภานักเรียนระดับภาคได้รับเหรียญเงินในปี ๒๕๕๒ สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาและชุมชน

๒. ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีคุณภาพเป็นครูยุคใหม่ สนับสนุนสื่อการสอน ปรับภูมิทัศน์สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ใช้หลัก ธรรมาภิบาลในการบริหารงาน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. ครูเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพมุ่งมั่นอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่มีรับผิดชอบ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. ครูบางส่วนไม่ได้ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง วิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ซ่อมแสรมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทำวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาสื่อ วิจัยการแก้ปัญหาในชั้นเรียน และวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนกลุ่มอ่อน และปัญหาต่าง ๆ มีเพียงการทำ เพื่อส่งผลงานการเลื่อนวิทยฐานะ

๓. ระบบสารสนเทศของสถานศึกษามีการรวบรวมฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาไม่เป็นระบบ ไม่เป็นปัจจุบัน และไม่ทันต่อการใช้งาน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งสามารถช่วยพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร การนำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ เน้นทักษะกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็น และมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับระดับชั้น นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาการ อาทิโครงการเปิดบ้านวิชาการ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ และโครงการรักการอ่าน และโครงการยระดับผลสัมฤทธิ์ O NET โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางวิชาการ โรงเรียนยังส่งเสริมและพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอน สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และแหล่งสืบค้นข้อมูล ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทำงานเป็นทีม มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย วัดและประเมินผล ตามสภาพจริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อสาร มีทักษะในการคิดคำนวณ ผลิตผลงานได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลการเรียน ๓ - ๔ คิดเป็นร้อยละ๕๙.๖๘ และผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไปเป็นเป็นร้อยละ ๘๐.๗๙

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดมมีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมแก่ผู้เรียนโดยการจัดตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โครงการเด็กดีศรีหนองแดง กิจกรรมจิตอาสา โครงการห้องเรียนสู้ฝุ่น โดยเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน นอกจากยังจัดกิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระทุกวันศุกร์ทุกสัปดาห์ ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดมารยาทไทยที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น และนำนักนักเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมทางวัฒนาธรรม ประเพณีในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมกับนักเรียนให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคี มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนมีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุข

๒. ผลการพัฒนา

๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระดับผลการเรียน ๒.๐ ขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๘๐.๗๙ มีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๐ ขึ้นไป	๔.๐๓	ดีเลิศ	โรงเรียนมีโครงการรักการอ่านช่วยส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนเพิ่มขึ้นโดยนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ % โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์ช่วยให้นักเรียนเพิ่มศักยภาพในการใช้ภาษาไทยและการคิดคำนวณ และโครงการนักเรียนเรียนรวม เน้นไปที่นักเรียนที่เรียนอ่อนด้านการใช้ภาษา และการคิดคำนวณ เมื่อมีโครงการนักเรียนเรียนรวม ทำให้นักเรียรับการพัฒนาทักษะทางภาษามากขึ้นจนทำให้สามารถเรียนรวมกับนักเรียนกลุ่มทั่วไปได้

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาอยู่ในระดับ ๓ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๘๔.๐๖ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาอยู่ในระดับ ๓ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๔.๒๐	ดีเลิศ	จากการสอนแบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระและโครงการพัฒนาทักษะของกลุ่มสาระต่าง ๆ ทำให้สามารถมองเห็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ร้อยละ ๖๐ ที่เรียนวิชาการทำเบเกอรี่มีความสามารถในการผลิตและจำหน่ายเบเกอรี่ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐สามารถนำเสนอโครงงานได้	๑.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ร้อยละ ๘๒.๓๕ ที่เรียนวิชาการทำทำเบเกอรี่มีความสามารถในการผลิตและจำหน่ายเบเกอรี ๒.นักเรียนร้อยละ ๖๘.๐๘ สามารถนำเสนอโครงงานได้	๔.๑๒ ๓.๔๐	ดีเลิศ ดี	๑.จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมนานาอาชีพ ซึ่งนักเรียนชั้น ม. ๔ - ๖ โดยจัดในลักษณะโครงการหนองแดงวิทย์เบเกอรี่ทำให้นักเรียนสามารถผลิตและจำหน่ายเบเกอรี่ สามารถพัฒนารูปแบบอันแปลกใหม่จนสามารถรับรางวัลมากมาย ๒.ปพ.๕ นักเรียนชั้น ม. ๔ เรียนวิชาการทำเบเกอรี่เป็นวิชาเรียนเพิ่มเติม ๓.การอบรมการทำเบเกอรี่ ๔.จากการนำเสนอโครงงานในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	ยอดเยี่ยม	จากโครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ การใช้โทรศัพท์สืบค้นข้อมูลของนักเรียน
๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๙๒.๒๗มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๔.๖๑	ยอดเยี่ยม	-โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ไม่มีระดับประเทศ)จนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน เหรียญทอง ๒๗ เหรียญเงิน ๗ เหรียญทองแดง ๓ เหรียญ -ผลสัมฤทธิ์ตามปพ ๕

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนว โดยการนำนักเรียนเข้าร่วมการแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ อีกทั้งโรงเรียนได้บรรจุชั่วโมงแนะแนวเข้าในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆที่นักเรียนสนใจ --รูปการณ์แนะแนวจากหน่วยงาน ,สถาบันต่าง ๆ
ภาพรวมระดับคุณภาพ			๔.๓๔	ดีเลิศ	

๒.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๙๗.๒๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๔.๘๖	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดี เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง บันทึกความดี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กล่าวสรรเสริญบรรพบุรุษและกล่าวนิยม ๑๒ ประการสวดมนต์สุดสัปดาห์ นั่งสมาธิตอนพักเที่ยง
๒.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	๔.๕๐ ๔.๕๐	ดีเลิศ ดีเลิศ	โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันสำคัญชาติ ประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๒.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชมจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชมจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	๔.๕๐	ดีเลิศ	โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความหลากหลายในความเชื่อทางศาสนา แต่ก็สามารถทำกิจกรรมร่วมกันที่โรงเรียนและชุมชนบนความแตกต่างอย่างมีความสุข
๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๔.๒๕	ดีเลิศ	โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งสเริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ เช่น กีฬาภายนอก/ภายใน การทดสอบสมรรถภาพ การตรวจสอบพัฒนาการ ของนักเรียน กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์
ภาพรวมระดับคุณภาพ			๔.๕๒	ดีเลิศ	
ภาพรวมระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑			๔.๔๓	ดีเลิศ	

ในการบริหารจัดการในด้านของการพัฒนาผู้เรียนมีการกำหนดโครงการเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามโครงการต่าง อาทิ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม มีกระบวนการในการพัฒนางานด้านวิชาการ ส่งผลงานในเชิงประจักษ์ดังนี้

นักเรียนได้รับรางวัลเชิงประจักษ์ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ สรุปได้ดังนี้

