



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนหนองแดงวิทย์อม
อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้” จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัด เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
การให้ความเห็นชอบ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๗
ภาคผนวก	
-คำสั่งรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา	
-ประกาศการใช้มาตรฐานสถานศึกษา	
-เกียรติบัตร	
-รูปภาพประกอบ	

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียน
หนองแดงวิทย์คมที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ครั้งที่๑/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนหนองแดงวิทย์คมแล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัด
และนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายสันติภาพ โพธิมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๑๙ หมู่ ๗ ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๑๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี โทศัพท์-โทรสาร ๐๔๒ – ๒๑๙๕๖๐ มีจำนวนข้าราชการครูทั้งสิ้น ๑๓ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ช่างไม้ ๔ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน เปิดทำการการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๙๓ คน (๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) บริหารจัดการภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งมีพันธกิจคือ ๑) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่สอดคล้องศตวรรษที่ ๒๑ (ด้านความปลอดภัย)๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความต้องการของผู้เรียน (ด้านโอกาส)๓) พัฒนาและเสริมสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ความก้าวหน้า เป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะที่สอดคล้องศตวรรษที่ ๒๑ (ด้านคุณภาพ) ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (ด้านประสิทธิภาพ และความปลอดภัย) โดยมีเป้าประสงค์คือ ๑) ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถด้านอื่นๆ ตามความถนัด ความสนใจ มีทักษะที่สอดคล้องศตวรรษที่ ๒๑ และมีความปลอดภัยในชีวิต ๒) สถานศึกษามีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ มีความก้าวหน้า มีทักษะและความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภาษาอังกฤษ มีทักษะที่สอดคล้องศตวรรษที่ ๒๑ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ๔) สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ปลอดภัย มีภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป

มาตรฐานการศึกษา : ยอดเยี่ยม

๒. หลักฐานสนับสนุน:

๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๖๐.๘๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณเห็นได้จากโครงการส่งเสริมการอ่านของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องเข้าร่วมโครงการและโครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทำให้นักเรียนกล้าพูดและกล้านำเสนอมากขึ้นกว่าเดิม ส่วนการคิดคำนวณกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดคำนวณมากขึ้นโดยทุกกลุ่มสาระหลักได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติมผ่านโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(โครงการความเป็นเลิศ) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการ

คติวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยผ่านโครงการส่งเสริม
 ทักษะ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และโครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่
 นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเห็นได้จากการประเมินภายนอกรอบ ๔ ที่ทุกกลุ่ม
 สาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมผ่านโครงงาน เห็นเป็นชิ้นงาน ผลงานที่ชัดเจนผ่านการจัดกิจกรรมการ
 เรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชา นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 นักเรียนร้อยละ ๕๕ การสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยสองภาษาเห็นได้จากการใช้เทคโนโลยีและการ
 สื่อสารของนักเรียนที่นำมาใช้ทั้งในเรื่องการเรียนการสอน การใช้ชีวิตประจำวันไม่ว่าจะเป็น เครื่องคอมพิวเตอร์
 หรือสมาร์ทโฟนซึ่งนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสมาร์ทโฟนเป็นของตนเอง ส่วนในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษการ
 สื่อสารเบื้องต้นนักเรียนก็สามารถสื่อสารได้แต่อาจจะยังไม่เก่งเท่าที่ควรซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาผ่านโครงการ
 ต่าง ๆ อีกมาก ส่วนภาษาจีนจะมีนักเรียนกลุ่มเล็กที่สามารถฝึกฝนได้ด้วยตัวเอง เพราะโรงเรียนยังไม่ได้จัดการ
 เรียนการสอนภาษาจีน แต่โรงเรียนจะพัฒนาภาษาจีนตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป นักเรียนร้อย
 ละ ๖๘.๐๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยโรงเรียนได้ดำเนินการติดตามนักเรียนที่มีผล
 การเรียน 0 ร มส และ มผ ตลอดจนทำให้นักเรียนปราศจากผลการเรียนดังกล่าวก่อนจะประกาศผลการเรียนใน
 แต่ละภาคเรียน และสามารถยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นจากโครงการยกผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ
 นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เช่น โครงการหนองแดงวิทยเบเกอ
 รี่ ซึ่งได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ และบริษัทสร้างการตีระดับภาคเป็นตัวแทนไประดับชาติ
 และกิจกรรมลดเวลาเรียนซึ่งนักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมที่สนใจเพื่อนำไปต่อยอดในการศึกษาต่อและการ
 ประกอบอาชีพต่อไป นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพโดยนักเรียนทุกคน
 สามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงการ/ชุมนุมที่นักเรียนต้องการพัฒนา เช่นโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๘ กลุ่มสาระ (โครงการสร้างความเป็นเลิศ) นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัดและสนใจได้ นักเรียนร้อย
 ละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคุณลักษณะตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งได้จากผลการประเมิน
 ภายนอกรอบ ๔ ของ สมศ. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถทำ
 กิจกรรมของท้องถิ่นและความเป็นไทย ดังจะเห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีที่ทางโรงเรียนและชุมชน
 จัดขึ้น เช่น แห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมไหว้ครู ฯลฯ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ
 แตกต่างและหลากหลาย ซึ่งในท้องถิ่นจะมีวัฒนธรรมความเป็นอยู่ การดำรงตนที่แตกต่างกัน เช่น การนับ
 ถือศาสนาที่แตกต่างกันในชุมชนเดียวกัน แต่ทุกคนก็สามารถดำรงตนโดยไม่มีข้อพิพาทหรือขัดแย้งกันอยู่
 ร่วมกันได้อย่างมีความสุข นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ภายใต้โครงการสุขภาวะ
 ของนักเรียนที่โรงเรียนได้ดำเนินการเฝ้าระวังและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดทำให้นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายที่สม
 ส่วน สมวัย และจิตสังคมที่ดีในทุก ๆ ด้าน นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
 สิ่งแวดล้อม โดยนักเรียนร่วมมือร่วมใจกันในการรักษา ดูแล ป้องกันและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น การ
 ทำความสะอาดเขตพื้นที่ของห้องเรียนตนเอง การจัดโครงการ Big Cleaning โรงเรียนการมีจิตสาธารณะทำ
 ความสะอาดชุมชน เช่น หมู่บ้าน วัด การเฝ้าระวังไฟฟ้ารอบ ๆ โรงเรียน เป็นต้น นักเรียนร้อยละ ๑๐๐
 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

เช่น บริษัทสร้างการดีหนองแดงวิทยุเบเกอรี่ กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ และการปลูกพืชเพื่อเป็นอาหาร เช่น ข้าวและอื่น ๆ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่โรงเรียนมีการจัดโครงการเพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามต่าง ๆ เช่นโครงการคุณธรรม จัด MOU กับสถานตำรวจภูธรภาค ๑ เพื่อดูแลและให้ความรู้กับนักเรียนในการป้องกันตนเองที่อาจเข้ามาในรูปแบบต่าง ๆ ในปัจจุบัน เป็นต้น ในด้านหลักสูตรโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษาดังจะเห็นได้จากมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อรองรับความต้องการของนักเรียนให้มากขึ้นและชัดเจนขึ้น มีความหลากหลายในหลักสูตร ครูร้อยละ ๙๕ มีการสอน แบบ Active Learning และการสอนแบบโครงงาน นักเรียนมีผลงาน ชิ้นงาน และโครงงาน แต่ยังต้องมีการพัฒนาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นไปอีกและให้เห็นผลเป็นที่ประจักษ์ต่อไป ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาการสอน แบบ STEM ศึกษา ร้อยละ ๕๐ แต่ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM ศึกษา เพียงร้อยละ ๕๐ อันเนื่องมาจากครูในโรงเรียนส่วนใหญ่จะเป็นครูที่บรรจุใหม่ยังไม่ได้รับการอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบSTEM ทำให้การจัดการเรียนการสอนแบบดังกล่าวยังไม่สมบูรณ์ แต่โรงเรียนก็ยังมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รองรับการปฏิบัติของครูต่อไป โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (IS : Independent Study) คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ดังจะเห็นได้จากแผนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการงานอาชีพ โรงเรียนมีการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูทุกกลุ่มสาระได้ดำเนินการจัดทำสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อให้ในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการแนะแนวในสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนว การแนะแนวจากหน่วยงานภายนอกไม่ว่าจะเป็นการแนะแนวศึกษาต่อ หรือการแนะแนวด้านอาชีพต่าง ๆ ทำให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาออกไปจากโรงเรียนมีงานทำ มีการศึกษาต่อทุกคน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านโครงการ/กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนโดยครูที่ปรึกษาและเฝ้าดูแลพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้การช่วยเหลือ ส่งต่อ และแก้ไขในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้เด็กเป็นคนที่มีความสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข บุคลากรเข้าใจและตระหนักในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคมและสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เนื่องจากโรงเรียนมี การประชุมผู้ปกครอง การออกเยี่ยมบ้าน มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางเฟซบุ๊ก ไลน์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนกำกับดูแล และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เห็นได้จากการมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวนนักเรียนออกกลางคันมีอัตราลดลงจนเป็น ๐ ดังจะเห็นได้จากระบบดูแลติดตามนักเรียน โครงการหนองแดงวิทยุให้โอกาสและระบบDMC ของโรงเรียน มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนดังจะเห็นได้จากโรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจโรงเรียนในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมีการมอบหมายงานที่ชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานจากคำสั่ง ๕๙/๒๕๖๔ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ดังจะเห็นได้จากการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ การ รายงานโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูได้รับการยกย่อง ชมเชย และได้รับรางวัล จะเห็นได้จากเกียรติการแข่งขันวิชาการของ นักเรียนไม่ว่าจะเป็นระดับเขตพื้นที่ หรือระดับชาติ ครูได้รับการอบรมและพัฒนาทุกคนจากการรายงาน SAR โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จนผู้รับบริการมี ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ ซึ่งยังต้องมีการพัฒนาต่อไปเพื่อให้ สมบูรณ์ที่สุด โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มี ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน และนำมา ใช้ได้ สะดวก รวดเร็ว ดังจะเห็นได้จากวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีที่โรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นอีกเช่น เพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการใช้ของโรงเรียนการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยใช้ใน การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ที่ใช้ในการสอนออนไลน์ การครูและ นักเรียนที่มากขึ้น โรงเรียนมีการลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู ร้อยละ ๙๕ ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนในวันเกิด เป็นต้น โรงเรียนมีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีคำสั่งที่ ๕๙/๒๕๖๔ เป็นการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้แก่ทุกคน ทุกกลุ่มงานมีการสร้างเครือข่ายและการมี ส่วนร่วมใน การบริหารจัดการโดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นอกเหนือจากเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน อบต.แล้วโรงเรียนได้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไปมีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนา นโยบายและเป็นฐานในการ พัฒนาการจัด การศึกษามีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของกลุ่มงานสู่ การปฏิบัติ โดยครูทุกคนทุกกลุ่มสาระจะต้องมีวิจัยจำนวน ๑ ชิ้นต่อ ๑ ปีการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา มีการจัดบริเวณสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และ ปลอดภัยโดยเฉพาะในสถานการณ์โควิด-๑๙ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามมาตรการการป้องกันของสคบ. จังหวัดและกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัดในเรื่องความปลอดภัยเมื่อต้องเปิดการเรียนการสอนแบบOn- zite .ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ตามปกติ จัดสถานที่ตามมาตรการแผนเผชิญเหตุ ร้อยละ ๙๕ ของผู้รับบริการมี ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารให้ สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และ ปลอดภัย แต่ยังไม่สมบูรณ์ อันเนื่องมาจากงบประมาณที่มีไม่เพียงพอมีการอำนวยความสะดวกในให้บริการสำหรับผู้มาติดต่อแบบ ONE- stop service

๒.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันดังจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมโครงการหนองแดงวิทยุเบเกอร์ และกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคตได้ รู้จักคิด รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกจริง จนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ดังจะเห็นได้จากการสะท้อนของศิษย์ที่สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วนำสิ่งที่ได้รับการปฏิบัติจริงไปใช้ประกอบอาชีพได้ ครูร้อยละ ๙๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยจะเห็นได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนที่ได้นำเทคโนโลยี สารสนเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Kahoot ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ เช่น E-book Photoshop ของรายวิชาคอมพิวเตอร์ และการใช้ โปรแกรมอื่น ๆ เช่น Power-point เป็นต้น โดยตั้งกลุ่มไลน์ของแต่ละวิชาเพื่อติดต่อประสานงานกับนักเรียน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนผ่านทางออนไลน์เช่น Google Meet ในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙ ครูร้อยละ ๙๕ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ดังจะเห็นได้จากแผนการจัดการ เรียนรู้ของครู การเยี่ยมชั้นเรียนของคณะกรรมการการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ การประเมิน ภายนอกรอบ ๔ ของสมศ. เป็นต้น ครูร้อยละ ๘๕ มีการสร้างความตระหนัก และความ เข้าใจให้ครูการ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน โดยมีการประเมินผลที่หลากหลายดังจะเป็นได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ของครู การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ครูร้อยละ ๑๐๐ ครูได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น:

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ จัดอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (IS : Independent Study) ให้ครูโรงเรียนหนองแดงวิทยุเบเคอร์ ร้อยละ ๑๐๐

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ส่งเสริมกิจกรรมที่สามารถสร้างความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้านให้แก่ผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ สนับสนุนกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่น นักเรียนมีบริเวณที่นั่งอ่านหนังสือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนั่งพักผ่อน โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบเป็นของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยุเบเคอร์

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนหนองแดงวิทย์คม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๙ หมู่ที่ ๗ ตำบลสี้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๔๒ - ๒๑๙๕๖๐ Website www.ndwschool.ac.th

๑.๒ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๑.๕ เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนหนองแดงวิทย์คม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้
โรงเรียนบ้านหนองแดง โรงเรียนบ้านท่าสั้ง โรงเรียนบ้านกระเบื้อง โรงเรียนบ้านห้วยบงดงมะไฟ

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (Mission)

๑) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่สอดคล้องศตวรรษที่ ๒๑ (ด้านความปลอดภัย)

๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความต้องการของผู้เรียน (ด้านโอกาส)

๓) พัฒนาและเสริมสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ความก้าวหน้า เป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะที่สอดคล้องศตวรรษที่ ๒๑ (ด้านคุณภาพ)

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (ด้านประสิทธิภาพ และความปลอดภัย)

เป้าหมาย Goal)

๑) ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถด้านอื่นๆ ตามความถนัด ความสนใจ มีทักษะที่สอดคล้องศตวรรษที่ ๒๑ และมีความปลอดภัยในชีวิต

๒) สถานศึกษามีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ มีความก้าวหน้า มีทักษะและความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภาษาอังกฤษ มีทักษะที่สอดคล้องศตวรรษที่ ๒๑ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔) สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ปลอดภัย มีภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป

๓. อัตลักษณ์

โรงเรียนแห่งโอกาส The School of Chance (สร้างโอกาส ฉลาดคิด ฉลาดใช้ชีวิต)

๔. เอกลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ

๕. ข้อมูลผู้บริหาร

๕.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายรชธร สุวรรณหาร วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๑๖๓๓๑๙ E-mail : unsunghevd ๒๕๕๙ @ gmail.com

๕.๒ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ๔ คน

๑) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ดูแลงานทั้ง ๔ กลุ่มงานและกลุ่มงานแผนและงบประมาณ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑๒ ปี -เดือน โทรศัพท์ ๐๘๘-๔๖๕๖๑๔๑ e-mail: mod_bungkla@hotmail.com

๒) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ ชื่อ-สกุล นางสาวทิมาปทีป วิบุญกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.บ. วิชาเคมี-ชีววิทยา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เป็นเวลา ๓ ปี ๔ เดือน โทรศัพท์ ๐๘-๘๒๘๕-๘๒๘๕ e-mail kackackac๑๐@gmail.com

๓) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป ชื่อ-สกุล นายพูลสินธ์ ไชยโคตร วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ. วิชา สังคมศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๘ ปี ๙ เดือน โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๑๙๙-๙๘๖๘ e-mail: poonsi11@hotmail.com

๔) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน ชื่อ-สกุล นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๕ ปี ๒ เดือน โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๔๐๑๗๒๗ e-mail: unchisakaew@gmail.com

๖. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๕	๒๔	๔๙	๑:๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๑๕	๓๑	๑:๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๙	๒๔	๔๓	๑:๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๑	๑๒	๒๓	๑:๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๔	๑๒	๒๖	๑:๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๑	๑๐	๒๑	๑:๒๑
รวม	๗	๙๖	๙๗	๑๙๓	

๗. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน พนักงานราชการ - คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๘.๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๒,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทุ่งนา ป่าชุมชน และไร่อ้อย อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ฮีตสิบสองคองสิบสี่ที่เป็นการทำบุญประจำเดือนของชุมชน

๘.๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๘.๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนนักเรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑) ห้องสมุด ๒)ห้องปฏิบัติการ	๒๘๐
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง	๔๒๐
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง	๒๘๐
ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง	๔๒๐
ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ จำนวน ๑ ห้อง	๒๒๐
ห้องจริยธรรม จำนวน ๑ ห้อง	๒๒๐
3) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๕๐ เครื่อง	
ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๕๐ เครื่อง	๕๖๐
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๕๐ เครื่อง	๕๖๐
แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
นักเรียนไม่ได้ทัศนศึกษาเนื่องมาตรการป้องกันไวรัสโควิด-๑๙	-

