



รายงานการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"
ประจำปีงบประมาณ 2564



โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม

อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ การประเมินมี ๑๐ ตัวชี้วัด มีวิธีการประเมิน ๑. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ๒. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ๓. การเข้าถึงข้อมูล เว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ (OIT) ซึ่งผลคะแนนของโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ที่ได้อยู่ระดับ ๙๔.๑๐ ระดับ A (Very Good) เป็นลำดับที่ ๔๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนสร้างคอมวิทยา ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป ดังนั้นโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ต่อไป

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

ธันวาคม ๒๕๖๔

คำนำ

- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	๑
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	๒
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม	๓
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	๕
- ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๕
- การพัฒนาหรือการแก้ไข	
- แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี	
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ	๕

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิด การสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนว การพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มี ลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ ๔๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผล
การประเมิน โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
๙๘.๐๐-๑๐๐	AA
๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	D
๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	E
๐-๔๙.๙๙	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี จากการประเมินโรงเรียน ทั้งสิ้น ๖๓ โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๑๐ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้คะแนน ๙๔.๑๐ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (ผ่าน) โดย ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำ คือ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้คะแนน ๘๖.๔๔คะแนน และตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน ๘๐.๔๕

๑.๕ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๔) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๔	๙๔.๑๐	เพิ่มขึ้น	๒.๗๕

๑.๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคมเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๒๐	AA	ผ่าน
๔	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๗๔	A	ผ่าน
๕	๓	การใช้อำนาจ	๙๒.๑๓	A	ผ่าน
๖	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๐.๑๔	A	ผ่าน
๗	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๘๘.๕๒	A	ผ่าน
๘	๒	การใช้งบประมาณ	๘๖.๔๖	A	ผ่าน
๙	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๖.๔๔	A	ผ่าน
๑๐	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๐.๔๕	B	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) มีดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คมต้องให้ความสำคัญในการใช้ทรัพย์สินส่วนราชการ ในประเด็นเกี่ยวกับ

(๑) การรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินส่วนราชการ

(๒) พฤติกรรมในการขยืมทรัพย์สินของราชการทั้งการยืมโดยบุคคลภายในและ

การยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน

(๓) กระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก

(๔) แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินทางราชการที่ถูกต้อง

(๕) การเผยแพร่แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินทางราชการ

(๖) การกำกับ ดูแล ตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผล

การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปี ๒๕๖๔

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปี ๒๕๖๔

ข้อบกพร่อง

๑. บุคลากรขาดกระบวนการมีส่วนร่วม การรับรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ การใช้งบประมาณโครงการต่างๆ ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์และความจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน

๒. บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ขาดการรับรู้ ความเข้าใจ ในการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ โครงการ ความคุ้มค่าของงบประมาณ และการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ

๓. บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ขาดการรับรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพยากรสินทางราชการที่ถูกต้อง การลงทะเบียน การจัดเก็บ และการออกแนวทางการใช้ทรัพยากรสินทางราชการที่ถูกต้องเหมาะสม

การพัฒนาหรือการแก้ไข

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการป้องกันการทุจริต กำหนดนโยบายให้มีความชัดเจน

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จัดทำปฏิทินการดำเนินการ การใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจน และการใช้จ่ายงบประมาณโดยความคุ้มค่าของโครงการต่างๆ

๓. จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนำไปปฏิบัติตามแผน โดยคำนึงถึงประเด็น การแก้ไข ปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม การเฝ้าระวังการทุจริต ตรวจสอบทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการตรวจสอบภายใน/ภายนอกไปปรับปรุงการทำงาน

๔. การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการ

๕. การเบิกจ่ายงบประมาณ การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบ และแนวทางปฏิบัติ

๖. จัดทำแนวทางการปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรสินส่วนราชการ ประชาสัมพันธ์ และให้บุคลากรปฏิบัติตาม

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม นำกระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต งบประมาณ พัก

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ITA

๔. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๕. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบ