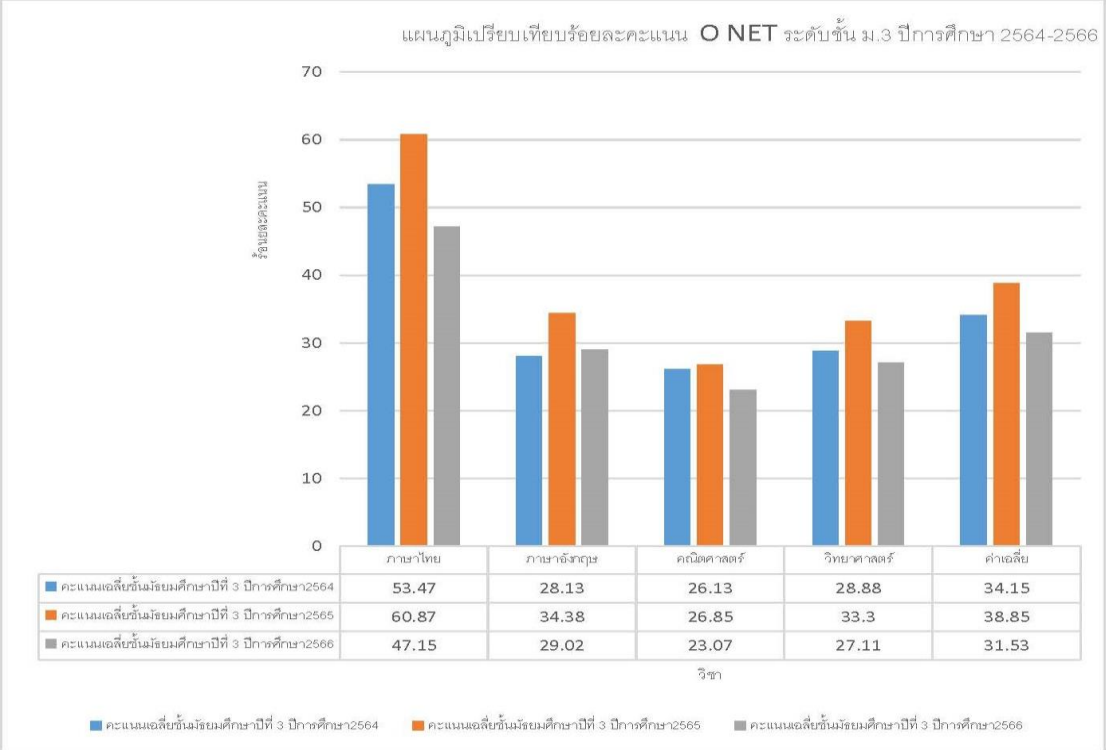
๑. รางวัลการนำเสนอบริษัทสร้างการดี ในระดับดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. รางวัลจากการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๗๑) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีระดับชาติ) ส่งนักเรียนเข้าร่วม ๓๗ กิจกรรม นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ๒๗ กิจกรรม คิดเป็นร้อย ๗๒.๙๗ รางวัลเหรียญเงิน ๗ กิจกรรม คิดเป็นร้อย ๑๘.๙๒ รางวัลเหรียญทองแดง ๓ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๑ อยู่ในลำดับที่ ๗ ใน ๒๐ โรงเรียน ของกลุ่มโรงเรียน สพม.อุดร กลุ่ม ๒ โดยมีรางวัลเหรียญทองชนะเลิศจำนวน ๓ กิจกรรมได้แก่

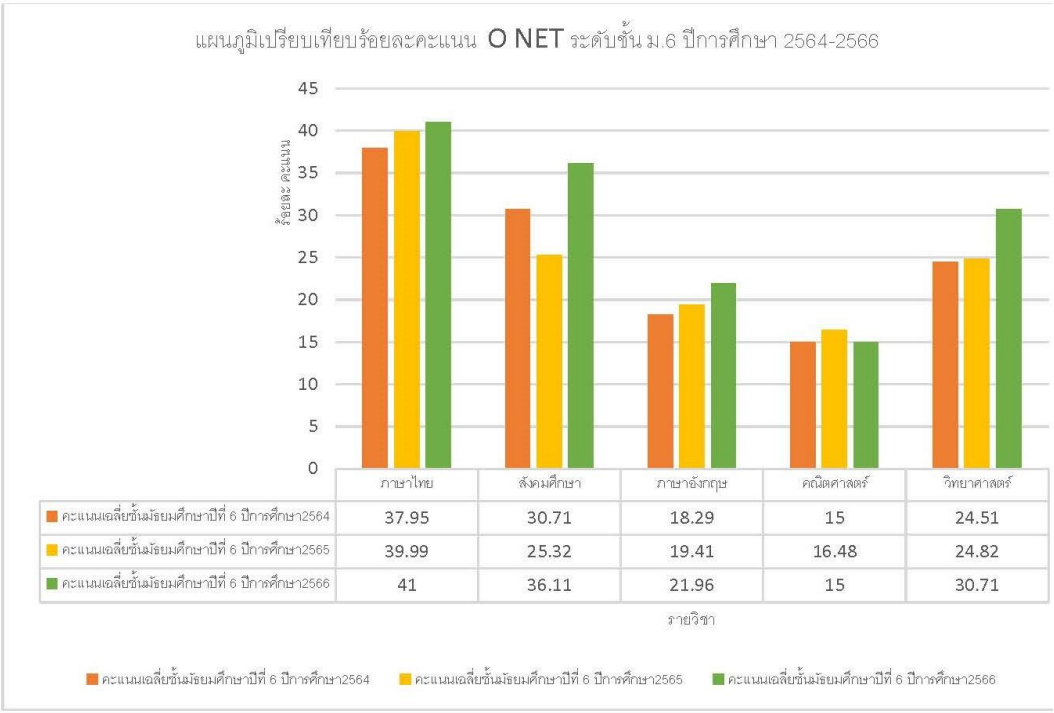
- กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพม. ๑-ม.๓
- กิจกรรมการแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓
- กิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๔-ม.๖