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด ๑-๓ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
สถานศึกษา	-รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ในการนำเสนอ ผลงาน Best Practice โครงการโรงเรียนสุจริต ประเภทนักเรียนระดับเขตพื้นที่	สพม.อด
ผู้บริหาร นายรชธร สุวรรณหาร	-กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น -ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นของสมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย -รางวัล“๑๐๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทผู้บริหาร	สมาคม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สพมท. สพฐ
ครู นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนันท์	-รางวัลเหรียญทอง ผู้สอนยอดเยี่ยมระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมนักเรียน ด้าน วิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มี ผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ OBEC AWARDS -รางวัล“๑๐๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครูผู้สอน -รางวัลชมเชย “ครูดีในดวงรางวัล”ครั้งที่ ๑๙ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๕ -รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงาน ดีเด่น ในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของจังหวัดอุดรธานี	สพฐ สพฐ สพม.อด. จังหวัดอุดรธานี

นางสาวทีมาปทีป วิบูลกุล	-รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ดีเด่นในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	สพม.อด.
นางสาวเอมวิภา เอกตาแสง	รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโอกาสวันค ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	สพม.อด.
นางสาวอัญชิสา แก้ววิเศษ	รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษาอุดรธานี	สพม.อด.
นายพูลสินธ์ ไซยโคตร	-รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี รางวัลครูผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมการประกวด มารยาทไทย โครงการสันตพลนิทรรศศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สพม.อด. วิทยาลัยสันตพล
นางสาวอัจฉรา ธารบุตร	รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในโอกาสวัน ครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	สพม.อด.
	รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี	สพม.อด.

นางสาวอรรวรรณ สาลีแสง	รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงาน งานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	สพม.อด.
นางสาวนุชนาถ มหาชัย	รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	สพม.อด.
นักเรียน นางสาวนิศามณี โสภาลุน นางสาวแพรวพรรณ บรรดิษฐ์ นางสาวแพรวพรรณ บรรดิษฐ์ นางสาวปณิดา สุดสะอาด นายอดิเทพ โคตรสีกุล นางสาวปาริชาติ สมศิริ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวด มารยาทไทยโครงการสันตพลนิทรรศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการ ประกวดเรียงความ เทิดพระเกียรติเนื่องในโอกาส คล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกธิเบศร ประจำปี ๒๕๖๔	วิทยาลัยสันตพล จังหวัดอุดรธานี

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (๑-๓ งาน/โครงการ/กิจกรรม)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
๑	โครงการหนองแดงวิทยุเบเกอร์	-รางวัลชนะเลิศระดับดีเยี่ยม ในการนำเสนอผลงาน Best Practice โครงการโรงเรียนสุจริตประเภทนักเรียนระดับ เขตพื้นที่

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑.ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑.๑ การยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นักเรียนร้อยละ ๖๐.๘๘ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๓.๐๓	ดี	๑. ร้อยละ ๘๓.๖๕ ของจำนวนนักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนและการสื่อสารภาษาไทย ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒ ร้อยละ ๕๐.๗๓ ของจำนวนนักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ร้อยละ ๕๐.๗๓ ของจำนวนนักเรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ในระดับ ดี ขึ้นไป ๔. ร้อยละ ๕๐.๗๓ ของจำนวนนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ ดี ขึ้นไป

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
๑.๑ ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ					๕. ร้อยละ ๕๘.๕๗ ของจำนวนนักเรียนมี ความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไปดังจะเห็นได้จากโครงการส่งเสริม การอ่านของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องเข้าร่วมโครงการ และโครงการส่งเสริมทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของกลุ่มสาระการเรียนรู้การ ภาษาต่างประเทศทำให้นักเรียนกล้าพูด และกล้านำเสนอมากขึ้นกว่าเดิม ส่วนการ คิดคำนวณกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิด คำนวณมากขึ้นโดยทุกกลุ่มสาระหลักได้จัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติมผ่าน โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (โครงการความเป็นเลิศทาง วิชาการ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นักเรียนร้อยละ ๘๕.๐๐มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔.๒๕	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๕.๐๐ ของจำนวนนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยผ่านโครงการส่งเสริมทักษะ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และโครงการหนองแดงวิทยเบเกอรี่
๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔.๗๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียนนวัตกรรมที่ เป็นผลงาน ชิ้นงานและโครงการงาน ดังจะเห็นได้จากการประเมินภายนอกรอบ ๔ ที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมผ่านโครงการงาน เห็นเป็นชิ้นงาน ผลงานที่ชัดเจนผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชา

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยสองภาษา	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -นักเรียนร้อยละ ๕๐.๗๓ การสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยสองภาษา	๕ ๒.๕๔	ยอดเยี่ยม ดี	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕ ของจำนวนนักเรียนที่สื่อสาร ภาษาจีน ดังจะเห็นได้จากการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของนักเรียนที่นำมาใช้ทั้งในเรื่องการเรียนการสอน การใช้ชีวิตประจำวันไม่ว่าจะเป็น เครื่องคอมพิวเตอร์ หรือสมาร์ตโฟนซึ่งนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสมาร์ตโฟนเป็นของตนเอง ส่วนในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษการสื่อสารเบื้องต้นนักเรียนก็สามารถสื่อสารได้แต่อาจจะยังไม่เก่งเท่าที่ควรซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาผ่านโครงการต่าง ๆ อีกมาก ส่วนภาษาจีนจะมีนักเรียนกลุ่มเล็กที่สามารถฝึกฝนได้ด้วยตัวเอง เพราะโรงเรียนยังไม่ได้จัดการเรียนการสอนภาษาจีน แต่โรงเรียนจะพัฒนาภาษาจีนตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๖. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 62.34 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓.๔๐	ดี	-ร้อยละ ๓๔.๑๕ ของจำนวนนักเรียนที่มีผล การ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) คะแนน เฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์สูงกว่า ค่าเฉลี่ยกลางของ ประเทศ ม.๓) -ร้อยละ ๗๖.๐๕ ของจำนวนนักเรียนที่มีผล การเรียนเฉลี่ยรวมในระดับ ดี ขึ้นไป -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปราศจาก ผลการ เรียน 0 , ร , มส. และ มผ. โดยโรงเรียนได้ดำเนินการติดตามนักเรียนที่ มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ ตลอดจน ทำให้นักเรียนปราศจากผลการเรียน ดังกล่าวก่อนจะประกาศผลการเรียนในแต่ ละภาคเรียน และสามารถยกผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นจากโครงการยก ผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เช่น โครงการหนองแดงวิทยะเบเกอร์ ซึ่งได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ และบริษัทสร้างการดีระดับภาคเป็นตัวแทนไประดับชาติ และกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ที่สนใจในอาชีพต่าง ๆ ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมที่สนใจเพื่อนำไปต่อยอดในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไป
	๘. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ	๕	ยอดเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงการ/ชุมนุมที่นักเรียนต้องการพัฒนา เช่น โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ (โครงการสร้างความเป็นเลิศ) นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัดและสนใจได้
ภาพรวมคุณภาพ ๑.๑.๑			๔.๗๑	ยอดเยี่ยม	

๑.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และคุณลักษณะ ตามกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด	๙. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของ โรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคุณลักษณะตาม กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของ โรงเรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ คุณลักษณะตาม กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่มี เอกลักษณ์ ตามที่โรงเรียนกำหนด (ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวมน้ำใจ) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่มี อัตลักษณ์ ของโรงเรียน ได้แก่ ฉลาดคิด ฉลาดใช้ชีวิต ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่มี คุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่มี คุณลักษณะตามกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งได้จากผลการ ประเมินภายนอก รอบ ๔ ของ สมศ.

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๒. ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	๑๐. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	๕	ยอดเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย (อ้างอิงในปีที่ผ่านมา) แต่เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้วย สถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้โรงเรียนงด กิจกรรมต่าง ๆ ไปโดยปริยาย ตามคำสั่งของ สคบ.จังหวัด สาธารณสุข แต่กระนั้น โรงเรียนก็ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชนตลอดเวลา สามารถทำกิจกรรมของท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้ตลอดเวลา
๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๑๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายซึ่งในท้องถิ่นจะมีวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ การดำรงตนที่ต่างต่างกัน เช่น การนับถือศาสนาที่แตกต่างกันในชุมชน เดียวกัน แต่ทุกคนก็สามารถดำรงตนโดยไม่ มีข้อพิพาทหรือขัดแย้งกันอยู่ร่วมกันได้อย่าง มีความสุข

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/ กิจกรรม)
๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม	๑๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม	๔.๗๕.	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม ภายใต้โครงการสุขภาวะของนักเรียนที่ โรงเรียนได้ดำเนินการเฝ้าระวังและดูแล นักเรียนอย่างใกล้ชิดทำให้นักเรียนมีสุข ภาวะร่างกายที่สมส่วน สมวัย และจิตสังคม ที่ดีในทุก ๆ ด้าน
อื่น ๆ	๑๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ความตระหนัก และมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนมีความ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมโดยนักเรียนร่วมมือร่วมใจกัน ในการรักษา ดูแล ป้องกันและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น การทำความสะอาด สะอาดเขตพื้นที่ของห้องเรียนตนเอง การจัด โครงการ Big Cleaning โรงเรียน การมีจิตสาธารณะทำความสะอาดชุมชน เช่น หมู่บ้าน วัด การเฝ้าระวังไฟรอบ ๆ โรงเรียน เป็นต้น