ผลการทดสอบระดับชาติ

ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๖

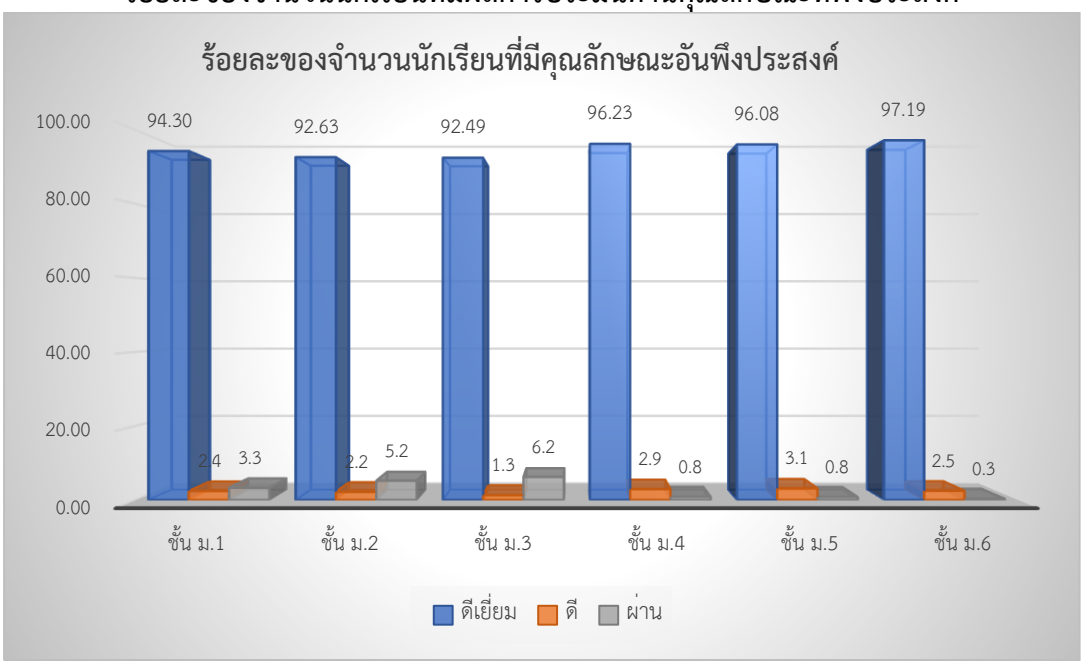


ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๖



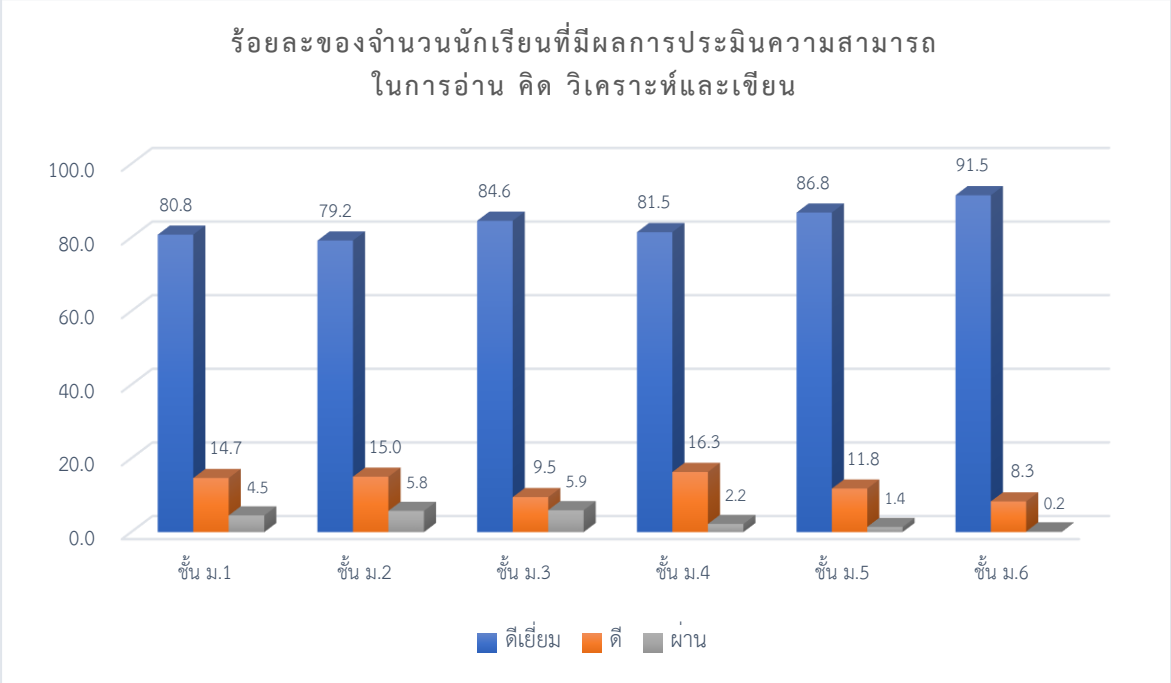
นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์



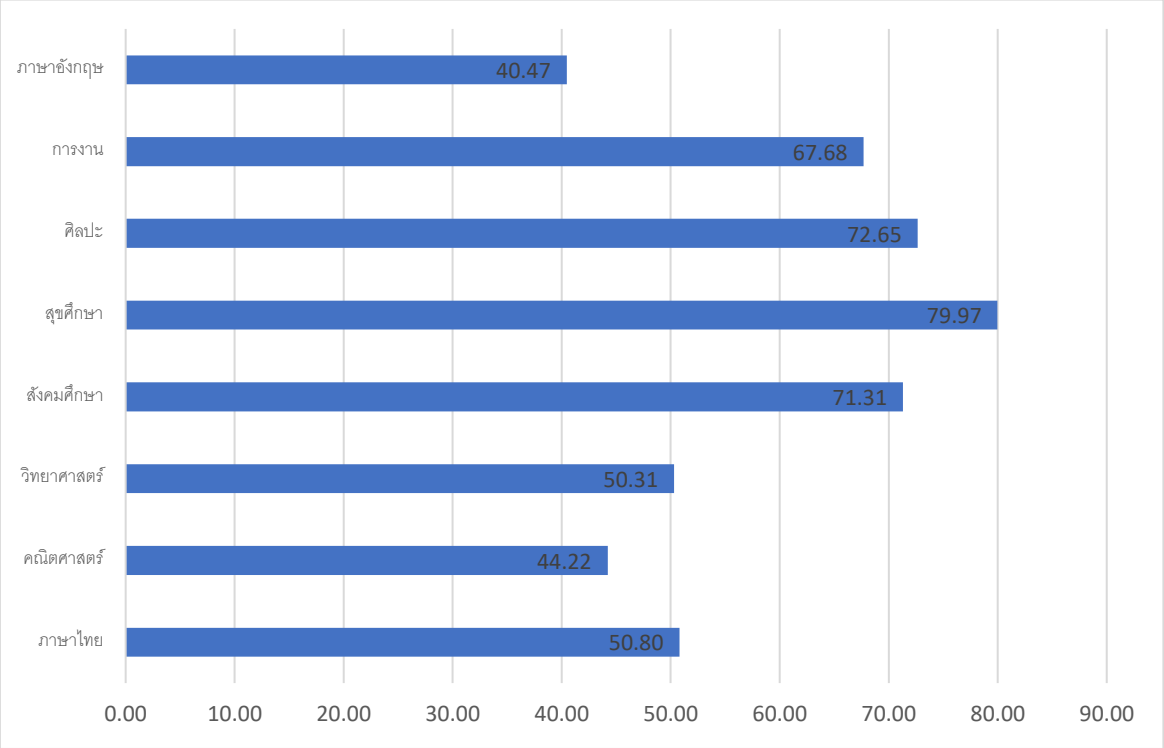
นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน



ร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)																		รวมเฉลี่ย (ร้อยละ)
	ม.1			ม.2			ม.3			ม.4			ม.5			ม.6			
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย	
ภาษาไทย	68.75	12.77	**40.76**	62.5	30.77	**46.64**	50	40.43	**45.22**	63.16	23.53	**43.35**	61.54	46.15	**53.85**	94.44	55.56	**75.00**	**50.80**
คณิตศาสตร์	72.92	34.04	**53.48**	40	43.59	**41.80**	28	23.4	**25.70**	47.37	58.82	**53.10**	26.92	50	**38.46**	55.56	50	**52.78**	**44.22**
วิทยาศาสตร์	61.46	30.85	**46.16**	27.5	47.95	**37.73**	45	39.36	**42.18**	73.68	11.76	**42.72**	80.77	30.77	**55.77**	80.56	74.07	**77.32**	**50.31**
สังคมศึกษา	79.17	51.06	**65.12**	66.25	71.23	**68.74**	51	62.77	**56.89**	76.32	82.35	**79.34**	92.31	78.85	**85.58**	77.78	66.67	**72.23**	**71.31**
สุขศึกษา	100	25.53	**62.77**	88.75	71	**79.88**	89	60.24	**74.62**	89.47	88.24	**88.86**	96.15	84.62	**90.39**	100	66.67	**83.34**	**79.97**
ศิลปะ	79.17	68.09	**73.63**	75	67.57	**71.29**	56	55.32	**55.66**	73.68	88	**80.84**	73.08	69.23	**71.16**	77.78	88.89	**83.34**	**72.65**
การงาน	72.92	55.32	**64.12**	57.5	48.65	**53.08**	56	48.94	**52.47**	73.68	81.25	**77.47**	69.23	65.38	**67.31**	94.44	88.89	**91.67**	**67.68**
ภาษาอังกฤษ	4.17	53.19	**28.68**	17.5	46.15	**31.83**	6	42.55	**24.28**	78.95	18.75	**48.85**	69.23	38.46	**53.85**	94	16.67	**55.34**	**40.47**
รวม/เฉลี่ย	**67.32**	**41.36**	**54.34**	**54.38**	**53.36**	**53.87**	**47.63**	**46.63**	**47.13**	**72.04**	**56.59**	**64.31**	**71.15**	**57.93**	**64.54**	**84.32**	**63.43**	**73.87**	**59.68**



ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อสาร มีทักษะในการคิดคำนวณ ผลิตผลงานได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา มีผลการเรียน ๓ - ๔ คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๖๘ และผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไปเป็นเป็น ร้อยละ ๘๐.๗๙

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

แบบสรุปการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ปพ.๕ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลงานนักเรียน โครงงานอาชีพ โครงงานการแปรรูปอาหาร การใช้ Application ในการจัดการเรียนการสอน ผลการสอบ o-net แบบสรุปการศึกษาต่อของนักเรียน แบบสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลงานนักเรียนบริษัทสร้างการดี ผลการดำเนินงานของชุมนุมนานาอาชีพ ผลการวัดสมรรถนะของนักเรียน และเกียรติบัตรผลงานนักเรียน

๓.แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ควรจัดโครงการเพื่อช่วยเหลือนักเรียนบางส่วนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ขาดทักษะในคิดคำนวณอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. ควรจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน โครงการประกวดโครงงานนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานกลุ่มของตนด้วยความภาคภูมิใจ

๓. ควรส่งเสริมโครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ครบทุกกลุ่มสาระและมีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม การดำเนินการพัฒนางานวิชาการโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยครูทุกกลุ่มสาระได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ.๒๕๕๑ และความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามด้วยโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ จนทำให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์และทำให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ ในบางกลุ่มสาระการเรียนการกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ	๑. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนให้พร้อมเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้พร้อม ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ เกี่ยวกับการรู้เท่าทันดิจิทัล ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการเข้าใจ การวิเคราะห์ การประเมิน การสร้างสรรค์การผลิตและการสื่อสารข้อมูลดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต

แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

(๑) โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ

(๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

(๓) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net)

(๔) โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระ

(๕) โครงการหมอภาษา พี่สอนน้องเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนบกพร่องทางการใช้ภาษาไทย

<u>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</u>

ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑ กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำ ทุ่มเท เสียสละในการบริหารทั้ง ๕ ด้าน อย่างครบถ้วน โดยเน้นการกระจายอำนาจ ให้รองผู้อำนวยการเป็นผู้ตัดสินใจและกลั่นกรองงานก่อนลงมือปฏิบัติงาน ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมคิด ร่วมพัฒนา โดยโรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธะกิจ ที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุม เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวของในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายสพฐ สพม.อุดรธานี เนื่องจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน(SWOT Analysis) ของโรงเรียน แล้วนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาใช้ในการกำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ระดับแผนงาน กละกลยุทธ์ระดับโครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียได้ดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้กลยุทธ์ของโรงเรียนคือ ๑) เสริมสร้างการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ ๒) สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน ๓)ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้มรระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕) ส่งเสริมกระบวนการและการบริหารจัดการ ๖) ส่งเสริมการบริการที่ดี ๗) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียเป็นสำคัญ เน้นการทำงานบนพื้นฐานการวิจัยผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำและนิเทศครูได้เป็นอย่างดี เน้นการกำกับติดตามดูแล โดยแยกประชุมแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยได้ดำเนินการ งาน/โครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ โครงการบริหารกลุ่มวิชาการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานทะเบียนวัดผลและรับนักเรียน โครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โครงการพัฒนาบุกคลากร โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา ฯลฯเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนด

๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับ การพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่รู้

๒.๓ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๒.๑.๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาโรงเรียนมีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑.๒ โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๒.๒.๗ โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ดังจะเห็นได้จาก โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ โรงเรียนในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๒. มีการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	มีการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	มีการบริหารจัดการของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	๕	ยอดเยี่ยม	มีการจัดโครงสร้างบริหารสถานศึกษามีการ มอบหมายงานที่ชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน จากคำสั่ง
๓. การพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา ทุกกลุ่ม เป้าหมาย	มีการพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่ม เป้าหมาย	โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ดังจะเห็น ได้จากการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ การรายงานโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
๔. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการยกย่อง ชมเชย และได้รับรางวัล จะเห็นได้จากเกียรติยกย่องชมเชยครูดีเด่นของเขตพื้นที่การศึกษา ของจังหวัดและระดับภูมิภาค ครูจัดทำ PA เพื่อการพัฒนาตนเอง ครูได้รับการอบรมและพัฒนาทุกคนจากการรายงาน SAR
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐	๔.๕๐	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งยังต้องมีการพัฒนาต่อไปเพื่อให้สมบูรณ์ที่สุด

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๕	ดีเยี่ยม	โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ได้สะดวก รวดเร็ว ดังจะเห็นได้จากวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีที่โรงเรียน มีการพัฒนาขึ้นอีก เช่น เพิ่มสัญญาณอินเตอร์เน็ตเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการใช้ของโรงเรียน ครู และนักเรียนที่มากขึ้น การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ที่ใช้ในการสอนออนไลน์
อื่นๆ	มีการลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู คิดเป็นร้อยละ ๕	โรงเรียนมีการลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู ร้อยละ ๕	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนเพื่อลดภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู

ประเด็นพิจารณา	**มาตรฐานสถานศึกษา**	**ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา**	**ค่าระดับคุณภาพ**	**ระดับคุณภาพ**	**หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)**
อื่นๆ	ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการเสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เช่น กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนในวันเกิด เยี่ยมคลอด รางวัลครูดีเด่นต่าง ๆเป็นต้น
	มีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา	โรงเรียนมีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีคำสั่ง เป็นการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้แก่ทุกคน
	มีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	เครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายเป็นอย่างดีไม่ว่าจะเป็น อบต.สีออ รพ.สต.สีออ โรงพยาบาลกุมภวาปี และสาธารณสุขอำเภอกุมภวาปี สถานีตำรวจภูธรกุมภวาปี เป็นต้น
	มีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา	โรงเรียนมีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของกลุ่มงาน สู่การ

					ปฏิบัติ โดยครูทุกคนทุกกลุ่มสาระจะต้องมีวิจัยจำนวน ๑ ชิ้นต่อ ๑ ปีการศึกษา
ประเด็นพิจารณา	**มาตรฐานสถานศึกษา**	**ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา**	**ค่าระดับคุณภาพ**	**ระดับคุณภาพ**	**หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)**
อื่นๆ	มีการจัดบริเวณสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย ร้อยละ๑๐๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	โรงเรียนมีการจัดบริเวณสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย	๔.๗๕	ยอดเยี่ยม	มีการจัดบริเวณสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามมาตรการ ในเรื่องความปลอดภัย จัดโครงการห้องเรียนสู้ฝุ่น จัดสถานที่ตามมาตรการแผนเผชิญเหตุ ร้อยละ ๙๕ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย แต่ยังไม่สมบูรณ์ อันเนื่องมาจากงบประมาณที่มีไม่เพียงพอ
	มีการอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	โรงเรียนมีการอำนวยความสะดวกในการให้บริการ	๕	ยอดเยี่ยม	มีการอำนวยความสะดวกในการบริการ มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนในการให้บริการภายในกลุ่มงานผู้รับบริการร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการสำหรับผู้มาติดต่อแบบ One-stop service
ภาพรวมระดับคุณภาพ			**๔.๙๔**	**ยอดเยี่ยม**	

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๒-๒๕๖๖ แผนปฏิบัติการประจำปี คำสั่งมอบหมายภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระฯ ปฏิทินวิชาการ โครงงานอาชีพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบคัดกรองนักเรียนเรียนร่วม แผนการดำเนินการแก้ไขการเรียน ๐,ร, มส สรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน รายงานการจัดทำข้อมูลนักเรียนเรียนร่วมในโปรแกรมสารสนเทศ SET โครงการพัฒนาบุคลากร แบบสรุปการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา สารสนเทศโรงเรียน สรุปรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบสรุปโครงการต่าง ๆ

๓.แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการ จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