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/ กิจกรรม)
	๑๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนดำเนิน ชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการผ่าน กิจกรรมต่าง ๆ เช่น บริษัทสร้างการดีหนอง แดงวิทย์เบเกอรี่ กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ การสร้างกังหันลมเพื่อช่วยลดค่าไฟฟ้าในการ ปั่นน้ำกินน้ำใช้ และการปลูกพืชเพื่อเป็น อาหาร เช่นข้าวและอื่นๆ
	๑๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ความรู้และทักษะในการป้องกัน ตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนมีความรู้และ ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่มีการจัดโครงการเพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัย คุกคามต่าง ๆ เช่นโครงการคุณธรรม จัด MOU กับสถานีตำรวจภูธรวาปี เพื่อดูแลและให้ ความรู้กับนักเรียนในการป้องกันตนเองที่อาจ เข้ามาในรูปแบบต่าง ๆ ในปัจจุบัน เป็นต้น
ภาพรวมคุณภาพ ๑.๑.๒			๔.๙๖	ยอดเยี่ยม	
ภาพรวมคุณภาพ ๑.๑ (๑.๑.๑+๑.๑.๒)			๔.๘๓	ยอดเยี่ยม	

๑.๒ ด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
	๑๖. หลักสูตรสถานศึกษามีความ หลากหลายร้อยละ ๙๕ ของ ผู้ปกครอง และนักเรียน มี ความ พึงพอใจ ในการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษามีความ หลากหลายร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้ปกครอง และนักเรียน มี ความ พึงพอใจ ในการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครอง และ นักเรียน มี ความพึงพอใจ ในการจัด การศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษา ดังจะเป็นได้จากการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อรองรับความต้องการของ นักเรียนให้มากขึ้นและชัดเจนขึ้น มีความ หลากหลายในหลักสูตร
	๑๗. มีการสอน แบบ Active Learning และการสอนแบบ โครงงานคิดเป็นร้อยละ ๙๕	ครูร้อยละ ๙๕ มีการสอน แบบ Active Learning และการสอน แบบโครงงาน	๔.๗๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕ ครูมีการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning และการสอนแบบ โครงงานนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงาน และ โครงงาน แต่ยังคงต้องมีการพัฒนาให้ สมบูรณ์ยิ่งขึ้นไปอีกและให้เห็นผลเป็นที่ ประจักษ์ต่อไป

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
	๑๘. มีการสอน แบบ STEM ศึกษา ครูเข้ารับการอบรมและจัดการ เรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๙๕	ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาการ สอน แบบ STEM ศึกษา ร้อยละ ๕๐	๒.๕๐	พอใช้	ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาการสอน แบบ STEM ศึกษา ร้อยละ ๕๐ ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM ศึกษา ร้อยละ ๕๐ อันเนื่องมาจากครูใน โรงเรียนส่วนใหญ่จะเป็นครูที่บรรจุใหม่ยัง ไม่ได้รับการอบรมการจัดการเรียนการ สอนแบบSTEM ทำให้การจัดการเรียนการ สอนแบบดังกล่าวยังไม่สมบูรณ์ แต่ โรงเรียนก็ยังมีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่รองรับการปฏิบัติของครูต่อไป
	๒๐. มีการจัดการเรียนรู้ตาม กระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (IS : Independent Study)คิด เป็นร้อยละ ๙๕	โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ตาม กระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (IS : Independent Study)คิดเป็นร้อยละ ๕๐	๒.๕๐	พอใช้	ครูร้อยละ ๕๐ เข้ารับการอบรมพัฒนาการ สอนตาม กระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือ บันได ๕ ขั้น (IS : Independent Study) ดังจะเห็นได้จากแผนการจัดการเรียนการ สอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และกลุ่ม สาระการงานอาชีพ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
	๒๐. มีการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนมีการใช้สื่อการเรียนการ สอน เทคโนโลยี นวัตกรรมคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย และ เพียงพอ ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ ทันสมัยในการจัดการเรียน การสอน ครูทุกกลุ่มสาระได้ดำเนินการจัดทำสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อให้ในการจัดการ เรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
	๒๑. มีการแนะแนวในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	มีการแนะแนวในสถานศึกษาคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐	๕	ดีเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนว การศึกษาต่อ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการ ด้านการแนะ แนวอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่เข้า ศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือ ประกอบ อาชีพ โดยสุจริต ตามความต้องการโดย โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนแนะแนว การแนะแนวจากหน่วยงาน ภายนอกไม่ว่าจะเป็นการแนะแนวศึกษา ต่อ หรือการแนะแนวด้านอาชีพต่าง ๆ ทำ ให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาออกไปจาก โรงเรียนมีงานทำ มีการศึกษาต่อทุกคน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
	๒๒. มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีแนวปฏิบัติงานระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน ครูมีส่วนร่วมใน การปฏิบัติงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามที่โรงเรียนกำหนด ผ่านโครงการ/กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนโดยครูที่ปรึกษาและ เฝ้าดูแลพฤติกรรมของนักเรียน อย่างใกล้ชิด โดยมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้ การช่วยเหลือ ส่งต่อ และแก้ไขใน ทุก ๆ ด้าน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมี ความสุข

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
	๒๓. บุคลากรมีความเข้าใจและ ตระหนักในการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชนในการพัฒนา คุณภาพนักเรียน	บุคลากรเข้าใจและตระหนักใน การจัดการศึกษา ให้แก่ ผู้ปกครองชุมชน สังคมและ สาธารณชนในการพัฒนา คุณภาพนักเรียน	๕	ยอดเยี่ยม	มีการสร้างความเข้าใจและความ ตระหนัก ในการจัดการศึกษา ให้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและ สาธารณชน ในการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนอย่าง หลากหลาย เช่น การประชุมผู้ปกครอง การออก เยี่ยมบ้าน มีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารผ่านช่องทางเฟสบุ๊ก ไลน์ และโทรศัพท์
	๒๔. ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาค ส่วนมีการกำกับดูแล และมี ส่วนร่วมรับผิดชอบในการ พัฒนาคุณภาพนักเรียน	ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาค ส่วนกำกับดูแล และมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพนักเรียน	๕	ดีเยี่ยม	โรงเรียน สนับสนุนให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุก ภาคส่วนในการกำกับดูแล และมีส่วน ร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพ นักเรียน เช่น การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา การเรียน เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กีฬาสีภายใน เป็นต้น

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
	๒๕. จำนวนนักเรียนออก กลางคันมีอัตราการลงจนเป็น 0	จำนวนนักเรียนออกกลางคันมี อัตราการลงจนเป็น 0	๕	ดีเยี่ยม	ไม่มีจำนวนนักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนที่จบการศึกษาภาค บังคับไม่ประสงค์ศึกษาต่อ โรงเรียน ได้ดำเนินการติดตามดูแลให้เข้า ศึกษาระบบการศึกษาตามอัธยาศัย นักเรียนด้อยโอกาสโรงเรียน ช่วยเหลือด้วยการจัดการศึกษาแบบ ทางเลือกตาม โครงการหนองแดง วิทยให้โอกาส
	๒๖. มีระบบฐานข้อมูล ประชากรวัยเรียนและสามารถ นำไปใช้ในการวางแผนจัดการ เรียนรู้ให้แก่นักเรียน	มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัย เรียนและสามารถนำไปใช้ในการ การวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน	๕	ดีเยี่ยม	มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และ สามารถนำไปใช้ในการ วางแผนจัดการ เรียนรู้ให้แก่ นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
ภาพรวมระดับคุณภาพ ๑.๒			๔.๕๒	ยอดเยี่ยม	
สรุปภาพรวมด้านที่ ๑ (๑.๑+๑.๒)			๔.๖๗	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๑. มีเป้าหมายและ วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๒๗. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจ ของสถานศึกษาดังจะเห็นได้จากโรงเรียนมี การกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจโรงเรียนใน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน
๒.มีการบริหาร จัดการของ สถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ	๒๘. มีการบริหารจัดการของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	มีการบริหารจัดการของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	๕	ยอดเยี่ยม	มีการจัดโครงสร้างบริหารสถานศึกษามีการ มอบหมายงานที่ชัดเจนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน จากคำสั่ง ๕๙/๒๕๖๔
๓.การพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	๒๙. มีการพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายดังจะเห็นได้จากการจัดทำ โครงการตามแผนปฏิบัติการ การรายงานโครงการ ต่าง ๆของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/ กิจกรรม)
๔.การพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓๐. ครูและบุคลากรมีการ พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	โรงเรียนมีการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับ การยกย่อง ชมเชย และได้รับรางวัล จะเห็นได้จากเกียรติยกย่องชมเชยครูดีเด่นของเขต พื้นที่การศึกษา ของจังหวัดและระดับภูมิภาค ครู จัดทำ PA เพื่อการพัฒนาตนเอง ครูได้รับการอบรมและพัฒนาทุกคนจากการรายงาน SAR
๕. จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๓๑. มีการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมี ความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ จน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อสภาพแวดล้อมและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐	๔.๕๐	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และ สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งยัง ต้องมีการพัฒนาต่อไปเพื่อให้สมบูรณ์ที่สุด