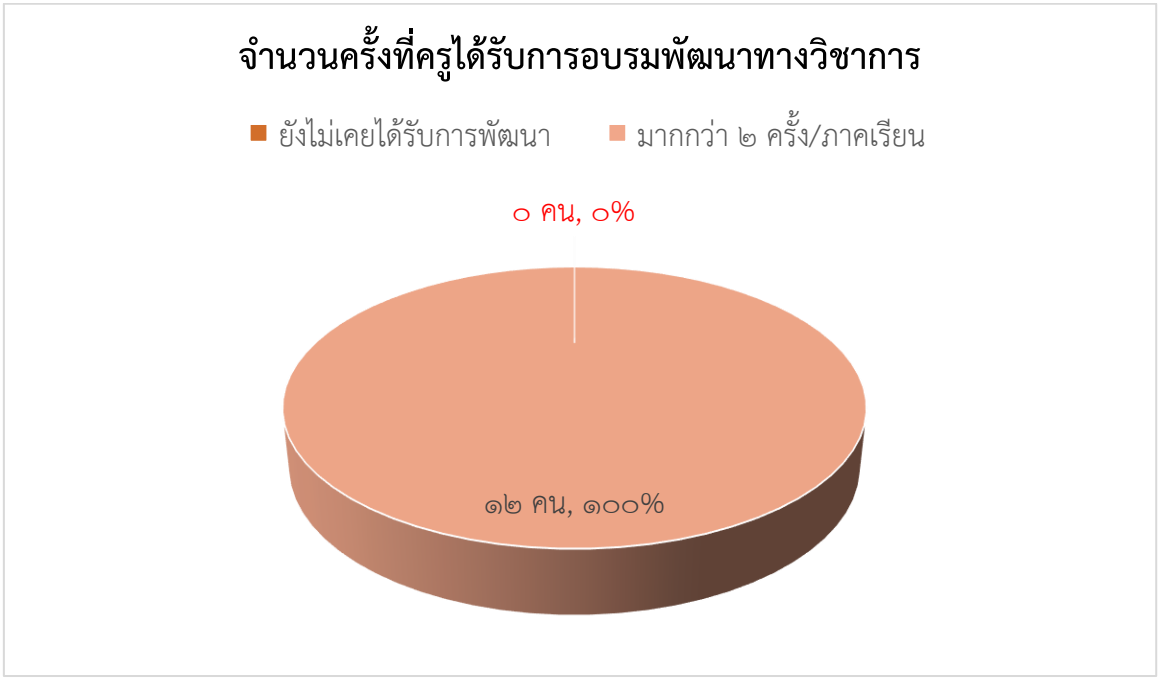
๓. ควรปลูกจิตสำนึก/ความร่วมมือ นักเรียนให้ตระหนักในการดูแลรักษา อาคารสถานที่ การใช้ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ สาธารณูปโภคให้คุ้มค่า ประหยัด และคุ้มค่า โดยการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันใช้ และการดูแลรักษา

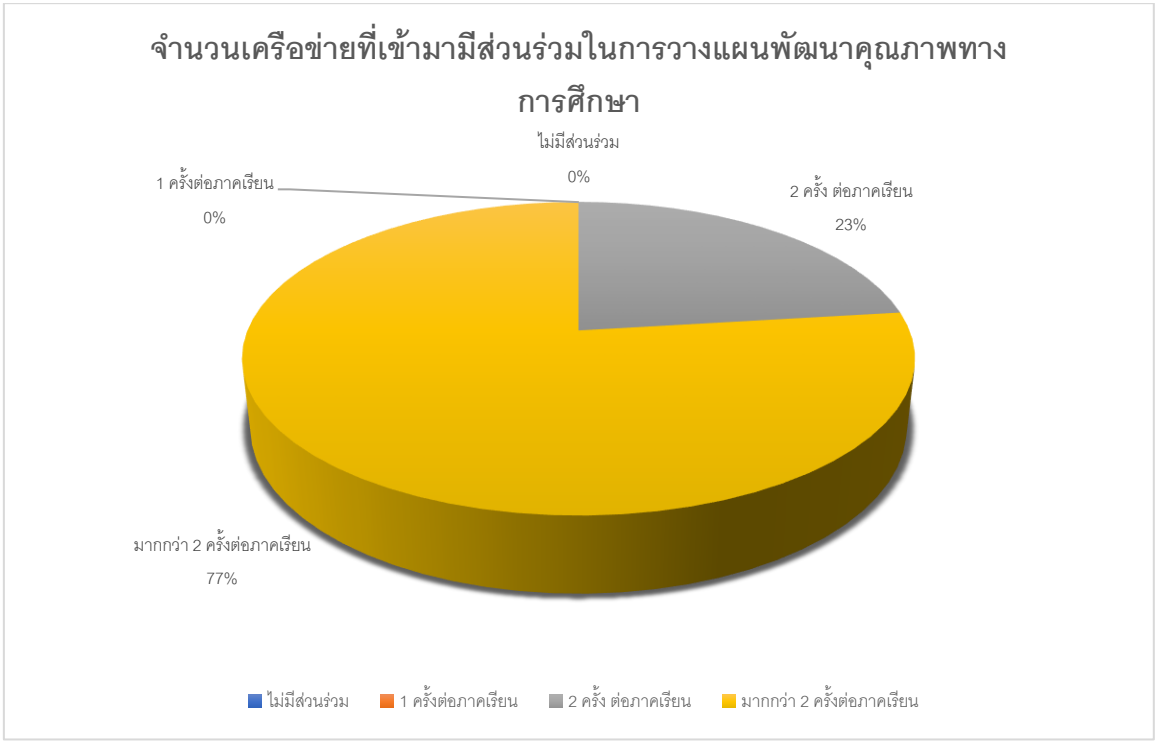
๔. ศักยภาพการพัฒนาด้านปัจจัยทรัพยากรยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ ควรมีการระดมทรัพยากรเพื่อเพิ่มปัจจัยทรัพยากรที่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ

๕. รายงานผลการดำเนินงานในบางงาน/กิจกรรมควรมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี คำสั่งมอบหมายภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน คำสั่งที่ ๔๕ / ๒๕๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระฯ ปฏิทินวิชาการ โครงงานอาชีพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบคัดกรองนักเรียนเรียนร่วม แผนการดำเนินการกก้ไขผลการเรียน ๐,ร, มส แบบ สรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการพัฒนาบุคลากร แบบสรุปการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา สารสนเทศโรงเรียน สรุปรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบสรุปโครงการต่าง ๆ


จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาการ
ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา
มากกว่า ๒ ครั้ง/ภาคเรียน
๐ คน, ๐%
๑๒ คน, ๑๐๐%


จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
ไม่มีส่วนร่วม
0%
1 ครั้งต่อภาคเรียน
0%
2 ครั้ง ต่อภาคเรียน
23%
มากกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน
77%
ไม่มีส่วนร่วม
1 ครั้งต่อภาคเรียน
2 ครั้ง ต่อภาคเรียน
มากกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน

ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากผู้บริหาร
ยังไม่เคยได้รับการนิเทศ
๑ ครั้ง/ภาคเรียน
๑ คน, ๘.๓๓%
๑๑ คน, ๙๑.๖๗%

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ๒. โรงเรียนหนองแดงวิทโยดมใช้กระบวนการ Active Leaning ในการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ๓. มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถจึงทำให้การบริการจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียน เป็นหมวดหมู่ และเป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ๔. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๕. ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิ ทำให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้พัฒนาโรงเรียน ๖. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๗. โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๘. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง (Brainstorming)	๑. ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ ไม่ใช้โทรศัพท์มากจนเกินไป จนขาดมิติทางสังคม ๒. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น ๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ๔. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ให้มากขึ้น ๕. ครูควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย ๖. การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น ๗. จัดกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่าง ๆ มาสาธิต หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อย่างหลากหลาย ๘. ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่ใกล้เคียง

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และด้านความปลอดภัย

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาวิชาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมพัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่น นักเรียนมีบริเวณที่นั่งอ่านหนังสือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนั่งพักผ่อน โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบเป็นของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากร มีการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

และสถานศึกษาอาจนำเสนอแผนงาน/โครงการที่จะพัฒนาออกเป็นด้านต่าง ๆ ตามความสามารถที่จะดำเนินการได้ ตัวอย่างเช่น

(๑) โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ

(๒) โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานบริหารทั่วไป

(๓) โครงการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(๔)) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

(๕) โครงการโรงเรียนสุจริต

(๖) โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

(๗) โครงการประชุมผู้ปกครอง

(๘) โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๙)โครงการห้องเรียนสู่ฝุ่น

(๑๐)โครงการหลักสูตรท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับ คุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้อบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning โครงงานอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน ติดตั้งระบบช่วยสอนภายในห้องเรียน ได้แก่ โทรทัศน์ (LED SMART TV) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการสร้าง และการรักษาสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งวิธีการสร้างระเบียบวินัยในห้องเรียน เพื่อรักษาสภาพบรรยากาศในห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ตามศักยภาพ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องทุกระดับชั้น นำผลมาประชุมปรึกษาหารือในกิจกรรม PLC และการประชุมในระดับโรงเรียนเพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนหนองแดงวิทโยดมยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ อาทิ กิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษา เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และให้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถตลอดจนความคิดสร้างสรรค์

๒.ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๑.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้นักเรียนเกิดการกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้	๕	ยอดเยี่ยม	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้ เช่น โครงการหนองแดงวิทย์เบเกอรี่ สหกรณ์ร้านค้า การได้รับรางวัลบริษัทสร้างการดีระดับดีเยี่ยม เหรียญทองชนะเลิศการแปรรูปอาหาร และโครงงานอาชีพ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย	๑. ครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำสรุปผลการสังเคราะห์ไปวางแผน พัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนอย่างชัดเจน ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำสรุปผลการสังเคราะห์ไปวางแผน พัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนอย่างชัดเจน ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน	๕ ๕	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	ครูมีบันทึกการโฮมรูม การเยี่ยมบ้าน มีแบบประเมินบุคลิกภาพ วัดแวว ประเมิน SDQ มีระเบียบการใช้ห้องต่างๆ
๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย ๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง	๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย ๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง	๕ ๕	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบเห็นได้มีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้สอบทั้งปรนัยและอัตนัยทุกรายวิชา และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อ ปีการศึกษา

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน ๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) ๓.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผนการการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน ๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) ๓.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	๕ ๕ ๕	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นของตนเองแบบActive Learning มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนเอง
ภาพรวมระดับคุณภาพ			๕	ยอดเยี่ยม	

จากผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นข้างต้น ส่งผลให้โรงเรียนหนองแดงวิทยดมได้รับรางวัลมีชื่อเสียง รางวัลต่างๆเป็นที่ประจักษ์ อย่างต่อเนื่อง อาทิ ได้รับรางวัลรางวัลระดับดีเยี่ยมการนำเสนอโครงการบริษัทสร้างการดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน เหรียญทองชนะเลิศ ๓ เหรียญ เหรียญทอง ๒๔ เหรียญ เหรียญเงิน ๗ เหรียญ เหรียญทองแดง ๓ เหรียญ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยในรายวิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ มีค่าสูงกว่าระดับประเทศ

จากการดำเนินงานที่เป็นกระบวนการขั้นตอน และการดำเนินโครงการต่างๆ ทำให้ผ้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑.โรงเรียนควรส่งเสริมการอบรมพัฒนาครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม ตลอดจน พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง และนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนมาใช้ในการเรียนการสอนจริง

๒.ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการและสมรรถนะ และลักษณะที่พึงประสงค์ วิเคราะห์ผู้เรียนและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ครบทุกคนและทุกกลุ่มสาระและกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างหลากหลาย ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น ควรใช้การวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑.ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและส่งเสริมการคิด การค้นคว้าหาความรู้ และการแสดงออก ผู้เรียนค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้หรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลายด้วยตนเอง และสามารถเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้สิ่งที่เรียนไปใช้ในสถาณณ์การจริงได้ ๒.โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียทุกคนมีส่วนร่วมได้อย่างหลากหลาย ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดันด้วยกระบวนการ Professional Learning community (PLC) ๓.มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ	๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ที่หลากหลายทั้งในและภายนอกสถานที่ ๒.เนื้อหาวิชาต่างๆ ที่ใกล้เคียงกันหรือเกี่ยวข้องกันควรนำมาเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เรียนรู้อย่างมีความหมาย ลดความซ้ำซ้อนเชิงเนื้อหาวิชา แบ่งเบาภาระของผู้สอนผู้สอน ๓.ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

แผนการสอน รายงานการปฏิบัติงานของครู ข้อสอบตามตัวชี้วัดทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ปพ.๕ แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการ ๘ กลุ่มสาระฯ โครงงานคุณธรรม โครงงานอาชีพ การจัดกิจกรรมชุมชุมที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เช่น การทำเบเกอรี่ การทำแปรรูปอาหารจากพืชในท้องถิ่น การทำพวงหรีดพัดลม

แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

สถานศึกษาอาจนำเสนอแผนงาน/โครงการที่จะพัฒนาออกเป็นด้านต่าง ๆ ตามความสามารถที่จะดำเนินการได้ ตัวอย่างเช่น

(๑) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

(๒) โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม

(๓) โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ

(๔) โครงการหมอภาษา พี่สอนน้องเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนบกพร่องทางการใช้ภาษา

(๕) โครงการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น วิชา ผลิตภัณฑ์จากต้นกก

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม

๑. ระดับคุณภาพ..ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของชุมชน จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศในบางกลุ่มสาระ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยี่และการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผนออกแบบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓.ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามตัวชี้วัด

จากการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมของทางโรงเรียนปรากฏผลการประเมินดังนี้

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		**ดีเลิศ**
๑.๑	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**	**ดีเลิศ**
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
	๒)มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒	**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**	**ดีเลิศ**
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ของโรงเรียนและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ยอดเยี่ยม
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		**ยอดเยี่ยม**
	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		**ยอดเยี่ยม**
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

.๔. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ควรจัดโครงการเพื่อช่วยเหลือนักเรียนบางส่วนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ขาดทักษะในคิดคำนวณอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. ควรจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน โครงการประกวดโครงงานนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานกลุ่มของตนด้วยความภาคภูมิใจ

๓. ควรส่งเสริมโครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ครบทุกกลุ่มสาระและมีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอ

จุดเด่น

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม การดำเนินการพัฒนางานวิชาการโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยครูทุกกลุ่มสาระได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. ๒๕๕๑ และความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามด้วยโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ จนทำให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และทำให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

๑.ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและส่งเสริมการคิด การค้นคว้าหาความรู้ และการแสดงออก ผู้เรียนค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้หรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลายด้วยตนเอง และสามารถเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้สิ่งที่เรียนไปใช้ในสถาณณ์การจริงได้

๒.โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียทุกคนมีส่วนร่วมได้อย่างหลากหลาย ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดันด้วยกระบวนการ Professional Learning community (PLC)

๓.มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

จุดควรพัฒนา

๑. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน ให้พร้อมเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้พร้อม

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ เกี่ยวกับการรู้เท่าทันดิจิทัล ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การเข้าใจ การวิเคราะห์ การประเมิน การสร้างสรรค์ การผลิตและการสื่อสารข้อมูลดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต

๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ที่หลากหลายทั้งในและภายนอกสถานที่

๔..เนื้อหาวิชาต่างๆ ที่ใกล้เคียงกันหรือเกี่ยวข้องกันควรนำมาเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เรียนรู้อย่างมีความหมาย ลดความซ้ำซ้อนเชิงเนื้อหาวิชา แบ่งเบาภาระของผู้สอนผู้สอน

๓.ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

การประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คำชี้แจง ให้สถานศึกษาทำเครื่องหมาย ☑ ในช่องที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายงาน	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑)การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☑ มีการจัดห้องเรียนครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียนแบบคละชั้น๒ ระดับขึ้นไป ☐ มีการจัดห้องเรียนแบบคละชั้นมากกว่า ๒ระดับชั้น	๓ มาก ๒.ปานกลาง ๑ น้อย
๒)ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☐มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ /แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☑ ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ /แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒.ปานกลาง ๑ น้อย
๓)สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☑ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายแต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลายและไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒.ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านบุคลากร		
๔) ผู้บริหารสถานศึกษา	☑ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒.ปานกลาง ๑ น้อย
๒)จำนวนครู	☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☑ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น แต่ไม่ครบทุกรายวิชาหรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒.ปานกลาง ๑ น้อย

รายงาน	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๓)จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☑ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐-๑๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒.ปานกลาง ๑ น้อย
๔)จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☑ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งระหว่าง ๒๕-๔๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒.ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการและธุรการ ☐ มีบุคลาการสนับสนุนงานวิชาการหรือธุรการ ☑ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒.ปานกลาง ๑ น้อย
๖) ของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☑ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯกับครูทุกคน ☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯกับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ☐ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	๓ มาก ๒.ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑)การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☑ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ -ขึ้นไปเข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ -๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ -ขึ้นไปเข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	๓ มาก ๒.ปานกลาง ๑ น้อย
๒)การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	☑ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาอย่างน้อย ๒-๓ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาน้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒.ปานกลาง ๑ น้อย