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๖.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	๓๒. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	ดีเยี่ยม	โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ได้ สะดวก รวดเร็ว ดังจะเห็นได้จาก วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีที่โรงเรียนมี การพัฒนาขึ้นอีกเช่น เพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการใช้ของโรงเรียน ครู และนักเรียนที่มากขึ้น การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ โควิด-๑๙ที่ใช้ในการสอนออนไลน์
อื่นๆ	๓๓. มีการลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู คิดเป็นร้อยละ ๕	โรงเรียนมีการลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู ร้อยละ ๕	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนเพื่อลด ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ของครู
	๓๔. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการเสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู มีขวัญกำลังใจในการทำงาน เช่น กิจกรรมสร้างขวัญ และกำลังใจให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนในวันเกิด เยี่ยมคลอด เป็นต้น

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
อื่นๆ	๓๕. มีการกระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบการบริหารจัด การศึกษา	โรงเรียนมีการกระจาย อำนาจและความรับผิดชอบ การบริหารจัดการศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ การบริหารจัดการศึกษาโดยมีคำสั่งที่ ๕๙/๒๕๖๔ เป็นการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้แก่ ทุกคน
	๓๖. มีเครือข่ายและการมีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ	เครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยในปี การศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งมีสถานการณ์เกี่ยวกับโรคโค วิด-๑๙ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนแบบon-Zite ได้ในภาคเรียนที่ ๑ ได้รับความ ร่วมมือจากภาคีเครือข่ายเป็นอย่างดีไม่ว่าจะเป็น อบต.รพสต.สืออ โรงพยาบาลกุมภวาปี สาธารณสุข อำเภอกุมภวาปี เป็นต้น
	๓๗. มีการนำผลการวิจัยไปใช้ เพื่อพัฒนานโยบายและเป็น ฐานในการพัฒนาการจัด การศึกษา	โรงเรียนมีการนำผลการวิจัย ไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและ เป็นฐานในการพัฒนาการจัด การศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนา นโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัด การศึกษามีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของกลุ่มงานสู่ การปฏิบัติ โดยครู ทุกคนทุกกลุ่มสาระจะต้องมีวิจัยจำนวน ๑ ชิ้นต่อ ๑ ปีการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	๓๘. มีการจัดบริเวณ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับบริการมีความ พึงพอใจ	โรงเรียนมีการจัดบริเวณ สภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และ ปลอดภัย	๔.๗๕	ยอดเยี่ยม	มีการจัดบริเวณสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ให้ สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย โดยเฉพาะในสถานการณ์โควิด-๑๙ ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการตามมาตรการการป้องกันของสคบ. จังหวัดและกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัดใน เรื่องความปลอดภัยเมื่อต้องเปิดทำการเรียนการ สอนแบบ On-zite ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ตามปกติ จัดสถานที่ตามมาตรการแผนเผชิญเหตุ ร้อยละ ๙๕ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้ สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และ ปลอดภัย แต่ยังไม่สมบูรณ์ อันเนื่องมาจากงบประมาณที่มีไม่เพียงพอ
อื่นๆ	๔๐. มีการอำนวยความสะดวก ในการให้บริการร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	โรงเรียนมีการอำนวยความสะดวก ในการให้บริการ	๔.๗๕	ยอดเยี่ยม	มีการอำนวยความสะดวกในการ บริการมีแนว ปฏิบัติและขั้นตอนในการ ให้บริการภายในกลุ่มงาน ผู้รับบริการร้อยละ๙๕มีความพึงพอใจในการ ให้บริการสำหรับผู้มาติดต่อแบบ One-stop service
ภาพรวมระดับคุณภาพ			๔.๙๒	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๑.การจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๔๐. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ครูร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๔.๗๕	ยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ดังจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรม โครงการหนองแดงวิทยเบเกอร์และกิจกรรม ร้านค้าสหกรณ์ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน โครงการความเป็นเลิศทาง วิชาการ เป็นต้น ซึ่งนักเรียนสามารถนำไป เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต ได้ รู้จักคิด รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม ได้ลงมือ ปฏิบัติจริง ฝึกจริง จนสามารถนำไป ประกอบอาชีพได้ ดังจะเห็นได้จากการ สะท้อนของศิษย์ที่สำเร็จการศึกษาออกไป แล้วนำสิ่งที่ได้รับจากการปฏิบัติจริงไปใช้ ประกอบอาชีพได้

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๒. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๙๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๗๕	ยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ ๙๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจะเห็นได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนที่ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Kahoot ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ เช่น E-book Photoshop ของรายวิชา คอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมอื่น ๆ เช่น Power-point เป็นต้น โดยตั้งกลุ่มไลน์ของแต่ละวิชาเพื่อติดต่อประสานงานกับนักเรียน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนผ่านทางออนไลน์เช่น Google Meet ในช่วงสถานการณ์โควิด

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	๔๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ บริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ ๙๕ บริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	๔.๗๕	ยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ ๙๕ บริหารจัดการชั้นเรียน เชิง บวก ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก ดังจะเห็นได้จากแผนการจัดการ เรียนรู้ของครู การเยี่ยมชั้นเรียนของ คณะกรรมการการนิเทศภายในโรงเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๔ การประเมินภายนอก รอบ ๔ ของสมศ. เป็นต้น
๔.ครูตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนานักเรียน	ครูร้อยละ ๘๕ ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนานักเรียน	๔.๒๕	ดีเลิศ	ครูร้อยละ ๘๕ มีการสร้างความ ตระหนัก และความ เข้าใจให้ครูการ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนานักเรียน โดยมีการประเมินผลที่หลากหลายดังจะ เป็นได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ของครู การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู

	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	๔๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	. ครูร้อยละ ๑๐๐ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)	๕	ยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ ๑๐๐ ครูได้เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ครูได้รับการนิเทศเพื่อ พัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
ภาพรวมระดับคุณภาพ			๔.๗๕	ยอดเยี่ยม	
สรุปภาพรวมทั้ง ๓ มาตรฐาน			๔.๘๐	ยอดเยี่ยม	

๒.สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๔.๖๗
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔.๙๒
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๗๕
ภาพรวมระดับคุณภาพ	๔.๘๐

๓.จุดเด่น

๓.๑ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ ผู้เรียนยังสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นำความรู้มาพัฒนาตนเอง ช่วยเหลือให้ทางเลือกสำหรับผู้เรียนที่พลาดในชีวิต และผู้เรียนที่เป็นผู้เรียนเรียนรู้ร่วม โดยโรงเรียนได้มีโครงการ หนองแดงวิทยให้โอกาส สำหรับผู้เรียนทางเลือก และโครงการเรียนรู้ร่วมของ สพม.อด ส่งเสริมนโยบายของ สพฐ เรื่องของการมีงานทำของผู้เรียน โดยโรงเรียนฝึกปฏิบัติในด้านอาชีพจนผู้เรียนสามารถมีอาชีพ มีร้านค้าของตนเองที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนสามารถนำพาผู้เรียนที่มีความสนใจได้ฝึกปฏิบัติเรื่องต่าง ๆ ของการประกอบอาชีพที่สนใจโดยผ่านกิจกรรมชุมนุม วิชาเรียนเพิ่มเติม และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ด้านวิชาการ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาการ

๓.๒ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง (Brainstorming) การประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

๔.จุดที่ควรพัฒนา

๔.๑ ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ ไม่ใช่โทรศัพท์มากจนเกินไป จนขาดมิติทางสังคม และไม่รู้จักการใช้โทรศัพท์ไปในทางที่สร้างสรรค์ และควรส่งเสริมด้านทัศนคติต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการคัดลอกเลียนแบบ ทำให้วัฒนธรรมอันดีงามของไทยนั้นสูญหายไป

๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

๔.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

๔.๔ ควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้มีความชัดเจน

๔.๕ ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ให้มากขึ้น

๔.๖ ครูควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย

๔.๗ โรงเรียนจัดให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับของครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน กรณีไม่เข้าถึงข้อมูลบางอย่างทำให้เกิดความไม่เข้าใจและส่งผลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

๕.แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ จัดอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (IS : Independent Study) ให้ครูโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ร้อยละ ๑๐๐ ให้ชัดเจนขึ้นมากกว่าเดิม

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ส่งเสริมกิจกรรมที่สามารถสร้างความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้านให้แก่ผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ สนับสนุนกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่น นักเรียนมีบริเวณที่นั่งอ่านหนังสือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนั่งพักผ่อน โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบเป็นของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาคผนวก
คำสั่ง
เกียรติบัตร
ภาพประกอบ



ประกาศโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม อำเภอ กุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี มีภารกิจ จัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง เอกอัครราชทูตของท้องถิ่นและขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกอัครราชทูตของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ จำนวน ๓ มาตรฐาน ๔๔ ตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

มาตรฐาน ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
๑. ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน (ต่อ)	๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและ การสื่อสาร ๕. การสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยสอง ภาษา
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา
	๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ	๗. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ๘. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ
๑.๒ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	๙. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
	๒. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	๑๐. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย
	๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	๑๑. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	๔.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑๒. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อื่น ๆ ๑๓. นักเรียนมีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑๔. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๕. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๑.๒ ด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๑๖ หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลาย ๑๗. มีการสอน แบบ Active Learning และการสอนแบบโครงงาน ๑๘. มีการสอน แบบ STEM ศึกษา ๑๙. มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (IS : Independent Study) ๒๐. มีการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ๒๑. มีการแนะแนวในสถานศึกษา ๒๒. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒๓. บุคลากรเข้าใจและตระหนักในการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๒๔. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนกำกับดูแล และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๒๕. จำนวนนักเรียนออกกลางคันมีอัตราลดลง

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
		๒๖. มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	๒๗. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	๒.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒๘. มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีระบบ
	๓.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒๙. มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	๔.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓๐. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	๕.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓๑. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๓๒. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อื่น ๆ ๓๓. มีการลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู ๓๔. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ๓๕. มีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา ๓๖. เครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
		๓๗. มีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา ๓๘. มีการจัดบริเวณสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด สะดวก เพียงพอ และปลอดภัย ๓๙. มีการอำนวยความสะดวกในการให้บริการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔๐. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔๑. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔๒. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔๓. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนานักเรียน
	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔๔. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



คำสั่งโรงเรียนหนองแดงวิทย์ม

ที่ ๖๕ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

จากการที่สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ได้แจ้งให้โรงเรียนเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุรธานี แ่งตั้งขึ้นนั้น

อนึ่ง มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรภายในโรงเรียนทำให้มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม.จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- ๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- ๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี

ประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานได้ดำเนินการไปเป็นที่เรียบร้อยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ได้แก่

๑. นางสาวทีมาปทีป	วิบูลกุล	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรรณ	สาลิแสง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนุชนารถ	มหาชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางสาวรัตติก	อุปนันท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/และเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ ได้แก่

๑.นางนงเยาว์	พงษ์วุฒินันท์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเอมวิกา	เอกตาแสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.นางสาวเบญจมาศ	ประสมทรัพย์	ครูธุรการ	กรรมการ
๔.นางสาวรัญธิญา	มีมานะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ ได้แก่

๑.นางสาวอัญชิสา	แก้ววิเศษ	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวอัจฉรา	ถาวรบุตร	ครู	กรรมการ
๓. นายพูลสินธ์	ไชยโคตร	ครู	กรรมการ
๕.นางสาวปานรดา	รักษวรโชติ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

จึงขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้จัดดำเนินงานให้การประกันคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดดังกล่าว เพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม

เกียรติบัตร

บัญชีรายชื่อ ครูชนกคุณธรรมของผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ครูชนกคุณธรรมของครู จำนวน ๑๕ คน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับ
ครูชนกคุณธรรมของผู้บริหาร จำนวน ๕ คน			
๑	โรงเรียนกุ่มกวดวิทยา	นายทรงสรรค์ รูปสม	ดีเยี่ยม
๒	โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม	นายระชอ สุวรรณหาร	ดีเยี่ยม
๓	โรงเรียนอุตรธรรมานุสรณ์	นางลิตาพัชร สีวเงิน	ดีเยี่ยม
๔	โรงเรียนคำยางพิทย	นางสาวจิรพันธ์ ละม่อมสาย	ดีเยี่ยม
๕	โรงเรียนอุตรพัฒนศึกษา	นางนภิศร ศรีจันทร์เรียง	ดีเยี่ยม
ครูชนกคุณธรรมของครู จำนวน ๑๕ คน			
๑	โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม	นางนงเยาว์ พงษ์อุณินันท์	ดีเยี่ยม
๒	โรงเรียนกุ่มกวดวิทยา	นางลัดดาวัลย์ มีสารธรรม	ดีเยี่ยม
๓	โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร	นายณฤพล จันท	ดีเยี่ยม
๔	โรงเรียนกุ่มกวดวิทยา	นางทัศนีย์ ชูศรี	ดีเยี่ยม
๕	โรงเรียนป่าโสมพิทยาคม	นางสาวศิริวรรณ ขาวคร	ดีเยี่ยม
๖	โรงเรียนเพ็ญพิทยาคม	นางอนุสรณ์ บัวลอย	ดีเยี่ยม
๗	โรงเรียนอภัยพิทยานุสรณ์	นายมานพ ศรีจันทร์เทพ	ดีเยี่ยม
๘	โรงเรียนนิคมสงเคราะห์วิทยา	นางภัทรมน ไกรศรีทุม	ดีเยี่ยม
๙	โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร	นายวิระชัย ศรีสมเกียรติ	ดีเยี่ยม
๑๐	โรงเรียนอุตรธรรมานุสรณ์	นางคณิศจิ อัครปัญญา	ดีเยี่ยม

รายชื่อ "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕
แบบทำนุประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.ผู้ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกในระดับสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายเกรียงไกร นรินทร์ ตำแหน่งครู โรงเรียนวังสามหมอวิทยาคาร

๒.ผู้ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

นายเกรียงไกร นรินทร์ ตำแหน่งครู โรงเรียนวังสามหมอวิทยาคาร

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นางอรุณา วุฒิพันธ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนอุตรพัฒนาการ

๓.ผู้ได้รับรางวัลชมเชย ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

นางสาวนิชรา บัวเกษ ตำแหน่งครู โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

นางภัทรจิตติ บุรีเพ็ญ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านดุงวิทยา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาวเจริญขวัญ รัตนวงษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวังสามหมอวิทยาคาร

นางวนิดา บุญพิเชษฐวงศ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนสตรีศรีราชินุทิศ

นางนงเยาว์ พงษ์อุณินันท์ ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

นางสาวประภาวรัตน์ โคตรยอด ตำแหน่งครู โรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ประเภท สถานศึกษา
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ประเภท สถานศึกษา แล้วนั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้พิจารณาคัดเลือกกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ประเภท สถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณาที่ได้กำหนดไว้เสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ประเภท สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------|
| ๑. บริษัท หนองแดงวิทยุเบเกอร์รี่ | โรงเรียนหนองแดงวิทยุเบเคอรี่ | ชนะเลิศ |
| ๒. บริษัท ข้าวฮางรุกข์แก้ววิทยุ | โรงเรียนกุ่มแก้ววิทยา | รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ |
| ๓. บริษัท เล็นสายลายไม้ | โรงเรียนเพ็ญพิทยาคม | รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ |
| ๔. บริษัท ปลาต้มสมุนไพร | โรงเรียนวังสามหมอวิทยาการ | ชมเชย อันดับที่ ๑ |
| ๕. บริษัท เจริญไพบรทาน | โรงเรียนทุ่งฝนพัฒนศึกษา | ชมเชย อันดับที่ ๒ |

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวอัจฉรา ช่วยนุ้ม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ ๔๕๐/๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางนงเยาว์ พงษ์คุณันท์

โรงเรียนหนองแดงวิทยุเบเคอรี่

เหรียญทอง

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมนักเรียน ด้านวิชาการ

การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฝ่ายมัธยม)

ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



จังหวัดอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนงเยาว์ พงษ์วัฒนินท์

ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น”

ในโอกาสวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕

ของนางสุขสวัสดิ์ พิพัฒน์ เจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายสยาม ศิริมงคล)

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี



เลขที่ ๐๓๗ / ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอรรวรรณ สาธิ์แสง

ได้รับการคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

ประเภท ครูผู้สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานและรักษาเกียรติคุณความดีนี้ไว้สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวิทยา ประกะไข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เลขที่ ๐๓๓/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนุชนาถ มหาชัย

ได้รับการคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น
ประเภท ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานและรักษาเกียรติคุณความดีนี้ไว้สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิทยา ประวะไช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เลขที่ ๐๓๑/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวทีฆาปทีป วิบุญกุล

ได้รับการคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น
ประเภท ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานและรักษาเกียรติคุณความดีนี้ไว้สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิทยา ประวะไช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ ๐๓๒/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพลสินธ์ ไชยโคตร

ได้รับการคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น
ประเภท ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕
ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานและรักษาเกียรติคุณความดีนี้ไว้สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวิทยา ประวะไช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ ๐๑๙/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์

ได้รับการคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น
ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น
เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕
ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานและรักษาเกียรติคุณความดีนี้ไว้สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวิทยา ประวะไช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



รูปภาพประกอบ

โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม



วารสารประชาสัมพันธ์

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
NDW.newsletter

โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา



วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ได้จัดอบรม โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรวิชาอาชีพ
(ทวิศึกษา) ณ โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม



โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม
ตำบลสี้อ อำเภอกมลาภิ จังหวัดอุดรธานี

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

วารสารประชาสัมพันธ์

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

NDW.newsletter

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



วันที่ 28 พฤษภาคม 2564

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดมได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบและคำชี้แนะเพื่อเป็นแนวปฏิบัติก่อนเปิดภาคเรียนวันที่ 14 มิถุนายน 2564 ในสถานการณ์ โควิด-19 โดยมี นายสันติภาพ โพธิมา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานในที่ประชุม และ นายชธร สุวรรณหาร ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ให้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการประชุมในครั้งนี้



โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม
ตำบลลิ้อ อำเภอกมลาภิรมย์ จังหวัดอานาจัน

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม



วารสารประชาสัมพันธ์

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

NDW.newsletter



รายงานตัว/ปฐมนิเทศ



วันที่ ๑-๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม ได้ดำเนินการรับรายงานตัว ปฐมนิเทศ มองเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในกรนี้ **นายชรร สุวรรณหาร ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม** ได้พบปะนักเรียน และผู้ปกครอง รวมถึงชี้แจงถึงการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม
ตำบลสี้อ อำเภอกนกาวมิ จังหวัดอานัน

โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม



วารสารประชาสัมพันธ์

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
NDW.newsletter



วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาบุคลากร การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Drive, Google Frome, Zoom และ Google Classroom เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของไวรัสโคโรนา (COVID-2019) ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม
ตำบลลือ อำเภอกมลาภิ จังหวัดดอน

โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม



วารสารประชาสัมพันธ์

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
NDW.newsletter



วันที่ 7 มิถุนายน 2564

โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม ได้ดำเนินการประชุมพิเศษ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3,5,6 และมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) .ในการนี้ **นายรัชช สุธรรณหาร** ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม ได้พบปะนักเรียน รวมถึงชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ป้องกัน
ไวรัสโคโรนา 2019
ด้วย...

ล้าง

เลี่ยง

ลด



ล้างมือ

ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
ล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ สัมผัสสิ่งสกปรก ลูกบิดประตู
ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือแอลกอฮอล์เจลล้างมือ



เลี่ยง
การติดโรค

เลี่ยงการสัมผัสผู้ป่วยที่มีอาการหวัด
เลี่ยงการเข้าไปในที่แออัด และพื้นที่ระบายอากาศไม่เพียงพอ
(ถ้าเลี่ยงไม่ได้ให้สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย และหมั่นล้างมือ)



ลด
การแพร่
กระจายเชื้อ

ลดระยะเวลาอยู่ในที่ชุมชน
ลดกิจกรรมที่ร่วมกับคนหมู่มาก
ลดการแพร่กระจายเชื้อ เฝ้าระวังให้หยุดเรียนหากมีอาการ

จัดทำ : 14/03/63

รู้ทัน กับโรค



โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม
ตำบลลิ้อ อำเภอกมลาภิ จังหวัดอานัม

โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม



วารสารประชาสัมพันธ์

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
NDW.newsletter

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
(มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ : U2T)



ก้าวต่อไป สู้ภัยโควิด

วันที่ 10 มิถุนายน 2564 โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม ได้รับมอบอุปกรณ์ป้องกันโควิด และได้รับความรู้
ในเรื่องการสอนท่าเจล, สเปรย์, หน้ากาก faceshield ในโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
(มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ : U2T) เพื่อดำเนินกิจกรรมเชิงรุกป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID - 19
บริเวณโรงเรียน ศาลาพักผ่อนและตลาด ตลอดจนรณรงค์การป้องกันจากการติดเชื้อและแพร่เชื้อ
จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม
ตำบลลิ้อ อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดอุดรธานี

โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม



วารสารประชาสัมพันธ์

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
NDW.newsletter

นายเชร สวรรณา
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม

**การประชุมทางไกล
Video Conference**
"สพม.อุดรธานี
พบคุณครูก่อนเปิดภาคเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔"
วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔
เวลา ๑๐.๐๐ น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ๐๔๒-๐๒๓-๐๔๓ website : www.sesa20.go.th Facebook : sesa20Udon

ดร.วิทยา ประวะโฮ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

วันที่ 11 มิถุนายน 2564

ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยธม ร่วมประชุมทางไกล Video Conference จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โดย ดร.วิทยา ประวะโฮ ผู้อำนวยการ สพม.อุดรธานี พบครูก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2564 ณ ห้องคอมพิวเตอร์



โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม



NDW Newsletter

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม ได้จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ของนักเรียนโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 23 มิถุนายน 2564 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับโอกาสในการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตย



โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม
ตำบลลิ้อ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

NDW Newsletter

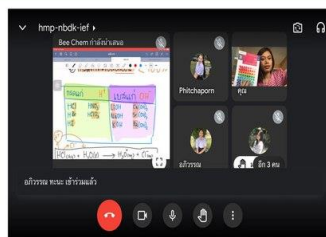
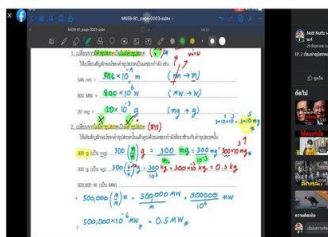
ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์ภาวะระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนหนองแดงวิทโยดมได้จัดการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ (On site) และได้จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ระหว่างรูปแบบ Online , On hand และ On demand ในระหว่างวันจันทร์ ที่ ๒๔ มิถุนายน - วันศุกร์ที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔



การจัดการเรียนการสอนแบบ Online



จดหมายข่าว

โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม

ปีที่ 2 ฉบับที่ 10 ปีการศึกษา 2564

นิเทศ

ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบ
Online (นิเทศภายในโรงเรียน)



วันที่ 14 กรกฎาคม 2564 เวลา 13.50-14.40 โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม

ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (นิเทศภายในโรงเรียน) ผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet โดยมีผู้รับการนิเทศ คือ นางสาวปานรดา รักษ์วรโชติ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้ร่วมนิเทศได้แก่

๑. นางกัญญา โทสาสิ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
๒. นางสาวพามัน พระเหินสร ศึกษาพิเศษจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
๓. นายรชธร สุวรรณหาร ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม
๔. นางนงเยาว์ พงษ์วุฒินันท์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ



และ นางสาวทิพาทิป วิบุญกุล รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการร่วมการนิเทศออนไลน์ในครั้งนี้





จดหมายข่าว

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ดำเนินการมอบเงินตามโครงการ

- การจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขต่อเนื่อง จาก กสศ.
- โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ฉบับที่ ๑๑/ ๒๕๖๔ ประจำวันอังคาร ที่ ๔ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

นายชรร สุวรรณหาร



ในวันอังคาร ที่ ๔ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้ดำเนินการมอบเงินตามโครงการ

- การจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขต่อเนื่อง จาก กสศ. จำนวน ๑,๕๐๐ บาท ๔๑ คน
- โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับผู้ปกครองนักเรียนเป็นเงินจำนวน ๒,๐๐๐ บาท ต่อบุตร/ธิดาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๙๙ คน



โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม



nongdaengwittayodom@sesa20.go.th

๐๔๒-๒๑๙๕๖๐

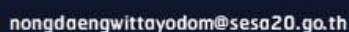


การอบรมทำขนมเปียะ ,ขนมผิง , อาลัว (วีจิตร)

นายชรัส สุวรรณสาร



วันพฤหัสบดี ที่ ๒๓ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้ดำเนินการตามโครงการ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ ธรรมภิบาลในสถานศึกษาการอบรมทำขนมเปียะ ,
ขนมผิง , อาลัว (วิจิตร) บริษัทสร้างการดี โครงการหนองแดงวิทยาคมเอร์ โดยมี
ดร.วิทยา ประวะโฮ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เป็นประธานในพิธีเปิด
กล่าวรายงานโดย นายรชธ สุวรรณหาร ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม โดยการอบรมในรูปแบบ Triple O
(Onsite , on demand และ on line) โดยมีโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมอบรม



046-694510



จดหมายข่าว โรงเรียนหนองแดงวิทย์อดม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สร้างเกราะป้องกันด้วยวัคซีน เด็กปลอดภัย
เรียนอุ่นใจต้อนรับเปิดเทอม

ฉบับที่ ๑๔/ ๒๕๖๔ ประจำวันอังคาร ที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

นายชธร สุวรรณหาร

วันที่ 11 ตุลาคม 2564

นายชธร สุวรรณหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนหนองแดงวิทย์อดม ได้นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เข้ารับการฉีดวัคซีนไฟเซอร์ (Pfizer) เข็มแรก เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ณ อาคารโถง โรงเรียนกุมภวาปี



โรงเรียนหนองแดงวิทย์อดม



nongdaengwittayodom@sesa20.go.th

๐๔๒-๒๑๙๕๖๐



จดหมายข่าว โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สร้างเกราะป้องกันด้วยวัคซีน เด็กปลอดภัย
เรียนอุ่นใจต้อนรับเปิดเทอม