รายงาน	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๓)การสนับสนุนจาก หน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอและส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☑ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก ๒.ปานกลาง ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม **มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ๗ รายการ** **มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง.....๓ รายการ** **มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย....๒.....รายการ**		

ภาคผนวก

- ประกาศมาตรฐานของสถานศึกษา
- คำสั่ง
- รางวัล เกียรติบัตร นวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างทั้ง ๓ มาตรฐาน

ประกาศโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม อำเภอ กุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี มีภารกิจ จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์ วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง เอกลักษณ์ของท้องถิ่นและขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ จำนวน ๓ มาตรฐาน ๔๔ ตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

มาตรฐาน ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานสถานศึกษา

ปีการศึกษา๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	**๑** นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	๒.นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓.นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	**๔.**นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร **๕** การสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยสองภาษา
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**๗** นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ **๘** นักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ

มาตรฐาน		มาตรฐานสถานศึกษา
๑..๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	**๙** นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคุณลักษณะตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
	๒.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	**๑๐** นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	**๑๑** นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	**๑๒** นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม**อื่น ๆ** **๑๓** นักเรียนมีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม **๑๔** นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑๕** นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๑.๒ ด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา **๑๖** หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลาย **๑๗** มีการสอน แบบ Active Learning และการสอนแบบโครงงาน **๑๘** มีการสอน แบบ STEM ศึกษา **๑๙** มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (IS : Independent Study) **๒๐** มีการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม **๒๑** มีการแนะแนวในสถานศึกษา **๒๒** มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **๒๓** บุคลากรเข้าใจและตระหนักในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคมและสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

มาตรฐาน		มาตรฐานสถานศึกษา
		๒๔ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนก ากับดูแล และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน **๒๕** จำนวนนักเรียนออกกลางคันมีอัตราลดลง **๒๖** มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๑.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	**๑** มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	๒.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**๒** มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีระบบ
	๓.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	**๓** มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	๔.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	**๔** มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	๕.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	**๕** มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	**๖** มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ **อื่น ๆ** **๗** มีกาลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู **๘** ครู มีขวัญก าลังใจในการท างาน **๙** มีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
		๑๐ เครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ๑๑ มีการน าผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา ๑๒ มีการจัดบริเวณสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย ๑๓ มีการอำนวยความสะดวกในการให้บริการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ละนำผลมาพัฒนานักเรียน
	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕ ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม
เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึก โรงเรียนหนองแดงวิทโยดมจึง ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายรชธร สุวรรณหาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

การกำหนดเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียน.หนองแดงวิทโยดม

เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย/ค่าสำเร็จ			
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙
๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ๑.๑.๑ นักเรียนมี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ (ตัวชี้วัดที่ ๑)	**๑.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ** ๑.๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนมี ความสามารถในการอ่านตั้งแต่ระดับขั้น พื้นฐานขึ้นไป(ระดับ ๒)	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๑.๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนมี ความสามารถ การเขียนภาษาไทย ในระดับ ดี ขึ้นไป	๘๐	๘๑	๘๒	๘๕
	๑.๓. ร้อยละของจำนวนนักเรียนมี ความสามารถ การสื่อสารภาษาไทย ในระดับ ดี ขึ้นไป	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
	๑.๔. ร้อยละของจำนวนนักเรียนมี ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ในระดับ ดี ขึ้นไป	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕
	๑.๕. ร้อยละของจำนวนนักเรียนมี ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ในระดับ ดี ขึ้นไป	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕
	๑.๖. ร้อยละของจำนวนนักเรียนมี ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ ดี ขึ้นไป	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕
	๑.๗. ร้อยละของจำนวนนักเรียนมี ความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป	๗๐	๗๒	๗๓	๗๕

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย/ค่าสำเร็จ			
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙
๑.๑.๒ นักเรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา (ตัวชี้วัดที่ ๒)	๒.ร้อยละของจำนวนนักเรียนมี ความสามารถในการคิดเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๖๕	๖๖	๖๗	๗๐
๑.๑.๓ นักเรียนมี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่ ๓)	๓.ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีนวัตกรรมที่ เป็นผลงานชิ้นงาน และโครงงาน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๑.๑.๔ นักเรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร (ตัวชี้วัดที่ ๔)	๔.ร้อยละของจำนวนนักเรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑.๑.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา(ตัวชี้วัดที่ ๕)	๕.นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา				
	๕.๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET)สูงกว่า ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ				
	๕.๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการ เรียนของโรงเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป				
	๕.๓. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร , มส. และ มผ. ไม่เกินร้อยละ (๕,๔,๓,๒,๑)	๕	๔	๓	๒
๑.๑.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ (ตัวชี้วัดที่ ๖)	๖.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ ๗.ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐

วิทย์ คณิต อังกฤษ ไทย ใช้ฐานO-netปี ๖๖

สังคม การงาน พละ ศิลปะ ใช้ผลสัมฤทธิ์โรงเรียน

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย/ค่าสำเร็จ			
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙
. ๑.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด๑.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ตัวชี้วัดที่ ๑)	**๑.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของ โรงเรียนและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑และคุณลักษณะตาม กระทรวงศึกษาธิการกำ หนด ๑.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มี เอกลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด (เป็นคนดี)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มี อัตลักษณ์ ของโรงเรียน ได้แก่ ๒.๑ ตรงเวลา ๒.๒ แต่งกายดี ๒.๓ มีวินัย ๒.๔ ตั้งใจเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๓. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มี คุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับ ดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๔ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มี คุณลักษณะตามกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดในระดับ ดีเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ๑.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย (ตัวชี้วัดที่ ๒)	ร้อยละนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย/ค่าสำเร็จ			
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙
๑.๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย (ตัวชี้วัดที่ ๓)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑..๒.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (ตัวชี้วัดที่ ๔)	๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๔.๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาวะ ทางร่างกายและจิตสังคมอื่น ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๔.๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย/ค่าสำเร็จ			
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙
กระบวนการบริหารและการจัดการ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน (ตัวชี้วัดที่ ๑)	๑.มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจ ของสถานศึกษา	ดี	ดี	ดี	ดีมาก
๒ มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ตัวชี้วัดที่ ๒)	๒.มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีระบบ ๒.๑. มีการจัดโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	ดี	ดี	ดี	ดีมาก
	๒.๒. มีการมอบหมายงานที่ชัดเจน	ดี	ดี	ดี	ดีมาก
	๒.๓. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ดี	ดี	ดี	ดีมาก
๓ การพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ตัวชี้วัดที่ ๓)	๓.มีการพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดี	ดี	ดีมาก
	๔.หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลาย	ดี	ดี	ดี	ดีมาก
๔ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ตัวชี้วัดที่ ๔)	๑. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑.๑. ร้อยละของครูได้รับการยกย่อง ชมเชย และได้รับรางวัล	ดี ๙๐	ดี ๙๐	ดี ๙๐	ดีมาก ๙๐
๑.๕ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ตัวชี้วัดที่ ๕)	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
๑.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ (ตัวชวี้ดที่ ๖)	๑. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้อื่น ๆ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
	๒. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย/ค่าสำเร็จ			
		๖๖	๖๗	๖๘	๖๙
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. มีการสอนแบบActive Learningและการสอนแบบโครงงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ ๒)	๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ตัวชี้วัดที่ ๓)	๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน (ตัวชี้วัดที่ ๔)	๔. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕.มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

คำสั่งโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

ที่ ๖๑ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

จากการที่สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานีได้แจ้งให้โรงเรียนเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะอนุกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี แต่งตั้งขึ้นนั้น

อนึ่ง มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรภายในโรงเรียนทำให้มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม.จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานได้ดำเนินการไปเป็นที่เรียบร้อยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ได้แก่

๑. นางสาวฑีฆาปทีป	วิบูลกุล	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวอรวรรณ	สาลีแสง	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๓.นายชานนทร์	พลอาษา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.นางสาวชัญชวัลย์	วงษ์พรม	ครู คศ. ๑	กรรมการ/เลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ ได้แก่

๑.นางนงเยาว์	พงษ์วุฒินันท์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเอมวิกา	เอกตาแสง	ครูคศ. ๑	กรรมการ
๓. นายกรยุทธ	ชูศรีโฉม	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๔.นางสาววรัญธิญา	มีมานะ	ครูคศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ

มาตฐานที่ ๓ ได้แก่

๑.นางสาวอัญชิสา	แก้ววิเศษ	ครู คศ. ๒	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวอัจฉรา	ถารบุตร	ครู	กรรมการ
๓. นายพูลสินธ์	ไชยโคตร	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๔. นางสาวปานรดา	รักษ์วรโชติ	ครู คศ. ๑	กรรมการ/เลขานุการ

จึงขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้จัดดำเนินงานให้การประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดดังกล่าว เพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายรชธร สุวรรณหาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

เกียรติบัตร รางวัล

เกียรติบัตร/รางวัลนักเรียน

สพม.อต.ที่ ๑๕๑๔๗/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายอนุรินท์ อินทะนัน

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม
ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
มีผลการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี ระดับดีเยี่ยม
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(ดร.วิทยา ประวะโข)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สพม.อต.ที่ ๑๕๑๔๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิชชาพร โกษินท์

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม
ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
มีผลการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี ระดับดีเยี่ยม
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(ดร.วิทยา ประวะโข)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สพม.อต.ที่ ๑๕๑๔๔/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปราญชลี สีทาโคตร

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม
ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
มีผลการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี ระดับดีเยี่ยม
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(ดร.วิทยา ประวะโข)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สพม.อต.ที่ ๑๕๑๔๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสรวิชญ์ภัค พิมมะ

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม
ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
มีผลการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี ระดับดีเยี่ยม
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(ดร.วิทยา ประวะโข)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เลขที่ สพม.อด-น.๕๓๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอภิญญา ลานพลแสน

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๒ โรงเรียนกุมภวาปี

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เลขที่ สพม.อด-น.๕๒๘/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายปาลิน ไชยแสนฤทธิ์

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๒ โรงเรียนกุมภวาปี

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เลขที่ สพม.อค-น.๕๓๓/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงนภพร อาสนศิลา

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๒ โรงเรียนกุมภวาปี

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เลขที่ สพม.อค-น.๕๑๓/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงศกุณี ภูกองชัย

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๒ โรงเรียนกุมภวาปี

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เลขที่ สพม.อด-น.๕๑๒/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายรัฐภูมิ ชารีมาตร

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๒ โรงเรียนกุมภวาปี

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เลขที่ สพม.อด-น.๕๑๔/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงฐิติพร หนูวงษ

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๒ โรงเรียนกุมภวาปี

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เลขที่ สพม.อค-น.๕๘๘/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายภานุ จันทรา

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบุคคลทั่วไป ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๒ โรงเรียนกุมภวาปี

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เกียรติบัตร/รางวัลครู

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)
กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางนงเยาว์ พงษ์จุฑิมันท์
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา
กลุ่มครูและคณาจารย์ ระดับจังหวัด
ตามโครงการรางวัลพระพฤหัสบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้ประสบความสุข ความเจริญ และรักษาความดีตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖
(นางสาวศิริมุข เตียนพงษ์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการ สกสค.
(นายพิสฐ ไพฑีกัลป์)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการ สกสค.

สพม.อต.ที่ ๑๕๓๔๒/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางนงเยาว์ พงษ์จุฑิมันท์

ครูที่ปรึกษา กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน
มีผลการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี ระดับดีเยี่ยม
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(ดร.วิทยา ประวะโข)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สพม.อด.ที่ ๑๕๑๔๓/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชัญชวัลย์ วงษ์พรม

ครูที่ปรึกษา การนำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน
มีผลการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี ระดับดีเยี่ยม

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(ดร.วิทยา ประวะโข)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เลขที่ สพม.อด-ค.๓๗๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางนงเยาว พงษวุฒินันท
โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๒ โรงเรียนกุมภวาปี
ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เลขที่ สพม.อด-ค.๓๗๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกรยุทธ ชูศรีโฉม

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๒ โรงเรียนกุมภวาปี

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เลขที่ สพม.อด-ค.๓๖๗/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนงเยาว พงษวุฒินันท

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๒ โรงเรียนกุมภวาปี

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เลขที่ สพม.อด-ค.๓๗๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชัญชวัลย วงษพรม

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๒ โรงเรียนกุมภวาปี

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๒ โรงเรียนกุมภวาปี

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

คุรุสภา

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์

ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี"
ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
เป็นที่ประจักษ์ชัด

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก อย. ชิดชอบ
(เพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการคุรุสภา

สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์

เป็นผู้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ

ครูดีเด่น

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้รักษาเกียรติประวัติและคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

นายนิวัตร นาคะเวช
นายกสภาผู้ปกครองและครู
แห่งประเทศไทย

นายอัมพร พินะสา
เลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติบัตร/รางวัลผู้บริหาร/โรงเรียน

สพม.อด.ที่ ๑๕๓๖๓/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

เข้าร่วมการนำเสนอผลงาน กิจกรรม บริษัทสร้างการดี
มีผลการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี
ระดับดีเยี่ยม

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(ดร.วิทยา ประวะโข)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม จังหวัดอุดรธานี

ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๖

ผ่านเกณฑ์ในระดับดี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

(นายสมศักดิ์ สรรพโกศลกุล)
อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม
จังหวัดอุดรธานี
เป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner)
(ปี 2566 - 2569)
ให้ไว้ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม 2566
(นายสมศักดิ์ สรรพโกศลกุล)
อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
Eco-School

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
****

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาครบทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการบำบัดรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ พร้อมทั้งพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน นั้น

บัดนี้ การพิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๑	โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ๒	ว่าที่ ร.ต.จักราชัย ใจซื่อ	นางกุศล ด้วงสะดี	สพม.อุดรธานี
๒	โรงเรียนสีออศิลปศาสตร์	นางสาวเรวดี หล้าสา	นางพวงพยอม บุญพิคำ	สพม.อุดรธานี
๓	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี	นายคมสันต์ ถานกางสุ่ย	นายธนะเศรษฐ์ เกษกุ	สพม.อุดรธานี
๔	โรงเรียนกู่แก้ววิทยา	ว่าที่ ร.ต.สมบัติ เกิดเพชร	นางวรรณภา จันทร์อ่อน	สพม.อุดรธานี
๕	โรงเรียนยิ่งยวดพิทยานุกูล	นางวิพาวดี สุวรรณเพชร	นางสาวสุนิสา แสนพรม	สพม.อุดรธานี
๖	โรงเรียนห้วยเกิ้งพิทยาคาร	ว่าที่ ร.อ.ภัทรนิธิ์ ภักดีพันดอน	นางสาวบุษกร โยธาฤทธิ์	สพม.อุดรธานี
๗	โรงเรียนหนองแดงวิทโยทม	นางสาววรินทร ฤทธิมาร	นายพูนสินธ์ ไชยโคตร	สพม.อุดรธานี
๘	โรงเรียนอุดรพัฒนศึกษา	นางณภัสบันท์ สมพอง	นางบันทวัน ผลากาล	สพม.อุดรธานี
๙	โรงเรียนทุ่งฝนพัฒนศึกษา	นางชนิษฐา อุนชัยภา	นายศักดิ์ณรงค์ วงษ์สว่าง	สพม.อุดรธานี
๑๐	โรงเรียนสตรีราชินูทิศ	นางนครชนก ชมภูธร	นายอารีย์ สุพร	สพม.อุดรธานี
๑๑	โรงเรียนกุมภวาปีพิทยาสรรค์	นายภูโท สุวรรณเพชร	นางสาวยังตนา เกษมสานต์	สพม.อุดรธานี