ฉบับที่ ๑๖/ ๒๕๖๔ ประจำวันอังคาร ที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔

นายรัชชร์ สุวรรณหาร

วันที่ ที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔

นายรัชชร์ สุวรรณหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้ารับการฉีดวัคซีนไฟเซอร์ (Pfizer) เข็มแรก และนักเรียนหญิงม.ปลาย เข็ม ๒ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ณ อาคารโดม โรงเรียนกุมภวาปี



โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม



nongdaengwittayodom@sesa20.go.th

๐๔๒-๒๑๔๕๖๐



จดหมายข่าว

โรงเรียนหนองแดงวิทย์โดม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



การตรวจหาเชื้อโควิด-19 (ATK Antigen Test Kit)
ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2564 โรงเรียนหนองแดงวิทย์โดม



ฉบับที่ ๑๘/๒๕๖๔ ประจำวันจันทร์ ที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔

นายรัชกร สุวรรณหาร



วันจันทร์ ที่ 15 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนหนองแดงวิทย์โดม เตรียมความพร้อมการเปิด On-site ด้วย
การตรวจหาเชื้อโควิด-19 ด้วยชุดตรวจ ATK (Antigen Test Kit) มีผลเป็นลบ 100% ทุกคน



โรงเรียนหนองแดงวิทย์โดม



nongdaengwittayodom@sesa20.go.th

๐๔๒-๒๑๙๕๖๐



จดหมายข่าว โรงเรียนหนองแดงวิทย์โดม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการเฝ้าระวังป้องกัน
และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ฉบับที่ ๑๙/๒๕๖๔ ประจำวันจันทร์ ที่ ๒๗ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔

นายชธร สุวรรณเทียร
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โดม



วันที่ 27 ธันวาคม 2564

โรงเรียนหนองแดงวิทย์โดม ได้จัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการเฝ้าระวังป้องกัน
และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
โดยได้ให้การสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลสี้อ โดยมี
ท่านปลัด เฉลิมพร สิงขรพาน เป็นประธานในพิธีเปิด



โรงเรียนหนองแดงวิทย์โดม



nongdaengwittayodom@sesa20.go.th

๐๔๒-๒๑๙๕๖๐



จดหมายข่าว โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

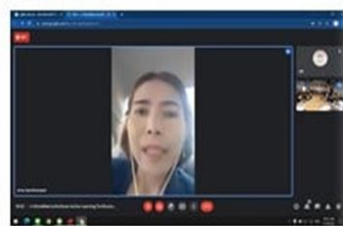


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

Active Learning การนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ฉบับที่ ๒๐/๒๕๖๕ ประจำวันพุธ ที่ ๑๙ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

นายรัชกร สุวรรณพาร



วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (การนิเทศภายในโรงเรียน) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นำโดย นายรัชกร สุวรรณพาร คณะครู และ บุคลากร โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม ผู้ได้รับการนิเทศ คือ นางสาววรัญญา มีมานะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยได้รับการนิเทศ และติดตามการจัดการเรียนการสอน จาก นางสาวพัชร์พีโล ศรีบรรพต ศึกษาธิการศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม



nongdaengwittayodom@sesa20.go.th

๐๔๒-๒๑๙๔๖๐



คณะครู และนักเรียน ร่วมกิจกรรม
เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
ประจำปีการศึกษา 2565
โดยร่วมกิจกรรมนันทนาการ และบำเพ็ญ
ประโยชน์ ทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน





จดหมายข่าว โรงเรียนหนองแดงวิทย์โดม



โครงการพาน้องกลับห้องเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ฉบับที่ ๒๒/๒๕๖๕ ประจำวันศุกร์ที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นายรัชธ สวรรณหาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โดม



โครงการพาน้องกลับห้องเรียน และลงพื้นที่ติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออก
กลางคันให้กลับสู่ระบบการศึกษา นำโดย นางกัญญา โทสาสิทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี มี นายวิทยา บุราณ ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามกลุ่มงานและประเมินผล
การจัดการศึกษา นางธนาภรณ์ อรรคฮาด ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
และนางธิติมา พนมมนตรี ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนออกกลางคัน 1 ราย โรงเรียนได้ประสานส่ง
ต่อนักเรียนไปศึกษาต่อนอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย



โรงเรียนหนองแดงวิทย์โดม



nongdaengwittayodom@sesa20.go.th

๐๔๒-๒๑๙๔๖๐



จดหมายข่าว โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สร้างเกราะป้องกันด้วยวัคซีน เด็กปลอดภัย
เรียนอุ่นใจต้อนรับเปิดเทอม

ฉบับที่ ๒๓/ ๒๕๖๔ ประจำวันจันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔

นายชรร สุวรรณหาร

วันที่ 21 มีนาคม 2565 โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม นำโดย นายชรร สุวรรณหาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม ได้จัดพิธีมอบประกาศนียบัตร และปัจจัยนิเทศ
นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6



โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม



nongdaengwittayodom@sesa20.go.th

๐๔๒-๒๑๔๔๖๐



จดหมายข่าว

โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิตของนักเรียน

ฉบับที่ ๒๔/ ๒๕๖๕ ประจำวันจันทร์ ที่ ๒๓ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

นายธรร สุวรรณหาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม



วันที่ 24-25 มีนาคม 2565 โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม ได้จัดโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิตของนักเรียน

โดยพระวิทยากร พระมหาสุพล สุพลโต ,ดาบตำรวจบุญหลาย ธรรมประดิษฐ์ เจ้าหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจภูธรกุมภวาปี จ.อุดรธานี และนางสาววาริรัตน์ พูลเพิ่ม นักวิชาการสาธารณสุข รพ.สต.หนองหัว



โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม



nongdaengwittayodom@sesa20.go.th

๐๔๒-๒๑๙๕๖๐



ฉบับที่ ๒๕ / ๒๕๖๔ ประจำวันพุธ ที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นายธรร สุวรรณหาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม



วันที่ 23 มีนาคม 2565
โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม ได้จัดกิจกรรมการ
แข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนหนองแดงวิทย์โยดม



nongdaengwittayodom@sesa20.go.th

๐๔๒-๒๑๔๕๖๐



จดหมายข่าว

โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม

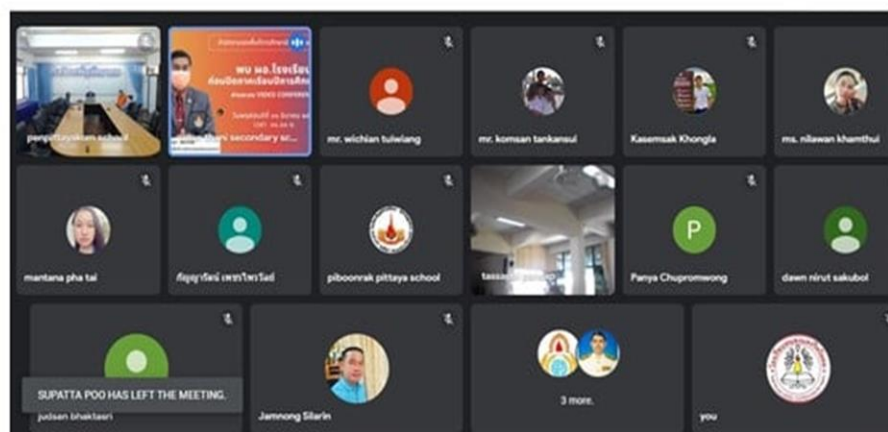


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

“สพ.อุดรธานี พบ ผอ. โรงเรียน ก่อนปิดภาคเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔”

ฉบับที่ ๒๖/ ๒๕๖๔ ประจำวันพฤหัสบดี ที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔

นายรัชชร์ สุวรรณหาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทยาคม



วันพฤหัสบดี ที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนหนองแดงวิทยาคมได้เข้าร่วมประชุม
“สพ.อุดรธานี พบ ผอ. โรงเรียน ก่อนปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔” ผ่านระบบ Video Conference
โดยมี ดร.วิทยา ประวะโซ เป็นประธานการประชุม ในการแจ้งข้อราชการเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมช่วงปิด
ภาคเรียน



โรงเรียนหนองแดงวิทยาคม



nongdaengwittayodom@sesa20.go.th

๐๔๒-๒๑๔๔๖๐



จดหมายข่าว โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม



มอบตัวนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ฉบับที่ ๒๗/๒๕๖๕ ประจำวันเสาร์ที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

นายชรร สุวรรณหาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแดงวิทโยดม



วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๕ โรงเรียนหนองแดงวิทโยดมได้ รับรายงานตัว และ มอบตัวนักเรียน
ชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนรับมอบ ชุดพลศึกษา ชุดกรรวน และ กระเป๋าเป็นนักเรียน



โรงเรียนหนองแดงวิทโยดม



nongdaengwittayodom@sesa20.go.th

๐๔๒-๒๑๙๕๖๐

